KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CƠ THỂ TÔI”

**Gv: Nguyễn Thị Duyên**

***Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Cảm nhận của bé về các giác quan của cơ thể.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTCXH**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm cấu tạo, vị trí, tác dụng của cái mũi, cái lưỡi, đôi mắt, đôi tai, đôi tay.

- Trẻ nhận biết và cảm nhận được tầm quan trọng của các giác quan.

- Rèn trẻ nhận biết được các giác quan của mình.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các giác quan.

**2.Chuẩn bị**

 - Mỗi trẻ 1 tranh vẽ bạn trai, bạn gái, bút dạ, mỗi trẻ 1 sợ len, 1 túi đựng đồ vật có mùi thơm, xắc xô, đĩa.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:* Xem tranh và trò chuyện;**

 - Cô cho trẻ xem tranh vẽ khuôn mặt người.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung các bộ phận trên khuôn mặt, các giác quan trên cơ thể.

***Hoạt động 2:*Tìm hiểu về cái mũi.**

 - Cho từng đôi bạn thân ngồi đối diện cùng quan sát về cái mũi, cái lưỡi, đôi mắt, đôi tai, đôi tay của nhau.

- Cho trẻ mô tả về các bộ phận đó theo úy hiểu của trẻ ( nhiều trẻ được kể)

- Cho trẻ kể chuyện về từng bộ phận.

+ Mũi nằm ở đâu trên khuôn mặt?

+ Mũi có những đặc diểm gì?

+ Mũi dùng để làm gì?

( Tương tự với các bộ phận khác)

- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ. Cô nhấn mạnh cho trẻ về cấu tạo đặc điểm, vị trí tác dụng của các giác quan.

**TC “Tai mũi mồm”**

 - Cho trẻ lần lượt sờ, cầm, nếm, nhìn, ngửi đoán đồ vật trong túi.

- Cô nhấn mạnh tác dụng của các giác quan ( Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh, mũi giúp chúng ta ngửi được mùi, tai giúp chúng ta nghe, lưỡi giúp ta biết vị thức ăn và góp phần giúp ta nói được, tay giúp chúng ta sờ và cảm thấy đặc điểm cấu tạo của các vật xung quanh...) . Giáo dục trẻ chắm sóc và bảo vệ các giác quan.

* ***Hoạt động 3:*TC: Ghép các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt**

- Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm .

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Steam chiếc khung ảnh của bé : “ Trang trí khung ảnh”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

 **1.Mục đích – yêu cầu**

**\* S - Khoa học:** Trẻ biết tên khung ảnh, biết hình dạng, đặc điểm, vật liệu trang trí khung ảnh.

**\* T - Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ *(bìa catton*,*hoa, lá cắt sẵn, băng dính 2 mặt, hồ dán...)*

**\* E - Kĩ thuật:** Sử dụng các nguyên liệu để trang trí khung ảnh

**\* A - Nghệ thuật:** - Ghép dán que kem xung quanh khung ảnh chắc chắn không bị rơi ra.

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia, chủ động phối hợp vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn SP của mình.

**\* M - Toán:** - Dán xen kẽ hoa, lá các màu...

- Đếm các đối tượng

**2. Chuẩn bị.**

- Địa điểm tổ chức hoạt động: Lớp học sạch sẽ gọn gàng.

- Đồ dùng dụng cụ của cô và trẻ: Phông trang trí mừng sinh nhật treo ảnh của một số trẻ sinh trong tháng; Nhạc bài hát *“Mừng sinh nhật”*; Khung ảnh làm sẵn bằng bìa catton, que kem... chưa trang trí cho cô và đủ cho trẻ.

- Đồ dùng dụng cụ học tập của trẻ: Nguyên liệu trang trí *(băng dính 2 mặt, keo dán, que kem, hoa, lá để trang trí*)

**3.Tiến hành**

**\* HĐ1: Giới thiệu bài.**

+ Các con thấy trong lớp hôm nay có gì mới lạ?

+ Cùng cô đi tới đó để xem nào.

- Trẻ quan sát, trò chuyện cùng cô về khung cảnh mừng sinh nhật, tên của một số bạn sinh trong tháng.

+ Các con sẽ làm gì để tặng bạn trong ngày sinh nhật?

- Định hướng về trang trí khung ảnh tặng bạn.

- Đưa ra tiêu chí cho sản phẩm: Dán chắc chắn, đẹp mắt.

**\* HĐ2: Khám phá và thực hiện.**

**-**Cô cho trẻ quan sát khung ảnh đã trang trí.

+ Khung ảnh của bạn A có dạng hình gì nhỉ?

+ Cô đã trang trí khung ảnh của bạn bằng những nguyên vật liệu gì?

- Cô khái quát lại hình dạng và các nguyên vật liệu trang trí khung ảnh.

- Cô tặng mỗi trẻ một khung tranh chưa trang trí có hình ảnh của bạn và về chỗ ngồi.

+ Cô vừa tặng các con cái gì?

+ Muốn khung ảnh đẹp thì làm như thế nào?

