

**UBND QUẬN LÊ CHÂN  
TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI  
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”  
THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 29/9/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - LỚP HỌC CỦA BÉ  
- BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU  
- TRƯỜNG MẦM NON**

*Hải Phòng, tháng 9 năm 2024*

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON”

### I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT khối	TT lớp	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CỦA BÉ"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Lớp học của bé	Bé vui đón Tết trung thu	Trường mầm non của bé	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#	#
<b>A. Phát triển vận động</b>					#	#	#	#	#	#
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>					#	#	#	#	#	#
1	3	Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<b>Bài 1:</b> - <b>Hô hấp:</b> Thổi nơ - <b>Tay:</b> Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang. - <b>Lưng, bụng:</b> Hai tay giơ cao quá đầu, đứng cúi người về trước, tay chạm đất - <b>Chân:</b> Hai tay chống hông, khuyu gối - <b>Bật:</b> Nhảy tại chỗ	Lớp	Sảnh đón	TDS	TDS	TDS	

2	19	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 7-8giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 7-8 giây	Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐC	TDS+H ĐNT	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>					#	#	#	#	#	#
<b>Vận động: Đi</b>					#	#	#	#	#	#
3	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng bàn gót chân	Đi bằng gót chân	HĐH: "Đi bằng gót chân"	Lớp	Sảnh đón	HĐH	HĐNT		
				Trò chơi: "Đi bằng gót chân"			HĐNT			
4	21	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Tiết học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		Sảnh đón	HĐNT	HĐH		
<b>Vận động: Chạy</b>					#	#	#	#	#	#
13	30	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Lớp	Sảnh đón	HĐNT		HĐNT	

14	31	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60 m	Chạy chậm 60m	Trò chơi: Vận động viên thi chạy Maraton (Đường chạy 60 m)		Sảnh đón		HĐNT		
<b>Vận động: tung, ném</b>										
23	63	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đập và bắt bóng tại chỗ	HĐH: Đập và bắt bóng tại chỗ	Lớp	Sảnh đón	HĐNT	HĐC	HĐH	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>					#	#	#	#	#	#
38	100	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: - Lắp ghép - xếp hình trường Mầm non - Ghép hình tạo cây xanh, cây hoa, cây cỏ, hình bạn trai, bạn gái,... - Đóng gói, buộc dây, buộc tóc, nơ... - Tô-vẽ, nặn, cắt dán, làm đồ chơi về trường mầm non, bạn trai-bạn gái,	Lớp	Lớp học	HĐG+ HĐC	HĐG	HĐG+ HĐC	

<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#
54	14 6	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	+ Nhận biết thực phẩm giàu chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>					#	#	#	#	#	#
55	14 9	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Trò chơi: "Ai rửa tay khéo" - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN+ HĐC	VS-AN	
56	15 2	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt hàng ngày trước - sau khi ăn.	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Trò chơi: "Bé lau mặt sạch" - Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN		HĐC	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>					#	#	#	#	#	#

61	16 5	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội quy khu vực vệ sinh (Đi đúng khu vực giới tính, xếp hàng, xả nước sau khi đi VS)-cách sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách (đóng-mở vòi nước, lấy nước rửa tay vừa đủ dùng).</li> <li>- Bé thực hành nội quy khu vực vệ sinh, cách sử dụng thiết bị vệ sinh.</li> </ul>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>					#	#	#	#	#	#
<b>A. Khám phá khoa học</b>					#	#	#	#	#	#
<b>2. đồ dùng, đồ chơi</b>					#	#	#	#	#	#
83	21 7	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp mầm non.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát-so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Trò chơi: Thùng phân loại/ Ngôi nhà khoa học Sammy; Bé chọn cho đúng,...</li> </ul>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐNT	

99	16	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của một số đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp mầm non.	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của một số đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp mầm non.	Tiết học: Khám phá đèn lồng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐNT	
<b>5. Công nghệ</b>					#	#	#	#	#	#
133	18	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính.	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục.	- Hướng dẫn cách mở thư mục; cách sử dụng công cụ Paint để vẽ tranh theo chủ đề. - Thực hành trò chơi: Bé vẽ tranh đẹp, Kidsmart.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG+HĐC	HĐG	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					#	#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>					#	#	#	#	#	#
107	26 8	Nhận biết chữ số từ 1-5 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, nhận biết số lượng tương ứng với 1 và nhiều	Các chữ số, số lượng và số 1 và nhiều.	HĐH: Nhận biết số lượng tương ứng với 1 và nhiều..	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC		

