**UBND QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 28/9/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

 **- BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU**

 **- LỚP BÉ VUI GHÊ**

 **LỚP: 4B3**

***Lê Chân, tháng 09 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT****lớp** | **Mục tiêu** **chủ đề** | **Nội dung** **chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện**  | **Địa điểm** **tổ chức**  | **CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"** | Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)  |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Trường mầm non của bé | Bé vui đón tết trung thu Lớp bé vui ghê | Lớp bé vui ghê |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  |  |  |  |
| **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |  |  |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Hô hấp: Thổi nơ- Tay: Tay đưa ra trước, lên cao hạ xuống- Bụng: Tay lên cao cúi người chạm mũi bàn chân- Chân: Đưa từng chân ra trước, khụy gối- Bật: Bật chụm tách chân | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |  |  |  |  |  |  |
| **Vận động: Đi** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4 – 5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 3 | 3 | Đi kiễng gót đúng kĩ thuật | Đi kiễng gót | Đi kiễng gót |  Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| **Vận động: Chạy** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **Vận động: Bò, trườn, trèo** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 | Biết phối hợp lăn bóng với cô, với bạn | Lăn bóng với cô với bạn | Lăn bóng với cô với bạn |  Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 7 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản gần gũi | Tô, vẽ hình | - Tô màu trường mầm non | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |   |
| 7 | 8 | Cắt, dán thành thạo theo đường thẳng | Cắt dán | - Cắt dán đồ chơi trung thu | Lớp | Lớp học |  | HĐG |  |  |
| 8 | 9 | Trẻ có kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, … | Nặn | - Nặn vòng tặng bạn | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  |  |  |  |  |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10 | Biết cách phân biệt thực phẩm sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm sạch, an toàn | - Quan sát - thảo luận cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn (tươi ngon, - héo úa, thức ăn mới nấu chín - ôi thiu, thức ăn bị rơi xuống đất…) - Trò chơi: Bé chọn thực phẩm, món ăn an toàn. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG   |   |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 11 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Chủ động tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | - Trò chơi: Ai rửa tay sạch - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng- Nhảy dân vũ “Rửa tay” | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN+HĐC | VS-AN+HĐC |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống (Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) và chủ động thực hiện hàng ngày | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | - Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) - Thi đua "Bàn ăn vui vẻ" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  |  |  |  |  |
| **A. Khám phá khoa học** |  |  |  |  |  |  |
| **1. Các bộ phận cơ thể con người** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan |  - Trải nghiệm: Sự nhạy bén của các giác quan | Lớp | Sân chơi lựa chọn | HĐH+HĐG+ HĐNT | HĐH+ HĐG+ HĐNT | HĐH+HĐG+ HĐNT |   |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** |  |  |  |  |  |  |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 2 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | Nhận biết số lượng tương ứng với 1 và nhiều | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |   |