+ Con dùng gì để trang trí?

+ Con trang trí như thế nào?

*\* Trẻ thực hiện:*

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách dán hoa, lá trang trí...

- Cô khuyến khích trẻ ghép, dán đúng.

- Cô giúp đỡ những trẻ làm còn lúng túng

*\* Đánh giá/thử nghiệm/trưng bày:*

+ Hôm nay các con được làm gì?

**-**Cho trẻ mang sản phẩm lên tr­ưng bày

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

**\* HĐ3: Kết thúc.**

Trẻ hát vận động theo nhạc bài *“mừng sinh nhật”*

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Bật về phía trước**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết tập bài tập phát triển chung.

- Rèn trẻ mạnh dạn tự tin.

- Trẻ nhanh nhẹn hoạt bát, thực hiện tốt yêu cầu của cô giáo.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vạch xuất phát, xắc xô.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:* Khởi động:**

 - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi : nhanh, chậm, đi kiễng chân, đo bằng gót bàn chân, đo khom lưng…

- Cho trẻ đi về đội hình 4 hàng dọc.

* ***Hoạt động 2:* Trọng động:**

**\* Tập BTPTC** tập với vòng kết hợp bài hát *“Cái mũi”* (Tập 4 lần x4 nhịp).

- ĐT 1: Tay sang ngang, lên cao

- ĐT 2: Hai tay lên cao, nghiêng lườn sang hai bên.

- ĐT 3: Hai tay lên cao, ngồi xổm

- ĐT4: Bật chụm tách chân.

(ĐTNM:ĐT 4 :Tập 2 lần x 8 nhịp).

**\* VĐCB: -Bật về phía trước**

**-** Cho trẻ đứng đội hình hai hàng ngang

- Với vạch này mình có thể làm gì ?

 - Cô gọi 2-3 trẻ lên tập.

- Cô giới thiệu tên VĐ: **Bật về phía trước**

 - Cô tập lần 1 không phân tích

- Cô tập lần 2 phân tích : Tư thế chuẩn bị đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước hai chân chụm lại hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật nhúm 2 chân xuống lấy đà rồi bật tiến về phía trước chân tiếp đất hơi khụy gối 2 tay đưa ra trước.

- Mời 2 trẻ lên tập.

- Trẻ lên thực hiện: lần 1 cô cho từng trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ

Lần 2 thi đua hai đội.

- Động viên khuyến khích trẻ hoạt động.

- Hỏi trẻ tên VĐ

**\* Trò chơi :** **Tìm về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô cháu mình cùng đi chơi, khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà,tìm nhà” các con nhanh chóng chạy về nhà

 - Luật chơi: Ai mà bị lạc không tìm về nhà được bạn ấy sẽ nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Động viên khuyến khích trẻ chơi.

* ***Hoạt động 3***

- Cho trẻ làm chim bay quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024.***

* **Tên hoạt động học: Dạy trẻ so sánh nhiều hơn- ít hơn – bằng nhau.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về nhiều hơn-ít hơn-bằng nhau.

 - Trẻ biết sử dụng đúng thuật ngữ toán học: nhiều hơn-ít hơn-bằng nhau.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Ba áo, 3 quần. Đồ dùng đủ cho trẻ : 2 áo, 3 quần

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự bằng nhau**

- Cho trẻ chơi TC : Tinh mắt: Cô gọi 2 bạn trai và 2 bạn gái, gọi trẻ trả lời và nhận xét.

+ Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bạn trai và bạn gái  ?

+ Số bạn trai và bạn gái như thế nào với nhau ?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Mỗi lần trẻ trả lời cô cho trẻ nhắc lại cao bằng nhau, không cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn.

* ***Hoạt động 2:* Dạy trẻ so sánh nhiều hơn- ít hơn.**

\* Cho trẻ lấy đồ dùng..

- Cho trẻ tìm những cái áo xếp ra. Cho trẻ đếm có bao nhiêu cái áo ? ( 1-2 tất cả có 2 cái áo)

- Cho trẻ xếp số quần và đếm ( 1-2-3 tất cả có 3 cái quần)

- Cô hỏi trẻ:

+Con thấy số quần và áo như thế nào với nhau ? Số áo ít hơn mấy ? Hay số quần nhiều hơn mấy ?

- Cô cho trẻ nhắc lại.

* ***Hoạt động 3:* Ôn luyện, củng cố:**

 ***-***Trò chơi 1: “ Ai nhanh nhất”

 - Cách chơi: Cô đặt 5 ghế thành vòng tròn ( số cháu tham gia chơi có thể bằng, ít hơn, nhiều hơn số ghế), trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe thấy hiệu lệnh thì chạy nhanh về, mỗi trẻ ngồi một ghế, sau mỗi lần chơi cô cho cả lớp nhận xét số ghế và số bạn chơi.

- Trò chơi 2: “bạn nào đúng”.

