KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ AN TOÀN CỦA BÉ TRONG TRƯỜNG HỌC”

 GV:Nguyễn Thị Duyên.

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1:1**

 **- Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết ghép đôi và xếp tương ứng 1 :1 với nhóm đồ vật.

- Rèn trẻ kỹ năng ghép đôi tương ứng 1:1 vơi các đồ dùng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 hình vuông, 3 hình tam giác, 3 chú thỏ. Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Sáp màu cho trẻ tô.

- Mộ số nhóm đồ chơi có số lượng bằng nhau.

**III.Tiến hành**

 ***\*Hoạt động 1:*** Ôn kĩ năng ghép đôi.

 - Cho trẻ chơi trò chơi : Tìm bạn thân.

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi : Cả lớp đi vòng tròn hát bài : Tay thơm tay ngoan.Khi hát bài hát thì mỗi bạn nam sẽ tìm cho mình 1 bạn nữ và ngược lại sau đó 2 bạn sẽ cầm tay nhau.

+ Cho trẻ nhận xét về các đội bạn ( Đội bạn gồm 1 bạn trai với 1 bạn gái).

* Cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp theo cặp tương ứng 1 :1( 1bông hoa – 1 cái lá, 1 búp bê- 1 giường, 1 cái bát- 1 cái thìa)

***\* Hoạt động 2:* Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1 :**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ hình, hỏi trẻ trong rổ có gì ?

- Cho trẻ chơi xếp nhà 1 tầng bằng những hình có trong rổ.

- Cô hỏi trẻ : Con xếp được gì ? ( Ngô nhà 1 tầng)

+ Xếp như thế nào ? ( Đặt hình tam giác lên trên hình vuông)

+ Đặt mấy hình tam giác lên trên mấy hình vuông ?

* Cho trẻ xếp tiếp 1 ngôi nhà nữa ? ( vừa xếp vừa nói cách xếp)
* Cho trẻ xếp tát cả các hình trong rổ thành nhiều ngôi nhà 1 tầng.
* Cho trẻ chơi Tc : Con thỏ về nhà.
* Cô yêu cầu trẻ cho thỏ về nhà, sao cho ngô nhà nào cug có thỏ và 1 con thỏ vào 1 nhà.
* Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu : Để xếp được ngôi nhà 1 tầng, các con phải xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông. Và để mỗi nhà có 1 chú thỏ thì phải xếp 1 chú thỏ về 1 nhà. Đó chính là xếp tương ứng 1 -1.

***\* Hoạt động 3:* Ôn luyện củng cố:**

\* TC 1: Cho trẻ lên tìm cho mình 1 đồ chơi yêu thích.

\* TC 2: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu tc “Thi xem ai nhanh”

- Cô xếp 5 chiếc vòng thành 1 hàng ngang, cho trẻ đứng thành hàng ngang bên dưới. Khi cô bật nhạc thì trẻ đi xung quanh vòng. Khi nhạc dừng thì mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng. Bnaj nào chậm chân ko tìm được vòng sẽ nhẩy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cho mỗi trẻ mang 1 chiếc ghế đi cất giúp cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Bò theo hướng thẳng**

 **- Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ biết thực hiện vận động cơ bản theo hướng dẫn của cô.

- Rèn trẻ kĩ năng bò theo đường thẳng, khéo léo không bò ra ngoài vạch.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

 **2.Chuẩn bị**

 - Xắc xô, 2 sợi dây dài.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1***

**Khởi động:** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm,khom… rồi chuyển đội hình 4 hàng ngang.

* ***Hoạt động 2:*Trọng động:**

**\* Tập BTPTC** Kết hợp bài hát “ Tay thơm, tay ngoan” mỗi ĐT 4lx4n.

- ĐT tay : 2 tay ra trước lên cao.

- ĐT bụng : Gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đứng đưa từng chân ra trước.

(ĐTNM tay, chân: Tập 2lx8n).

