KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TÔI LA AI”

 GV: Nguyễn Thị Duyên.

 Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Cùng tìm hiểu xem tôi là ai?**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được tên , tuổi, giới tính một số dặc điểm cấu tạo tính cách của mình.

- Trẻ nhận biết được tầm quan trọng của mình với gia đình và xã hội.

- Rèn trẻ kĩ năng nhận biết, quan sát.

- Giáo dục trẻ quan sát, rèn luyện bản thân.

 **2. Chuẩn bị**

 - Clip tự giới thiệu của các thí sinh trong cuộc thi “ Búp măng xinh”

- Một số tranh vẽ các loại trang phục ( áo, váy, quần sooc.....) có màu sắc khác nhau.

- Bài hát “ Niềm tin chiến thắng”

 **3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:* Xem clip và trò chuyện:**

 - Cho trẻ xem clip và hỏi trẻ: Các bạn trong clip đã làm gì? Nói như thế nào? ( Nói tên, tuổi, sở thích, ước mơ...)

* ***Hoạt động 2:* Cuộc thi “ Búp măng xinh” :**

***Phần 1: Phần chào hỏi:*** Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các thí sinh của cuộc thi.

***+*** Các thí sinh nam lên sân khấu***.*** ( Gợi ý để trẻ lần lượt nói tên, tuổi, giới tính của mình...)

***+*** Các thí sinh nữ lên sân khấu***.*** ( Gợi ý để trẻ lần lượt nói tên, tuổi, giới tính của mình...)

***Phần 2: Kết bạn:*** Cho trẻ tìm bạn có đặc điểm gần giống mình để tạo thành đôi hoặc một nhóm bạn thân theo các dấu hiệu:

***+***Cho 1 trẻ gái mặc váy lên chơi “ Tìm bạn mặc váy”

+ Cho 1 trẻ mặc quần sooc lên chơi “ Tìm bạn mặc quần sooc”

+ Cho 1 trẻ mặc áo ngắn tay lên chơi “ Tìm bạn mặc áo ngắn tay”.....

***Phần 3: Sở thích của bạn là gì?***

- Cô cho từng trẻ lên chơi chọn tranh vẽ trang phục mình thích.

- Ngoài thích trang phục đã lựa chọn, con còn có sở thích gì nữa? ( Đi tô tượng, đi chơi với bố mẹ, ăn món trứng ốp, thích làm bác sĩ....).

- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ: Chúng mình có 2 giới tính nam và nữ. Mỗi người có tên gọi, sở thích khác nhau.Đôi khi có những bạn giống nhau về 1 số đặc điểm như tên gọi, sở thích, ước mơ... nhưng không có ai giống nhau hoàn toàn tạo nên cái riêng của mỗi người.Mỗi người là một thành viên của gia đình và xã hội. Vì vậy cần biết ăn uống đủ chất để khỏe mạnh, mau lớn và biết cách bảo vệ mình góp phần bảo vệ gia đình và xã hội.

***Phần 4: Tổng kết, trao giải:***Cô công bố phần thắng thuộc về tất cả các bé vì các bé đều thực hiện tốt các yêu cầu cuộc thi. Chú mừng các thí sinh nam và các thí sinh nữ.

* ***Hoạt động 3***

- Hát mừng chiến thắng: Cho trẻ tìm bạn trang phục giống mình nhất và hát bài “ Niềm tin chiến thắng”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Bò theo đường zic zắc,**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động cơ bản theo hướng dẫn của cô.

- Rèn trẻ kĩ năng bò theo đường zic zắc, khéo léo không làm đổ chướng ngoại vật.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

**2.Chuẩn bị**

- Xắc xô, 2 sợi dây dài, cây hoa để điểm zic zắc

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1***

**Khởi động:** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm,khom… rồi chuyển đội hình 4 hàng ngang.

* ***Hoạt động 2:* Trọng động:**

**\* Tập BTPTC** Kết hợp bài hát “ Tay thơm, tay ngoan” mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

- ĐT tay : 2 tay ra trước lên cao.

- ĐT bụng : Gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đứng đưa từng chân ra trước.

(Động tác nhấn mạnh tay, chân: Tập 2 lần x 8 nhịp).

- Động tác bật: Bật chụm tách chân.

**\* VĐCB:** Bò theo đường zic zắc.

- Cô giới thiệu tên vận động: .

- Cô tập mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 kết hợp phân tích:

+ Khi có hiệu lệnh trẻ chống 2 tay trước vạch xuất phát, quỳ gối. Trẻ bò tay nọ chân kia bò theo đường zic zắc, không chạm vào chướng ngại vật hai bên , bò đến vạch đích rồi đứng dây về hàng.

- Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem ( 1-2 trẻ). Sau đó cho trẻ lần lượt lên tập theo hình thức thi đua.

 - Cô theo dõi, sửa sai và động viên trẻ thực hiện đúng vận động “ Bò theo đường zic zac ” và động viên khuyến khích trẻ.