| 15 | 3 | Biết xếp tương ứng 1 - 1, nhận biết sự khác nhau giữa 2 nhóm đồ vật | Xếp tương ứng 1 - 1 | Xếp tương ứng 1 - 1, nhận biết sự khác nhau giữa 2 nhóm đồ vật | Lớp  | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 16 | 4 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Đếm ĐDĐC trong lớp | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| **. Khám phá xã hội** |  |  |  |  |  |  |
| **1. Nhận biết trường lớp mầm non** |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 5 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | Trường, lớp của bé | Tìm hiểu về trường mầm non Hoa Thủy Tiên | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| Tìm hiểu về lớp 4B3 | Lớp | Lớp học |  |  |  HĐH |  |
| **2. Nhận biết một số lễ hội**  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 6 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tìm hiểu về ngày Tết trung thu | Lớp  | Lớp học |  |  HĐH |  |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  |  |  |  |  |
| **A. Nghe hiểu lời nói** |  |  |  |  |  |  |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày, rèn khả năng nghe hiểu** |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 1 | Có khả năng nghe, hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe, hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe, hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Lớp | Lớp học |  HĐH |  HĐH |  HĐH |  |
| 21 | 2 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Lớp | Lớp học |  HĐH |  HĐH |  HĐH |  |
| 22 | 3 | Có khả năng nghe, hiểu và làm theo 2 -3 yêu cầu liên tiếp | Nghe, hiểu và làm theo 2 – 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe, hiểu và làm theo 2 – 3 yêu cầu liên tiếp | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 23 | 4 | Có khả năng nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe, hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Truyện: Nếu không được đi học- Truyện: Lạc đường | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 24 | 5 | Biết lắng nghe, trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe, trao đổi với người đối thoại |  Lắng nghe, trao đổi với người đối thoại  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 25 | 6 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, cadao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ- Thơ: Bạn của bé- Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non- VĐ: Đêm trung thu- Biểu diễn âm nhạc tổng hợp | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| **C. Làm quen với việc đọc**  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 7 | Biết tự chọn sách chủ đề "Trường mầm non" để "đọc" và xem | Tự chọn sách về chủ đề "Trường mầm non" để "đọc" và xem | - Xem sách ở góc văn học lớp, Thư viện sách trường  | Lớp | Lớp học  | HĐH+HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |  |  |  |  |  |
| **A. Phát triển tình cảm** |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 1 | Nói được tên trường, lớp bé đang học | Tên trường mầm non HTT, lớp 4B3 | Trường, lớp của bé | Lớp | Lớp học |  |  |   HĐH |   |
| 28 | 2 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Sở thích, khả năng của bản thân | Bé và các bạn | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| **B. Kĩ năng xã hội** |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 3 | Cố gắng thực hiện việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trực nhật | Trải nghiệm thực tế, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trực nhật | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 30 | 4 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | Chờ đến lượt, hợp tác | Chờ đến lượt, hợp tác | Lớp | Lớp học | VS -AN | VS -AN | VS - AN |  |