- ĐT bật: Bật chụm tách chân.

**\* VĐCB:** Bò theo hướng thẳng.

- Cô giới thiệu tên vận động: .

- Cô tập mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 kết hợp PT:

+ Khi có hiệu lệnh trẻ chống 2 tay trước vạch xuất phát, quỳ gối. Trẻ bò tay nọ chân kia bò theo đường thẳng, không chạm vào dây căng hai bên , bò đến vạch đích rồi đứng dây về hàng.

-Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem ( 1-2 trẻ). Sau đó cho trẻ lần lượt lên tập theo hình thức thi đua.

 -Cô theo dõi, sửa sai và động viên trẻ thực hiện đúng vận động “ Bò theo đường thẳng” và động viên khuyến khích trẻ.

**\* TCVĐ: Mèo và chim sẻ**:

- Cô giới thiệu TC và hướng dẫn trẻ chơi: Một bạn làm con mèo nằm ngủ góc lớp. Những trẻ khác làm chim đi kiếm mồi. Khi mèo tỉnh giấc thì chim sẻ phải bay về tổ. Nếu con nào chậm sẽ bị mèo bắt được.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* ***Hoạt động 3:* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi vòng quanh lớp.

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Dạy hát: Sơ cứu cùng bác sĩ – Sáng tác Nguyễn Ngọc Thiện.**

 **- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

 - Rèn trẻ kĩ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát

 - Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động

**II.Chuẩn bị**

- Tranh lô tô về một số hình ảnh về an toàn.

- Nhạc bài hát, phòng học sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

**III.Tiến hành**

 ***\* Hoạt động 1:* Bài hát hay cho bé**

 - Cô cho trẻ nhắm mắt lại, cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại về bức tranh.

 - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

***\*Hoạt động 2:* Bé làm ca sĩ:**

 *-* Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

 - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe bài hát : “ Sơ cứu cùng bác sĩ”.

 - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.

 - Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát: Nói về các biện pháp khi chúng ta gặp nguy hiểm. Khi bị bỏng thi ta rửa tay nước lạnh, khi bị ong đốt ta lấy kim ra và băng vết thương...

 - Cô hát lần 3: Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

 + Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.

 - Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát.

 + Cô mời nhóm bạn trai lên thể hiện

 + Cô mời nhóm bạn gái lên thể hiện

 + Mời 1 trẻ lên thể hiện.

 (Cô lưu ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

 - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

 ***\* TCAN***

 - TC : tai ai tinh

 - Cô giới thiệu cách chơi : Cô xếp 7 chiếc vòng cô mời 10 bạn. Các con vừa đi vừa hát khi nhạc dừng các con nhanh chân nhảy vào vòng. Bạn nào nhảy vào vòng sẽ chiến thắng. Trẻ chơi 2-3 lần

 **\* HĐ 3: Nghe hát**:  “**Em muốn làm bác sĩ"**.

 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

 - Lần 2 cô cùng trẻ biểu diễn bài.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Thơ “ An toàn với bé ” – Sáng tác : Lưu Thị Thảo**

 **- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích – yêu cầu**

 -Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ. Mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu vẻ đẹp của bản thân, có ý thức giữ gìn vệ sinh đôi mắt và vệ sinh cá nhân.

**II.Chuẩn bị**

- Một số tranh vẽ các bé khi đến trường học...

- Tranh minh họa hình ảnh an toàn và hình ảnh nguy hiểm.

**III.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1*: Xem tranh và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh bé và các cảm xúc khác nhau

- Cô hỏi trẻ tranh vẽ gì? Bạn nhỏ đang như thế nào? Nhận xét…

* ***Hoạt động 2:* Dạy Thơ “ An toàn với bé ” – Sáng tác : Lưu Thị Thảo**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ với giọng đọc diễn cảm, chậm rãi, rõ lời.

- Đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

+ Hỏi tên bài thơ, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lời dặn của mẹ và cô giáo trẻ la những nơi cao bé không được trèo, sàn nhà trơn trượt là không được chạy, không được xô đẩy nhau, không mang đồ chơi nguy hiểm và luôn nhớ lời cô dạy an toàn con nhé.

**Bé đọc thơ:**

* Cho cả lớp đọc theo cô từng câu nối tiếp từ đầu đến hết bài thơ 1-2 lần.
* Cho cả lớp, từng tổ đọc thi đua, các nhóm đọc, cá nhân trẻ đọc.
* Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
* Cô đọc lần 3.

Đàm thoại: ĐT với trẻ về nội dung bài thơ:

* Tên bài thơ, tên tác giả.
* Bài thơ nói về điều gì?
* Lời cô và mẹ dặn như nào?
* Giáo dục trẻ luôn phải giữ an toàn cho mình khi chơi và học ở trường cũng như ở nhà.
* ***Hoạt động 3:* Cho ghép tranh hành vi an toàn.**
* Cô cho trẻ về theo nhóm.
* Cô giới thiệu trò chơi “ Thi xem tổ nào giỏi”
* Cho trẻ ghép hình ảnh một bên la an toàn và một bên không an toàn. Nhóm nào ghép đóng sẽ chiến thắng.
* Cô khuyến khích, động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Nhận biết an toàn trong ăn uống**

 **-Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH.**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể.

- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở  : Không cười đùa trong khi ăn uống, tránh hóc sặc.

- Trẻ có kiến thức an toàn trong khi ăn uống:

+ Biết ăn đúng cách : Khi ăn xúc miếng vừa phải ,nhai kỹ,ngồi ngay ngắn khi ăn.

 + Khi uống : Biết uống từng ngụm nhỏ và nhận biết được độ nóng -lạnh khi sử dụng nước.*:*

- Trẻ có kĩ năng quan sát so sánh, nhận biết hành vi đúng sai, an toàn trong ăn uống.

- Biết nêu lên nhận xét, diễn đạt bằng lời nói, và biết làm một số động tác của mình khi cô cho trải nghiệm.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

  - Giáo dục trẻ ăn uống an toàn ,văn minh tốt cho sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

-  Trang phục : Tạp dề, mũ nấu ăn.

-  Nhạc bài hát : Mời ban ăn.

  + Video các hành vi trong ăn uống : Ăn vội vàng, ăn miếng to nhai nhồm nhoàm, vừa ăn vừa đùa nghịch, ăn đúng cách.

  + Cốc uống nước của cô, bình nước nóng.

  + Lô tô các hành vi đúng – sai.

  +Mỗi trẻ một cốc uống nước, một cái dĩa.

**III.Tiến hành**

***1.* *Ổn định tổ chức, vào bài :***

- Cô và trẻ hát bài : Mời bạn ăn !

- Để cơ thể cao lớn và khỏe mạnh thì các con phải làm gì ? ( hỏi 3 - 4 trẻ )

- Để giúp cho các con có kiến thức về an toàn trong ăn uống hôm nay cô Thoa và cô Thuý sẽ là tuyên truyền viên về an toàn trong ăn uống . Đồng hành với buổi tuyên truyền hôm nay cô xin giới thiệu có các bác , các cô trong BGH nhà trường đến học với các con đấy.

- Tôi là tuyên truyền viên về an toàn trong ăn.

- Cô phụ : Tôi là tuyên truyền viên về an toàn trong việc uống.

- Hai chúng tôi luôn sát cánh bên nhau và đến với lớp Mẫu giáo Nhỡ 2 hôm nay chúng tôi có một số hình ảnh và tình huống giúp các bạn biết được an toàn trong ăn uống đấy.

