UBND QUẬN LÊ CHÂN

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP NT2**

**CHỦ ĐỀ: “ĐỒ CHƠI CỦA BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 30/09 ĐẾN 26/10/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NHỮNG ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH**

**- NHỮNG ĐỒ CHƠI QUEN THUỘC, GẦN GŨI**

**- NHỮNG ĐỒ CHƠI CHUYỂN ĐỘNG ĐƯỢC**

**- ĐỒ CHƠI LẮP RÁP- XÂY DỰNG**

***Hải Phòng, tháng 10 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “ĐỒ CHƠI CỦA BÉ”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT**  **lớp** | **Mục tiêu**  **chủ đề** | **Nội dung**  **chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** |  | **CHỦ ĐỀ: "ĐỒ CHƠI CỦA BÉ"** | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| N1 | N2 | N3 | N4 |
| Những đồ chơi bé thích | Những đồ chơi quen thuộc, gần gũi | Những đồ chơi chuyển động được | Đồ chơi lắp ráp, xây dựng |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp các động tác trong bài tập thể dục | Bài 2: Bé chơi với bóng.  - ĐT1: Thổi bóng.  - ĐT 2: Khoa bóng: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm bóng giơ cao - hạ xuống. - ĐT3: Chuyền bóng: Ngồi duỗi 2 chân, 2 tay cầm bóng nghiêng người sang 2 bên - ĐT4: Bóng nảy: Ôm bóng bật nhảy lên cao. | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
|  | 2 | Giữ được thăng bằng trong vận động đi, thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô | Đi theo hiệu lệnh | Tiết học: Đi chạy theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  | HĐH |  |
|  | 3 | Phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò | Bò thẳng hướng theo đường hẹp | Tiết học: Bò theo hướng thẳng đến đồ chơi | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
|  | 4 | Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bắt bóng với cô bằng 2 tay | Tung bóng bằng 2 tay | Tiết học:Tung bóng bằng 2 tay | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
|  | 5 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây | Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây | Tiết học: Xâu vòng (3t) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 6 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: chắp ghép hình | Chắp ghép hình | Trò chơi: Bé xếp hình | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 7 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: chồng, xếp 6-8 khối | Chồng, xếp 6-8 khối | Tiết học: Xếp chồng/ Xếp cạnh 6-8 khối ( 2 t) | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 8 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: lật mở trang sách | Lật mở trang sách | Trò chơi" Cùng bé xem sách" | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 9 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: tập cầm bút tô, vẽ | Tập cầm bút tô, vẽ | Trò chơi: "Bé là họa sĩ" | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 10 | Ngủ 1 giấc buổi trưa. | Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa | Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | 11 | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | 12 | Trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định | Luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi qui định | Luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi qui định | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | 13 | Biết mặc quần áo, đi dép, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt với sự giúp đỡ của người lớn | Tập mặc quần áo, đi dép, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt | Thực hành: Tập cởi, mặc quần áo, đi tất, dép... | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
|  | 14 | Nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | Trò chuyện: Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  | 15 | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  |  | Biết tránh vật dụng,hành động nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, sờ ổ điện, leo trèo...) khi được nhắc nhở. | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. | Trò chuyện: Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | ĐTT |
|  | 16 | Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | 'Tìm đồ vật mới cất giấu | Trò chơi: Tìm đồ vật mới cất giấu | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| Nghe và nhận biết âm thanh một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc | Thực hành: TC: Tai ai tinh | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|  | 17 | Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc | Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc của bé. | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| Tiết học: Đồ chơi yêu thích của bé | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học: Đồ chơi quen thuộc gần gũi | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: Đồ chơi chuyển động được | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: Đồ chơi xây dựng lắp ghép | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
