**UBND QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 14/10 ĐẾN 2/11/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - TÔI LÀ AI?**

**- CƠ THỂ TÔI**

**- TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH?**

**LỚP: 4B1**

**Hải Phòng, tháng 10 năm 2024**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT**  **lớp** | **Mục tiêu**  **chủ đề** | **Nội dung**  **chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** |  | **CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"** | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **A. Phát triển vận động** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1:  - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh  - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang  - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất  - Chân: 2 tay chống hông khuỵu gối  - Bật: Nhảy lên  Bài 2: Nhảy dân vũ "…" | Lớp | Sân chơi khu 1 | TDS | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Vận động: Đi** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật | Đi bằng gót chân | Đi bằng gót chân | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 3 | 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn |  |  | HĐH |  | HĐC |  |
| **Vận động: Chạy** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học |  | HĐNT |  |  |
| **Vận động: Bò, trườn, trèo** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1 | Tung bắt bóng 3 lần liền với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng | Tung bắt bóng với người đối diện | Tung bắt bóng với người đối diện | Lớp | Lớp học |  | HĐH | TDS |  |
| 6 | 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước | Lớp | Lớp học |  |  | HĐNT |  |
| 7 | 3 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | HĐC |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 1 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Tô, vẽ hình | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐG |  |
| 9 | 2 | Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | HĐNT |  |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 11 | 2 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày | Lớp | Lớp học | VS-AN | HĐG | VS-AN |  |
| 12 | 3 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Phân loại 4 nhóm thực phẩm theo giá trị dinh dưỡng | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐG | VS-AN |  |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 1 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | Cởi - mặc quần áo | Cởi - mặc quần áo | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN+  HĐC | VS-AN+  HĐC |  |
| 14 | 2 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | Cách sử dụng bát, thìa | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 15 | 3 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐG | VS-AN |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 1 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 17 | 2 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Giữ vệ sinh thân thể | Giữ vệ sinh thân thể | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐG | VS-AN |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **A. Khám phá khoa học** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | - Các giác quan và chức năng của các giác quan | Lớp | Sân chơi lựa chọn | ĐTT | HĐH | HĐC |  |
| 19 | 2 | Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐG | ĐTT |  |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 1 | Sử dụng được dụng cụ để do độ dài, chiều cao cuả 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | So sánh chiều cao của 2 đối tượng | So sánh chiều cao của 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐH |  |
| 21 | 2 | Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Dạy trẻ xác định phia phải, phía trái của bản thân | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |  |