+ Cô nói ” cái quần” trẻ nói ”nhiều hơn” , cô nói ” cái áo” trẻ nói ” ít hơn”

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.( Cô động viên , khuyến khích trẻ)

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024***

**- Tên hoạt động học: Truyện “ Gấu con bị sâu răng”**

**- Thuộc lĩnh vực: PTNN**

 **1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô.

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý, trả lời được các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh răng miệng, không ăn nhiều bánh kẹo ngọt.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

 - Tranh truyện, video truyện trên vi tính.

 - Nhạc bài hát sinh nhật.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:* Hát và đàm thoại:** Cho trẻ hát bài “Happy birthday to you” và đàm thoại :

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi nào các con hát bài này?

+Khi đến dự sinh nhật con thường được làm gì?

+ Khi ăn bánh kẹo, trước khi đi ngủ con làm gì?

* ***Hoạt động 2:* Kể chuyện : Gấu con bị sâu răng.**

 - Cô giới thiệu truyện và kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.

 + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

 + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

 - Cô giảng nội dung truyện: Truyện kể về một chú gấu rất thích ăn ngọt. Mật ong, bánh gato, các loại kẹo chú ăn bao nhiêu cung chẳng chán. Gấu con nhai kẹo suốt ngày. Nhiều hôm đi ngủ rồi chú vẫn còn ngậm kẹo trong miệng nên con sâu răng cậy, đục, khoét răng của chú ra. Một hôm răng chú đau nhức. Chú ôm mặt khóc tu tu. Bao nhiêu bánh kẹo thơm ngon nhưng vì răng đau nên chẳng nhấm nhát được tí nào. Gấu mẹ phải đưa Gấu con đi khám bác sĩ. Từ đó trở đi ngày nào Gấu con cũng đánh răng sạch sẽ, ăn ít bánh kẹo ngọt và ăn bổ sung đầy đủ các chất dinh dưỡng. Răng của chú chắc khỏe hơn và con sâu răng phải chạy ra khỏi miệng của chú.

 \* TC: Bắt chước dáng đi của bạn Gấu con

 - Kể cho trẻ nghe lần 2: sửa dụng tranh minh họa

**Đàm thoại:**

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Vì sao bạn Gấu bị sâu răng?

+ Gấu con đã thay đổi như thế nào?

+ Buổi tối trước khi đi ngủ con làm gì?

- Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo ngọt, đánh răng khi ngủ dậy và trước khi đi ngủ, luôn giữ gìn vệ sinh răng miệng.

\* Tc: Gấu con tìm mật.

 - Cô cho trẻ xem lần 3 trên máy tính..

* ***Hoạt động 3: Chơi TC “ Bé tập đánh răng”***

 - Cô hướng dẫn mô phỏng trẻ đánh răng và tổ chức cho trẻ thức hiện.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024.***

* **Tên hoạt động học: Ôn : Bật về phía trước**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết tập bài tập phát triển chung.

- Rèn trẻ mạnh dạn tự tin.

- Trẻ nhanh nhẹn hoạt bát, thực hiện tốt yêu cầu của cô giáo.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vạch xuất phát, xắc xô.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:* Khởi động:**

 - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi : nhanh, chậm, đi kiễng chân, đo bằng gót bàn chân, đo khom lưng…

- Cho trẻ đi về đội hình 4 hàng dọc.

* ***Hoạt động 2:* Trọng động:**

**\* Tập BTPTC** tập với vòng kết hợp bài hát *“Cái mũi”* (Tập 4 lần x4 nhịp).

- ĐT 1: Tay sang ngang, lên cao

- ĐT 2: Hai tay lên cao, nghiêng lườn sang hai bên.

- ĐT 3: Hai tay lên cao, ngồi xổm

- ĐT4: Bật chụm tách chân.

(ĐTNM:ĐT 4 :Tập 2 lần x 8 nhịp).

**\* VĐCB: -Bật về phía trước**

**-** Cho trẻ đứng đội hình hai hàng ngang

- Cô hỏi trẻ : Với vạch này mình có thể làm gì ?

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập VĐ : **Bật về phía trước**

- Cô gọi trẻ lên tập và phân tích : Tư thế chuẩn bị đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước hai chân chụm lại hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật nhúm 2 chân xuống lấy đà rồi bật tiến về phía trước chân tiếp đất hơi khụy gối 2 tay đưa ra trước.

- Trẻ lên thực hiện: lần 1 cô cho từng trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ

Lần 2 thi đua hai đội.

- Động viên khuyến khích trẻ hoạt động.

- Hỏi trẻ tên VĐ

**\* Trò chơi :** **Tìm về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô cháu mình cùng đi chơi, khi có hiệu lệnh “ Tìm nhà,tìm nhà” các con nhanh chóng chạy về nhà

 - Luật chơi: Ai mà bị lạc không tìm về nhà được bạn ấy sẽ nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Động viên khuyến khích trẻ chơi.

* ***Hoạt động 3***

- Cho trẻ làm chim bay quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 **Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 **Ý kiến xác nhận của BGH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |