**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 3 TUỔI C3**

**CHỦ ĐỀ: “ AN TOÀN CỦA BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 02 TUẦN (TỪ 30/9 ĐẾN 12/10/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - AN TOÀN CỦA BÉ TRONG TRƯỜNG HỌC.**

**- AN TOÀN CỦA BÉ TRONG GIA ĐÌNH.**

***Quận Lê Chân, tháng 10 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “AN TOÀN CỦA BÉ”**

1. **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | | | | Hoạt động chủ đề | | | | Phạm vi thực hiện | | Địa điểm tổ chức | AT | | CHỦ ĐỀ:  "AN TOÀN CỦA BÉ" | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| N1 | N2 |  |
| 2 | | An toàn trong trường học | An toàn trong gia đình |  |
|  |  | Mục tiêu | | | Nguồn |  | | | |  | |  | 30/9 - 12/10 | |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | | **#** | | **#** | **#** | | **#** | **#** |  |
| 1 | 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | | | KQMĐ | **Bài 1:**  **- Hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh **- Tay:** Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang **- Lưng, bụng:** 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất **- Chân:** 2 tay chống hông khuỵu gối. **- Bật:** Nhảy lên. | | | | Lớp | | Lớp học | x | | TDS | TDS |  |
| 3 | 14 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | | | KQMĐ | Bò theo hướng thẳng | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐH |  |  |
| 4 | 22 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0.2m đầu đội túi cát. | | | NDCT | Đi trong đường hẹp có mang vật | | | | Lớp | | Lớp học | x | |  | HĐH |  |
| 5 | 29 | Biết tự cài, cởi cúc to | | | KQMĐ | Đóng, mở cúc áo | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐC | HĐC |  |
| 6 | 32 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | | | ĐP | Sử dụng một số đồ dùng trong giờ hoạt động tạo hình ,khám phá : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,… | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 7 | 37 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | | | KQMĐ | Thực hành rửa tay bằng xà phòng | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 8 | 38 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | | | KQMĐ | Thực hành rửa mặt | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 9 | 39 | Biết súc miệng bằng nước muối | | | KQMĐ | Súc miệng bằng nước muối sau khi ăn | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 10 | 41 | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | | | NDCT | Trẻ thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 11 | 42 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | | | ĐP | Trẻ nhận diện đúng đồ dùng cá nhân của mình | | | | Lớp | | Lớp học | x | | ĐTT | ĐTT |  |
| 12 | 43 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | | | KQMĐ | Trẻ tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách, cất đúng nơi quy định. | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 13 | 44 | Có một số hành vi tôt trong ăn uống khi được nhắc nhở | | | KQMĐ | Mời cô, mời bạn trước khi ăn | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 14 | 46 | KQMĐ | Cô chia thức ăn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 15 | 50 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở. | | | KQMĐ | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 16 | 51 | KQMĐ | Bỏ rác đúng nơi quy định | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 17 | 52 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | | | NDCT | Trẻ nhận biết và phân biệt được trang phục qua thời tiết | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐNT | HĐNT |  |
| 101 | 54 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | | | KQMĐ | Trẻ tránh xa những đồ vật nguy hiểm qua các kí hiệu | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐNT | HĐNT |  |
| 102 | 55 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | | | KQMĐ | Trẻ tránh những nơi nguy hiểm qua một số đặc điểm mà trẻ được người lớn chỉ bảo | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐC | HĐC |  |
| 103 | 56 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | | | KQMĐ | Trẻ ăn uống vệ sinh văn minh và không nô nghịch ở những nơi không an toàn | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 104 | 57 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | | | ĐP | Trẻ lên xuống cầu thang phải bám vào lan can và muốn sang đường phải có người lớn đi cùng | | | | Lớp | | Lớp học | x | | ĐTT | ĐTT |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | | **#** | | **#** | **#** | | **#** | **#** |  |
| 22 | 75 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | | | NDCT | Xếp tương ứng 1 - 1 | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐH |  |  |
| 162 | 76 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | | | KQMĐ | Xếp theo mẫu | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 23 | 78 | Có khả năng sử dụng các hình hình học để chắp ghép | | | NDCT | Ghép theo mẫu, ghép hình | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| Nhận biết phân biệt hình vuông và hình chữ nhật | | | | Lớp | | Lớp học | x | |  | HĐH |  |
| 25 | 80 | Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn | | | NDCT | Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm như kéo, dao, không chèo lên bàn, ghế,..... | | | | Lớp | | Lớp học | x | |  | HĐH |  |
| 26 | 85 | NDCT | Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm trong gia đình như bếp ga, nước sôi.... | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐC | HĐC |  |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | | **#** | | **#** | **#** | | **#** | **#** |  |
| 198 | 95 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | | | NDCT | Chào, hỏi lễ phép với người lớn. Giao tiếp thân thiện với cô, với bạn và mọi người xung quanh | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐC | HĐC |  |