131	31 9	Nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non. Biết được tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	HĐH: trò chuyện và tìm hiểu về lớp học của bé	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐC	
13 2		Biết được những nguy cơ gây mất an toàn cho bản thân và cách phòng tránh (Nơi không an toàn: bể nước, hồ, ao,...; Vật dụng không an toàn: ổ điện, phích nước, đồ dùng sắc nhọn,...; Hành vi không an toàn: Trèo leo, xô đẩy,...)	Khám phá chủ đề: - An toàn trong trường lớp mầm non; - An toàn nơi công cộng (An toàn khi bé đi siêu thị)	Khám phá chủ đề: - phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp - An toàn nơi công cộng (An toàn khi bé đi siêu thị)	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		
<b>C. Khám phá xã hội</b>					#	#	#	#	#	#
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>					#	#	#	#	#	#



159	4 0 0	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn trong giao tiếp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại về nội dung câu chuyện, bài thơ, tìm hiểu, khám phá chủ đề "Bé và các bạn lớp 4B4", "Trường lớp bé sạch gọn".</li> <li>- Trò chuyện đóng - mở chủ đề:</li> <li>+ Trò chuyện về chủ đề sẽ thực hiện, những đồ dùng cần chuẩn bị.</li> <li>+ Đóng chủ đề: Thảo luận nhóm.-</li> <li>Nêu ý kiến về những gì biết được, làm được,... về chủ đề đã học.</li> <li>+ Nêu gương bé ngoan cuối tuần.</li> <li>+ Trưng bày sản phẩm cùng nhận xét.</li> </ul>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐH	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				#	#	#	#	#	#	
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>				#	#	#	#	#	#	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				#	#	#	#	#	#	
159	28	Có khả năng đọc thuộc bài "Về dinh dưỡng"	Đọc thuộc bài "Về dinh dưỡng"	- Bé đọc: "Về dinh dưỡng"	Lớp	Lớp học			HĐG+ HĐC	

				- Đọc thơ “Về dinh dưỡng” chữ to						
160		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề "Trường mầm non"	Tiết học: "Truyện chiếc đèn lồng"	Lớp	Lớp học		HĐH		
				Nghe truyện: Món quà của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐH			
		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "Trường mầm non"	Thơ: Nặn đồ chơi	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐH	
169	421	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề "Trường mầm non"	- Đọc thơ "Cô và mẹ" - Trò chơi: Bé đọc thơ chữ to "Cô và mẹ"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐH	
178	47	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách về chủ đề "Trường mầm non" để "đọc" và xem	- Trò chơi: Bé xem sách theo chủ đề "Trường mầm non".	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH	

<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>					<b>#</b>	<b>'</b>	<b>c</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
219	29	Biết tự chọn sách chủ đề "Trường mầm non" để "đọc" và xem	Tự chọn sách về chủ đề "Trường mầm non" để "đọc" và xem	- Xem sách ở góc văn học lớp, Thư viện sách trường	Lớp	Lớp học	HDH+ HDG	HDG	HDG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>					<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
<b>A. Phát triển tình cảm</b>					<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>					<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
190	469	Biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học (Giữ vệ sinh lớp; Giữ gìn đồ dùng đồ chơi; Vâng lời, giúp đỡ cô giáo việc vừa sức)	- Xem tranh ảnh/video-Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học (Giữ vệ sinh lớp; Giữ gìn đồ dùng đồ chơi; Vâng lời, giúp đỡ cô giáo việc vừa sức). - Trò chơi: Lớp bé sạch gọn, Bé trực nhật, Bé ngoan giữ trường lớp sạch đẹp. - Bé thực hiện công việc trực nhật "Góc chơi gọn gàng"	Lớp	Lớp học	ĐTT+	HDH	HDG	

191	470	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	- Trò chơi: Bé trực nhật, Thi xếp dọn đồ chơi, - Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
194	474	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	- Thảo luận nhóm, nêu ý kiến của mình về chủ đề "Bé và các bạn lớp 4B4", "rường lớp bé sạch gọn". - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. + Tổng kết chủ đề: Nêu ý kiến về những gì biết được, làm được,... về chủ đề đã học.	Lớp	Lớp học		HĐNT		
208	499	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	Xem tranh ảnh-video và trò chuyện về kỳ nghỉ lễ Tết độc lập 2-9 và một số nét văn hóa nổi bật lễ hội.	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
209	512	Thực hiện được một số quy định ở lớp và nơi công	Thực hiện một số quy định ở lớp và	- Xem video-Thảo luận về một số quy định ở lớp/trường	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	

	cộng phù hợp độ tuổi	nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, trật tự khi ăn - ngủ	(ngăn nắp, gọn gàng, giữ vệ sinh chung, giữ trật tự) - Trò chơi: Bé ngoan gọn gàng (Tự cất xếp ba lô, giày dép, đồ dùng vệ sinh cá nhân ngay ngắn, gọn gàng đúng nơi quy định) - KPCĐ: Trường lớp bé sạch gọn - Thực hành xếp dọn đồ chơi, gấp, xếp chiếu, gói gọn gàng và để đúng nơi quy định						
	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	TH: Phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐC	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>				#	#	#	#	#	#

