KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN CỦA BÉ”

***GV: Nguyễn Thị Duyên***

***Thứ 6 ngày 6 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học:Dạy hát “ Cháu đi mẫu giáo”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát "Cháu đi mẫu giáo". Của nhạc sỹ: Phạm Minh Tuấn.

- Trẻ biết hát theo lời ca, cảm nhận được giai điệu của bài hát và thể hiện được cảm xúc qua bài hát.

- Trẻ biết chơi trò chơi:Tại ai tinh.

- Rèn kỹ năng hát tự nhiên, hát thuộc, đúng giai điệu, đúng nhịp bài hát.

- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ..

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục: Trẻ yêu quý trường lớp, thích đến lớp.

**II. Chuẩn bị.**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Loa, nhạc bài hát "Cháu đi mẫu giáo".

- 1 cái xắc xô to,1 chiếc khăn vải, ghế ngồi cho trẻ.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng. Tâm thế thoải mái.

**III. Cách tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định.**

-Cho trẻ chơi trò chơi "Dung dăng dung dẻ.

**2. HĐ 2: Bài mới.**

**- Cô giới thiệu bài hát:** "Cháu đi mẫu giáo" của nhạc sỹ: Phạm Minh Tuấn.

**- Cô hát mẫu:** + Lần 1: Thể hiện điệu bộ.

 - Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gi? Của nhạc sĩ nào?

+ Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc và vận động.

- Cô hỏi trẻ:  Cô vừa hát bài hát gì?

+ Của nhạc sỹ nào sáng tác?

*+*Giai điệu bài hát như thế nào?

=> Cô nhắc lại giai điệu bài hát kết hợp giáo dục trẻ

đi học chăm ngoan, chuyên cần.

**- Dạy trẻ hát.**

- Cả lớp hát theo cô 4- 5 lần.

- Tổ chức cho trẻ hát theo: Tổ, nhóm, cá nhân.*(Chú ý sửa sai cho trẻ)*

- Khi trẻ hát thuộc cô dạy trẻ hát kết hợp nhạc.

**- Trò chơi âm nhạc: “**Tai ai tinh”

- Cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp sau đó cô mời 1 trẻ dưới lớp hát một đoạn hay một bài hát khi bạn hát dừng lại thì bạn đội mũ chóp tìm bạn vừa hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi ( 2-3 lần)

- Hỏi trẻ: Vừa học hát bài gì? Của nhạc sỹ nào?

=> GD: Trẻ yêu quý trường lớp, thích đến lớp.

**3. HĐ 3: Kết thúc**

- Cho trẻ vận động ra ngoài.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 7 ngày 7 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Ôn bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát "Cháu đi mẫu giáo". Của nhạc sỹ: Phạm Minh Tuấn.

- Trẻ biết hát theo lời ca, cảm nhận được giai điệu của bài hát và thể hiện được cảm xúc qua bài hát.

- Trẻ biết chơi trò chơi:Tại ai tinh.

- Rèn kỹ năng hát tự nhiên, hát thuộc, đúng giai điệu, đúng nhịp bài hát.

- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ..

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục: Trẻ yêu quý trường lớp, thích đến lớp.

**II. Chuẩn bị.**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Loa, nhạc bài hát "Cháu đi mẫu giáo".

- 1 cái xắc xô to,1 chiếc khăn vải, ghế ngồi cho trẻ.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng. Tâm thế thoải mái.

**III. Cách tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định.**

-Cho trẻ chơi trò chơi "Dung dăng dung dẻ.

**2. HĐ 2: Bài mới.**

**-** Cô hát một đoạn trong bài hát và hỏi trẻ : Tên bài hát ? Tên tác giả?

+ Cô và trẻ cùng hát kết hợp nhạc và vận động.

- Cô hỏi trẻ:  Cô vừa hát bài hát gì?

+ Của nhạc sỹ nào sáng tác?

*+*Giai điệu bài hát như thế nào?

=> Cô nhắc lại giai điệu bài hát kết hợp giáo dục trẻ

đi học chăm ngoan, chuyên cần.