| **C. Khám phá xã hội** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 1 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân | Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân | Lớp | Lớp học | ĐTT+  HĐH |  |  |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 1 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| 24 | 2 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐNT | HĐNT |  |
| **B.Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 1 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | HĐG | ĐTT | HĐNT |  |
| 26 | 2 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề thực hiện | - Nghe kể truyện: "Thỏ trắng biết lỗi; Cậu bé mũi dài; Heo con đi mua kẹo" | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐC |  |
| 27 | 3 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Lớp | Lớp học | HĐNT | ĐTT | HĐC |  |
|  | 4 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Lớp | Lớp học | HĐNT | ĐTT | HĐC |  |
| **C.Làm quen với việc đọc – viết** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 1 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lớp | Lớp học | HĐH+  HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 29 | 2 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | ĐTT |  |
| 30 | 3 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Lớp | Lớp học | VS-AN | HĐH | VS-AN |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **A. Phát triển tình cảm** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 1 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Lớp | Lớp học | ĐTT+ HĐH |  |  |  |
| 32 | 2 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Sở thích, khả năng của bản thân | Sở thích, khả năng của bản thân | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC | HĐH |  |
| **B. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 1 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH+  HĐG | HĐH+  HĐG |  |
| 34 | 2 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | Chờ đến lượt, hợp tác | Chờ đến lượt, hợp tác | Lớp | Lớp học | VS-AN | HĐC | VS-AN |  |
| 35 | 3 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | Hành vi bảo vệ môi trường | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | VS-AN |  |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 36 | 1 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐH |  |
| 37 | 2 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐH |  |
| 38 | 3 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐG |  |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | | | **Chia theo**  **lĩnhvực** | **Tổng số** | | | **44** | **48** | **42** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | | | 17 | 17 | 16 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | | 6 | 7 | 8 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | 9 | 9 | 9 |  |
| **Lĩnhvực TCKNXH** | | | 6 | 11 | 5 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | 6 | 4 | 4 |  |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | | | 14 | 7 | 6 |  |
| **Thể dục sáng** | | | 3 | 4 | 4 |  |
| **Hoạt động góc** | | | 5 | 9 | 4 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | 4 | 5 | 5 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | | | 13 | 2 | 9 |  |
| **Hoạt động chiều** | | | 3 | 11 | 14 |  |
| **Thăm quan dã ngoại** | | | 0 | 0 | 0 |  |
| **Lễ hội** | | | 0 | 0 | 0 |  |
| ***Chia cụ thể***  ***hoạt động học*** | ***Giờ thể chất*** | | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ nhận thức*** | | *2* | *1* | *2* |  |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | | *2* | *1* | *2* |  |
| ***Giờ TCKNXH*** | | *0* | *0* | *0* |  |
| ***Giờ thẩm mỹ*** | | *1* | *2* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| - Tôi là ai ? | 1 | Từ 14/10 đến 19/10/2024 | Trần Thu Huyền |  |
