**UBND QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI B3**

**CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 14/10 ĐẾN 02/11/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**- TÔI LÀ AI**

**- CƠ THỂ TÔI**

**- TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH**

***Hải Phòng, tháng 10 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT**  **lớp** | **Mục tiêu**  **chủ đề** | **Nội dung**  **chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"** | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 1 | 1 | Thực hiện đúng, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao  - Lưng, bụng: Hai tay chống hông, đứng quay người sang 2 bên  - Chân: Bước khuỵu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại  - Bật: Nhảy tại chỗ | Trường | Sân chơi khu 1 | TDS | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Vận động: Đi** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | 3 | Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m đúng kỹ thuật | Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m | Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| **Vận động: Bò, trườn, trèo** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 15 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5 m không chệch ra ngoài | Bò chui qua cổng | Bò chui qua cổng | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 4 | 22 | Tung bắt bóng 3 lần liền với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng | Tung bắt bóng với người đối diện | Tung bắt bóng với người đối diện | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 5 | 31 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| 6 | 38 | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn | Vo, xoáy, xoắn, vặn | Vo, xoáy, xoắn, vặn | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 7 | 9 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Lớp | Lớp học |  | HĐC | HĐC |  |
| 8 | 51 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Lớp | Lớp học | HĐC |  | HĐC |  |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 9 | 12 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 10 | 56 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Tập luyện thao tác lau mặt | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 11 | 54 | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | Thói quen ăn uống tốt | Thói quen ăn uống tốt | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 12 | 61 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Mời cô, mời bạn khi ăn  Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Mời cô, mời bạn khi ăn  Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | V-AN |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Khám phá khoa học** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Các bộ phận cơ thể con người** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 13 | 82 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | - Tìm hiểu về các giác quan của cơ thể | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 14 | 83 | Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| 15 | 86 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết số 3 | Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết số 3 | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 16 | 112 | Sử dụng được dụng cụ để do độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | So sánh chiều cao của 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 17 | 114 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật…) | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |
| **C. Khám phá xã hội** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 18 | 121 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân | Tự giới thiệu về mình và làm quen với các bạn | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 19 |  | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân | Bé lớn lên như thế nào? | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 20 | 132 | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề | Nghe kể chuyện: “Gấu con bị sâu răng, Khỉ con biết vâng lời, ai đáng khen nhiều hơn”. | Nghe kể chuyện: “Cậu bé mũi dài, dạy trẻ tập kể chuyện cậu bé mũi dài” | Lớp | Lớp học |  | HĐH | HĐH |  |
| 21 | 133 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Thơ: “Tâm sự của cái mũi, Đôi mắt của em” | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 22 | 135 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 23 | 147 | Biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  |
| 24 | 149 | Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Lớp | Lớp học | HĐC |  | HĐC |  |