| 31 | 5 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi và trực nhật | Phối hợp cùng bạn trong chơi và trực nhật | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **V. LĨNH VỰC THẨM MĨ** |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 1 | Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, lắc lư, nhún nhảy, vỗ tay, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe âm thanh, các bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| 33 | 2 | Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình trước sự vật nổi bật (màu sắc, hình dáng, bố cục, …) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | - Vẽ trăng rằm- Tô màu trường mầm non- Nặn vòng tặng bạn- Cắt dán đồ chơi trung thu | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  HĐH |  |
| 34 | 3 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, các vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | - Vẽ trăng rằm- Tô màu trường mầm non- Nặn vòng tặng bạn- Cắt dán đồ chơi trung thu |  Lớp | Lớp học | HĐH |  | HĐH |  |
| 35 | 4 | Có khả năng lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo nhạc | - VĐ: Đêm trung thu- Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non- Biểu diễn âm nhạc tổng hợp | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |  |
| 36 | 5 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | - Vẽ trăng rằm- Tô màu trường mầm non- Nặn vòng tặng bạn- Cắt dán đồ chơi trung thu |  Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | **Chia theo****lĩnhvực** | **Tổng số** | **27** | **30** | **29** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | 9 | 10 | 11 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 6 | 3 | 5 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 2 | 3 | 3 |  |
| **Lĩnhvực TCKNXH** | 6 | 5 | 4 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 7 | 6 | 6 |  |
| **Chia theo****hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | 8 | 6 | 4 |  |
| **Thể dục sáng** | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động góc** | 14 | 13 | 15 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | 1 | 2 | 3 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | 8 | 8 | 8 |  |
| **Hoạt động chiều** | 5 | 8 | 8 |  |
| **Hoạt động học** | **7** | **6** | **6** |  |
| ***Chia cụ thể******hoạt động học*** | ***Giờ thể chất*** | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ nhận thức*** | *2* | *3* | *2* |  |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ TCKNXH*** | *1* | *0* | *0* |  |
| ***Giờ thẩm mỹ*** | *2* | *1* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Trường MN của bé | 1 tuần | 06/9 - 14/9/2024 | Tống Thị Huyền |  |
| Bé vui đón tết trung thu | 1 tuần | 16/9 - 21/9/2024 | Lưu Thị Ngân |  |
| Lớp học của bé | 1 tuần | 23/9 - 28/9/2024 | Tống Thị Huyền |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Trường MN của bé** | **Nhánh 2: Bé vui đón Tết Trung thu.**  | **Nhánh 3: Lớp học của bé** |
| **Nhà trường** | - Bồi dưỡng cho giáo viên kiến thức về chủ đề. Kiểm tra đôn đốc các lớp thực hiện chương trình. | - Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các lớp đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề. | - Chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các lớp đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề. |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch soạn bài đày đủ. Tuyên truyền với phụ huynh đóng góp nguyên vật liệu thiên nhiên để cô cho trẻ hoạt động. - Tạo môi trường phù hợp với chủ điểm, sưu tầm nguyên vật liệu đa dạng phong phú để trẻ hoạt động tích cực. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lớp, bảng, tranh truyện, đất nặn, bóng tranh về cô giáo- Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt một ngày của bé  | - Lên kế hoạch soạn bài đày đủ. Tuyên truyền với phụ huynh đóng góp nguyên vật liệu thiên nhiên để cô cho trẻ hoạt động. Tạo môi trường phù hợp với chủ điểm, sưu tầm nguyên vật liệu đa dạng phong phú để trẻ hoạt động tích cực. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lớp, bảng, tranh truyện, đất nặn, bóng tranh về ngáy Tết Trung thu: đèn ông sao, đèn lồng, kì lân, bánh trung thu.... | - Lên kế hoạch soạn bài đầy đủ. Tuyên truyền với phụ huynh đóng góp nguyên vật liệu thiên nhiên để cô cho trẻ hoạt động. Tạo môi trường phù hợp với chủ điểm, sưu tầm nguyên vật liệu đa dạng phong phú để trẻ hoạt động tích cực. Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi trong lớp, bảng, tranh truyện, đất nặn, bóng tranh về cô giáo |
| **Phụ huynh** | - Giúp cô sưu tầm nguyên vật liệu như đốc lịch, họa báo, sách cũ- Quan tâm đến sức khoẻ của con em mình, trao đổi với cô về tình hình của trẻ- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp. | - Quan tâm đến sức khoẻ của con em mình. đóng nguyên vật liệu để trẻ hoạt động. Trò chuyện với trẻ về các hoạt động, các món ăn truyền thống, các đồ chơi trong ngày Tết trung thu  | - Quan tâm đến sức khoẻ của con em mình. đóng nguyên vật liệu để trẻ hoạt động. Trò chuyện với trẻ về lớp học, về các hoạt động hàng ngày của trẻ khi ở lớp. |
| **Trẻ** | - Ăn mặc gọn gàng, phù hợp với thời tiết, lễ phép với mọi người  | - Có nề nếp trong học và chơi, nề nếp chào hỏi, nề nếp vệ sinh, ăn ngủ  | - Có nề nếp trong học và chơi, nề nếp chào hỏi, nề nếp vệ sinh, ăn ngủ. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

 **1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **\* Trò chuyện với trẻ về :**- Đón trẻ vào lớp, trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện về trường mầm non Hoa Thủy Tiên của bé.- Nghe các bài hát bản nhạc về trường lớp: Vui đến trường, Trường chúng cháu là trường Mầm non, cô và mẹ. Chiếc đèn ông sao ...**\* Trò chơi:**

|  |  |
| --- | --- |
| + Múa kỳ lân+ Tìm bạn thân+ Đuổi bắt bạn | + Chi chi chành chành+ Mèo đuổi chuột+ Gieo hạt |

**\* Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng:** - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.**-**  Hỏi thăm, chia sẻ với bạn khi đến lớp.**-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.**\* Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề**:+ Bài hát: Đêm trung thu, Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô và mẹ+ Bài thơ: Bạn của bé, Cô giáo của con, Đồng dao: Dung dăng dung dẻ+ Câu chuyện: Lạc đường, Nếu không được đi học |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| \* Khởi động: - Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,...Dàn đội hình 4 hàng dọc\* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo tuần.- Hô hấp: Thổi bóng bay.- Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.- Bụng: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên.- Chân: chân một đưa ra trước, khụy gối.- Bật: Bật chân trước, chân sau ...\* Hồi tĩnh: Làm chim bay nhẹ nhàng về tổ |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 2/9 | Ngày 3/9 | Ngày 4/9 | Ngày 5/9 | Ngày 6/9 | Ngày 7/9 |
| **Ngày thứ 1**Nghỉ lễ | **Ngày thứ 2**Nghỉ lễ | **Ngày thứ 3**Tổng duyệt khai giảng năm học mới | **Ngày thứ 4**Khai giảng năm học mới | **Ngày thứ 5****PTTM**Dạy hát bài “Trường chúng cháu là trường màm non”TC: Ai nhanh nhấtNH: Ngày đầu tiên đi học | **Ngày thứ 6****PTTM**Ôn: Dạy hát bài “Trường chúng cháu là trường màm non”TC: Ai nhanh nhấtNH: Ngày đầu tiên đi học |  |
| Ngày 9/9 | Ngày 10/9 | Ngày 11/9 | Ngày 12/9 | Ngày 13/9 | Ngày 14/9 |