240	569	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật phù hợp chủ đề "Trường mầm non"	- Nghe hát, xem video-đàm thoại về những cảm xúc, tình cảm của trẻ khi nghe âm thanh tiếng trống ngày khai trường, bài hát về trường lớp, mùa thu. - Quan sát, nhận xét các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về trường/ Lớp/bạn của bé.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG	
242	571	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	<b>Đàm thoại để trẻ nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)</b>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐNT	HĐG	
242	571	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác	<b>Đàm thoại để trẻ nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình (về</b>	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐG	HĐNT	

		xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	phẩm tạo hình	màu sắc, hình dáng, bố cục...)						
245	578	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát "Lớp chúng ta kết đoàn"	Ca hát bài: "Vui đến trường"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
247	584	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc.	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Vận động theo TTC: "Đêm trung thu"	Lớp	Lớp học				
				- Vận động theo tiết tấu chậm bài "Vui đến trường"	Lớp	Lớp học		HĐH		
248	587	Biết phối hợp và lựa chọn 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm phù	Tiết học: Làm đèn lồng trung thu thông minh	Lớp	Lớp học		HĐH		
				- Làm đồ dùng, đồ chơi bé thích: mũ, dép, túi xách, ba lô, nơ,... - Làm đồ chơi cây	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	

			hợp chủ đề "Trường mầm non"	xanh, cây hoa, xích đu, cầu trượt,...							
		Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Nặn đồ chơi có màu sắc hài hòa cân đối	Nặn đồ chơi bé thích.	Lớp	Lớp học	HĐH				
249	590	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- HĐH: Vẽ bạn của bé (Mẫu) - Vẽ trường mầm non của bé	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐH		
250	594	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán sưu tầm tranh ảnh các đồ chơi. - Làm album Bạn của bé, Trường MN của bé.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
254	612	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp hình Trường Mầm non của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
			<b>Chia theo</b>	<b>Tổng số</b>				<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	



<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>	<b>linhvực</b>	<b>Lĩnh vực thể chất</b>		9	11	11		
		<b>Lĩnh vực nhận thức</b>		6	5	5		
		<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>		2	3	4		
		<b>Lĩnh vực TCKNXH</b>		6	4	4		
		<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>		7	6	5		
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	<b>Đón - trả trẻ</b>		8	4	4		
		<b>Thẻ đục sáng</b>		1	1	1		
		<b>Hoạt động góc</b>		14	15	15		
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>		1	3	6		
		<b>Vệ sinh – ăn ngủ</b>		8	8	8		
		<b>Hoạt động chiều</b>		5	8	8		
		<b>Hoạt động học</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
			<i>Giờ nhận thức</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
<i>Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>			
<i>Giờ TCKNXH</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>			
<i>Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>			

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<i>Lớp học của bé</i>	1	Từ 6/9- 14/9/2024	Đỗ Thị Thuận	
<i>Bé vui đón Tết trung thu</i>	1	Từ 16/9- 21/9/2024	Phạm Thị Hồng	
<i>Trường Mầm non</i>	1	Từ 23/9 - 29/9/2024	Đỗ Thị Thuận	