|  | 18 | Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi | Chơi bắt chước công việc của người lớn với các đồ vật quen thuộc. | Trò chơi đóng vai theo chủ đề | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 19 | Chỉ hoặc lấy hoặc cất đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu | Kích thước to - nhỏ | Tiết học: Kích thước to - nhỏ | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐH |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | 20 | Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | Nghe truyện ngắn đơn giản, trò chuyện về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật | Tiết học: Truyện "Đôi dép" | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |
| 'Tiết học: Truyện: " Cái chuông nhỏ" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
|  | 21 | Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn | Nghe cá bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn | Cho trẻ nghe cá bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn về các chủ đề | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | 22 | Phát âm rõ tiếng | Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | Thực hành: Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài | Thực hành: Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | 23 | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng | Tiết học: Thơ: " Chia đồ chơi" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: Thơ: " Đi đép" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
|  | 24 | Nói được câu đơn 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc | Nói được câu đơn, 5-7 tiếng, sử dụng các từ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc | Thực hành: Nói được câu đơn, 5-7 tiếng, sử dụng các từ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
|  | 25 | Làm quen với sách | Lắng nghe khi người lớn đọc sách | Chú ý lắng nghe cô đọc sách | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | 26 | Thể hiện điều mình thích, không thích | Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình | Trò chơi: Bé thích đồ chơi gì? | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 27 | Chơi thân thiện cạnh trẻ khác | Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn | Thực hành: 'Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 28 | Thực hiện một số yêu cầu của người lớn | Thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định. | Thực hành: Bé xếp hàng, chờ đến lượt, cất dọn đồ chơi... | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 29 | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ( trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....) | Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Trò chơi: Đóng vai ở các chủ đề | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI- THẨM MĨ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|  | 30 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc. | Nghe hát, nghe nhạc, với các giai điệu khác nhau | Nghe nhạc các bài hát với giai điệu khác nhau: dân ca, ru…các chủ đề. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
|  | 31 | Có khả năng hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc | Trẻ tập hát | Tiết học: Dạy KNCH: " Em búp bê" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học: Dạy KNCH: " Đôi dép xinh" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| Vận động theo nhạc | Tiết học: Dạy KNVĐ vỗ tay theo nhịp: " Tập tầm vông", Em búp bê", đôi dép | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐNT | HĐH |
|  | 32 | Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình( cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Tập tô màu | Tiết học: Tô màu: Quả bóng | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học: Chấm màu nước: Đôi dép xinh | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |
|  |  | Tập xé, dán | Tiết học: Xé dải | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| Tập xâu vòng | Xâu vòng màu vàng | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |
| Chơi với đất nặn | Tiết học: Nặn: Quả bóng | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| Tập xếp hình | Tiết học: Xếp giá để đồ chơi cho bạn búp bê | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
|  | 33 | Thích xem tranh | Xem tranh, truyện | Thực hành: lật giở sách, truyện. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | | | **Chia theo**  **lĩnhvực** | **Tổng số** | | | **39** | **38** | **39** | **37** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | 7 | 7 | 7 | 7 |  |