|  | **Ngày thứ 1****PTNT**Trò chuyện tìm hiểu trường Mầm non Hoa Thủy Tiên. | **Ngày thứ 2****Ngày thứ 5****PTNN**Truyện: Lạc đường | **Ngày thứ 3** **PTTC – KNXH**Bé chơi sân trường | **Ngày thứ 4****PTNT**Đếm ĐDĐC trong lớp | **Ngày thứ 5****PTTC**HĐC: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ: Chơi với bóng | **Ngày thứ 6****PTNT**Ôn Đếm ĐDĐC trong lớp. |  |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9 | Ngày 17/9 | Ngày 18/9 | Ngày 19/9 | Ngày 20/9 | Ngày 21/9 |  |
| **Ngày thứ 1****PTTM**Dự án: Làm đèn lồng | **Ngày thứ 2****PTNT**Bé vui đón tết trung thu | **Ngày thứ 3****PTTC**“Đi kiễng gót”TC: Lộn cầy vồng. | **Ngày thứ 4****PTNT**Nhân biết số lượng tương ứng với 1 và nhiều. | **Ngày thứ 5****PTNN**Nếu không được đi học | **Ngày thứ 6****PTNT**Ôn: Nhân biết số lượng tương ứng với 1 và nhiều |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9 | Ngày 24/9 | Ngày 25/9 | Ngày 26/9 | Ngày 27/9 | Ngày 28/9 |  |
| **Ngày thứ 1****PTNT**Bé yêu lớp 4 tuổi B3 | **Ngày thứ 2****PTNT**Xếp tương ứng 1- 1, nhận biết sự khác nhau giữa 2 nhóm đồ vật. | **Ngày thứ 3****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: "Bạn của bé". | **Ngày thứ 4****PTTC**HĐC: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ: Đổi đò chơi cho bạn. | **Ngày thứ 5****PTTM**Nặn vòng tặng bạn | **Ngày thứ 6****PTTC**HĐC: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ: Nu na nu nống |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thø 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 2/9 | Ngày 3/9 | Ngày 4/9 | Ngày 5/9 | Ngày 6/9 | Ngày 7/9 |  |
| Nghỉ lễ | Nghỉ lễ | Tổng duyệt khai giảng năm học mới | Khai giảng năm học mới | - Q/s: Cây Lan dù- TC: M­ưa to - mưa nhỏ- Chơi tự do | - Q/s lớp học- TC: Gieo hạt- Chơi tự do |
| Ngày 9/9 | Ngày 10/9 | Ngày 11/9 | Ngày 12/9 | Ngày 13/9 | Ngày 14/9 |
| - Q/s cái ba lô- TC: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Q/s thời tiết- TC: Trời nắng - m­ưa- Chơi tự do. | - Q/s sân trường- TC: Bật nhảy 5 ô- Chơi tự do | - Q/s cái ô- Chơi: Che ô- Chơi tự do | - Q/s trang phục của bé- TC: Mư­a to-mưa nhỏ- Chơi tự do. | - Q/s lớp học- TC: Gieo hạt- Chơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9 | Ngày 17/9 | Ngày 18/9 | Ngày 19/9 | Ngày 20/9 | Ngày 21/9 |
| - Quan sát: cây xanh.- TCVĐ: Tìm bạn thân.- Chơi tự do. | - Quan sát các đồ chơi trung thu- TCDG: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do. | - Quan sát hoạt động trong ngày trung thu- TCVĐ: Tạo dáng.- Chơi tự do. | - Cho trẻ quan sát con kỳ lân.- TCVĐ: Múa kỳ lân.- Chơi tự do | - Vẽ đèn ông sao- TCVĐ: Chim bay cò bay.- Chơi tự do. | - Quan sát đồ chơi trong sân trường.- TCVĐ: Đi chạy theo hiêu lệnh.- Chơi tự do. |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9 | Ngày 24/9 | Ngày 25/9 | Ngày 26/9 | Ngày 27/9 | Ngày 28/9 |  |
| - Quan sát các đồ dùng trong nhà bếp- TC: Chi chi chành chành- Chơi tự do | - Quan sát công việc của cô lao công.- TCDG: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do. | - Quan sát bác bảo vệ.- TCVĐ: Tạo dáng.- Chơi tự do. | - Cho trẻ quan sát sân trường.- TCVĐ: Đuổi bắt bạn. - Chơi tự do | - Quan sát đồ chơi trong sân trường.- TCVĐ: Đi chạy theo hiêu lệnh.* - Chơi tự do.