**2*.* Ôn nhận biết các nhóm chất cần thiết cho sức khỏe :**

- Trò chơi: Thử tài của bạn

- Cách chơi như sau: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội,trên màn hình sẽ nổi lên hình ảnh các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể, nhiệm vụ của các con là nói tên nhóm chất đó. Đội nào trả lời nhanh và đúng nhất sẽ được thưởng sẽ là một tràng pháo tay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

 **Dạy trẻ nhận biết an toàn trong ăn uống**

**\* An toàn trong khi ăn :**

Nhìn hình ảnh đưa câu trả lời:

-Cô đưa đoạn video quay trẻ ăn uống vội vàng.

+ Các con có nhận xét gì về đoạn băng vừa rồi ?

+ Bạn nhỏ trong đoạn băng đó ăn như thế nào?( mời 4-5 trẻ )

- Các con chú ý xem hình ảnh tiếp theo và đưa câu trả lời nhé.

- Cô đưa video quay trẻ ăn miếng to nhai nhồm nhoàm (cô mời cá nhân trẻ, tập thể lớp.)

- Nếu ăn như vậy thì ảnh hưởng như thế nào tới sức khỏe ? ( cô mời 4 - 5 trẻ )

- Cô tóm tắt lại : Nếu ăn vội vàng, ăn miếng quá to nhai nhồm nhoàm như vậy sẽ không tốt cho sức khỏe vì không hấp thụ được thức ăn mà khi mọi người nhìn vào thì thấy rằng ăn như vậy là không văn minh, không lịch sự.

- Cô đưa video trẻ vừa ăn vừa đùa nghịch và hỏi trẻ : Với video này con có nhận xét gì ?( cô mời 4 - 5 trẻ )

- Vậy theo các con ăn như thế nào là ăn đúng ? (Cô mời 5- 6 trẻ )

- Cô đưa hình ảnh ăn đúng và tổng kết lại : Khi ăn xúc miếng vừa phải nhai kĩ dịch vị trong dạ dày tiết ra giúp các con hấp thụ thức ăn tốt hơn để cơ thể mau lớn, khi nhai ngậm miệng và ngồi ăn ngay ngắn, ăn như vậy mới là ăn có văn hóa như câu nói: Học ăn học nói học gói học mở.

- Nhưng cần lưu ý các khâu vệ sinh trước và sau khi ăn đó là gì ? ( mời 5- 6 trẻ)

=> Văn minh lịch sự trong ăn uống: Trước khi ăn các con phải nhớ rửa tay,lau mặt. Khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn,xúc miếng vừa phải,nhai chậm. Ăn xong xúc miệng nước muối,lau miệng sau khi ăn nữa.

**\* An toàn trong khi uống:**

**-**Cô đưa tình huống :

Tuyên truyền lâu quá

Hóa ra khát nước

Tôi xin cốc nước

- Cô Thuý nói : Nước đây nước đây

À quên : Nước nóng nước nóng

- Cô hỏi trẻ: Nước nóng như vậy có uống được không ?

- Cô mời trẻ trả lời :

- Vì sao lại không uống được ? (Cô thử sờ vào cốc nhé.)

- Vậy là nước nóng uống vào sẽ như thế nào ?

- Khi ta sờ vào nước nóng thì điều gì sẽ xảy ra ?

- Cô tổng kết lại : Ở nhà các con chú ý nếu Bố Mẹ đun nước nóng hoặc thấy phích nóng các con hãy cẩn thận và tránh xa ra không là bỏng.