| 27 | 96 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | NDCT | - Nghe kể truyện: " Cô vịt tốt bụng" | | | | Lớp | | Lớp học | x | |  | HĐH |  |
| 28 | 97 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | NDCT | Bài thơ: " An toàn của bé” | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐH |  |  |
| 29 | 102 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | | | KQMĐ | Trò chuyện, đàm thoại với bạn, với cô về các sự vật, đặc điểm và hoạt động của chúng | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐNT | HĐNT |  |
| 30 | 111 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | | | KQMĐ | Đọc tranh thơ chữ to, xem sách truyện, báo | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 31 | 112 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | | | KQMĐ | Kể truyện theo tranh | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 231 | 113 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | | | NDCT | Lấy sách và mở sách theo đúng chiều | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 32 | 114 | Biết giữ gìn sách | | | NDCT | Lật, mở sách nhẹ nhàng, không để quăn mép | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 33 | 115 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | | | NDCT | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, lớp, cá nhân trẻ. | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 234 | 116 | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | | | NDCT | Tiếp xúc với chữ, sách truyện | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
|  |  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | **#** | | **#** | **#** | | **#** | **#** |  |
| 34 | 119 | Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn | | | KQMĐ | Nhận biết an toàn trong ăn uống | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐH |  |  |
| 36 | 121 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | | | KQMĐ | - Làm: tự rửa tay, rửa mặt khi có nhu cầu | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
|  |  | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | | |  | Lấy cất đồ đúng nơi quy định | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 281 | 129 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | | | KQMĐ | Tập trung chú ý khi người đối diện nói chuyện với mình | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐC | HĐC |  |
| 39 | 130 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | | | KQMĐ | Phới hợp với bạn trong thực hiện nhiệm vụ được giao: Chơi nấu ăn, bán hàng | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 40 | 131 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | | | NDCT | Trò chuyện về những hành vi, chơi thân thiết với bạn bè và giũ gìn vệ sinh trong lớp | | | | Lớp | | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN |  |
| 43 | 134 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | | | KQMĐ | - Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng… | | | | Lớp | | Sân chơi khu 1 | x | | HĐNT | HĐNT |  |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | | **#** | | **#** | **#** | | **#** | **#** |  |
| 45 | 137 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | | | KQMĐ | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát. | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐC |  |  |
| 46 | 138 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. | | | KQMĐ | Dạy trẻ hát bài: Sơ cứu cùng bác sĩ | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐH |  |  |
| 47 | 141 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | | | NDCT | Trẻ thể hiện mạnh dạn đúng giai điệu các bài hát theo chủ đề | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 48 | 145 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | | | KQMĐ | Tô màu tranh bé chơi trong trường MN | | | | Lớp | | Lớp học | x | |  | HĐH |  |
| 47 | 151 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | | | KQMĐ | Múa, hát vận động theo ý thích các bài hát bản nhạc quen thuộc. | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
| 312 | 152 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | | | KQMĐ | vẽ, xé, dán, tô màu, nặn theo ý thích của trẻ tại góc chơi. | | | | Lớp | | Lớp học | x | | HĐG | HĐG |  |
|  | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | | | | |  | |  |  | | **49** | **46** |  |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | | |  | |  |  | | 2 | 2 |  |
| - Thể dục sáng | | | | | | | |  | |  |  | | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động góc | | | | | | | |  | |  |  | | 16 | 16 |  |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | | | |  | |  |  | | 4 | 4 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | | |  | |  |  | | 15 | 15 |  |
| - Hoạt động chiều | | | | | | | |  | |  |  | | 6 | 3 |  |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | | | |  | |  |  | | 0 | 0 |  |
| - Lễ hội | | | | | | | |  | |  |  | | 0 | 0 |  |
| **- Hoạt động học** | | | | | | | |  | |  |  | | **5** | **5** |  |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | | | | |  | |  |  | | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | | | | |  | |  |  | | *1* | *2* |  |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | | | | |  | |  |  | | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | | | | | |  | |  |  | | *1* | *0* |  |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | | | | |  | |  |  | | *1* | *1* |  |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: An toàn trong trường mầm non. | 1 tuần | Từ ngày 30/9 - 05/10/2024 | Nguyễn Thị Hạnh |  |
| Nhánh 2: An toàn trong gia đình | 1 tuần | Từ ngày 7 -12/10/2024 | Nguyễn Thị Duyên |  |