| - Cơ thể tôi | 1 | Từ 21/10 đến 26/10/2024 | Tống Thị Thu Hà |  |
| - Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh ? | 1 | Từ 28/10 đến 2/11/2024 | Trần Thu Huyền |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Tôi là ai”** | **Nhánh 2 “Cơ thể tôi”** | **Nhánh 3 “Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh?”** |
| **Giáo viên** | - Trang trí lớp theo chủ điểm, soạn bài.  - Tranh ảnh, tài liệu về bản thân trẻ.  - Các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ điểm (Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, hồ dán,...)  - Tranh cung cấp kiến thức (Tranh vẽ to)  - Lựa chọn các bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện về chủ điểm.  - Phô tô tranh bạn trai, bạn gái cho trẻ tô màu.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc.  - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề. | - Trang trí lớp theo chủ điểm, soạn bài.  - Tranh ảnh, tài liệu về cơ thể trẻ.  - Các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ điểm (Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, hồ dán,...)  - Tranh vẽ to về các bộ phận của cơ thể người để cung cấp kiến thức cho trẻ.  - Lựa chọn các bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện về cơ thể như bài Cái mũi, tay ngoan,...  - Phô tô tranh các bộ phận cho trẻ tô màu.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc  - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề | - Trang trí lớp theo chủ điểm, soạn bài.  - Tranh ảnh, tài liệu về các nhóm thực phẩm của trẻ.  - Các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ điểm (Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, hồ dán,…)  - Tranh vẽ to về các loại rau, loại thức ăn bổ dưỡng, các loại quả để trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn.  - Lựa chọn các bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện về các nhóm thực phẩm: Bé cần gì để lớn lên. Họ nhà rau,...  - Phô tô tranh các nhóm thực phẩm cho trẻ tô màu.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc.  - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi | - Cung cấp các đồ dùng dụng cụ, tranh ảnh minh họa về cơ thể của bé. | - Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, về tên tuổi, giới tính, sở thích, lớp học của trẻ.  - Đóng góp nguyên vật liệu, tạp chí, sách báo cũ cho cô làm chủ điểm.  - Động viên trẻ đi học đầy đủ và đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với nhà trường để giáo dục trẻ tốt hơn  - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng, thao tác vệ sinh các nhân đơn giản | - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, về cơ thể của trẻ, về lợi ích của từng bộ phận triển cơ thể trẻ.  - Nhắc nhở trẻ ăn uống đủ chất và vệ sinh thân thể  - Đóng góp nguyên vật liệu, tạp chí, sách báo cũ cho cô làm chủ điểm.  - Động viên trẻ đi học đầy đủ và đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với nhà trường để giáo dục trẻ tốt hơn. | - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, trao đổi với trẻ về sự cần thiết của các chất dinh dưỡng trong thức ăn hàng ngày.  - Nhắc nhở trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn để đảm bảo đủ dinh dưỡng và vệ sinh thân thể  - Đóng góp nguyên vật liệu, tạp chí, sách báo cũ cho cô làm chủ điểm.  - Động viên trẻ đi học đầy đủ và đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ điểm.  - Chuẩn bị tâm thế đến trường. | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ điểm.  Biết được cơ thể của mình biết cách vệ sinh cơ thể.  - Chuẩn bị tâm thế đến trường. | - Biết cách ăn mặc gọn gàng phù hợp với thời tiết.  - Vui vẻ đến trường. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |  |