| 25 | 151 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển tình cảm** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 26 | 155 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Sở thích, khả năng của bản thân | Sở thích, khả năng của bản thân | Lớp | Lớp học |  | HĐNT | HĐNT |  |
| 27 | 162 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | ĐTT |  |  |  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 28 | 171 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 29 | 174 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 30 | 176 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc bằng các hình thức | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Biểu diễn âm nhạc tổng hợp | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐH |  |
| 31 | 177 | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Vận động vỗ đệm theo phách bài: “Mời bạn ăn” | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐC |  |
| 32 | 183 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Vẽ cây nến, tô màu chân dung bạn trai bạn gái | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐG |  |
| 33 | 187 | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | -Trò chơi "Xưởng sản xuất đồ chơi" - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa, củ, quả, rau | -Trò chơi "Xưởng sản xuất đồ chơi" - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa, củ, quả, rau | Lớp | Lớp học |  | HĐC | HĐC |  |
| 34 | 188 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Làm người bằng nguyên vật liệu phế thải | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | | | **Chia theo**  **lĩnhvực** | **Tổng số** | | **65** | **30** | **31** | **31** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | | ***20*** | ***11*** | ***11*** | ***11*** |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | ***10*** | ***3*** | ***4*** | ***3*** |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | ***9*** | ***4*** | ***5*** | ***5*** |  |
| **Lĩnhvực TCKNXH** | | ***11*** | ***5*** | ***5*** | ***6*** |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | | ***15*** | ***7*** | ***6*** | ***6*** |  |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | |  | 2 | 0 | 3 |  |
| **Thể dục sáng** | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động góc** | |  | 7 | 7 | 6 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | |  | 5 | 7 | 7 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | |  | 3 | 3 | 4 |  |
| **Hoạt động chiều** | |  | 6 | 7 | 5 |  |
| **Hoạt động học** | |  | **5** | **5** | **5** |  |
| ***Chia cụ thể***  ***hoạt động học*** | ***Giờ thể chất*** |  | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ nhận thức*** |  | *2* | *1* | *2* |  |
| ***Giờ ngôn ngữ*** |  | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ TCKNXH*** |  | *0* | *0* | *0* |  |
| ***Giờ thẩm mỹ*** |  | *1* | *2* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Tôi là ai | 1 | Từ 2/10 đến 7/10/2023 | Tống Thị Huyền |  |
| Cơ thể tôi | 1 | Từ 9/10 đến 14/10/2023 | Lưu Thị Ngân |  |
| Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh | 1 | Từ 23/10 đến 28/10/2023 | Tống Thị Huyền |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Tôi là ai”** | **Nhánh 2 “Cơ thể tôi”** | **Nhánh 3 “Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh?”** |
| **Giáo viên** | - Trang trí lớp theo chủ điểm, soạn bài.  - Tranh ảnh, tài liệu về bản thân trẻ.  - Các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ điểm (Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, hồ dán...).  - Tranh cung cấp kiến thức (Tranh vẽ to).  - Lựa chọn các bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện về chủ điểm.  - Phô tô tranh bạn trai, bạn gái cho trẻ tô màu.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc.  - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề. | - Trang trí lớp theo chủ điểm, soạn bài.  - Tranh ảnh, tài liệu về cơ thể trẻ.  - Các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ điểm (Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, hồ dán...).  - Tranh vẽ to về các bộ phận của cơ thể người để cung cấp kiến thức cho trẻ.  - Lựa chọn các bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện về cơ thể như bài cái mũi, tay ngoan ....  - Phô tô tranh các bộ phận cho trẻ tô màu.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc.  - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề. | - Trang trí lớp theo chủ điểm, soạn bài.  - Tranh ảnh, tài liệu về các nhóm thực phẩm.  - Các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ điểm (Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, hồ dán...).  - Tranh vẽ to về các loại rau, loại thức ăn bổ dưỡng, các loại quả để trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn.  - Lựa chọn các bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện về các nhóm thực phẩm: Bé cần gì để lớn lên; Họ nhà rau...  - Phô tô tranh các nhóm thực phẩm cho trẻ tô màu.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc.  - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Trang bị đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi. | - Cung cấp các đồ dùng, dụng cụ, tranh ảnh minh họa về cơ thể của bé. | - Cung cấp các đồ dùng dụng cụ, tranh ảnh minh họa về các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể. |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, về tên tuổi, giới tính, sở thích, lớp học của trẻ.  - Đóng góp nguyên vật liệu, tạp chí, sách báo, cũ cho cô làm chủ điểm.  - Động viên trẻ đi học đầy đủ và đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với nhà trường để giáo dục trẻ tốt hơn.  - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng, thao tác vệ sinh cá nhân đơn giản. | - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, về cơ thể của trẻ, về lợi ích của từng bộ phận trên cơ thể trẻ.  - Nhắc nhở trẻ ăn uống đủ chất và vệ sinh thân thể.  - Đóng góp nguyên vật liệu, tạp chí, sách báo, cũ cho cô làm chủ điểm.  - Động viên trẻ đi học đầy đủ và đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với nhà trường để giáo dục trẻ tốt hơn. | - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, trao đổi với trẻ về sự cần thiết của các chất dinh dưỡng trong thức ăn hàng ngày.  - Nhắc nhở trẻ ăn đa dạng các loại thức ăn để đảm bảo đủ dinh dưỡng và vệ sinh thân thể.  - Đóng góp nguyên vật liệu , tạp chí, sách báo, cũ cho cô làm chủ điểm.  - Động viên trẻ đi học đầy đủ và đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ điểm.   - Chuẩn bị tâm thế đến trường. | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ điểm.  Biết được cơ thể của mình, biết cách vệ sinh cơ thể.  - Chuẩn bị tâm thế đến trường. | - Ăn đa dạng các loại thức ăn. Ăn hết suất.  - Vui vẻ đến trường. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **\* Trò chuyện với trẻ về:**  - Họ tên, tuổi, giới tính, sở thích của mình, của bạn.  - Sự khác biệt giữa mình và bạn.  - Các bộ phận trên cơ thể.  - Tên gọi, tác dụng của các giác quan.  - Những ngày đặc biệt của bé.  - Ngày 20-10  - Các món ăn bổ dưỡng cho cơ thể/ Các món ăn có hại cho sức khỏe.  - Xem video, trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: không ăn thức ăn ôi thiu, mất vệ sinh, không ăn kẹo bánh trước khi ngủ; Uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt, đồ rán dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.  **\* Trò chơi:**   |  |  | | --- | --- | | + Tai, mũi, miệng  + Năm ngón tay ngoan | + Dung dăng dung dẻ  + Xi ba khoai  + Vui cùng xắc xô |   **\* Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng:**  - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.  **-** Hỏi thăm, chia sẻ với bạn khi đến lớp.  **-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.  **\* Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề**:  + Bài hát: Mời bạn ăn, Cái mũi, Hãy xoay nào, Mừng sinh nhật.  + Bài thơ: Đôi mắt của em, Tâm sự của cái mũi  + Câu chuyện: Giác quan nhạy bén, Mỗi người một việc, Cậu bé mũi dài. | | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **a/ Khởi động**: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: kiễng gót, hạ gót,…về đội hình 4 hàng dọc  **b/ Trọng động:** Tập kết hợp lời bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”  - Hô hấp: Thổi bóng bay.  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên.  - Chân: Ngồi khuỵu gối.  - Bật: Bật chụm tách chân.  - TCVĐ: Dân vũ rửa tay.  **c/ Hồi tĩnh:**  - Đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2 vòng | | | | | | - Tập kết hợp lời bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”  - Luân chuyển vị trí sân, đồ dùng phụ trợ theo tuần |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | **Ngày 14/10** | **Ngày 15/10** | **Ngày 16/10** | **Ngày 17/10** | **Ngày 18/10** | **Ngày 19/10** |  |
| **Ngày thứ 1**  **PTNT**  Tự giới thiệu về mình và làm quen với các bạn | **Ngày thứ 2**  **PTNN**  Thơ: “Tâm sự của cái mũi” | **Ngày thứ 3**  **PTTC**  Tung và bắt bóng với người đối diện | **Ngày thứ 4**  **PTNT**  So sánh chiều cao của hai đối tượng | **Ngày thứ 5**  **PTTM**  Làm người bằng nguyên vật liệu phế thải. | **Ngày thứ 6**  **PTNN**  Ôn thơ: “Tâm sự của cái mũi” |
| **Nhánh 2** | **Ngày 21/10** | **Ngày 22/10** | **Ngày 23/10** | **Ngày 24/10** | **Ngày 25/10** | **Ngày 26/10** |  |