- Cả lớp hát theo cô 4- 5 lần.

- Tổ chức cho trẻ hát theo: Tổ, nhóm, cá nhân.*(Chú ý sửa sai cho trẻ)*

- Khi trẻ hát thuộc cô dạy trẻ hát kết hợp nhạc.

**- Trò chơi âm nhạc: “**Tai ai tinh”

- Cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp sau đó cô mời 1 trẻ dưới lớp hát một đoạn hay một bài hát khi bạn hát dừng lại thì bạn đội mũ chóp tìm bạn vừa hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi ( 2-3 lần)

- Hỏi trẻ: Vừa học hát bài gì? Của nhạc sỹ nào?

=> GD: Trẻ yêu quý trường lớp, thích đến lớp.

**3. HĐ 3: Kết thúc**

- Cho trẻ vận động ra ngoài.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 2 ngày 9 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Tìm hiểu về trường mầm non của bé.**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết về trường Mn trẻ đang học: tên gọi, địa chỉ, đồ dùng, đồ chơi, quang cảnh

- Trẻ nói được tên, một số đặc điểm nổi bật của trường. Trẻ trả lời được các câu hỏi đàm thoại của cô.

- Trẻ biết phân biệt trường công lập và trường tư thục.

-Trẻ tham gia hoạt động hứng thú.

 **2.Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng học tập và đồ chơi ở các góc chơi.

- video tên trường, hình ảnh tập thể cô giáo trong trường.

 **3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Trường chúng cháu đây là trường màm non”.

+ Hỏi trẻ: chúng mình vừa hát bài gì?

+ Trường các con đang học tên là gì?áiHH

***Hoạt động 2:* Tìm hiểu về trường mầm non của bé.**

- Cô cho trẻ xem video về trường và nhận xét?

+ Trường của C/m tên là gì? Nó nằm ở đâu? Địa chỉ là gì?

+Cô hiệu trưởng tên là gì? Cô hiệu phó tên là gì? Trường mình có mấy cô hiệu phó?

+ Trường mình có bao nhiêu lớp? Trường mình có mấy cô nuôi?

+ Cô cho trẻ xem ảnh tập thể và hỏi trẻ : tên các cô giáo?

Cô KL:……….

 ***Hoạt động 3:* Trò chơi ôn luyện củng cố:**

TC : “Đoán tên, chức danh”

+ Cô nói tên trẻ đoán chức danh.

KT Cả lớp hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTC**

 **1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ biết thực hiện cơ bản theo hướng dẫn của cô.

 - Trẻ biết đi trong đường hẹp.

 - Rèn kĩ năng khéo léo của đôi chân khi đi trong đường hẹp của trẻ.

 - Trẻ tham gia hứng thú tích cực.

**2.Chuẩn bị**

 - Xắc xô, 2-4 dây dài để làm đường hẹp .

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:*Khởi động:**

 - Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, khom...

***Hoạt động 2:* Trọng động:**

+ Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”:

- ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao.

- ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đưa từng chân ra trước.

(ĐT nhấn mạnh là ĐT chân và ĐT tay tập 2 lần 8 nhịp)

+ **VĐCB: Đi trong đường hẹp.**

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường hẹp.

- Cho trẻ lờn trải nghiệm.

- Cô tâp mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Đứng sát vạch xuất phát, hai chân chụm lại, hình chữ V, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng,

+ Khi có hiệu lệnh: Bước trong đường hẹp từng bước một, chân không chạm vào hai thanh gỗ 2 bên đi hết đường hẹp. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Gọi trẻ lên làm mẫu cho cả lớp xem (1-2 trẻ). Sau đó cho trẻ lần lượt lên tập theo hình thức thi đua.

- Cô theo dõi, sửa sai và động viên trẻ thực hiện đúng vận động đi trong đường hẹp và khuyến khích trẻ .