III.CHUẨN BỊ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** |
| **Giáo viên** | Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện về chủ điểm an toàn của trẻ trong trường mầm non . | Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện về chủ điểm an toàn cho trẻ trong gia đình. |
| Tạo môi trường, làm đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm. | |
| **Nhà trường** | - Trang bị các trang thiết bị phục vụ chủ đề. | |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế cho trẻ đến trường.  - Sưu tầm những đồ dùng, nguyên vật liệu như vỏ hộp, bìa… | |
| **Trẻ** | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ đề.  - Tạo tâm thế cho trẻ đến trường. | |

VI.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1.Đón trả trẻ

| **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân của mình.  - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lê phép với người lớn.  **-**  Hỏi thăm, chia sẻ với bạn khi đến lớp.  **-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.  - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề.  - Cho trẻ chơi tự do.  - Trao đổi với phụ huynh về một ngày ở lớp của trẻ  - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về chủ đề an toàn. | | | | | |  |

2. Thể dục sáng

| **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| . ***\*Khởi động:*** Cho trẻ đi các kiểu đi: kiếng gót, đi bằng gót chân, khom, về đội hình 4 hàng dọc.  ***\*Trọng động:***  - Tập BTPTC kết hợp với bài: Hoa bé ngoan  + ĐT tay: Tay ra trước lên cao.  + ĐTC: đưa từng chân ra trước.  + ĐT bụng: Cúi gập người phía trước, tay chạm mũi chân.  + ĐT bật: Bật chụm tách chân  ***\* Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi vòng quanh lớp. | | | | | |  |

3.Hoạt động học

| **Nhánh** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 30/9*   * Lĩnh vực: PTNT * Tên HĐH: Xếp tương ứng 1;1 | | *Ngày 1 / 10.*   * Lĩnh vực: PTTC   Tên HĐH: Bò theo hướng thẳng. | *Ngày 2 / 10.*   * Lĩnh vực: PTTM   Tên HĐH : Dạy hát : Sơ cứu cùng bác sĩ | *Ngày 3 /10.*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH: Thơ “An toàn với bé” | *Ngày 4 / 10.*   * Lĩnh vực: PTTCKNXH   Tên HĐH: Nhận biết an toàn trong ăn uống | *Ngày 5 /10.*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH: Ôn bài thơ “ An toàn với bé” |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 7/ 10*   * Lĩnh vực: PTNT   Tên HĐH: Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn | | *Ngày 8 / 10*   * Lĩnh vực: PTTM   Tên HĐH: Tô màu tranh bé chơi trong trường mầm non. | *Ngày 9 / 10*   * Lĩnh vực: PTTC   Tên HĐH: Đi trong đường hẹp có mang vật. | *Ngày 10/ 10*   * Lĩnh vực: PTNN * Tên HĐH:   Truyện “ Cô vịt tốt bụng” | *Ngày 11 / 10*   * Lĩnh vực: PTNT   Tên HĐH: Nhận biết phân biệt hình vuông và hình chữ nhật. | *Ngày 12/ 10*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH:  Ôn truyện “ Cô vịt tốt bụng” |

4.Hoạt động ngoài trời.