### III. CHUẨN BỊ:

	<i>Lớp học của bé</i>	<i>Bé vui đón Tết trung thu</i>	<i>Trường Mầm non</i>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề phù hợp với độ tuổi, phù hợp với trẻ ở lớp.</li><li>- Tạo môi trường phù hợp với chủ đề</li><li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề.</li><li>- Trò chuyện với trẻ tạo tâm thế cho trẻ bước vào chủ đề mới.</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu ở các góc phù hợp: Giấy làm hoa, bìa màu, dây duy băng, giấy màu, hồ dán, kéo, băng dính, sáp màu, đất nặn...</li><li>- Bảng chơi.</li><li>- Bài hát, bài thơ, ca dao, câu đố, truyện về chủ đề.</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh gợi ý về chủ đề “Tết trung thu”: Vẽ, cắt, xé dán , làm bằng nguyên liệu, về các đồ dùng, đồ chơi trong ngày Tết trung thu.</li><li>- Chuẩn bị trang phục biểu diễn cho trẻ ngày khai giảng, Tết trung thu.</li><li>- Trang trí môi trường bên ngoài tạo không khí bé đón tết trung thu.</li><li>- Tập tiết mục văn nghệ chuẩn bị cho ngày khai giảng, trung thu.</li><li>- Trang trí môi trường bên ngoài tạo không khí chào đón năm học mới và Tết trung thu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh gợi ý về chủ đề “cô giáo và các bạn”: vẽ, cắt, xé dán , làm bằng nguyên liệu, về các đồ dùng, đồ chơi cho cô giáo và các bạn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh gợi ý về chủ đề “Đồ chơi trong lớp bé”</li><li>- Vẽ, cắt, xé dán , nặn, làm bằng nguyên liệu, về các đồ dùng, đồ chơi trong lớp bé</li></ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang bị các đồ dùng cần thiết cho việc tạo môi trường lớp.</li><li>- Trang bị các đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.</li><li>- Xây dựng kế hoạch hoạt động của các lớp ở các phòng chức năng, kế hoạch hoạt động của các lớp ở các khu vực ngoài sân trường.</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch, xây dựng chương trình khai giảng – trung thu.</li> <li>- Chuẩn bị khánh tiết và mâm cỗ trung thu.</li> <li>- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh tham dự ngày hội đến trường của bé cùng trẻ.</li> <li>- Kết hợp cùng giáo viên: Chuẩn bị trang phục, đồ dùng, khẩu trang ...cho các con tham gia ngày hội.</li> <li>- Phụ huynh tham dự ngày tết trung thu cùng trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng giáo viên: trang điểm cho trẻ. Chuẩn bị trang phục, đồ dùng, trang điểm...cho các con tham gia ngày khai giảng, tết trung thu.</li> <li>- Kết hợp với giáo viên bày mâm cỗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh ủng hộ cho lớp các nguyên vật liệu: vỏ chai, lọ, thùng cát tông, tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Phụ huynh cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường về chủ đề</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo cũ có nội dung về chủ đề.</li> <li>- Suu tầm các nguyên học liệu, phục vụ chủ đề: vỏ sữa chua, lọ nhựa, hộp, lá cây...</li> </ul>		

### III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

#### 1. Đón – trả trẻ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về: Ngày hội đến trường của bé</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học</li> <li>- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày: Tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>- Thực hiện một số quy định ở lớp (Đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng, để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định)</li> <li>1 Mở dự án bằng trò chơi : “Rước đèn”</li> <li>- Gợi ý trẻ đặt ra câu hỏi:</li> <li>+ Cho trẻ kể tên các loại đèn lồng?</li> </ul>							

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú						
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7								
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đèn lồng được sử dụng trong ngày gì?</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về: Ngày Tết trung thu</li> <li>+ Đèn lồng được làm bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Hình dạng của đèn lồng?</li> <li>+ Cách sử dụng đèn lồng?</li> <li>-Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non</li> <li>-Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi trong trường mầm non.</li> <li>-Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.</li> <li>- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường</li> <li>- Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non</li> <li>- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường.</li> <li>- Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non</li> </ul> <p><b>* Trò chơi:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">+ Bé soi gương</td> <td style="width: 50%;">+ Chiếc túi kỳ diệu</td> </tr> <tr> <td>+ Bạn có biết tên tôi</td> <td>+ Kết nối âm thanh</td> </tr> <tr> <td>+ Bạn đang nói về ai</td> <td>+ Kiểm tra vị giác bằng các loại kẹo</td> </tr> </table>							+ Bé soi gương	+ Chiếc túi kỳ diệu	+ Bạn có biết tên tôi	+ Kết nối âm thanh	+ Bạn đang nói về ai	+ Kiểm tra vị giác bằng các loại kẹo	
+ Bé soi gương	+ Chiếc túi kỳ diệu												
+ Bạn có biết tên tôi	+ Kết nối âm thanh												
+ Bạn đang nói về ai	+ Kiểm tra vị giác bằng các loại kẹo												

## 2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN							Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ khởi động theo nhạc</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc.</li> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> </ul>							

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Hai tay ra trước gập khủy tay trước ngực</li> <li>+ Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên</li> <li>+ Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước</li> <li>+ Bật tiến về phía trước.</li> <li>- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng về lớp</li> </ul>	
---	--

