

UBND QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI B4

CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 2/10 ĐẾN 28/10/2023)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Đôi bàn tay xinh

- Cảm xúc của bé

- Dự án thiết kế điện thoại dây dẫn

Hải Phòng, tháng 10 năm 2024

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT khối	TT lớp	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Đôi bàn tay xinh	Cảm xúc của bé	Dự án thiết kế điện thoại dây dẫn	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#	#
4	1	Thực hiện đúng, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng : Hai tay chống hông, đứng quay người sang 2 bên - Chân: Bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại - Bật: Nhảy tại chỗ 	Lớp	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#	#	#	#
Vận động: Đi					#	#	#	#	#	#

10	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp	Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m	Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐ HNT		
Vận động: Tung, ném, bắt					#	#	#	# #	#	#
19	3	Biết cách tung và bắt bóng qua với người đối diện không bị rơi.	Tung và bắt bóng với người đối diện	Tung và bắt bóng với người đối diện	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐH		
Vận động: Bò, trườn, trèo										
25	4	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5 m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Bò zic zắc qua 5 điểm.	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐH	
* Vận động: bật, nhảy						#	#	# #	#	#
27	5	Thể hiện sự bền bỉ, dẻo dai của đôi chân bật liên tục vào vòng tiếp đất bằng hai	Dùng sức bật, nhún bật liên tục vào 4-5 vòng tiếp đất bằng hai nửa	Bật liên tục qua các ô vòng	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐC	HĐH	

		nửa bàn chân trước, khi bật trẻ bật chính xác động tác	bàn chân trước, khi bật trẻ bật chính xác động tác							
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	#	#	#
49	6	Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ bạn trai bạn gái, chân dung bản thân	Tô màu hình vẽ	- Tô vẽ bạn trai bạn gái, chân dung bản thân, làm sách “câu chuyện của tôi”	Lớp	Lớp học	HĐG+HĐC	HĐG HĐG + HĐC	HĐG+HĐC	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	#	#	#
63	7	Biết cách phân biệt thực phẩm sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm sạch, an toàn	- Quan sát - Thảo luận cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn (tươi ngon,- héo úa, thức ăn mới nấu chín - ôi thiu, thức ăn bị rơi xuống đất...) - Trò chơi: Bé chọn thực phẩm, món ăn an toàn.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG HĐG	HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					#	#	#	#	#	#
68	8	Có kỹ năng rửa tay bằng xà	Rèn luyện kỹ năng rửa tay	- Trò chơi: Ai rửa tay sạch	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN+ HĐC	VS-AN+ HĐC	

		phòng đúng quy trình. Chủ động tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	băng xà phòng	- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Nhảy dân vũ “Rửa tay”				VS-AN		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	#	#
78	9	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống (Ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	- Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) - Thi đua "Bàn ăn vui vẻ"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN VS-AN	VS-AN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học					#	#	#	#	#	#
1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#	#	#	#
99	10	Biết sử dụng đúng giác quan, (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Steam: Đôi bàn tay xinh	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		

5. Công nghệ					#	#	#	#	#	#
133	11	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính.	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục.	TH- Khám phá điện thoại dây.	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐH	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#	#	#
138	12	Nhận biết chữ số 2 và sử dụng số đó để chỉ số lượng giác quan, bộ phận cơ thể bé	Chữ số, số lượng và số thứ tự 2	- Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nb số 2.	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		
2. Đo độ dài										
	13	Biết so sánh độ dài của 2 đối tượng	Biết so sánh độ dài của 2 đối tượng	So sánh độ dài của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐC	
3. Vị trí trong không gian										
	17	Biết xác định vị trí trong không gian	Xác định vị trí trong không gian so với bản thân	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân	Lớp	Lớp học		HĐH		
C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	#	#
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#	#	#

170	14	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của mình, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của mình, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Tôi là ai (Bé tự giới thiệu về mình)	Lớp	Lớp học	ĐTT+HĐH	HĐC		
3. Nhận biết một số nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể					#	#	#	# #	#	#
175	15	Kể được tên và lợi ích của các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể	Tên và lợi ích của các nhóm thực phẩm	Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT + HĐG	HĐH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#	#
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	#	#	#
209	16	Có khả năng đọc thuộc bài "Về dinh dưỡng"	Đọc thuộc bài "Về dinh dưỡng"	- Bé đọc: "Về dinh dưỡng" - Đọc thơ "Về dinh dưỡng" chữ to	Lớp	Lớp học		HĐG + HĐC	HĐG+ HĐC	
C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	# #	#	#
219	17	Biết tự chọn sách chủ đề "Bản thân" để "đọc" và xem	Tự chọn sách về chủ đề "Bản thân" để "đọc" và xem	- Xem sách ở góc văn học lớp, Thư viện sách trường	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC HĐG	HĐC	