| **Lĩnhvực TCKNXH- Thẩm mĩ** | | | 12 | 11 | 12 | 10 |  |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Thể dục sáng** | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động góc** | | | 15 | 15 | 15 | 14 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | 3 | 3 | 4 | 3 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | | | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| **Hoạt động chiều** | | | 8 | 7 | 7 | 7 |  |
| **Hoạt động học** | | | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| ***Chia cụ thể***  ***hoạt động học*** | ***Giờ thể chất*** | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ nhận thức*** | | *1* | *1* | *1* | *2* |  |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ TCKNXH- Thẩm mĩ*** | | *2* | *2* | *2* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Những đồ chơi bé thích** | 1 | Từ 30/09 đến 05/10/2024 | Phạm Thị Minh Ngọc |  |
| **Nhánh 2: Những đồ chơi quen thuộc gần gũi** | 1 | Từ 07/10 đến 12/10/2024 | Trần Thị Phương |  |
| **Nhánh 3: Những đồ chơi chuyển động được** | 1 | Từ 14/10 đến 19/10/2024 | Phạm Thị Minh Ngọc |  |
| **Nhánh 4: Đồ chơi lắp ráp- xây dựng** | 1 | Từ 21/10 đến 26/10/2024 | Trần Thị Phương |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Những đồ chơi bé thích”** | **Nhánh 2 “Những đồ chơi quen thuộc gần gũi”** | **Nhánh 3 “Những đồ chơi chuyển động được”** | **Nhánh 4 “Đồ chơi lắp ráp- xây dựng”** |
| **Giáo viên** | - Soạn bài lập kế hoạch chủ đề phù hợp với trẻ lớp mình  - Làm đồ dùng, đồ chơi cho các góc phù hợp với chủ đề đồ chơi của bé  - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc  - Nguyên vật liệu: mút xốp, giấy màu, hồ dán, sáp màu...  - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề  - Các bài thơ, bài hát về chủ đề  - Tìm các đồ chơi: Bóng, vòng.... | - Làm đồ dùng, đồ chơi cho các góc phù hợp với chủ đề đồ chơi của bé  - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc  - Nguyên vật liệu: mút xốp, giấy màu, hồ dán, sáp màu...  - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề  - Các bài thơ, bài hát về chủ đề  - Chuẩn bị một số đồ chơi gần gũi quanh bé | - Soạn bài lập kế hoạch chủ đề phù hợp với trẻ lớp mình  - Làm đồ dùng, đồ chơi cho các góc phù hợp với chủ đề đồ chơi của bé  - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc  - Nguyên vật liệu: mút xốp, giấy màu, hồ dán, sáp màu...  - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề  - Các bài thơ, bài hát về chủ đề  - Sưu tầm một số đồ chơi: con lật đật | Soạn bài lập kế hoạch chủ đề phù hợp với trẻ lớp mình  - Làm đồ dùng, đồ chơi cho các góc phù hợp với chủ đề đồ chơi của bé  - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc  - Nguyên vật liệu: mút xốp, giấy màu, hồ dán, sáp màu...  - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề  - Các bài thơ, bài hát về chủ đề  - Sưu tầm một số đồ chơi: Ô tô , xe đẩy |
| **Nhà trường** | - Trang bị các thiết bị CSVC cho trẻ  - Cung cấp thêm đồ dùng cho lớp | - Trang bị các thiết bị CSVC cho trẻ  - Cung cấp thêm đồ dùng cho lớp | - Trang bị các thiết bị CSVC cho trẻ  - Cung cấp thêm đồ dùng cho lớp | - Trang bị các thiết bị CSVC cho trẻ  - Cung cấp thêm đồ dùng cho lớp |
| **Phụ huynh** | - Cung cấp kiến thức cho trẻ  - Kết hợp cùng cô giáo giúp trẻ học các bài thơ, câu chuyện có trong chủ đề  - Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi.  - Kết hợp cùng giáo viên dạy trẻ những kĩ năng đơn giản khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi | - Cung cấp kiến thức cho trẻ  - Kết hợp cùng cô giáo giúp trẻ học các bài thơ, câu chuyện có trong chủ đề  - Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi.  - Kết hợp cùng giáo viên dạy trẻ những kĩ năng đơn giản khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi | - Cung cấp kiến thức cho trẻ  - Kết hợp cùng cô giáo giúp trẻ học các bài thơ, câu chuyện có trong chủ đề  - Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi.  - Kết hợp cùng giáo viên dạy trẻ những kĩ năng đơn giản khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi | - Cung cấp kiến thức cho trẻ  - Kết hợp cùng cô giáo giúp trẻ học các bài thơ, câu chuyện có trong chủ đề  - Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi.  - Kết hợp cùng giáo viên dạy trẻ những kĩ năng đơn giản khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi |
| **Trẻ** | - Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề. | - Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề. | - Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề. | - Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề. |

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên** ……………………………………………….

……………………………………………….

…………………………………………….....

……………………………………………….

……………………………………………..... **Trần Thị Phương**

……………………………………………….

**Ý kiến xác nhận của BGH**

………………………………………………..

………………………………………….........

………………………………………………..

…………………………………………