### 3.Hoạt động học

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
				<i>Ngày 6/9/2024</i>	<i>Ngày 7/9/2024</i>	
				Trò chuyện tìm hiểu về các bạn và lớp học của bé.	Ôn Trò chuyện tìm hiểu về các bạn và lớp học của bé.	
<i>Ngày 9/9/24</i> <b><u>PTTC</u></b> Đi bằng gót chân	<i>Ngày 10/9/24</i> <b><u>PTNN</u></b> Steam: Truyện “Món quà của cô giáo”	<i>Ngày 11/9/224</i> <b><u>PTNT</u></b> Phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp	<i>Ngày 12/9/24</i> <b><u>PTTM</u></b> Nặn đồ chơi bé thích	<i>Ngày 13/9/24</i> <b><u>PTNT</u></b> Nhân biết số lượng tương ứng với 1 và nhiều.	<i>Ngày 14/9/24</i> <b><u>PTTC</u></b> Ôn Đi bằng gót chân	
<i>Ngày 16/9/24</i> <b><u>PTNN</u></b> Steam: Truyện “Chiếc đèn lồng”	<i>Ngày 17/9/24</i> <b><u>PTTM</u></b> Steam “Làm đèn lồng trung thu thông minh”	<i>Ngày 18/9/24</i> <b><u>PTNT</u></b> Steam “Khám phá đèn lồng”	<i>Ngày 19/9/24</i> <b><u>PTTC-KNXH</u></b> Em yêu ngày hội trăng rằm	<i>Ngày 20/9/24</i> <b><u>PTTC</u></b> Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	<i>Ngày 21/9/24</i> <b><u>PTTM</u></b> Ôn Vận động theo TTC bài “ Đêm trung thu	
<i>Ngày 23/9/24</i>	<i>Ngày 24/9/24</i>	<i>Ngày 25/9/24</i>	<i>Ngày 26/9/24</i>	<i>Ngày 27/9/24</i>	<i>Ngày 28/9/24</i>	

<b>PTNT</b> Cùng tìm hiểu về trường MN Hoa Thủy Tiên của bé	<b>PTTM</b> Múa bài: “Vui đến trường”	<b>PTTC</b> Đập và bắt bông tại chỗ	<b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Cô và mẹ”	<b>PTTM</b> Vẽ tranh trường mầm non	<b>PTNN</b> Ôn Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Cô và mẹ”	
---	---------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--	--

#### 4. Hoạt động ngoài trời

<b>HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN</b>						<b>Ghi chú</b>
<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	<b>Thứ 7</b>	
				<i>Ngày 6/9/24</i>	<i>Ngày 7/9/24</i>	
				- Quan sát bộ vận động đa năng - TCVD: Kéo co Chơi tự do.	- Thí nghiệm tạo âm thanh kèn hơi từ quả bóng - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do.	
<i>Ngày 9/9/24</i>	<i>Ngày 10/9/24</i>	<i>Ngày 11/9/24</i>	<i>Ngày 12/9/24</i>	<i>Ngày 13/9/24</i>	<i>Ngày 14/9/24</i>	
- Thí nghiệm sự kì diệu của nam châm. -TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- Thí nghiệm tạo âm thanh kèn hơi từ quả bóng - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do.	- Quan sát cây hoa đồng hồ. - TCVD: Kết bạn. - Chơi tự do	- Thí nghiệm tạo âm thanh kèn hơi từ quả bóng - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do.	- Nhổ cỏ dại, tỉa lá úa ở bồn hoa khu nhà vòm - TCVD: Đi trên dây. - Chơi tự do.	- Quan sát đồ chơi liên hoàn - TCVD: Chuyển bóng bay. Chơi tự do.	
<i>Ngày 16/9/24</i>	<i>Ngày 17/9/24</i>	<i>Ngày 18/9/24</i>	<i>Ngày 19/9/24</i>	<i>Ngày 20/9/24</i>	<i>Ngày 21/9/24</i>	

- Quan sát đèn lồng - TCVD: Mèo đuổi chuột Chơi tự do.	- Thí nghiệm kéo dẻo nhảy múa. -TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do.	- Quan sát cây hoa đồng hồ. - TCVD: Kết bạn. - Chơi tự do	- Tưới nước cho cây ở vườn rau -TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do.	- Trưng bày sản phẩm dự án. - TCVD: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do.	- Quan sát cây hoa đồng hồ. - TCVD: Kết bạn. - Chơi tự do	
<i>Ngày 23/9/24</i>	<i>Ngày 24/9/24</i>	<i>Ngày 25/9/24</i>	<i>Ngày 26/9/24</i>	<i>Ngày 27/9/24</i>	<i>Ngày 28/9/24</i>	
- Quan sát cầu trượt - TCVD: Chuyền đồ chơi qua đầu, qua chân.. - Chơi tự do.	- Thí nghiệm đĩa chạy từ quả bóng và đĩa CD. - TCVD: Ai nhanh nhất. - Chơi tự do.	- Quan sát đu quay. - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do.	- Nhổ cỏ dại, tỉa lá úa ở các bồn hoa trước sân. -TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.	- Quan sát cây hồng - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do.	- Thí nghiệm đĩa chạy từ quả bóng và đĩa CD. - TCVD: Ai nhanh nhất. Chơi tự do.	

### 5. Vệ sinh, ăn, ngủ

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
<p><b>* Tiếp tục rèn trẻ</b></p> <p>- Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <p>- Các bữa ăn, thức ăn trong ngày. - Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất). - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh.</p>						- Tuần 1: + Bài hát “Lý cây bông”, + Truyện “Những điều thú vị về giấc ngủ”

<p>* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, đồng dao, hát...về GD dinh dưỡng.</li> <li>- Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa)</li> <li>- Thi: Ai văn minh nhất</li> </ul> <p>* Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: Lý cây bông, Lời ru, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ.</li> <li>- Câu chuyện: Ôm chằm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon</li> <li>- Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện.</li> </ul>	<p>- Tuần 2: + Bài hát “Lời ru” + Truyện “Buồn ngủ ơi là buồn ngủ,”</p>
---	---

### 6. Hoạt động chiều

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
				<i>Ngày 6/9/24-</i>	<i>Ngày 7/9/24</i>	
				Vận động “ Lớp chúng ta kết đoàn	- Làm đồ chơi trong lớp bé.	
<i>Ngày 9/9/24</i>	<i>Ngày 10/9/24</i>	<i>Ngày 11/9/24</i>	<i>Ngày 12/9/24</i>	<i>Ngày 13/9/24</i>	<i>Ngày 14/9/24</i>	
- Nghe truyện "Mèo con và quyển sách"	- Làm đồ chơi trong lớp bé.	- Đọc thơ: Tình bạn	- Lao động trực nhật: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi gọn gàng, ngăn nắp.	- Vận động “ Lớp chúng ta kết đoàn	- Làm đồ chơi trong lớp bé.	
<i>Ngày 16/9/24</i>	<i>Ngày 17/9/24</i>	<i>Ngày 18/9/24</i>	<i>Ngày 19/9/24</i>	<i>Ngày 20/9/24</i>	<i>Ngày 21/9/24</i>	
Chơi tự do.- Vẽ đền lồng trung thu thông minh.	- Bày mâm cỗ trung thu	- Làm ba lô đi học bằng các	- Vận động “ 5 ngón tay xinh”	- Nghe truyện "Mèo con và quyển sách"	<i>Đọc thơ : Rằm tháng 8</i>	



	Tổ chức trung thu ở lớp.	nguyên vật liệu.				
<i>Ngày 23/9/24</i>	<i>Ngày 23/9/24</i>	<i>Ngày 23/9/24</i>	<i>Ngày 23/9/24</i>	<i>Ngày 23/9/24</i>	<i>Ngày 23/9/24</i>	<i>Ngày 24/9/24</i>
- Vận động "Trường mẫu giáo yêu thương"	- Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn: Tự ý đi ra khỏi trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Làm ba lô đi học bằng các nguyên vật liệu.	- Kể chuyện theo tranh, theo đồ vật và kinh nghiệm của bản thân về cô giáo và các bạn.	- Lao động trực nhật: - Lau chùi đồ chơi, giá đựng đồ chơi.	- Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn:	

### 7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ

<b>HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN</b>						<b>Ghi chú</b>
<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	<b>Thứ 7</b>	
				Ngày 6/9	Ngày 7/09	
				- Luôn cho mình thủ lĩnh khi tham gia các hoạt động: Minh Khang, Gia Hân	Tích cực tham gia các hoạt động: Sang, Trúc	
Ngày 9/9	Ngày 10/9	Ngày 11/9	Ngày 12/9	Ngày 13/9	Ngày 14/9	



GÓC PHÂN VAI							
1	<b>Nấu ăn</b>	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.	- Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm bánh dẻo. - Anbum về thao tác chế biến. - Thực đơn...	1 Bày mâm cỗ trung thu 1 Bé làm bánh dẻo	x		
		- Bổ sung quy trình pha sữa đậu nành. - Đường, cốc, ống mút.	2 Pha sữa đậu nành		x		
		- Bổ sung các loại quả. - Các loại đĩa bày quả.	4 Xếp, trang trí đĩa hoa quả				
		- Các loại kéo. - Giấy màu các loại.	T (Công nghệ)- Hướng dẫn bé cách sử dụng kéo: + Cách sử dụng kéo thường để cắt đường thẳng, đường dích dắc...theo yêu cầu tạo thành hình bé thích. + Cách sử dụng kéo tạo hình.	x			
2	<b>Bác Sĩ</b>	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh cho học sinh trong trường mầm non. - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ	TC: Bác sĩ (Khám và chữa bệnh cho học sinh trong trường mầm non)	x	x	x

