**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “*TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ* ”**

**Người thực hiện: Tống Thị Huyền**

***Thứ 2, ngày 4 tháng 9 năm 2023***

***Nghỉ lễ***

***Thứ 3, ngày 5 tháng 9 năm 2023***

***Nghỉ lễ***

***Thứ 4, ngày 6 tháng 9 năm 2023***

***Tổng duyệt chương trình khai giảng***

***Thứ 5, ngày 7 tháng 9 năm 2023***

***Khai giảng năm học mới***

***Thứ 6, ngày 6 tháng 9 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Dạy hát *“Trường chúng cháu là trường mầm non”***

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

 **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát

- Trẻ biểu diễn tự nhiên, tự tin

- Hào hứng tham gia các hoạt đông cùng cô và các bạn

- Trẻ chú ý nghe cô hát và h­ởng ứng cùng cô

- Chơi trò chơi vui vẻ qua trò chơi phát triển tai nghe và phản ứng nhanh cho trẻ

 **2. Chuẩn bị**

**-** Đàn, dụng cụ âm nhạc

 **3. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1:** Dạy hát ***“****Trường chúng cháu là trường mầm non”*

- Trò chuyện về tr­ường mầm non

- GT bài hát “Trư­ờng chúng cháu là tr­ờng mầm non” của tác giả Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 1 không có nhạc)

- Giảng nội dung bài hát

- Đọc lời bài hát.

\* Dạy trẻ hát: - Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô

 - Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cho các tổ thi đua, các bạn gái, các bạn trai.

- Bình chọn bạn hát hay nhất

- Trẻ hát theo nhóm và hát cá nhân

- Cả lớp hát lại bài hát

- Cô nhận xét, động viên

- Hỏi tên bài hát, tên tác giả

**\* Hoạt động 2:** Hát nghe “*Ngày đầu tiên đi học*” của Nguyễn Ngọc Thiện

- Giới thiệu bài hát. Hát lần 1

- Hỏi tên bài hát, tên tác giả

+ Cô hát bài hát gì? sáng tác của ai?

- Bài hát nói về điều gì?

 + Ngày đầu tiên đi học bạn nhỏ như­ thế nào?

+ Cô giáo đã làm gì với bạn nhỏ?

+ Ngày đầu tiên đi học của các con ntn? Có giống bạn nhỏ không?

- Cô hát lần 2. Trẻ h­ởng ứng cùng cô

**\* Hoạt động 3:** Trò chơi “*Ai nhanh nhất?*”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cho một nhóm trẻ lên hát và đi xung quanh vòng tròn, khi tiếng xắc xô bé thì đi chậm, tiếng xắc xô to thì đi nhanh, dừng tiếng xắc xô thì nhảy vào vòng, ai nhảy được vào vòng là người chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

 - Nhận xét động viên trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

***Thứ 7, ngày 7 tháng 9 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Ôn hát bài *“ Trường chúng cháu là trường mầm non”***

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

 **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát

- Trẻ biểu diễn tự nhiên, tự tin

- Hào hứng tham gia các hoạt đông cùng cô và các bạn

- Trẻ chú ý nghe cô hát và h­ởng ứng cùng cô

- Chơi trò chơi vui vẻ qua trò chơi phát triển tai nghe và phản ứng nhanh cho trẻ

 **2. Chuẩn bị**

**-** Đàn, dụng cụ âm nhạc

 **3. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1:** Dạy hát ***“****Trường chúng cháu là trường mầm non”*

- Trò chuyện về tr­ường mầm non

- GT bài hát “Trư­ờng chúng cháu là tr­ờng mầm non” của tác giả Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần ( ần 1 không có nhạc)

- Giảng nội dung bài hát

- Đọc lời bài hát.

\* Dạy trẻ hát: - Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô

 - Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cho các tổ thi đua, các bạn gái, các bạn trai.