| **Ngày thứ 1**  **PTTC**  Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m | **Ngày thứ 2**  **PTTM**  Dạy VĐVĐ theo phách: “Mời bạn ăn” | **Ngày thứ 3**  **PTNN**  Kể chuyện “Cậu bé mũi dài | **Ngày thứ 4**  **PTTM**  Tô màu chân dung bạn trai, bạn gái. | **Ngày thứ 5**  **PTNT**  Tìm hiểu về các giác quan của cơ thể. | **Ngày thứ 6**  **PTTM**  Ôn tô màu chân dung bạn trai, bạn gái. |
| **Nhánh 3** | **Ngày 28/10** | **Ngày 29/10** | **Ngày 30/10** | **Ngày 31/10** | **Ngày 01/11** | **Ngày 02/12** |  |
| **Ngày thứ 1**  **PTTC**  Bò chui qua cổng | **Ngày thứ 2**  **PTNT**  Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết số 3 | **Ngày thứ 3**  **PTNN**  Dạy trẻ tập kể truyện “Cậu bé mũi dài" | **Ngày thứ 4**  **PTNT**  Bé lớn lên như thế nào? | **Ngày thứ 5**  **PTTM**  Biểu diễn âm nhạc tổng hợp | **Ngày thứ 6**  **PTNN**  Ôndạy trẻ tập kể truyện “Cậu bé mũi dài" |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 | - Nhắc nhở trẻ: Khi chơi quá sức ngoài trời. Nếu cảm thấy mệt có thể liên hệ với giáo viên và ngồi nghỉ |
| **Khu vui chơi**  - Q/s: Bạn trai, bạn gái.  - TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Q/s: Đồ chơi ngoài trời  - TC: Nhảy qua suối nhỏ.   * - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Quan sát: cây xanh  - TC: Chi chi chành chành  - Chơi tự do | **Khu vui chơi**  - Q/s: Bạn của mình.  - TC: Trời nắng trời mưa  - Chơi tự do | **Khu vui chơi**  - Q/s: Cây Lan dù  - TC: Mưa to -mưa nhỏ   * - Chơi tự do | **Khu vui chơi**  - Quan sát: cây xanh  - TC: Chi chi chành chành  - Chơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |
| **Khu vui chơi**  - Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Tìm bạn thân.  - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Quan sát bạn của bé  - TCDG: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Quan sát bầu trời  - TCVĐ: Tạo dáng.   * - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Cho trẻ quan sát cây xanh của lớp.  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | **Khu vui chơi**  - Chân dung bạn trai, bạn gái  - TCVĐ: Chim bay cò bay.  - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Quan sát bạn của bé  - TCDG: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. |
| **Nhánh 3** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 01/11 | Ngày 02/11 |
| **Khu vui chơi**  - Quan sát các cô cấp dưỡng trong nhà bếp.   - TCVĐ: Tìm bạn thân.  - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Quan sát cây rau cải canh.  - TCDG: Xi bu khoai   * - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Quan sát bác bảo vệ.  - TCVĐ: Tạo dáng.  - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Cho trẻ quan sát sân trường  - TCVĐ: Đuổi bắt bạn.  - Chơi tự do | **Khu vui chơi**  - QS: Thời tiết.  - TCVĐ: Chim bay cò bay.  - Chơi tự do. | **Khu vui chơi**  - Quan sát cây rau cải canh.  - TCDG: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **\* Tiếp tục rèn trẻ:**  - Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, (che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)  **\* Trò chuyện:**  - Các bữa ăn, thức ăn trong ngày.  - Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất).  - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chin - uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh.  **\* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:**  - Đọc thơ, đồng dao, hát….về GD dinh dưỡng.  - Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa)  - Thi: Ai văn minh nhất  **\* Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ:**  - Bài hát: Lý cây bông, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ.  - Câu chuyện: Ôm chầm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon  - Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện. | | | | | |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 |  |
| - Bé tự giới thiệu về mình. | - Kể chuyện “Thế là ngoan” | - Tìm bạn thân  - Chơi tự do | - Nặn hình bạn gái, bạn trai | - Hướng dẫn trẻ chơi góc bán hàng.  - Trẻ lau dọn giá đồ chơi cùng cô | - Nhận xét nêu gương cuối tuần |
| **Nhánh 2** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| - TC: Trốn tìm  - Đọc bài thơ “Đôi mắt” | - Chơi góc nghệ thuật  - Rèn nề nếp tư thế ngồi học, cách trả lời câu hỏi. | - Chơi góc xây dựng  - Đọc thơ “Cái lưỡi” | - Làm quen với câu chuyện “Cậu bé mũi dài”  - TC: giải câu đố về các giác quan | - Kể chuyện cho trẻ nghe “Cậu bé mũi dài”  - TC: Bịt mắt bắt dê | - Liên hoan văn nghệ  - Nhận xét nêu gương cuối tuần |
| **Nhánh 3** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 1/11 | Ngày 2/11 |  |
| - Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm | - Phân loại 4 nhóm thực phẩm  - Nghe kể chuyện “Cậu bé mũi dài” | - Dạy trẻ đọc bài thơ “Thỏ Bông bị ốm”  - Phân loại rau, củ, quả theo nhóm dinh dưỡng | - Hướng dẫn trẻ chơi góc xây dựng. | - Ghép người từ các nguyên liệu thiên nhiên  - Rèn thao tác rửa tay | - Hát bài hát về chủ đề.  - Bình bầu bé ngoan. |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 |  |