222	18	Nghe hiểu và thuộc một số bài thơ. Tự tin thể hiện bài thơ	Mạnh dạn trả lời và đọc thuộc : Thơ bông bị ốm, Dinh dưỡng của bé	Dạy thơ: Lời chào Tay ngoan	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐN T HĐC	HĐH	
231	19	Hiểu nội dung câu chuyện và tả lại hành động của nhân vật,	Thuộc tên nhân vật và mô tả lại hành động của nhân vật	Kể lại truyện: Chú mèo đánh răng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH HĐC		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#	#	#
A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#	#
1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#	#	#
231	21	Thể hiện cảm xúc, chọn được các hành vi tương ứng phù hợp với các trạng thái cảm xúc khi chơi trò chơi cùng cô và bạn.	Biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi.	Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	# #	#	#
307	22	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Trò chuyện về việc đặt tên cho sản phẩm tạo hình của trẻ.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG HĐG	HĐG	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM					#	#	#	# #	#	#

400	23	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ in hình bàn tay và trang trí.		Lớp học		HĐH		
403	24	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe nhạc không lời, nhạc thiếu nhi.	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC HĐC	ĐTT	
411	25	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	VĐ theo nhịp bài “Nụ cười xinh”	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH	
415	26	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Đạo múa” Đôi mắt xinh”	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐC	

421	27	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn “Củ cà rốt”	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐH	
435	28	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thực hành vào HĐVC: bé pha màu nước	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
440	29	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trò chuyện, gợi mở để trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG + HĐC	HĐG	
442	30	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Trò chuyện, gợi mở để trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG + HĐC	HĐG	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực	Tổng số			27	29	30	
				Lĩnh vực thể chất			9	11	10	
				Lĩnh vực nhận thức			6	5	3	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			2	3	3	
				Lĩnh vực TCKNXH			6	4	5	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			7	6	6	
			Chia theo	Đón - trả trẻ			8	4	6	
Thẻ đục sáng				1	1	1				

	hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Hoạt động góc	14	15	13		
		Hoạt động ngoài trời	1	3	2		
		Vệ sinh – ăn ngủ	8	8	8		
		Hoạt động chiều	5	8	8		
		Hoạt động học	5	5	5		
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>	1	1	1	
			<i>Giờ nhận thức</i>	2	2	1	
			<i>Giờ ngôn ngữ</i>	1	1	1	
			<i>Giờ TCKNXH</i>	0	0	0	
			<i>Giờ thẩm mỹ</i>	1	1	2	

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đôi bàn tay xinh	1	Từ 14/10 - 19/10/2024	Đỗ Thị Thuận	
Cảm xúc của bé	1	Từ 21/10 – 26/10/2024	Phạm Thị Hồng	
Dự án thiết kế điện thoại dây dẫn	1	Từ 28/10- 2/11/2024	Đỗ Thị Thuận	

II. CHUẨN BỊ:

	Đôi bàn tay xinh	Cảm xúc của bé	Dự án thiết kế điện thoại dây dẫn
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề phù hợp với độ tuổi, phù hợp với trẻ ở lớp. - Tạo môi trường phù hợp với chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ tạo tâm thế cho trẻ bước vào chủ đề mới. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu ở các góc phù hợp: Giấy làm hoa, bìa màu, dây duy băng, giấy màu, hồ dán, kéo, băng dính, sáp màu, đất nặn... - Bảng chơi. - Bài hát, bài thơ, ca dao, câu đố, truyện về chủ đề. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý về chủ đề : “Đôi bàn tay xinh” vẽ, cắt, xé dán , làm bằng nguyên liệu, về các đồ dùng, đồ chơi bảo vệ các bộ phận cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý về chủ đề “Cảm xúc của bé”, vẽ, cắt, xé dán , làm bằng nguyên liệu, về các đồ dùng, đồ chơi tranh cảm xúc của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý về “Dự án thiết kế điện thoại dây dẫn” - Vẽ, cắt, xé dán , nặn, làm bằng nguyên liệu, về các đồ dùng, đồ chơi điện thoại dây dẫn.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang bị các đồ dùng cần thiết cho việc tạo môi trường lớp. - Trang bị các đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề. - Xây dựng kế hoạch hoạt động của các lớp ở các phòng chức năng, kế hoạch hoạt động của các lớp ở các khu vực ngoài sân trường. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh ủng hộ cho lớp các nguyên vật liệu: vỏ chai, lọ, thùng cát tông, tranh ảnh về chủ đề - Phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo cũ có nội dung về chủ đề. - Sưu tầm các nguyên học liệu, phục vụ chủ đề: vỏ sữa chua, lọ nhựa, hộp, lá cây... 		