- Bình chọn bạn hát hay nhất

- Trẻ hát theo nhóm và hát cá nhân

- Cả lớp hát lại bài hát

- Cô nhận xét, động viên

- Hỏi tên bài hát, tên tác giả

**\* Hoạt động 2:** Hát nghe “*Ngày đầu tiên đi học*” của Nguyễn Ngọc Thiện

- Giới thiệu bài hát. Hát lần 1

- Hỏi tên bài hát, tên tác giả

+ Cô hát bài hát gì? sáng tác của ai?

- Bài hát nói về điều gì?

 + Ngày đầu tiên đi học bạn nhỏ như­ thế nào?

+ Cô giáo đã làm gì với bạn nhỏ?

+ Ngày đầu tiên đi học của các con ntn? Có giống bạn nhỏ không?

- Cô hát lần 2. Trẻ h­ởng ứng cùng cô

**\* Hoạt động 3:** Trò chơi “\*Ai nhanh nhất?*”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cho một nhóm trẻ lên hát và đi xung quanh vòng tròn, khi tiếng xắc xô bé thì đi chậm, tiếng xắc xô to thì đi nhanh, dừng tiếng xắc xô thì nhảy vào vòng, ai nhảy được vào vòng là người chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

 - Nhận xét động viên trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

***Thứ 2, ngày 9 tháng 9 năm 2024***

**Tên hoạt động học:** Trò chuyện, tìm hiểu trường Mầm non Hoa Thủy Tiên.

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

 **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường, công việc của các thành viên trong trường.

- Rèn cho trẻ nói to, nói đủ câu, rõ ràng.

- Gd trẻ biết yêu quý trường, lớp, yêu quý các cô và các bạn.

 **2. Chuẩn bị:**
 Quang cảnh trường Mầm non.

Tranh về Trường Mần non, các đồ dùng, đồ chơi trong trường Mầm non,

Tranh về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

 ( Bác nấu ăn, cảnh trường, cô giáo dạy học), vi tính.

 **3. Tổ chức hoạt động:**

**HĐ1: TC “ Chi chí lá khoai”**

- Cô nói sờ vào cái gì là các cháu phải chạy nhanh sờ vào cái đó

- Cháu vừa sờ vào đồ chơi gì?

 **HĐ2: Bé biết gì về trường mầm non**

- Trẻ ngồi thành 3 nhóm quan sát tranh

- Cháu kể về bức tranh của tổ cháu?

- Bức tranh vẽ những gì?

- Cô giáo đang làm gì?

- Các bạn ngồi như thế nào?

- Các bác nấu những món ăn gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

\* Múa bài “ Vui đến trường”

\* Xem vi tính: Hoạt động của các cô các bác trong trường mầm non

\* TC: Thi xem ai nhanh

- Cô nói tên các cô - Trẻ nói công việc của các cô

- Ngược lai: Cô nói công việc – Trẻ kể tên các cô

 **HĐ3: TC “ Kết bạn”**

- Bạn thấp kết bạn với bạn cao hơn mình

- Bạn trai kết bạn với bạn gái

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

***Thứ 3, ngày 10 tháng 9 năm 2024***

**Tên hoạt động học:** Truyện Lạc đường

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

 **1. Mục đích - yêu cầu**

- Bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, trẻ kể lại được câu truyện bằng lời nói

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

 **2. Chuẩn bị**
- Sa bàn rối, Tiếng khóc.

- Trang phục.

 **3. C¸ch tiÕn hµnh:
\* Ổn định tổ chức trẻ**

- Cho trẻ nghe tiếng khóc của trẻ

- Trẻ đoán tại sao có tiếng khóc.

 **Hoạt động 1: Cô kể chuyện**

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm

- Chúng mình đã biết vì sao có tiếng khóc chưa ?

- Vậy chúng mình có muốn nghe bạn Khang kể chuyện bạn ấy bị lạc đường không?

- Cô kể chuyện lần 2: Kể bằng sa bàn

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Bạn An bị làm sao?