| **\* Trò chuyện với trẻ về:**  -  Đón trẻ vào lớp, trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể. Để lớn lên khỏe mạnh chúng ta cần làm gì?  - Nghe các bài hát bản nhạc về chủ đề bản thân: Truyện "Gấu con bị sâu răng"; bài hát "Mời bạn ăn", "Vì sao con mèo rửa mặt"...  **\* Trò chơi:**   |  |  | | --- | --- | | + Bé soi gương  + Bạn có biết tên tôi  + Bạn đang nói về ai | + Chiếc túi kỳ diệu  + Kết nối âm thanh  + Kiểm tra vị giác bằng các loại kẹo |   **\* Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng:**  - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lê phép với người lớn.  **-**  Hỏi thăm, chia sẻ với bạn khi đến lớp.  **-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.  **\* Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề**:  + Bài hát: Bạn có biết tên tôi, Cái mũi, Càng lớn càng ngoan, Mừng sinh nhật.  + Bài thơ: Xoè tay, Đôi mắt của bé, Cái lưỡi, Cô dạy; Đồng dao: Tay đẹp; Vè: Quy tắc 5 ngón tay, Cảm xúc  + Câu chuyện: Giác quan nhạy bén, Mỗi người một việc | | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| \* **Khởi động**: Cho trẻ dậm chân đi đều. Dàn đội hình thành 4 hàng dọc  \* **Trọng động**: Tập kết hợp lời bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”   - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  - Chân: Ngồi khuỵu gối.   - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên.  - Bật: Bật chụm tách chân.  **\* Hồi tĩnh**: - Đọc thơ: “Cái lưỡi”; "Đôi mắt của em", “Xỉa cá mè”.   - Kiểm tra vệ sinh.  - Đi nhẹ nhàng vào lớp. | | | | | |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1: Tôi là ai?** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 |  |
| **Ngày thứ 1**  **\* PTNT**  Bé giới thiệu về mình và làm quen với các bạn**.** | **Ngày thứ 2**  **\* PTTC**  Đi trên vạch kẻ thẳng   TCVĐ: Tìm về đúng nhà. | **Ngày thứ 3**  **\* PTNT**  So sánh chiều cao của hai đối tượng. | **Ngày thứ 4**  **\* PTNN**  Dạy trẻ đọc bài thơ “Lời chào”. | **Ngày thứ 5**  **PTTM**  Làm người bằng nguyên vật liệu phế thải. | **Ngày thứ 6**  **\* PTNN**  Ôn Dạy trẻ đọc bài thơ “Lời chào”. |
| **Nhánh 2: Cơ thể tôi** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| **Ngày thứ 1**  **PTTC**  Tung và bắt bóng với người đối diện  TCVĐ : Thả đỉa ba ba | **Ngày thứ 2**  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Cậu bé mũi dài | **Ngày thứ 3**  **PTTM**  DH + VĐ theo phách: “Đi học vê”  NH: “Ru con”  TC: Bạn ở đâu | **Ngày thứ 4**  **PTNT**  Tìm hiểu về các giác quan của cơ thể | **Ngày thứ 5**  **PTTM**  Tô màu chân dung bạn trai, bạn gái. | **Ngày thứ 6**  **PTTC**  Ôn Tung và bắt bóng với người đối diện  TCVĐ : Tạo dáng |
| **Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn và khoẻ mạnh** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 1/11 | Ngày 2/11 |  |
| **Ngày thứ 1**  **PTTC**  VĐ: Đi bằng gót chân.  TC : Kéo co | **Ngày thứ 2**  **PTNT**  Dạy trẻ nhận biết đếm đến 2. Nhận biết số 2 | **Ngày thứ 3 PTNN**  Dạy trẻ tập kể truyện “Cậu bé mũi dài" | **Ngày thứ 4**  **PTNT**  Bé lớn lên như thế nào? | **Ngày thứ 5**  **PTTM**  Biểu diễn âm nhạc tổng hợp. | **Ngày thứ 6**  **PTNN**  ÔnDạy trẻ tập kể truyện “Cậu bé mũi dài" |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1:Tôi là ai?** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 |  |
| - Quan sát trang phục của bản thân  TC: Trời nắng - mưa  Chơi tự do. | - Quan sát thời tiết  - TC: Nhảy qua suối nhỏ  - Chơi tự do | - Quan sát: cây vạn liên thanh  TC: Chi chi chành chành  Chơi tự do | - Quan sát bầu trời  - TC: Trời nắng trời mưa  - Chơi tự do | - Quan sát: cây xanh  - TC: Chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Quan sát: khuôn mặt của bạn  TC: Chi chi chành chành  Chơi tự do |
| **Nhánh 2: Cơ thể tôi** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| - Quan sát thời tiết  - TC: Tìm bạn thân  - Chơi tự do | - Quan sát bạn của bé  - TCDG: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | - Quan sát bầu trời  - TCVĐ: Tạo dáng  - Chơi tự do | - Cho trẻ quan sát cây xanh của lớp  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | - Chân dung bạn trai, bạn gái  - TCVĐ: Chim bay cò bay.  - Chơi tự do. | - Quan sát bạn của bé  - TCDG: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do |