III- KHUNG KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ

1. Đón trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường - Trò chuyện với trẻ: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Trò chuyện về sở thích, khả năng của bản thân - Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của trẻ với người khác - Trò chuyện, tạo tình huống về các trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ 							

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không ngậm hạt hoặc cho các vật nhỏ vào tai, mũi, mồm) - Mở dự án bằng trò chơi : “Truyền tin” - Gợi ý trẻ đặt ra câu hỏi: + Bộ phận nào giúp chúng ta nghe được âm thanh? + Làm thế nào để khi ở xa nhau chúng ta vẫn nghe thấy tiếng nói của nhau? + Đặc điểm, tác dụng của điện thoại? 							

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
<p>Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn đi với các kiểu đi kết hợp với nhạc.</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc.</p> <p>Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao</p> <p>Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên</p> <p>Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước</p> <p>Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>- TC: Trẻ tập kết hợp bài “Head shoulders knees and toes”</p> <p>Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp</p>							

3. Hoạt động học

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	<i>Ngày 14/10/24</i>	<i>Ngày 15/10/24</i>	<i>Ngày 16/10/24</i>	<i>Ngày 17/10/24</i>	<i>Ngày 18/10/4</i>	<i>Ngày 19/10/24</i>	
Nhánh 1	* PTTC Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m..	PTNT Steam “Đôi bàn tay xinh”	PTNN Thơ “Tay ngoan”	PTTM Vẽ in hình bàn tay và trang trí	* PTNT So sánh chiều cao của hai đối tượng.	PTNT Ôn Vẽ in hình bàn tay và trang trí	

Nhánh 2	<i>Ngày 21/10/24</i>	<i>Ngày 22/10/24</i>	<i>Ngày 23/10/24</i>	<i>Ngày 24/10/24</i>	<i>Ngày 25/10/24</i>	<i>Ngày 26/10/24</i>	
	PTNCKNXH Cảm xúc của bé	PTNN Steam : Truyện « Chú mèo đánh răng»	PTNT Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ.	PTTM Vận động võ tay theo tiết tấu chậm: “Nụ cười xinh”- Phan Văn Minh.	PTTC Tung và bắt bóng với người đối diện	PTNN Steam : Truyện « Chú mèo đánh răng»	
Nhánh 3	<i>Ngày 28/10/24</i>	<i>Ngày 29/10/24</i>	<i>Ngày 30/10/24</i>	<i>Ngày 31/10/24</i>	<i>Ngày 1/11/24</i>	<i>Ngày 2/11/24</i>	
	PTNN Thơ: Dạy trẻ đọc bài thơ “Lời chào”.	PTNT Steam: Khám phá điện thoại dây	PTTM Steam: Làm điện thoại dây dẫn âm thanh.	PTTC Bò dích dắc qua 5 điểm	PTTM Hát “ Tí Sún - Hùng Lân”	PTTC Bò dích dắc qua 5 điểm	

4 Hoạt động ngoài trời

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
Nhánh 1	<i>Ngày 14/10/24</i> Nghỉ HNCBNLĐ	<i>Ngày 15/10/24</i> - Quan sát thang leo. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba Chơi tự do.	<i>Ngày 16/10/24</i> - Thí nghiệm tay bần – tay sạch. - TCVĐ: Ai nhanh hơn. Chơi tự do.	<i>Ngày 17/10/24</i> - Quan sát sự phát triển của cây. - TCVĐ: Tai ai tinh. Chơi tự do.	<i>Ngày 18/10/24</i> - Tưới nước cho cây ở khu vực nhà vòm. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do.	<i>Ngày 19/10/24</i>	
Nhánh 2	<i>Ngày 21/10/24</i> - Quan sát cái gương trong phòng âm nhạc. TCVĐ: Kéo co. Chơi tự do.	<i>Ngày 22/10/24</i> - Nhặt lá rụng ở phía trước sân khấu. TCVĐ: Kéo co. Chơi tự do.	<i>Ngày 23/10/24</i> - Thí nghiệm biến đổi cảm xúc. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.	<i>Ngày 24/10/24</i> - Quan sát cây vú sữa. - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do.	<i>Ngày 25/10/24</i> - Lau đồ chơi trên sân trường khu vực trước sân khấu - TCVĐ: Xi xô khoai. - Chơi tự do.	<i>Ngày 26/10/24</i>	
Nhánh 3	<i>Ngày 28/10/24</i> - Quan sát núi hòn non bộ	<i>Ngày 29/10/24</i>	<i>Ngày 30/10/24</i> - Quan sát rau mồng tơi	<i>Ngày 31/10/24</i> - Nhổ cỏ dại tỉa lá úa cho cây ở	<i>Ngày 1/11/24</i> - Vệ sinh ghé đá khu sân cỏ	<i>Ngày 2/11/24</i>	