- Vậy theo các con trong trời mùa đông uống nước thế nào là tốt cho sức khỏe ?( mời 4-5 trẻ )

- Vậy nước như thế nào là ấm?( mời 5- 6 trẻ )

- Thế bây giờ cô mời 2,3 bạn lên uống nước ấm cô chuẩn bị rồi nói cho cô xem nước ấm là như thế nào nhé! ( cô mời trẻ trả lời )

- Cô tổng kết lại: Nước ấm các con vừa uống là nước an toàn cho sức khỏe và nước cũng là một tài nguyên rất quý nên các con hãy tiết kiệm khi rót nước để uống,các con rót đủ uống chứ đừng rót nhiều quá uống không hết lại đổ đi nhé và các con còn nhỏ có được uống nước lạnh không ? ( cô mời trẻ trả lời)

- Theo các con uống nước như nào là đúng ?( cô mời 5- 6 trẻ trả lời )

- Cô tổng kết : Khi uống nước các con nhớ uống từng ngụm nhỏ và đừng ngửa cổ quá ra sau dễ bị sặc nước.

**\* Luyện tập, củng cố :**

**\*** Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh.

- Cách chơi : Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều loto về các hành động đúng sai trong ăn uống. Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, đội 1 sẽ tìm loto có hành động đúng, đội 2 sẽ tìm loto có hành động sai. Nhiệm vụ của các con là nhảy qua những cái vòng thể dục lên tìm các hành động đúng - sai tương ứng với mặt mếu và mặt cười (mặt mếu là hành động sai, mặt cười là hành động đúng) cô đã dán trên bảng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều loto nhất sẽ là đội chiến thắng. Các con đã rõ cách chơi chưa nào ?

- Luật chơi: Đội nào nhảy mà chạm vào vòng thì loto đấy sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

**\***Tham dự tiệc: (Thực hành kỹ năng ăn uống)

Cho trẻ cùng tham gia bày tiệc và tham dự bữa tiệc.

 **Kết thức :** Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ 7 ngày 05 tháng 10 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Ôn Thơ “ An toàn với bé ” – Sáng tác : Lưu Thị Thảo**

 **- Thuộc lĩnh vực: PTNN.**

**I. Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ. Mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu vẻ đẹp của bản thân, có ý thức giữ gìn vệ sinh đôi mắt và vệ sinh cá nhân.

**II.Chuẩn bị**

 - Một số tranh vẽ các bé khi đến trường học...

- Tranh minh họa hình ảnh an toàn và hình ảnh nguy hiểm.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1*: Xem tranh và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh bé và các cảm xúc khác nhau

- Cô hỏi trẻ tranh vẽ gì? Bạn nhỏ đang như thế nào? Nhận xét…

* ***Hoạt động 2:* Dạy Thơ “ An toàn với bé ” – Sáng tác : Lưu Thị Thảo**

- Cô đọc một đoạn trong bài thơ và hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ với giọng đọc diễn cảm, chậm rãi, rõ lời.

- Đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

+ Hỏi tên bài thơ, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lời dặn của mẹ và cô giáo trẻ la những nơi cao bé không được trèo, sàn nhà trơn trượt là không được chạy, không được xô đẩy nhau, không mang đồ chơi nguy hiểm và luôn nhớ lời cô dạy an toàn con nhé.

**Bé đọc thơ:**

* Cho cả lớp đọc theo cô từng câu nối tiếp từ đầu đến hết bài thơ 1-2 lần.
* Cho cả lớp, từng tổ đọc thi đua, các nhóm đọc, cá nhân trẻ đọc.
* Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
* Cô đọc lần 3.

Đàm thoại: ĐT với trẻ về nội dung bài thơ:

* Tên bài thơ, tên tác giả.
* Bài thơ nói về điều gì?
* Lời cô và mẹ dặn như nào?
* Giáo dục trẻ luôn phải giữ an toàn cho mình khi chơi và học ở trường cũng như ở nhà.
* ***Hoạt động 3:* Cho ghép tranh hành vi an toàn.**
* Cô cho trẻ về theo nhóm.
* Cô giới thiệu trò chơi “ Thi xem tổ nào giỏi”
* Cho trẻ ghép hình ảnh một bên la an toàn và một bên không an toàn. Nhóm nào ghép đóng sẽ chiến thắng.
* Cô khuyến khích, động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

Nguyễn Thị Duyên.

 **Ý kiến xác nhận của BGH**