| **Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn và khoẻ mạnh** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 1/11 | Ngày 2/11 |  |
| - Quan sát các cô cấp dưỡng trong nhà bếp.   TCVĐ: Tìm bạn thân.  - Chơi tự do | - Quan sát cây rau cải canh.  - TCDG: Xi bô khoai   * - Chơi tự do. | - Quan sát bác bảo vệ.  - TCVĐ: Tạo dáng  - Chơi tự do. | - Cho trẻ quan sát sân trường  - TCVĐ: Đuổi bắt bạn,  - Chơi tự do | - QS: Thời tiết.  - TCVĐ: Chim bay cò bay.  - Chơi tự do | - Quan sát cây kim tiền  - TCDG: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| - Trẻ nhớ và lấy đúng kỹ hiệu trên khăn mặt  - Có kỹ năng vệ sinh như rửa tay, lau mặt đúng thao tác.  - Xúc miệng sau bữa ăn  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách, tiết kiệm sạch an toàn  - Đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ nhau. Có nề nếp làm vệ sinh  - Giữ gìn đồ dùng, phương tiện gọn gàng, ngăn nắp cất đúng nơi đúng chỗ  - Trẻ ăn sạch sẽ không nói chuyện trong giờ ăn, giờ ngủ.  - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn trong ngày quen thuộc.  - Khuyến khích trẻ ăn hết xuất, ăn ngon miệng  - Cô mở đĩa nhạc các bài hát, dân ca đẻ trẻ ngủ ngon  - Trẻ ngủ ngon, ngủ đủ giấc | | | | | |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1: Tôi là ai?** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 |  |
| Bé tự giới thiệu về mình  TC : Đoán xem đó là ai | Kể “Thế là ngoan”  TC : Bắt chước tạo dáng | Tìm bạn thân  Chơi tự do | Nặn hình bạn gái, bạn trai  TC : Lộn cầu vồng | Hướng dẫn trẻ chơi góc Bán hàng.  TC: Nu na nu nống | TCDG: Mèo đuổi chuột  Nhận xét nêu gương cuối tuần |
| **Nhánh 2: Cơ thể tôi** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| - TC: Trốn tìm  - Đọc bài thơ “Đôi mắt” | - Chơi góc nghệ thuật  - Rèn nề nếp tư thế ngồi học, cách trả lời câu hỏi. | - Chơi góc xây dựng  - Đọc thơ “Cái lưỡi” | - Làm quen với câu chuyện “Cậu bé mũi dài”  - TC: giải câu đố về các giác quan | - Kể chuyện cho trẻ nghe “Cậu bé mũi dài”  - TC : Bịt mắt bắt dê | - Liên hoan văn nghệ  - Nhận xét nêu gương cuối tuần |
| **Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn và khoẻ mạnh** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 1/11 | Ngày 2/11 |  |
| 1/ Chơi cờ không gian  VĐ: Dệt vải | TC: 1/ Phân loại 4 nhóm thực phẩm  2/ Nghe kể chuyện “Cậu bé mũi dài” | Dạy trẻ đọc bài thơ “Thỏ Bông bị ốm”  TC: Phân loại rau, củ, quả theo nhóm dinh dưỡng | Dạy trẻ đọc bài thơ “Thỏ Bông bị ốm”  TC: Phân loại rau, củ, quả theo nhóm dinh dưỡng | - Ghép người từ các nguyên liệu thiên nhiên  - Rèn thao tác rửa tay | Sinh nhật cho các bạn trong tháng 10 |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 | **Ghi chú** |
| - Đức Phong, Duy Mạnh  còn đi lại trong lớp | - Quang Dũng tranh nhau khi kê bàn, ghế, chuẩn bị khay khăn lau tay: Thùy Linh, Lan Chi | - Khả năng cởi mở khi tiếp nhận ý kiến của các bạn Duy Anh, Chí Anh | - Sự phối hợp  cùng bạn khi thu dọn đồ chơi cuối buổi hoạt động góc của: Diệu Anh, Gia Hưng, Khánh Ngân | - Luôn cho mình thủ lĩnh: Quang Dũng, Minh Khôi | - Khả năng chơi hợp tác với bạn: Diệu Anh, Quang Minh |
| **Nhánh 2** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| - Khả năng phán đoán, lựa chọn giác quan muốn tìm hiểu trong ngày hôm sau của Thùy Linh, Duy Phúc | - Sự tự tin khi chơi của Duy Anh, Chí Anh, Bảo Hân | - Ý tưởng sáng tạo của Duy Anh trong hoạt động làm ĐDĐC từ nguyên liệu phế thải | - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện theo tranh của Thùy Linh, Duy Phúc | - Duy Mạnh, Đức Phong hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời. | Quang Dũng, Chí Anh, Quang Minh còn hay nói chuyện riêng trong giờ học |