 | - Quan sát thời tiết- TCVĐ: Tìm bạn thân.- Chơi tự do. |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **\* Tiếp tục rèn trẻ:**- Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, (che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)**\* Trò chuyện:**- Các bữa ăn, thức ăn trong ngày.- Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất).- Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chin - uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh.\* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:- Đọc thơ, đồng dao, hát….về GD dinh dưỡng.- Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa)- Thi: Ai văn minh nhất\* Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ:- Bài hát: Lý cây bông, Lời ru, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ.- Câu chuyện: Ôm chầm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon- Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện. | - Tuần 1: + Bài hát “Lý cây bông”, + Truyện “Những điều thú vị về giấc ngủ”- Tuần 2: + Bài hát “Lời ru”+ Truyện “Buồn ngủ ơi là buồn ngủ” |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 2/9 | Ngày 3/9 | Ngày 4/9 | Ngày 5/9 | Ngày 6/9 | Ngày 7/9 |  |
| Nghỉ lễ | Nghỉ lễ | Tổng duyệt khai giảng năm học mới | Khai giảng năm học mới | - TC: Kéo co - Tô màu bức tranh cô và trẻ đang chơi trò chơi  | Liên hoan văn nghệ cuối tuần, nhận xét, tuyên dương bé ngoan. |
| Ngày 9/9 | Ngày 10/9 | Ngày 11/9 | Ngày 12/9 | Ngày 13/9 | Ngày 14/9 |  |
|  - LQ bài hát “Vui đến trường”- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt  | - Đọc thơ “Cô giáo của em”- Rèn nề nếp cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định  | - Múa bài “Vui đến trường ”- Vệ sinh trả trẻ  | - TC: Kéo co - Tô màu bức tranh cô và trẻ đang chơi trò chơi  | - Nghe chuyện “Món quà của cô giáo”- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt | - TCDG: Rồng rắn lên mây- Nhận xét nêu gương cuối tuần  |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9 | Ngày 17/9 | Ngày 18/9 | Ngày 19/9 | Ngày 20/9 | Ngày 21/9 |  |
| - Làm quen vận động “nắng sớm”- Chơi tự chọn | - Tìm bạn thân- Chơi tự do | - Trò chuyện về các đồ chơi trong lớp học của bộ | - Làm đồ dùng đồ chơi | - Liên hoan văn nghệ, nêu gư­ơng cuối tuần | - Hát trường chúng cháu là trường mầm non- Bình bầu bé ngoan |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9 | Ngày 24/9 | Ngày 25/9 | Ngày 26/9 | Ngày 27/9 | Ngày 28/9 |  |
| Trò chuyện về công việc của các cô cấp dưỡng | Giáo dục kỹ năng sống: Nhận biết nơi nguy hiểm.  | Trò chuyện về các cụng việc của bỏc lao cụng, bỏc bảo vệ. | Ôn bài hát: “Đi học”  | Làm quen với truyện: “Gấu con qua cầu”. | Liên hoan văn nghệ cuối tuần, nhận xét, tuyên dương bé ngoan. |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | Ngày 2/9 | Ngày 3/9 | Ngày 4/9 | Ngày 5/9 | Ngày 6/9 | Ngày 7/9 | **Ghi chú** |
| Nghỉ lễ | Nghỉ lễ | Tổng duyệt khai giảng năm học mới | Khai giảng năm học mới | - Luôn cho mình thủ lĩnh: Minh Khang, Phúc Khang, Bảo Ngân | - Khả năng chơi hợp tác với bạn: Ánh Nhật, Khánh Ngân |
| Ngày 9/9 | Ngày 10/9 | Ngày 11/9 | Ngày 12/9 | Ngày 13/9 | Ngày 14/9 |  |
| - Khả năng phán đoán, lựa chọn giác quan muốn tìm hiểu trong ngày hôm sau của Chí Kiên, Minh Khang. | - Sự tự tin khi lăn bóng của Đức Anh, Gia Nhi | - Ý tưởng sáng tạo của Minh Khang trong hoạt động làm ĐDĐC từ nguyên liệu phế thải | - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện theo tranh của Kim Ngân, Bảo Nhi. | - Phúc, Kiên hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời.  | - Minh Khang, Kiên, Phúc Khang còn hay nói chuyện riêng trong giờ học. |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9 | Ngày 17/9 | Ngày 18/9 | Ngày 19/9 | Ngày 20/9 | Ngày 21/9 |  |
| - Khả năng ngôn ngữ tốt của Duy Phúc, Quốc Bảo, Duy Anh | - Khả năng tự tin khi giao tiếp của Thùy Linh, Chí Anh, Duy Phúc | - Khánh Linh, Duy Mạnh chưa tập trung trong giờ học | - Minh Quân, Duy Mạnh hay tự do ra khỏi chỗ | - Diệu Anh, Đức Phong chưa hăng hái dơ tay phát biểu | - Khánh Linh, Minh Quân chưa chào hỏi cô trước khi ra về |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9 | Ngày 24/9 | Ngày 25/9 | Ngày 26/9 | Ngày 27/9 | Ngày 28/9 |  |