- TCVD: Rồng rấn lên mây. Chơi tự do.	- Thí nghiệm cốc nước cầu vồng. - TCVD: Ai nhanh nhất. Chơi tự do.	- TCVD: dung dăng dung dề. - Chơi tự do.	khu vực nhà vòm - TCVD: Xi xô khoai. Chơi tự do.	- TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do.		
--	--	---	--	--	--	--

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Ghi chú
<p>* Tiếp tục rèn trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...) <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bữa ăn, thức ăn trong ngày. - Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất). - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh. Trò chuyện với trẻ về bệnh tật liên quan đến ăn uống: bệnh sâu răng. - Trò chuyện với trẻ về ý thức vệ sinh cá nhân <p>* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, đồng dao, hát...về GD dinh dưỡng. - Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) - Thi: Ai văn minh nhất <p>* Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Lý cây bông, Lời ru, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ. - Câu chuyện: Ôm chằm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon - Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện. 						<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: + Bài hát “Lý cây bông”, + Truyện “Những điều thú vị về giấc ngủ” - Tuần 2: + Bài hát “Lời ru” + Truyện “Buồn ngủ ơi là buồn ngủ,”

6. Hoạt động chiều

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Nhánh	<i>Ngày 14/10/24</i>	<i>Ngày 15/10/24</i>	<i>Ngày 16/10/24</i>	<i>Ngày 17/10/24</i>	<i>Ngày 18/10/24</i>	<i>Ngày 19/10/24</i>	Ghi chú
1	- Về dinh dưỡng bé yêu	- Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (không ngậm hột hạt hoặc cho các vật nhỏ vào tai, mũi, mồm)	- Nghe bài hát, bản nhạc: 5 ngón tay ngoan	- Trò chuyện với trẻ về ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Vận động bài "Khúc hát đôi bàn tay"	- Vận động bài "Chiếc bụng đói"	
Nhánh 2	<i>Ngày 21/10/24</i>	<i>Ngày 22/10/24</i>	<i>Ngày 23/10/24</i>	<i>Ngày 24/10/24</i>	<i>Ngày 25/10/24</i>	<i>Ngày 26/10/24</i>	
	- Kể chuyện " Mỗi người một việc"	- Hát "Nụ cười xinh"	- Vận động bài "Chiếc bụng đói"	- Kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân về cảm xúc của bé.	- Cắt dán khuôn mặt cảm xúc	- Kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân về dự án.	
	<i>Ngày 28/10/24</i>	<i>Ngày 29/10/24</i>	<i>Ngày 30/10/24</i>	<i>Ngày 31/10/24</i>	<i>Ngày 1/11/24</i>	<i>Ngày 2/11/24</i>	
Nhánh 3	- Thơ "An toàn cho bé"	- Viết lời chúc trên bưu thiếp chúc mừng bà chúc mừng mẹ nhân ngày 20 - 10	- Thảo luận và lên kế hoạch cho dự án	- Hát "Quy tắc 5 ngón tay"	- Nặn đồ dùng,, đồ chơi bé thích.	- Thiết kế điện thoại có dây dẫn âm thanh	

7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
	<i>Ngày 14/10/24</i>	<i>Ngày 15/10/24</i>	<i>Ngày 16/10/24</i>	<i>Ngày 17/10/24</i>	<i>Ngày 18/10/24</i>	<i>Ngày 19/10/24</i>	