| **Nhánh 3** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 1/11 | Ngày 2/11 |  |
| - Khả năng lao động tự phục vụ tốt như: Duy Phúc, Bảo Hân | - Khả năng tư duy tốt như: Duy Anh, Chí Anh | **-**  Quang Dũng, Nhã Phương còn nói ngọng | - Sự hợp tác, đoàn kết với bạn trong mọi hoạt động của: Duy Anh, Diệu Anh, Bảo Hân | - Khả năng nghe hiểu còn chậm của Duy Mạnh, Đức Phong, Minh Quân, Khánh Linh | - Khả năng lao động tự phục vụ và lao động cùng cô tốt của Chí Anh, Duy Phúc |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | Bé làm vua đầu bếp | - Trẻ biết thỏa thuận chơi, nhận vai và thể hiện đúng vai của mình. Biết thực hiện thao tác chơi: gắp, thái, trộn, trang trí món ăn, sắp xếp bàn ăn.  -  Biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ.  - Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi, hợp tác, chia sẻ cùng nhóm bạn trong khi chơi, cất lấy đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lau dọn đồ chơi sau khi chơi.  - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp giữa các vai | - Trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi và mặc quần áo vai chơi.  - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.  - Thực hiện các công việc được giao: đi chợ, vệ sinh đồ dùng, sơ chế, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn. | - Đồ chơi nấu ăn: Bếp, nồi, chảo, bát, đũa, muôi, thìa, dĩa, đĩa, cốc, ly,...  - Tạp dề, khăn lau, giấy ăn, bàn ghế.  - Quyển Menu: Món ngon mỗi ngày   - Một số nguyên liệu thay thế làm rau, củ, quả, cá, tôm, cua, ...  - Sản phẩm cô và trẻ tự làm góc tạo hình chuyển sang. |  | x | x |
| - Có kỹ năng thực hiện thao tác làm bánh mì kẹp giò: kẹp giò vào bánh mì, kẹp | **Bánh mì kẹp giò thơm ngon**  - Trẻ chuẩn bị nguyên liệu để làm bánh mì kẹp giò  - Thực hành: Kẹp giò, kẹp | Bổ sung:  -Tranhcác bước làm bánh mì kẹp giò  - Bánh mì, giò  - Dao, đĩa, bánh mì, giò, găng tay nilon |  | x |  |
| - Có kỹ năng thực hiện thao tác vắt nước cam, trang trí để có cốc nước cam ngon và đẹp. | **Nước cam bổ dưỡng**  - Trẻ chuẩn bị nguyên liệu để vắt nước cam.  - Thực hành: Bổ đôi quả cam, vắt, cho thêm chút đường, trang trí cốc nước cam | Bổ sung:  -Tranhcác bước vắt nước cam  - Dụng cụ vắt nước cam  - Cam thật   - Lọ đường, khay, thìa, ca, cốc, ống hút. |  |  |  |
| Siêu thị Mi Ni | - Trẻ biết gọi tên, sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu của các mặt hàng.  - Biết chào mời, giới thiệu các mặt hàng trong Siêu thị. Lấy đúng mặt hàng, số lượng, đóng gói theo yêu cầu, tự tin khi giao tiếp, biết nói lời cảm ơn với khách. | - Trẻ sắp xếp các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và định giá tiền cho từng sản phẩm.  - Lau chùi, sửa chữa một số mặt hàng.  - Bán hàng, chào mời khách hàng.  - Thực hiện các thao tác: Đếm số lượng, đóng gói, cho vào bao, túi, buộc dây.  - Giao hàng tận nơi nếu khách có yêu cầu. | - Đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm do cô và trẻ tự tạo như: mũ, quần áo, giày dép, nơ, ba lô,...  - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy.  - Sổ ghi chép nhật ký bán hàng, bút.  - Các loại hột hạt, túi bóng, dây chun, cho trẻ đong, đóng gói.  - Bảng giá tiền, cân | x | x | x |