| **Nhánh** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 30 /9*  - Quan sát bầu trời mùa thu  - TCVĐ : Tìm bạn thân.  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường. | | *Ngày 01/10*  - Quan sát cầu thang thoát hiểm để đi an toàn  - TCDG: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân | *Ngày 02/10*  - Quan sát cổng để đi an toàn  - TCVĐ : Tạo dáng  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân. | *Ngày 03/10*  - Quan sát cầu thang để đi an toàn.  - TCVĐ: Chim bay cò bay.  - Chơi tự do do tại đồ chơi ngoài sân. | *Ngày 04/10*  - Quan sát bước lên bậc nhà vệ sinh.  - TCVĐ : Đi chạy theo hiệu lệnh  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân. | *Ngày 05/10*  - Quan sát bếp ăn của trường.  - TCVĐ: Múa cho bạn xem.  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 7/10*  - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Tìm bạn thân  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường.. | | *Ngày 8/10*  - Quan sát bếp ga.  - TCVĐ: Chim bay cò bay.  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường.. | *Ngày 9/10*  - Quan sát nước sôi  - TCVĐ : tạo dáng  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường.. | *Ngày 10/10*  - Quan sát con dao  - TC: chó sói xấu tính  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường. | *Ngày 11/10*  - Quan sát ổ điện  - TCVĐ : Đi chạy theo hiệu lệnh.  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường.. | *Ngày 12/10*  Quan sát kéo  TCVĐ:Rồng rắn lên mây,  - Chơi tự do tại đồ chơi ngoài sân trường. |

5.Vệ sinh ăn ngủ.

| **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **\* Tiếp tục rèn trẻ:**  - Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)  **\* Trò chuyện:**  - Các bữa ăn, thức ăn trong ngày.  - Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất).  - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh.  \* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:  - Đọc thơ, đồng dao, hát….về GD dinh dưỡng.  - Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) | | | | | |  |

6.Hoạt động chiều

| **Nhánh** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | **Ghi chú** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | **Thứ 7** |
| **Nhánh 1** | | *Ngày 30/9.*   * Trò chuyện với trẻ về chủ điểm an toàn trẻ khi đến trường | | *Ngày 01/10*  - Làm quen với bài hát: Sơ cứu cùng bác sĩ | | *Ngày 02/10*  -Làm quen bài thơ “An toàn với bé” | | *Ngày 03/10*  - Giáo dục trẻ nhận biết an toàn trong ăn uống | | *Ngày 04/10*  - Hướng dẫn trẻ chơi góc bán hàng. | *Ngày 05/10*  -Liên hoan văn nghệ, nhận xét và phát bé ngoan. | |  | |
| **Nhánh 2** | | *Ngày 7/10*  - Nghe các bài hát về chủ đề. | | *Ngày 8/10*  Trò chuyện về các vật dụng nguy hiểm | | *Ngày 9/10*  - Cho trẻ tìm hiểu về truyện “ Cô vịt tốt bụng” | | *Ngày 10/10*  - Cho trẻ phân biệt hình vuông và hình chữ nhật. | | *Ngày 11/10*  - Nhận xét tuyên dương bé ngoan. | *Ngày 12/10*  - Cùng cô lau dọn giá góc | |