 + Vì sao bạn ấy bị lạc đường?

+ Cô giáo đã dặn Bạn Khang điều gì?

+Vậy nếu bị lạc đường chúng mình sẽ làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Nếu bị lạc đường có thể nhờ người lớn gọi điện cho bố mẹ, nhờ người lớn dẫn đến trường hoặc nhờ các chú công an giúp đỡ.

 **Hoạt động 2:** *Trẻ tập đóng kịch*

- Cô cho trẻ lên chọn vai chơi. Trẻ nhận vai và chọn tình huống của câu chuyện. - Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện và quan sát trẻ tập đóng tình huống theo trí nhớ của trẻ.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

***Thứ 4, ngày 11 tháng 9 năm 2024***

**Tên hoạt động học:** Bé chơi sân trường

**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**

 **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách chơi an toàn trong sân trường. Biết 1 số ĐDĐC trong sân trường

- Biết chơi đoàn kết với bạn

- Trẻ hứng thú, chơi đoàn kết với bạn

 **2. Chuẩn bị:**

- Một số biển ký hiệu nguy hiểm

- Có kỹ năng tự bảo vệ mình, bạn khi chơi ngoài sân trường

 **3. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:** *Quan sát quanh sân trường*

- Cô cho trẻ ra sân trường.->và quan sát.

- Cô hỏi trẻ:

+ Sân trường mình có đặc điểm gì ?

+ Khi chơi các con phải như thế nào?

- Cô nhắc trẻ phải đảm bảo an toàn khi chơi, không được đun xe mạnh sẽ gã xuống sân.

- Cô đưa ra tình huống: Nếu cả lớp xuống sân chơi, các con phải làm gì?

+ Cô cho trẻ nói ra cách xử lý của trẻ? ( nhiều trẻ đưa ra ý kiến)

- Cô dẫn trẻ đi quan sát một số đồ chơi ngoài sân trường. ( đu quay, cầu trượt, nhà bóng,...)

- Cô hỏi trẻ cách chơi từng loại đồ chơi để đảm bảo an toàn?

- Khi chơi cầu trượt các cháu chơi như thế nào? ( đi lên bằng cầu thang leo vào trượt thẳng xuống, không leo ngược lên, không đẩy bạn từ trên xuống dưới,...)

- Trên sân trường có những chỗ nào cần tránh? ( Không ra cổng trường, đi lại chú ý bậc cầu thang...)

- Vì sao phải tránh những chỗ đó?

- Cô dẫn trẻ đi xung quanh sân trường cô dẫn trẻ ra khu vực phía cổngtrường.

- Nếu tới đó điều gì sẽ sảy ra khi chúng ta không cẩn thận?

=> Giáo dục trẻ luôn biết chơi đúng cách các đồ chơi ngoài sân trường, những nơi trẻ phải tránh ở sân truờng và xung quanh trường để không bị nguy hiểm tới bản thân. Trước khi các con muốn chơi đồ chơi gì hoặc nơi nào trong trường thì chúng mình phải quan sát xung quanh rồi mới chơi để đảm bảo an toàn.

 **2. Hoạt động 2: Bé chơi sân trường.**

 ***-*** Cô cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài sân trường.

 - Cô chú ý quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ lúc cần thiết khi chơi.

- Cô giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy nhau, chen nhau.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

***Thứ 5, ngày 12 tháng 9 năm 2024***

**Tên hoạt động học:** Đếm đồ dùng đồ chơi trong lớp

**Thuộc lĩnh vực**: PTNT

 **1. Mục đích - yêu cầu**

Trẻ biết đếm theo thứ tự từ 1 - 2, hiểu được thế nào là nhiều hơn - ít hơn.

-Trẻ phân biệt được nhóm nhiều hơn - ít hơn, trả lời được các câu hỏi của cô. Chơi trò chơi đúng cách đúng luật.