| **2**    **3** | **Góc**  **Tạo hình**    **Góc học tập** |  | - Biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm những đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho bản thân trẻ.  - Biết lựa chọn và làm đồ chơi: mũ, nón, giày dép, ống nhòm,… từ các nguyên vật liệu khác nhau.  - Rèn khả năng phối hợp các nét vẽ, tô màu kín, mịn, không chờm ra ngoài để tạo ra bức tranh.  - Phát triển trí tưởng tượng phong phú của trẻ.  - Thích thú khi hoàn thành công việc làm ra sản phẩm.  - Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu các góc. | - Làm mũ, túi, từ các loại bìa, giấy.  - Làm kèn từ ống tre, lá, vải vụn, len.  - Làm giày dép từ vải vụn, nhựa xốp, bìa cát tông.  - Trang trí, làm quần áo, trang phục từ vải mếc, giấy báo, bìa, vỏ trứng, rơm, lá khô,...  - Làm bánh piza từ đất nặn.  - Cắt dán dây xúc xích trang trí sân khấu ngoài trời. | - Giấy, vỏ hộp các loại.  - Ống tre, vải vụn, dây cói, dây chun, lá cây các loại.  - Keo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, vỏ trứng, rơm, vỏ trấu, lá khô,…  - Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra sản phẩm. | x | x | **x** |
| **Nhà thiết kế đa năng**  - Làm hoa, bánh, kẹo, vẽ tranh, tạo khung, in chữ | Bổ sung:  - Giấy báo, giấy nhăn, giấy xi măng, các loại lá, hoa khô sưu tầm  - Màu nước, màu sáp, giấy vẽ, bìa, |  |  | **x** |
| Làm quen với toán | - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ.  - Trẻ nhận biết được các chữ số, số lượng và đếm theo khả năng.  - Lựa chọn được các hình giống nhau  - Biết lựa chọn những mảnh ghép còn thiếu để tạo thành hình hoàn chỉnh | Chơi trò chơi:   * Ai thông minh * Ghép hình * Bé nào giỏi * Ghép đôi | - Hộp chơi, bảng chơi, gợi ý cách gắn số lượng, chữ số. | x | x |  |
| **4** | **Góc văn học** |  | - Có khả năng đọc thuộc, đọc biểu cảm bài thơ trong chủ đề.  - Biết đọc chỉ từng từ theo bài thơ chữ to. | Đọc đồng dao chữ to:  Dung dăng dung dẻ | - Bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ | x |  |  |
| Đọc thơ: Cô giáo của con | - Bài  thơ chữ to: Đôi mắt của bé. |  | x |  |
| - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách.  - Biết cầm sách đúng cách, biết đọc sách đúng cách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.  - Thể hiện sự thích thú với sách.  - Có ý thức bảo vệ sách | - Chọn sách để “đọc” và xem.  - Lật giở từng trang từ trang đầu đến trang cuối.  - “Đọc” theo hình ảnh minh họa của sách, tranh truyện. | - Tranh truyện theo chủ đề, sách truyện có sẵn về chủ đề.  - Sách truyện về chủ đề trường mầm non do cô và trẻ làm. | x | x | **x** |
| **5** | **Góc xây dựng – Lắp ghép** |  | - Phát triển trí tưởng tượng, khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp thay thế để tạo ra công trình theo ý thích của trẻ.  - Trẻ biết thỏa thuận, thống nhất công trình để xây, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.  - Biết lắp ghép ngôi nhà, trang trí sân cổng, tường bao để tạo thành các công trình.  - Biết giao lưu, liên kết với các góc chơi khác để mua bổ sung đồ dùng cho công trình.  - Biết đặt tên và giới thiệu về công trình đã xây. | - Trẻ về nhóm thỏa thuận, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.  - Thảo luận chọn công trình và gắn mẫu công sẽ xây lên bảng thảm.  - Sử dụng đồ dùng, đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.  - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình.  - Giới thiệu công trình  - Thu dọn, sắp xếp, đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. | - Album mẫu:   + Gợi ý công trình xây dựng của cô.   + Hướng dẫn cách xếp hàng rào, cách xếp các khối hộp: xếp chồng, xếp xen kẽ, buộc dây, ghép thành ngôi nhà, cổng, tường bao.  - Các loại cây xanh, cây hoa, cây cỏ to nhỏ, cao thấp kiểu dáng khác nhau.  - Gạch, xốp màu, các khối hộp sữa, hộp bìa, cổng chui,... | x | x | **x** |
| **Xây dựng Nhà của bé**  - Xếp cổng, tường bao, lối đi.  - Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau | Bổ sung:  - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ xây dựng hàng rào, khung cột. | x |  |  |
| **6** | **Góc âm nhạc** | **Tài năng nhí** | - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.  - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình. | Hát, múa vận động các bài hát trong chủ đề | Đàn, míc, mũ múa. Sắc xô, phách,... | x | x |  |

**Ý kiến xác nhận của TTCM             Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**