| - Khả năng lao động tự phục vụ tốt như: Chí Anh, Duy Phúc  | - Khả năng tư duy tốt như: Gia Hưng, Thùy Linh, Minh Khôi | **-**  Hùng Lâm còn nói ngọng | - Sự hợp tác, đoàn kết với bạn trong mọi hoạt động của: Duy Anh, Minh Khôi | - Khả năng nghe hiểu còn chậm của Khánh Linh, Minh Quân, Duy Mạnh | - Khả năng lao động tự phục vụ và lao động cùng cô tốt của Duy Anh, Thùy Linh  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | Bé làm vua đầu bếp | - Trẻ biết thỏa thuận chơi, nhận vai và thể hiện đúng vai của mình. Biết thực hiện thao tác chơi: gắp, thái, trộn, trang trí món ăn, sắp xếp bàn ăn.- Biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ .- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi, hợp tác, chia sẻ cùng nhóm bạn trong khi chơi, cất lấy đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, lau dọn đồ chơi sau khi chơi. - Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp giữa các vai | - Trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi và mặc quần áo vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.- Thực hiện các công việc được giao: đi chợ, vệ sinh đồ dùng, sơ chế, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn. | - Đồ chơi nấu ăn: Bếp, nồi, chảo, bát, đũa, muôi, thìa, dĩa, đĩa, cốc, ly,...- Tạp dề, khăn lau, giấy ăn, bàn ghế.- Quyển Menu: Món ngon mỗi ngày  - Một số nguyên liệu thay thế làm rau, củ, quả, cá, tôm, cua, ...- Sản phẩm cô và trẻ tự làm góc tạo hình chuyển sang. |  | x | x |
| - Có kỹ năng thực hiện thao tác làm bánh mì kẹp giò: kẹp giò vào bánh mì, kẹp | Bánh mì kẹp giò thơm ngon- Trẻ chuẩn bị nguyên liệu để làm bánh mì kẹp giò- Thực hành: Kẹp giò, kẹp | Bổ sung:-Tranhcác bước làm bánh mì kẹp giò- Bánh mì, giò- Dao, đĩa, bánh mì, giò, găng tay nilon |  | x |  |
| - Có kỹ năng thực hiện thao tác vắt nước cam, trang trí để có cốc nước cam ngon và đẹp. | Nước cam bổ dưỡng - Trẻ chuẩn bị nguyên liệu để vắt nước cam.- Thực hành: Bổ đôi quả cam, vắt, cho thêm chút đường, trang trí cốc nước cam | Bổ sung:-Tranhcác bước vắt nước cam- Dụng cụ vắt nước cam- Cam thật - Lọ đường, khay, thìa, ca, cốc, ống hút.  |  |  | x |
| Siêu thị Mi Ni | - Trẻ biết gọi tên, sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu của các mặt hàng.- Biết chào mời, giới thiệu các mặt hàng trong Siêu thị. Lấy đúng mặt hàng, số lượng, đóng gói theo yêu cầu, tự tin khi giao tiếp, biết nói lời cảm ơn với khách. | - Trẻ sắp xếp các mặt hàng, gắn mác sản phẩm và định giá tiền cho từng sản phẩm.- Lau chùi, sửa chữa một số mặt hàng.- Bán hàng, chào mời khách hàng.- Thực hiện các thao tác: Đếm số lượng, đóng gói, cho vào bao, túi, buộc dây.- Giao hàng tận nơi nếu khách có yêu cầu. | - Đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm do cô và trẻ tự tạo như: mũ, quần áo, giày dép, nơ, ba lô,...- Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy.- Sổ ghi chép nhật ký bán hàng, bút.- Các loại hột hạt, túi bóng, dây chun, cho trẻ đong ,đóng gói.- Bảng giá tiền, cân | x | x | x |
| **2****3** | **Góc****Tạo hình****Góc học tập** |  | - Biết lựa chọn các nguyên vật liệu thên nhiên sẵn có của địa phương để làm những đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho bản thân trẻ.- Biết lựa chọn và làm đồ chơi : mũ, nón, giày dép, ống nhòm,… từ các nguyên vật liệu khác nhau.- Rèn khả năng phối hợp các nét vẽ, tô màu kín, mịn, không chờm ra ngoài để tạo ra bức tranh.- Phát triển trí tưởng tượng phong phú của trẻ.- Thích thú khi hoàn thành công việc làm ra sản phẩm.- Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu các góc. | - Làm mũ, túi, từ các loại bìa, giấy.- Làm kèn từ ống tre, lá, vải vụn, len.- Làm giày dép từ vải vụn, nhựa xốp, , bìa cát tông.- Trang trí, làm quần áo, trang phục từ vải mếc, giấy báo, bìa, vỏ trứng, rơm, lá khô,...- Làm bánh piza từ đất nặn.- Cắt dán dây xúc xích trang trí sân khấu ngoài trời. | - Giấy, vỏ hộp các loại.- Ống tre, vải vụn, dây cói, dây chun, lá cây các loại.- Keo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, đát nặn, giấy màu, vỏ trứng, rơm, vỏ trấu, lá khô, …- Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra sản phẩm. | x | x | x |