Nhánh 1	- Thái Hà, Trâm sắp xếp đồ dùng vào ngăn tủ trước khi vào lớp	- Duy, Bảo tranh nhau khi kê bàn, ghế, chuẩn bị khay khăn lau tay, hoa khi trực nhật trước giờ ăn	- Khả năng cởi mở khi tiếp nhận ý kiến của các bạn Thảo Nguyên	- Sự phối hợp cùng bạn khi thu dọn đồ chơi cuối buổi hoạt động góc của: Bảo Long, Gia Phong.	- Luôn cho mình thủ lĩnh: Tuấn Nguyên, Khả Hân	Tích cực thu dọn đồ chơi cùng các bạn: Thảo Nguyên	
Nhánh 2	<i>Ngày 21/10/24</i> - Khả năng phán đoán, lựa chọn giác quan muốn tìm hiểu trong ngày hôm sau của Long, Bảo	<i>Ngày 22/10/24</i> - Sự tự tin khi bỏ cao: Long, Nghĩa	<i>Ngày 23/10/24</i> - Ý tưởng sáng tạo của Gia Bảo trong hoạt động thiết kế chế tạo ống nhòm.	<i>Ngày 24/10/24</i> - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện theo tranh của Bảo Châu	<i>Ngày 25/10/24</i> - Sang, Minh Đức hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời.	<i>Ngày 26/10/24</i> Tuấn Nguyên hay tranh giành đồ chơi với bạn	
Nhánh 3	<i>Ngày 28/10/24</i> Chạy nhảy, trêu đùa bạn: Đoàn Bảo, Nghĩa...	<i>Ngày 29/10/24</i> Ăn chậm, chơi hòa đồng với các bạn: Bảo Minh, Phong ...	<i>Ngày 30/10/24</i> - Mạnh dạn tự tin khi bắt xa mà không bị ngã: Bảo, Long, Linh My	<i>Ngày 31/10/24</i> Trả lời câu hỏi chưa rõ ràng, mạnh dạn trong các hoạt động: Phong, Nhật Hưng	<i>Ngày 1/11/24</i> Đi học ngoan, mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động, thích hát múa : Linh My	<i>Ngày 2/11/24</i> Nói còn ngọng, còn đùa nghịch trong giờ học: Phong, Xuân Nghĩa	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ biết sử dụng dao đúng cách và biết cách thái, cắt, gọt hoa quả với một số loại dao. 	1 Làm bánh quẩy	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm bánh quẩy. - Bột làm bánh, găng tay, khăn lau, bảng... - An bum về thao tác chế biến. - Thực đơn... 	x		
			2 Pha chế nước các màu Trang trí cốc nước màu Bữa tiệc cooctalk	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng hướng dẫn cách pha chế một số loại nước màu. - Cốc, nước màu, thìa, ống mút... 		x	
			3 Bóc quýt Trang trí tạo hình chúc mừng ngày PNVN 20-10.	<ul style="list-style-type: none"> .- Quýt, đĩa, đĩa, khăn lau, khay. - Một số hình ảnh trang trí từ quả quýt 			x
			Steam: T(Công nghệ) - Hướng dẫn bé cách sử dụng một số loại dao: dao cắt, dao gọt, dao nạo, dao cắt hình các loại... - Bé pha nước chanh - Cắt, tĩa trang trí đĩa hoa quả theo ý thích. - Bày bàn tiệc	<ul style="list-style-type: none"> .- Bổ sung Một số loại dao: dao cắt, dao thái, dao gọt... - Các loại quả: táo, hồng, dưa chuột, dưa hấu, ổi, lê. - Bảng hướng dẫn cách sử dụng dao và hình ảnh nên và không nên khi sử dụng dao. 			
2	Bác Sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> Rèn kĩ năng cho trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác. TC: Phòng khám nhi 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục, thuốc - Bàn, ghế, sô y bạ 	x	x	x
3	Siêu thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng.	+2+3+4Bày bán các loại trang phục: quần, áo, dép, ...	- Đồ dùng, đồ chơi.	x	x	x

		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới... - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. 	<p>1+2+3+4 Bày bán các mặt hàng: phụ kiện trang trí, đồ dùng: vòng tay, nhẫn, khuyên tai, mũ, tai nghe, kính</p> <p>1+2+3+4 Bày bán các loại thực phẩm.</p> <p>4 Bày bán các mặt hàng: các loại điện thoại, ốp điện thoại...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục: quần, áo, giày, dép, mũ... - Các loại quả, rau, củ... 			
--	--	--	---	--	--	--	--