- Hỏi trẻ tên vận động

+ TCVĐ: Mèo và chim sẻ:

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Một bạn làm con mèo nằm ngủ ở một góc lớp. Những trẻ khác làm đànchim sẻ đi kiếm mồi. Khi mèo tỉnh giấc thì chim sẻ phải bay về tổ. Nếu con nào chậm sẽ bị mèo bắt dược.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 3:* Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học:Thơ “ Bàn tay cô giáo”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ thuộc nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “ Bàn tay cô giáo ”

 - Trẻ lời câu hỏi to, rõ ràng, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ

 - Qua bài thơ giáo dục trẻ lễ phép nghe lời cô giáo

**2.Chuẩn bị**

 - Tranh cử động minh họa nội dung bài thơ

 - Đàn nhạc bài hát : “Ngày hội đến trường”

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về cô giáo của con.***

- Cô giáo tên là gì? Hằng ngày cô làm gì? Cô dành tình cảm với chúng mình như thế nào?

* ***Hoạt động 2: Bé học thơ***

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1: Giọng đọc diễn cảm với cử chỉ điệu bộ.

+ Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cô giáo làm những việc hằng ngày, tết tóc, vá áo chăm sóc các con hằng ngày. Vì vậy chúng mình phải yêu thương nghe lời cô.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại :+ Hỏi tên bài thơ, tên tác giả ?

+ Hàng ngày khi ngủ dậy cô giáo làm gì cho bạn gái?

+ Khi về nhà mẹ nhìn thấy mẹ thế nào?

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo

- Cô đọc lại bài thơ một lần

- Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý khuyến khích, động viên trẻ đọc diễn cảm)

* ***Hoạt động 3:***  Kết thúc tiết học cô và trẻ múa hát bài “ Ngày hội đến trường”

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học:Nhận biết 1 và nhiều**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhận biết được 1 và nhiều.

- Rèn cho trẻ kỹ năng: Quan sát, nhận biết, đếm, tạo nhóm và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ: Nói được từ một và nhiều.
– Giáo dục cháu chú ý trong giờ học, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo

**2.Chuẩn bị**

 - Nhạc không lời bài hát: Bé khỏe bé ngoan, 1 chiếc túi đựng 3 micro, đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 1 và nhiều, bàn, ghế, sách LQVT, bút màu, rổ đựng đồ dùng rời cho mỗi trẻ.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1***

– Cô và trẻ hát bài: “Nào bạn ơi”-Tự sáng tác
– Cho trẻ chơi trò chơi 1: Trò chơi “Kết đôi”
– Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.
– Nhận xét sau khi chơi.
– Cô giới thiệu đề tài

***Hoạt động 2:*** Dạy kiến thức mới: Nhận biết 1 và nhiều
– Đến với trò chơi thứ 2, đó là trò chơi: Bé làm ca sĩ
+ Các con nhìn xem cô đem đến cho lớp mình gì đây? (Chiếc túi bí mật)
+ Cô đang cầm mấy chiếc túi? (1 chiếc túi)
– Cho trẻ đếm (2-3 lần)
– Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ (1 chiếc túi)
+ Bạn nào có muốn được lên khám phá chiếc túi bí mật này không?
– Cô mời 1 trẻ lên sờ tay vào túi và lấy đồ vật ra.
+ Con lấy được cái gì? (Micro hay míc)
+ Con đang cầm mấy cái míc? (1 cái míc)
+ Cả lớp nói,cho tổ, cá nhân trẻ nói từ (1 cái míc)
+ Bây giờ bạn nào muốn lên khám phá chiếc túi bí mật nữa?
– Cô mời 1 trẻ lên sờ tay vào túi và lấy hết đồ vật ra.
+ Con lấy được gì? (Micro hay míc)
+ Vậy bây giờ mình có tất cả mấy cái míc? (1-2-3 cái míc)
– Cho trẻ đếm 3 – 3 cái míc
– Cô nói : “3 cái míc” còn được gọi là “Nhiều cái míc”
– Cô nói từ “Nhiều cái míc” 2-3 lần
– Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói từ “Nhiều cái míc”
– Cô mời 3 trẻ lên cầm míc.
+ Các con nhìn xem có mấy bạn cầm míc? (Nhiều bạn)
– Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “Nhiều bạn”
– Trẻ hát + nhạc. Cả lớp vỗ tay khen bạn.
– Cô chốt lại: Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2-3 đối tượng trở lên.
– Hôm nay cô dạy các con nhận biết được gì ? (Một và nhiều)– Cô bao quát lớp.