3	<b>Siêu thị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng.</li> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin ( Nhận tiền, trả tiền)</li> <li>- Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...</li> <li>- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi, đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ, bánh nướng, bánh dẻo...</li> <li>- Trang phục.</li> <li>- Các loại quả, rau, củ...</li> </ul>	<p>1 Bán đèn lồng trung thu. 1 Bán các loại đồ dùng, đồ chơi cho bé, đồ chơi trung thu. 1 Bán các món ăn trong ngày Tết trung thu. 1 Cửa hàng bánh trung thu. 2 Bán các loại đồng phục giáo viên, học sinh. 1+2+4 Bán các mặt hàng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. 1+4 Cửa hàng bán rau, củ, quả, ...</p>	x	x	x
<b>A – Nghệ thuật</b>							
4	<b>Bé làm họa sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề trường mầm non và tết trung thu.</li> <li>- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm</li> <li>- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.</li> <li>- Liên kết các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ...</li> <li>- Bàn ghế.</li> </ul>	<p>1 Tô màu các loại đồ dùng đồ chơi trung thu, các hoạt động trong ngày tết trung thu. 1 Thiết kế đèn lồng trung thu thông minh 1 Cắt dán tranh về dự án. 1 Nặn các đồ dùng, đồ chơi, món ăn trong ngày Tết trung thu.</p> <p>2 Vẽ tranh cô giáo và các bạn 2 Tô màu tranh trường mầm non, cô giáo và các bạn</p>	x	x	

				<p>2 Nặn đồ dùng, đồ chơi cho cô giáo và các bạn.</p> <p>2 Cắt, xé dán tranh về cô giáo và các bạn.</p>			
				<p>3 Vẽ đồ chơi trong lớp bé</p> <p>3 Tô màu các loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non</p> <p>3 Cắt xé dán đồ chơi trong lớp bé</p>			X
5	<b>Âm nhạc</b>	<p>- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, mạnh dạn tự tin khi biểu diễn, vận động.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.</p>	<p>- Xắc xô, đài, nhạc của các bài trong chủ đề, phách, quạt, dải múa...</p> <p>- Bảng chơi: trò chơi ô cửa bí mật.</p> <p>- Trò chơi: Hát theo hình vẽ</p>	<p>1 Tiết học: Vận động theo tiết tấu chậm " Đêm trung thu"</p> <p>2 Vận động "Trường mẫu giáo yêu thương"</p> <p>Vận động "Lớp chúng ta kết đoàn"</p> <p>4 Vận động "5 ngón tay xinh"</p> <p>TCAN: Ô cửa bí mật</p> <p>TCAN: Hát theo hình vẽ</p>	X	X	X
<b>GÓC HỌC TẬP – KP</b>							
6	<b>Toán</b>	<p>- Trẻ biết chọn đúng số lượng theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi tập thể.</p> <p>- Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1, so sánh trong phạm vi 2, biết so sánh chiều</p>	<p>- Bút, bảng chơi cho trẻ.</p> <p>- Lô tô đồ dùng, đồ chơi, súc xắc.</p> <p>- Các loại nguyên vật liệu thiên nhiên: hạt gạo, hoa, lá cây, cành cây....</p> <p>- Bài tập cho trẻ.</p>	<p>Đếm số lượng đồ dùng, đồ chơi, món ăn trong ngày tết trung thu.</p> <p>Đếm số lượng cô giáo và các bạn, đồ dùng của cô và của các bạn.</p> <p>Đếm số lượng đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.</p>	X	X	X