*-*Trẻ chú ý học, chơi các trò chơi hứng thú

 **2. Chuẩn bị**
- Búp bê, 2 hộp bút màu, 1 cái bút chì, 2 ôtô đồ chơi, 1 cái mũ lưỡi trai, 2 vòng đeo tay, 1 cái cặp… Mỗi trẻ một rỗ đựng: 1 cái bút chì, 2 cái đ/c xếp hình.

 **3 . Tiến hành:**

***\** Hoạt động *1: Hát và trò chuyện về chủ đề.***

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Tập đếm”, gợi hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa hát bài gì? Tập đếm như thế nào? Các cháu có thích học đếm không?

***\* Hoạt động 2: Ôn các số từ 1 - 2.***

-Cô cho trẻ đến dự sinh nhật bạn Búp Bê và đếm xem bạn búp bê có bao nhiêu quà, mỗi loại quà có số lượng bằng mấy: (2 hộp bút màu), ( 1 cái bút chì ), ( 2 cái mũ)...

***\* Hoạt động 3:  Thực hành đếm đồ dùng đồ chơi của lớp mình, phân biệt nhiều hơn, ít hơn.***

- Cô đưa 2 chiếc ô tô ra cho trẻ đếm và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Ô tô này dùng để làm gì? Có mấy ôtô?

- Cô cho trẻ đếm số mũ mà cô đã chuẩn bị (2 cái). Hỏi trẻ:

+ Đây là gì? Mũ dùng để làm gì?

+ Vì sao phải đội mũ? Có mấy cái mũ?

+ Thế số mũ và số ôtô số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?

+ Vì sô số ôtô lại nhiều hơn số mũ? Tại sao số mũ lại ít hơn số ôtô?

- Tương tự cô cho trẻ đếm và so sánh các nhóm đồ dùng, đồ chơi khác xem số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Vì sao?

***\* Hoạt động 4: Luyện tập củng cố.***

*- T/c 1: “Thi ai nhanh”:* Cô phát rổ đến từng trẻ. Cho trẻ xếp lần lượt 2 nhóm (Bút chì, đ/c xếp hình) ra phía trước và gợi hỏi:

+ Các cháu thấy số bút chì và số lắc xô như thế nào? Vì sao? Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?

*- T/c 2:  “Thuyền về đúng bến”:*

+ Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đến kiểm tra 2 chiếc thuyền chở bạn nam và bạn nữ xem có đúng không? Thuyền nào chở được nhiều hơn?....

***\* Kết thúc hoạt động:*** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

***Thứ 6, ngày 13 tháng 9 năm 2024***

**Tên hoạt động học:** Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

 **1. Mục đích - yêu cầu**

- biết phối hợp nhịp nhàng và thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Rèn kỹ năng đi cho trẻ, khả năng định hướng phối hợp nhịp nhàng khi thay đổi tốc độ

- Trẻ tích cực tham gia luyện tập, mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật

 **2. Chuẩn bị:**

 Đàn, vạch xuất phát, xắc xô, khăn trải bàn, chỗ tập an toàn thuận lợi, sạch sẽ

 **3. Tiến hành**

**HĐ1: Hãy làm theo người chỉ huy**

- Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, gót chân, mũi chân, đi khom người sau đó chuyển về đội hình 4 hàng ngang.

- Cô và trẻ cùng tập BTPTC, ghép lời bài hát “Trường của cháu là trường mầm non”

- Tập động tác nhấn mạnh: Chân

**HĐ2: VĐCB đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

* Trẻ đi tự do theo các kiểu đi
* Cô khái quát giới thiệu vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
* Gọi 1-2 trẻ lên thực hiện – Cả lớp quan sát, nhận xét
* Cô thực hiện và phân tích
* TTCB: Đứng thẳng người sau vạch xuất phát, 2 tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu đi chân nhấc cao tay vung tự nhiên, khi đi chú ý nghe tiếng xắc xô: Gõ chậm đi chậm, nhanh đi nhanh, không gõ xắc xô dừng lại + Trẻ thực hiện
* Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết (Cô bao quát sửa sai)

ĐT: Chúng mình vừa tập vừa vận động gì?