| **Nhà thiết kế đa năng**- Làm hoa, bánh, kẹo, vẽ tranh, tạo khung, in chữ | Bổ sung:- Giấy báo, giấy nhăn, giấy xi măng, các loại lá, hoa khô sưu tầm- Màu nước, màu sáp, giấy vẽ, bìa, |  |  | x |
| Làm quen với toán | - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ.- Trẻ nhận biết được các chữ số, số lượng và đếm theo khả năng.- Lựa chọn được các hình giống nhau- Biết lựa chọn những mảnh ghép còn thiếu để tạo thành hình hoàn chỉnh | Chơi trò chơi: * Ai thông minh
* Ghép hình
* Bé nào giỏi
* Ghép đôi

   | - Hộp chơi, bảng chơi, gợi ý cách gắn số lượng, chữ số. | x | x |  |
| **4** | **Góc văn học** |  | - Có khả năng đọc thuộc, đọc biểu cảm bài thơ trong chủ đề.- Biết đọc chỉ từng từ theo bài thơ chữ to. | Đọc đồng dao chữ to: Dung dăng dung dẻ | - Bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ | x |  |  |
| Đọc thơ: Cô giáo của con | - Bài thơ chữ to: Đôi mắt của bé. |  | x |  |
| - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách.- Biết cầm sách đúng cách, biết đọc sách đúng cách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.- Thể hiện sự thích thú với sách.- Có ý thức bảo vệ sách | - Chọn sách để “đọc” và xem.- Lật giở từng trang từ trang đầu đến trang cuối.- “Đọc” theo hình ảnh minh họa của sách, tranh truyện. | - Tranh truyện theo chủ đề, sách truyện có sẵn về chủ đề.- Sách truyện về chủ đề trường mầm non do cô và trẻ làm.  | x | x | x |
| - Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề trường mầm non | - Kể chuyện theo tranh về bản thân.- Kể chuyện với đồ dùng, đồ chơi.  | - Tranh, đồ dùng, đồ chơi do cô và trẻ tự làm.- Truyện tranh có sãn .  | x |  |  |
| **5** | **Góc xây dựng – Lắp ghép** |  | - Phát triển trí tưởng tượng, khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp thay thế để tạo ra công trình theo ý thích của trẻ. - Trẻ biết thỏa thuận, thống nhất công trình để xây, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm.- Biết lắp ghép ngôi nhà, trang trí sân cổng, tường bao để tạo thành các công trình.- Biết giao lưu, liên kết với các góc chơi khác để mua bổ sung đồ dùng cho công trình.- Biết đặt tên và giới thiệu về công trình đã xây.  | - Trẻ về nhóm thỏa thuận, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.- Thảo luận chọn công trình và gắn mẫu công sẽ xây lên bảng thảm.- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.- Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình.- Giới thiệu công trình- Thu dọn, sắp xếp, đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. | - Album mẫu:  + Gợi ý công trình xây dựng của cô. + Hướng dẫn cách xếp hàng rào, cách xếp các khối hộp: xếp chồng, xếp xen kẽ, buộc dây, ghép thành ngôi nhà, cổng, tường bao.- Các loại cây xanh, cây hoa, cây cỏ to nhỏ, cao thấp kiểu dáng khác nhau.- Gạch, xốp màu, các khối hộp sữa, hộp bìa, cổng chui,... | x | x | x |
| **Xây dựng Trường mầm non**- Xếp cổng, tường bao, lối đi.- Lắp ghép các kiểu nhà khác nhau | Bổ sung:- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ xây dựng hàng rào, khung cột. | x |  |  |
| **6** | **Góc âm nhạc** | **Tài năng nhí** | - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình. | Hát, múa vận động các bài hát trong chủ đề | Đàn, míc, mũ múa. Sắc xô, phách,... | x | x | x |

 **Ý kiến xác nhận của TTCM                     Giáo viên lớp 4B3**

 **Ý kiến xác nhận của BGH**