		<p>cao: cao hơn- thấp hơn, biết chơi cờ.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp từ trái sang phải, kỹ năng so sánh, phát triển tư duy.</p>		<p>Đếm số lượng đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé</p> <p>Bé chọn cho đúng (trong phạm vi 2)</p> <p>Phân loại đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 2.</p> <p>- Phân nhóm các nhóm thực phẩm</p> <p>- So sánh cao hơn- thấp hơn.</p> <p>-Phân loại hình tròn, hình tam giác theo 1- 2 dấu hiệu.</p> <p>- Chơi cờ: Bù chỗ còn thiếu.</p>			
7	<b>Văn học</b>	<p>- Trẻ biết sao chép tên cô giáo, tên các bạn.</p> <p>- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Làm album về chủ đề</p>	<p>- Làm album.</p> <p>- Kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Đọc thơ tranh chữ to,</p> <p>- Kể truyện sáng tạo .</p>	<p>Con rối, tranh thơ chữ to. - Tranh ảnh các loại</p>		x	
8	<b>S – Khoa học</b>	<p>- Trẻ biết lựa chọn các hoạt động phù hợp</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn các hành vi phù hợp.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh phù hợp.</p> <p>- Trẻ biết cách phân loại đồ chơi theo đặc điểm, sở thích, công dụng</p>	<p>- Các loại đèn lồng, đồ dùng: tovít, kính lúp...</p> <p>- Bảng chơi, hình ảnh các loại đèn lồng.</p>	<p>1 Steam: Khám phá đèn lồng bằng các giác quan, đồ dùng về đặc điểm, hình dạng, nguyên vật liệu, cách làm, công dụng, cách sử dụng.</p> <p>- Bảng phân loại các loại đèn lồng theo nguyên vật liệu, cách sử dụng.</p>	x		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi qua việc lựa chọn các hành vi đúng - sai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Bổ sung hình về hình ảnh về trang phục, đồ dùng, ảnh..của cô giáo và các bạn.</li> <li>- Hình ảnh hoạt động của bé ở trường mầm non.</li> </ul>	<p>2 TC: Bảng chơi: Các hoạt động của cô giáo, các hoạt động của các bạn.</p> <p>Bảng nên - không nên(Những hoạt động, việc làm cho cô giáo vui - buồn)</p> <p>2 TC: Bé chọn cho đúng (đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non)</p> <p>2 Một ngày của bé ở trường mầm non</p>		x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các loại đồ dùng đồ chơi cho bé.</li> </ul>	<p>3 Bảng chơi: Phân loại đồ chơi theo đặc điểm, đồ chơi cho bạn trai, bạn gái, cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi đúng cách</p>			x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Các hình ảnh về đồ dùng đồ , hành vi an toàn và không an toàn.</li> </ul>	<p>4 Phân loại đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn.</p> <p>TC: Mặt méu – mặt cười.</p>			
9	<b>Góc kidmart</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng máy vi tính.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn trò chơi trẻ thích và có kỹ năng chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính.</li> <li>- Tai nghe.</li> </ul>	<p>1+2+3 +4Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính về chủ đề trường mầm non</p> <p>1 Trò chơi: Bút chì thông minh</p>	x	x	x

<b>10</b>	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đọc thơ chữ to.</li> <li>- Biết sử dụng các con rối để kể chuyện...</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo đồ vật và kinh nghiệm của bản thân.</li> <li>- Trẻ biết cắt dán làm anbum về chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết sao chép tên cô giáo, tên các bạn.</li> <li>- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Làm album về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài thơ chữ to, các tranh chuyện, đồ dùng đồ vật để trẻ kể chuyện.</li> <li>- Hình ảnh về dự án.</li> <li>- Kéo, hồ dán.</li> <li>- Làm album.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ tranh chữ to,</li> <li>- Kể truyện sáng tạo .</li> </ul>	1 Làm anbum chủ đề "Tết trung thu" 1 Thơ "Lồng đèn" 1 Đồng dao: Chú Cuội ngồi gốc cây đa 1KCST theo tranh, theo đồ vật về dự án đèn lồng trung thu thông minh.	x		
				2 Làm anbum về "Cô giáo và các bạn" 2 Thơ "Tình bạn" 2 Kể chuyện theo tranh, theo đồ vật và kinh nghiệm của bản thân chủ đề cô giáo và các bạn		x	
				3 Làm anbum về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. 3 Thơ "Nặn đồ chơi" 3KCST theo tranh, theo đồ vật về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.			x
<b>11</b>	<b>E – Kỹ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ có kỹ thuật chấp ghép để tạo ra đồ dùng đồ chơi bé thích.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại lắp ráp. Mô hình, gạch, lắp ráp, cây...</li> </ul>	1 Xây dựng sân khấu tổ chức trung thu. 1 Lắp ráp các đồ dùng, đồ chơi trung thu. 1+2+3 Xây dựng, lắp ráp trường mầm non. 1+2+3 lắp ráp các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.	x	x	x



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi</li> </ul>					
<b>12</b>	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách gieo hạt, trồng cây.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây xanh: tưới nước, lau lá cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, úa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh, cây hoa...</li> <li>- Hộp trồng cây của trẻ.</li> <li>- Bảng chơi: Quá trình nảy mầm của cây, quy trình gieo hạt...</li> </ul>	<p>1+2 Trẻ chăm sóc cây xanh: tưới cây, lau lá cây, nhổ cỏ...</p> <p>3 Trẻ chăm sóc cây xanh, theo dõi sự phát triển của cây: đo chiều cao của cây, cây ra hoa, cây ra lá, cây con...</p> <p>4 Trẻ gieo hạt rau cải và theo dõi quá trình phát triển của cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ theo dõi quá trình phát triển của cây và ghi vào bảng.</li> <li>- Trẻ chăm sóc cây: tưới nước, nhặt lá vàng, úa..</li> </ul>	X	X	X

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn**

**Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**