***Hoạt động 3: Trò chơi***

 + Các con nhìn xung quanh lớp mình có những đồ dùng nào số lượng là 1 (2 – 3 trẻ trả lời)
 + Những đồ dùng nào số lượng là nhiều? (2 – 3 trẻ trả lời)
 – Chơi trò chơi “Cô muốn cô muốn” – Cô muốn những rổ đồ dùng vào tay các bạn.
 – Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng của trẻ và thực hiện theo yêu cầu của cô.
 – Nhận xét trẻ làm.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Hoạt động trải nghiệm “ Sữa chua hoa quả dầm”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**:

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên một số loại quả.

- Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.

 **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kĩ năng tự phục vụ.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.

- Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm

  **3. Thái độ**:

  - Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.

  - Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.

  - Hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**:

**1. Đồ dùng của cô**:

  - Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.

  - Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, …

 - Bàn để hoa quả, để sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa.

  - Nhạc không lời theo chủ điểm.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

 - Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc.

 - Hoa quả cắt lát, sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa.

**III. Tiến hành.**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài “Vè trái cây”

- Cô trò chuyện với trẻ về bài vè và dẫn vào bài:

+ Trong bài vè nhắc đến những loại hoa quả nào?

+ Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?

+ Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?

- >Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.

**2. Hướng dẫn trẻ**

**Bước 1: Trải nghiệm cụ thể**

- Cho trẻ thăm quan gian hàng các loại hoa quả cô chuẩn bị trước và gọi tên các loại đồ trong gian hàng

**Bước 2: Quan sát phản hồi**

- Để biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!

- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sữa chua hoa quả dầm.

B1 : Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối,thanh long, dưa hấu,nho, mít..).

B2 : Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

B3 : Dùng thìa xúc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

B4 : Dùng thìa xúc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

B5: Trộn đều và thưởng thức .

**Bước 3**: Hình thành khái niệm

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

**Bước 4**: Trải nghiệm tích cực

- Vậy bây giờ chúng minh đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Cho trẻ đi rửa tay và đeo tạp giề cho nhau.

+ Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 7 ngày 14 tháng 09 năm 2024***

**- Tên hoạt động học: Ôn bài thơ “ Bàn tay cô giáo”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ thuộc nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “ Bàn tay cô giáo ”

 - Trẻ lời câu hỏi to, rõ ràng, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ

 - Qua bài thơ giáo dục trẻ lễ phép nghe lời cô giáo

**2.Chuẩn bị**

 - Tranh cử động minh họa nội dung bài thơ

 - Đàn nhạc bài hát : “Ngày hội đến trường”

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về cô giáo của con.***

- Cô giáo tên là gì? Hằng ngày cô làm gì? Cô dành tình cảm với chúng mình như thế nào?

***Hoạt động 2: Bé học thơ***

- Cô đọc một đoạn trong bài thơ và hỏi trẻ đó là bài gì? Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 1: Giọng đọc diễn cảm với cử chỉ điệu bộ.

+ Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cô giáo làm những việc hằng ngày, tết tóc, vá áo chăm sóc các con hằng ngày. Vì vậy chúng mình phải yêu thương nghe lời cô.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại :+ Hỏi tên bài thơ, tên tác giả ?

+ Hàng ngày khi ngủ dậy cô giáo làm gì cho bạn gái?

+ Khi về nhà mẹ nhìn thấy mẹ thế nào?

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo

- Cô đọc lại bài thơ một lần

- Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý khuyến khích, động viên trẻ đọc diễn cảm)

***Hoạt động 3:***  Kết thúc tiết học cô và trẻ múa hát bài “ Ngày hội đến trường”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 **Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 Nguyễn Thị Duyên.

 **Ý kiến xác nhận của BGH**