\* TC: Đổi đồ chơi cho bạn.

- Cách chơi: Mỗi bạn cầm trên tay một đồ chơi mà mình thích. Chúng mình cùng cô đi chơi khi cô hô hiệu lênh “đổi đồ chơi cho bạn” chúng mình nhanh chân chọn bạn có đồ chơi khác của mình đổi cho bạn và lại gần cô nói đã đổi được đồ chơi gì?

- Luật chơi: chọn bạn có đồ chơi khác của mình để đổi mình.

 Cho trẻ chơi 2-3 lần

**HĐ3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

***Thứ 7, ngày 14 tháng 9 năm 2024***

**Tên hoạt động học:** ÔnĐếm đồ dùng đồ trong lớp

**Thuộc lĩnh vực**: PTNT

 **1. Mục đích - yêu cầu**

Trẻ biết đếm theo thứ tự từ 1 - 2, hiểu được thế nào là nhiều hơn - ít hơn.

-Trẻ phân biệt được nhóm nhiều hơn - ít hơn, trả lời được các câu hỏi của cô. Chơi trò chơi đúng cách đúng luật.

*-*Trẻ chú ý học, chơi các trò chơi hứng thú

 **2. Chuẩn bị**
- Búp bê, 2 hộp bút màu, 1 cái bút chì, 2 ôtô đồ chơi, 1 cái mũ lưỡi trai, 2 vòng đeo tay, 1 cái cặp… Mỗi trẻ một rỗ đựng: 1 cái bút chì, 2 cái đ/c xếp hình.

 **3 . Tiến hành:**

***\** Hoạt động *1: Hát và trò chuyện về chủ đề.***

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Tập đếm”, gợi hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa hát bài gì? Tập đếm như thế nào? Các cháu có thích học đếm không?

***\* Hoạt động 2: Ôn các số từ 1 - 2.***

-Cô cho trẻ đến dự sinh nhật bạn Búp Bê và đếm xem bạn búp bê có bao nhiêu quà, mỗi loại quà có số lượng bằng mấy: (2 hộp bút màu), ( 1 cái bút chì ), ( 2 cái mũ)...

***\* Hoạt động 3:  Thực hành đếm đồ dùng đồ chơi của lớp mình, phân biệt nhiều hơn, ít hơn.***

- Cô đưa 2 chiếc ô tô ra cho trẻ đếm và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Ô tô này dùng để làm gì? Có mấy ôtô?

- Cô cho trẻ đếm số mũ mà cô đã chuẩn bị (2 cái). Hỏi trẻ:

+ Đây là gì? Mũ dùng để làm gì?

+ Vì sao phải đội mũ? Có mấy cái mũ?

+ Thế số mũ và số ôtô số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn?

+ Vì sô số ôtô lại nhiều hơn số mũ? Tại sao số mũ lại ít hơn số ôtô?

- Tương tự cô cho trẻ đếm và so sánh các nhóm đồ dùng, đồ chơi khác xem số nào nhiều hơn, số nào ít hơn? Vì sao?

***\* Hoạt động 4: Luyện tập củng cố.***

*- T/c 1: “Thi ai nhanh”:* Cô phát rổ đến từng trẻ. Cho trẻ xếp lần lượt 2 nhóm (Bút chì, đ/c xếp hình) ra phía trước và gợi hỏi:

+ Các cháu thấy số bút chì và số lắc xô như thế nào? Vì sao? Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?

*- T/c 2:  “Thuyền về đúng bến”:*

+ Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đến kiểm tra 2 chiếc thuyền chở bạn nam và bạn nữ xem có đúng không? Thuyền nào chở được nhiều hơn?....

***\* Kết thúc hoạt động:*** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi và chuyển hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của TTCM                     Giáo viên lớp 4B3**

 **Ý kiến xác nhận của BGH**