| - Kim Ngân, Quỳnh Dương cách sắp xếp đồ dùng vào ngăn tủ trước khi vào lớp | - Thành, Đức Anh tranh nhau khi kê bàn, ghế, chuẩn bị khay khăn lau tay, hoa khi trực nhật trước giờ ăn | - Khả năng cởi mở khi tiếp nhận ý kiến của các bạn Minh Khang, Bảo Ngân, Chí Kiên. | - Sự phối hợp cùng bạn khi thu dọn đồ chơi cuối buổi hoạt động góc của: Tường Vi, Khánh Ngân, Phúc Khang. | Nam, An, Đức Anh hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời. | - Sự hoạt ngôn của Khang, Nhi, Nhật. |
| **Nhánh 2** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| - Khả năng phán đoán, lựa chọn giác quan muốn tìm hiểu trong ngày hôm sau của Ngân, Nhi, Khang. | - Sự tự tin khi giao tiếp với các bạn và cô giáo Kiên, Khang, Phúc. | - Ngồi học nói chuyện trong giờ Thành, Đức Anh | - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện theo tranh của Ngân, Nhi, Nhật. | - Tâm An, Nhi hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời. | - Các bạn lau dọn đồ dùng cùng cô sạch sẽ, gọn gàng Ngân, Dương. |
| **Nhánh 3** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 01/11 | Ngày 02/11 |  |
| - Kiên, Phúc, Huy sắp xếp đồ dùng vào ngăn tủ trước khi vào lớp. | - Nam, Đức Anh hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời. | - Phúc, Ngân, Nhi tích cực sắp xếp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô. | - Sự mạnh dạn, tự tin của Nhi, Huy | - Sự phối hợp cùng bạn khi thu dọn đồ chơi cuối buổi hoạt động góc của: Khang, Huy, Kiên | - Khả năng phán đoán nhanh nhẹn của Phúc, Khang, Dương. |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn** | - Trẻ biết nấu các món ăn hàng ngày  - Biết nhặt rau, rửa đồ và chế biến  - Biết mời khách ăn ngon miệng | - Nấu các món ăn hàng ngày: Luộc rau, thịt, rán cá, cháo... | - Đồ dùng nấu ăn, rau, củ, quả, tôm, cua, cá... | x | x | x |
| **Bán hàng** | - Siêu thị đồ chơi được xếp đặt gọn gàng, ngăn nắp, thể hiện một số thao tác như chào mời khách hàng, nới được tên hàng cần mua | - Chơi bán các mặt hàng theo chủ đề.  - Bày hàng, bán hàng cho khách. | - Đồ chơi cặp, sách, quần áo, bánh, kẹo, các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể ... | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **Xây nhà** | - Trẻ biết xếp cạnh để tạo thành nhà của bé.  - Rèn kĩ năng xếp chồng và kĩ năng lắp ghép. | - Xây tường rào.  - Trồng rau. Trồng hoa, trồng cây xanh | - Gạch, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây hoa các loại ... | x | x | x |
| **Lắp ghép** | - Biết xếp, lắp ghép hình bé tập thể dục, hình bé và bạn.  - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. | - Lắp ghép nhà, lắp ghép bạn trai, bạn gái. | - Đồ chơi lắp ghép, nút | x | x | x |
| **3** | **Góc nghệ thuật** | **Bé làm họa sĩ** | - Trẻ biết vẽ, xé, dán, nặn, tô màu các thực phẩm cần cho cơ thể; biết giữ gìn môi trường xanh- sạch- đẹp  - Rèn kĩ năng cầm bút và tô màu, kỹ năng lăn dọc, xoay tròn.  - Kỹ năng phết hồ để dán. | - TH: Cắt dán các loại rau, củ quả. Cắt, dán “Bé lớn lên như thế nào?”; “Bé cần những gì để lớn lên?”; “Môi trường ô nhiễm, môi trường sạch đẹp | - Giấy A4, keo, giấy màu, bút màu, bảng, đất nặn, khăn lau tay  - Các nguyên vật liệu phế thải. | x | x | x |
| **Góc âm nhạc** | - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.  - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình. | - Hát, múa vận động các bài hát trong chủ đề | - Đàn, mic, mũ múa. Sắc xô, phách,... | x | x | x |
| **4** | **Góc**  **học tập** | **Học toán** | - Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1, so sánh trong phạm vi 2, biết so sánh chiều cao: cao hơn- thấp hơn, biết chơi cờ.  - Rèn kĩ năng xếp từ trái sang phải, kĩ năng so sánh, phát triển tư duy. | - Nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 2.  - Phân nhóm các nhóm thực phẩm  - So sánh cao hơn- thấp hơn.  - Phân loại hình tròn, hình tam giác theo 1- 2 dấu hiệu.  - Chơi cờ: Bù chỗ còn thiếu. | - Hình ảnh bạn cao, bạn thấp, lô tô bù chỗ còn thiếu.  - Bàn cờ bù chỗ còn thiếu.  - Tranh ảnh về các bạn trai, bạn gái | x | x | x |
| **Sách truyện** | - Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh.  - Làm album về chủ đề | - Làm album.  - Kể chuyện theo tranh.  - Đọc thơ tranh chữ to,  - Kể truyện sáng tạo. | - Con rối, tranh thơ chữ to.  - Tranh ảnh các loại | x | x | x |
|  | **Góc thiên nhiên** |  | - Biết tưới cây, lau lá cây, làm cỏ cho cây. | - Chăm sóc cây | - Bình tưới, khăn lau | x | x | x |

**Ý kiến xác nhận của TTCM                     Giáo viên lớp 4B3**

**Ý kiến xác nhận của BGH**