7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/9 | Ngày 1/10 | Ngày 2/10 | Ngày 3/10 | Ngày 4/10 | Ngày 5/10 |  |
| Quan sát cháu Dương giờ rửa tay | Quan sát cháu Đức Anh giờ ăn | Quan sát cháu Nhật Minh giờ học hát | Quan sát cháu Bảo Anh giờ hoạt động ngoài trời | Quan sát cháu Châu Anh chơi góc bán hàng | Quan sát cháu Nguyên Khang chơi xây dựng |
| **Nhánh 2** | Ngày 7/10 | Ngày 8/10 | Ngày 9/10 | Ngày 10/10 | Ngày 11/10 | Ngày 12/10 |  |
| Quan sát cháu Hiếu rửa mặt | Quan sát cháu Tân rửa tay | Quan sát cháu Bình giờ ăn | Quan sát cháu Đăng giờ tạo hình | Quan sát cháu Ngân chơi bán hàng | Quan sát cháu Quân chơi nấu ăn |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn:** Bé tập làm cô cấp dưỡng nấu các món ăn . | - Trẻ biết nhận vai chơi và chơi trong góc chơi theo nhóm đã thỏa thuận.  - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  - Trẻ biết phân công công việc, đi chợi, nấu các món ăn. | - Cô thỏa thuận với trẻ về chủ đề chơi.  - Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi trong nhóm.  - Trẻ chơi cô quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.  - Cô gợi ý trẻ biết bày biện và sắp xếp món ăn trên bàn cho đẹp, biết mời khách và giới thiệu các món ăn.  - Động viên khuyến khích trẻ ngay trong quá trình chơi.  - Góc chơi, thẻ chơi. | - Đồ chơi các góc, bán hàng, nấu ăn, thực phẩm..... | x | x |
| **Gia đình:** Bố mẹ cho con đi mua đồ dùng, đồ chơi trẻ em, đưa con đến trường mầm non. | x | x |
| **Bán hàng:** Bày bán các đồ dùng đồ chơi cho trẻ, dạy và học, trang phục cho bé. | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | Xây dựng ngôi nhà của bé.  Lắp ghép đồ chơi ngoài trời. | -Trẻ biết nhận vai chơi và chơi trong góc chơi theo nhóm đã thỏa thuận.  -Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  -Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để xây thành công trình trường mầm non.  -Trẻ biết lắp ghép các đồ chơi ngoài trời. | - Cô thỏa thuận với trẻ về chủ đề chơi.  - Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi.  -Trẻ chơi cô quan sát , giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.  - Cô gợi ý trẻ tạo được công trình .( Cô gợi ý trẻ phân công công việc trong nhóm).  - Cô động viên khuyến khích trẻ ngay trong quá trình chơi. | Một số bản vẽ về trường mầm non và mẫu lắp ghép đồ chơi ngoài trời.  Khối gạch, cây xanh đồ chơi ngoài trời. | x | x |
| **3** | **Góc**  **tạo hình** | +Vẽ, tô màu, cắt xé dán làm các bức tranh về bản thân.  + Làm đồ dùng trang trí đồ chơi ngoài trời. | - Ôn luyện củng cố kĩ năng tô, vẽ, dán làm đồ dùng đồ chơi.  -Biết sử dụng dụng cụ, các nguyên vật liệu để tạo sản phẩm.  - Sáng tạo hồ hởi trước cái đẹp do trẻ tạo ra.  - Phát triển sự khéo léo của bàn tay ngón tay. | -Trẻ hoạt động theo ý thích, gợi ý cho trẻ về nội dung chủ điểm, tạo môi trường cho trẻ hoạt động.  - Trẻ sáng tạo trong tạo hình.  - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.  - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. | - Một số mẫu gợi ý do cô và trẻ tạo ra.  - Dụng cụ tạo hình như kéo, keo, màu...  - Nguyên liệu: giấy, vỏ hộp, lá cây khô. | x | x |
| **4** | **Góc**  **học tập** | Xếp theo mẫu tương ứng 1;1.  - Ghép tranh  - Rèn kĩ năng của bé | -Trẻ biết về nhóm chơi và cùng nhau chơi. Không tranh dành đồ chơi của nhau.  - Trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. | - Cho trẻ nhận góc chơi và về nhóm chơi.  - Cô quan sát trẻ chơi và hướng dẫn trẻ chơi 1 số trò chơi như xếp theo mẫu, xếp hình đồ chơi…  - Cô động viên khen trẻ kịp thời. | Lô tô về đồ dùng ,đồ chơi theo chủ đề.  Các hình học tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật… mẫu ghép hình đồ chơi. | x | x |
| **5** | **Góc**  **văn học** | - Kể chuyện về bản thân trẻ.  - Làm tranh truyện về bản thân. | Trẻ biết về nhóm chơi và chọn đồ chơi theo ý thích.  Trẻ biết chơi và giữ gìn đồ chơi.  Album và sách báo cũ. | - Cô thỏa thuận với trẻ về chủ đề chơi.  Cho trẻ về nhóm tự chọn đồ chơi theo ý thích.  Cô theo dõi, quan sát trẻ giúp đỡ trẻ gặp khó khăn | -Tranh ảnh về bản thân trẻ. | x | x |

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**