**\* TCVĐ: Mèo và chim sẻ**:

- Cô giới thiệu TC và hướng dẫn trẻ chơi: Một bạn làm con mèo nằm ngủ góc lớp. Những trẻ khác làm chim đi kiếm mồi. Khi mèo tỉnh giấc thì chim sẻ phải bay về tổ. Nếu con nào chậm sẽ bị mèo bắt được.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

* ***Hoạt động 3:* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi vòng quanh lớp.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Tô màu bạn trai, bạn gái.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

* Trẻ biết chọn màu để tô và phân biệt sự khác nhau giữa bạn trai và bạn gái.
* Rèn trẻ cầm bút, chọn màu nhận biết màu.
* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh rỗng hình bạn trai, bạn gái.

- Tranh mẫu của cô, sáp màu...

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1***

**- Trò chơi: Tìm bạn thân.**

- Cho trẻ chơi Tc

- Hỏi trẻ bạn thân của trẻ la ai? Là con trai hay con gái? Đầu tóc, quần áo, váy, giầy, dép của bạn?

***Hoạt động 2***

 **- Xem tranh bạn trai, bạn gái:**

 - Cho trẻ quan sát tranh tô màu bạn trai và hỏi trẻ:

+ Tranh vẽ gì? Vẽ ai? Vẽ bạn như thế nào? (Đầu tóc, quần áo, váy, giầy, dép của bạn).

+ Tô màu gì? Tô như thế nào? Tóc bạn màu gì? Quần áo bạn tô như thế nào? Đôi giầy của bạn tô màu gì?...

+ Tương tự cho trẻ quan sát tranh bạn gái và hỏi trẻ?

- **Cô tô mẫu:**

- Cô vừa tô và nói cách tô: Cô cầm sáp màu bằng tay phải tô sát mép ngoài trước sau đó tô kín bên trong.

- Muốn cho hình tô dc kín màu thì cô phải tô các nét khít nhau. Cô tô tóc bạn màu gì? Mũ, quần áo, giầy dép màu gì?

**-Trẻ thực hiện:** Trẻ về bàn tô tranh.

**-** Cô ngồi mẫu: Nói lại tư thế ngồi ( Cô ngồi thẳng lưng, hai chân chụm lại, đầu cúi vừa phải) và cách cầm bút ( tay trái giữ mép giấy, tay phải cầm bút bằng 3 đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa đỡ bên dưới).

**-** Cho trẻ xoay khớp cổ tay và hát bài “ Lớp chúng mình”

**-** Cho trẻ mô phỏng cách cầm bút.

**-** Cho trẻ tô, quan sát trẻ tô, giúp trẻ gặp khó khăn.

***Hoạt động 3:* Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài treo trên giá để cả lớp xem và nhận xét.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ tô đẹp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Thơ “ Đôi mắt của em”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1. Mục đích – yêu cầu**

 -Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ. Mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu vẻ đẹp của bản thân, có ý thức giữ gìn vệ sinh đôi mắt và vệ sinh cá nhân.

**2.Chuẩn bị**

- Một số tranh vẽ các bé có đôi mắt thể hiện cảm xúc khác nhau như buồn, vui, ngạc nhiên…

- Tranh minh họa đôi mắt ( vẽ đôi mắt đen, to, tròn, …).

- Mỗi trẻ một khuôn mặt và các bộ phận cắt rời như mắt, mũi, miệng.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1*: Xem tranh và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh bé và các cảm xúc khác nhau

- Cô hỏi trẻ tranh vẽ gì? Trông bạn như thế nào? Nhận xét đôi mắt của bạn khi bạn vui, buồn, ngạc nhiên…

* ***Hoạt động 2:*Dạy thơ: “ Đôi mắt của em: - Lê Thị Mĩ Phương.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ với giọng đọc diễn cảm, chậm rãi, rõ lời.

- Đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

+ Hỏi tên bài thơ, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả đôi mắt của bé rất đẹp thể hiện ở các từ xinh xinh , tròn tròn và bạn biết gìn giữ, bảo vệ cho đôi mắt ngày càng đẹp hơn.

**Bé đọc thơ:**

* Cho cả lớp đọc theo cô từng câu nối tiếp từ đầu đến hết bài thơ 1-2 lần.
* Cho cả lớp, từng tổ đọc thi đua, các nhóm đọc, cá nhân trẻ đọc.
* Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
* Cô đọc lần 3.

Đàm thoại: ĐT với trẻ về nội dung bài thơ:

* Tên bài thơ, tên tác giả.
* Bài thơ nói về điều gì?
* Đôi mắt của bé đẹp như thế nào? ( xinh xinh, tròn tròn)
* Giáo dục trẻ thấy được vẻ đẹp của đôi mắt và có ý thức giữ gìn vệ sinh đôi mắt, vệ sinh cá nhân.
* ***Hoạt động 3:*Cho ghép các bộ phận trên khuôn mặt.**
* Cô cho trẻ về theo nhóm.
* Cô giới thiệu trò chơi “ Thi xem tổ nào giỏi”
* Cho trẻ ghép khuôn mặt bạn trai, bạn gái từ những bộ phận rời theo nhóm.
* Cô khuyến khích, động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

 - Tên hoạt động học: Xác định tay phải , tay trái của bản thân.

 - Thuộc lĩnh vực: PTNT

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết so snahs phân biệt tay phải, tay trái so với bản thân.

- Rèn kĩ năng nhận biết, định hướng, xác định các tay của bản thân.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi ( mũ, áo, hoa...)

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1: TC : Tay xinh***

- Khi cô nói “ dấu tay” thì trẻ cho 2 tay ra sau. Cô nói “ Tay đẹp đâu” Trẻ vẫy tay trước mặt

- Cô giới thiệu vào bài học

* ***Hoạt động 2***

+ Cô hỏi trẻ : “Bàn tay đẹp của các con khi ăn cơm tay trái cầm gì , tay phải cầm gì?”

**+**Khi vẽ tay phải làm gì , tay trái làm gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “*Ai nhanh hơn*”

+ Cô nói : “ Tay trái”- Trẻ nói: “Tay cầm thìa, cầm bút, cầm bàn chải đánh răng”

 + Cô nói : “ Tay phải” –Trẻ nói: “ Cầm bát, giữ vở, cầm ca….” Và ngược lại như vậy

 **Phân biệt tay phải, tay trái của bản thân.**

 -  Xác định tay phải, tay trái của bản thân trẻ

 - Cho trẻ xác định tay phải, tay trái của trẻ( Tay, chân, mắt…) thông qua trò chơi:

+ Dậm chân phải: “thình thịch”; Dậm chân trái: “ thình thịch”

+ Vẫy tay phải; vẫy tay trái

+ Bịt mắt phải ; Bịt mắt trái

+ Nghiêng người sang phải, nghiêng người sang trái.

 Trẻ làm theo yêu cầu của cô.

 - Cho trẻ về đội hình ngòi thành 3 hàng ngang, cô phát đồ dùng

 + Cô yêu cầu trẻ cầm đồ dùng bằng tay phải( tay trái) giơ lên .

* ***Hoạt động 3 :*Trò chơi : Thi xem ai nhanh.**

 - TC 1: Ai nhanh hơn: Cô chia lớp thành 2 đội. Một đội tay trái và đội kia tay phải. Nhiệm vụ các con là lên chọn dép đúng tên đội mình. Đội nào được nhiều sẽ chiến thắng.

 - TC 2: Làm theo hiệu lệnh của cô. Khi cô nói cầm mũ tay phải ( tay trái) trẻ thưc hiện.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024

* **Tên hoạt động học: Ôn bài thơ “ Đôi mắt của em”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ. Mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu vẻ đẹp của bản thân, có ý thức giữ gìn vệ sinh đôi mắt và vệ sinh cá nhân.

**2.Chuẩn bị**

 - Một số tranh vẽ các bé có đôi mắt thể hiện cảm xúc khác nhau như buồn, vui, ngạc nhiên…

- Tranh minh họa đôi mắt ( vẽ đôi mắt đen, to, tròn, …).

- Mỗi trẻ một khuôn mặt và các bộ phận cắt rời như mắt, mũi, miệng.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1*: Xem tranh và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh bé và các cảm xúc khác nhau

- Cô hỏi trẻ tranh vẽ gì? Trông bạn như thế nào? Nhận xét đôi mắt của bạn khi bạn vui, buồn, ngạc nhiên…

* ***Hoạt động 2:*Dạy thơ: “ Đôi mắt của em: - Lê Thị Mĩ Phương.**

- Cô đọc một đoạn trong bài thơ và hỏi trẻ: tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ với giọng đọc diễn cảm, chậm rãi, rõ lời.

- Đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

+ Hỏi tên bài thơ, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả đôi mắt của bé rất đẹp thể hiện ở các từ xinh xinh , tròn tròn và bạn biết gìn giữ, bảo vệ cho đôi mắt ngày càng đẹp hơn.

**Bé đọc thơ:**

* Cho cả lớp đọc theo cô từng câu nối tiếp từ đầu đến hết bài thơ 1-2 lần.
* Cho cả lớp, từng tổ đọc thi đua, các nhóm đọc, cá nhân trẻ đọc.
* Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.
* Cô đọc lần 3.

Đàm thoại: ĐT với trẻ về nội dung bài thơ:

* Tên bài thơ, tên tác giả.
* Bài thơ nói về điều gì?
* Đôi mắt của bé đẹp như thế nào? ( xinh xinh, tròn tròn)
* Giáo dục trẻ thấy được vẻ đẹp của đôi mắt và có ý thức giữ gìn vệ sinh đôi mắt, vệ sinh cá nhân.
* ***Hoạt động 3:*Cho ghép các bộ phận trên khuôn mặt.**
* Cô cho trẻ về theo nhóm.
* Cô giới thiệu trò chơi “ Thi xem tổ nào giỏi”
* Cho trẻ ghép khuôn mặt bạn trai, bạn gái từ những bộ phận rời theo nhóm.
* Cô khuyến khích, động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 **Ý kiến xác nhận của BGH**