Nghệ thuật

4	Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề bản thân. - Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm. 	<p>1 Vẽ các bộ phận còn thiếu, vẽ bạn trai, bạn gái</p> <p>1 Nặn vòng, nhẫn đeo tay...</p> <p>1 Cắt dán hình bạn trai, bạn gái.</p> <p>1 Cắt dán các bộ phận còn thiếu</p> <p>1 Làm đồ dùng bảo vệ đôi bàn tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ... - Bàn ghế. 	x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ, trang trí bản thiết kế. 	<p>1+ 2+3+4 Nặn đồ dùng,, đồ chơi bé thích.</p>		x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Liên kết các góc chơi. 	<p>2 Vẽ cảm xúc của bé</p> <p>2 Cắt dán khuôn mặt cảm xúc</p> <p>2 Nặn đồ dùng,, đồ chơi bé thích.</p> <p>2 Làm các đồ dùng, đồ chơi bé thích</p>		x	x	
			<p>Steam: - Vẽ, trang trí điện thoại có dây dẫn âm thanh.</p> <p>4 Cắt dán tranh ảnh về dự án.</p> <p>4 Làm điện thoại có dây dẫn âm thanh</p>		x		x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, mạnh dạn tự 	<p>Biểu diễn các bài trong chủ đề :</p> <p>1 Hát và vận động bài "Khúc hát đôi bàn tay"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, đài, nhạc của các bài trong chủ đề, phách, quạt , dải múa... 	x	x	x

5	Âm nhạc	tin khi biểu diễn, vận động. - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.	2 Hát và vận động bài "Nụ cười xinh, khuôn mặt cười" 3 Hát và vận động bài "Tí sún, Quy tắc 5 ngón tay" 1+2 TCAN: Hát theo hình vẽ 3+4 Ô cửa bí mật * Chơi với các dụng cụ, đồ dùng âm nhạc để khám phá, nhận biết về âm thanh. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ	- Bảng chơi: trò chơi ô cửa bí mật.			
GÓC HỌC TẬP – KP							
6	M- Toán	- Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1, so sánh trong phạm vi 2, biết so sánh chiều cao: cao hơn- thấp hơn, biết chơi cờ. - Rèn kỹ năng xếp từ trái sang phải, kỹ năng so sánh, phát triển tư duy.	- Nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 2. - Phân nhóm các nhóm thực phẩm - So sánh cao hơn- thấp hơn. - Phân loại hình tròn, hình tam giác theo 1- 2 dấu hiệu. - Chơi cờ: Bù chỗ còn thiếu.	- Hình ảnh bạn cao, bạn thấp, lô tô bù chỗ còn thiếu. - Bàn cờ bù chỗ còn thiếu. - Tranh ảnh về các bạn trai, bạn gái	x	x	x
7	Văn học	- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh. - Làm album về chủ đề	- Làm album. - Kể chuyện theo tranh. - Đọc thơ tranh chữ to, - Kể truyện sáng tạo .	Con rối, tranh thơ chữ to. - Tranh ảnh các loại	x	x	x

8	E – Kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Trẻ biết chấp ghép để tạo thành giá , đồ dùng để điện thoại, cây xanh, hàng rào... - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi 	<p>1. Xây dựng phòng tập đa năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây các khu phòng tập: bể bơi, phòng tập Gym kid, Yoga nhí, - Lắp ghép các đồ dùng của phòng tập: ghế, tập tạ, máy tập chạy, cầu thang bể bơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thiết kế: phòng tập đa năng. - Bản vẽ về khu vui chơi trẻ em. - Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ lắp ghép. 	x		
			<p>Xây dựng khu vui chơi cho bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khu vui chơi cho bé: xây dựng khu vui chơi liên hoàn có nhiều đồ dùng đồ chơi đa năng. - Lắp ghép mô hình đồ dùng, đồ chơi. - Xây đường đi, hàng rào, cổng khu vui chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thiết kế: khu vui chơi - Bản vẽ về khu vui chơi trẻ em. - Đồ dùng, đồ chơi cho trẻ lắp ghép.. 	x	x	x
			<p>Steam:</p> <p>4 Xây dựng cửa hàng thế giới di động.</p> <p>4 Lắp ghép giá, kệ, bàn ghế, đồ dùng để điện thoại</p> <p>Mô hình, gạch, lắp ráp, cây...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thiết kế: cửa hàng thế giới di động. - Bản vẽ về cửa hàng thế giới di động. - Mẫu lắp ghép bìa carton. - Các loại lắp ráp. 			

Ban giám hiệu

Tổ trưởng

Giáo viên