**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ BÉ VUI TRUNG THU”**

***GV :* Nguyễn Thị Duyên.**

***Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024***

**- Tên hoạt động học: Lễ phép với người lớn.**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**:  
- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người  
- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ  
- Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.  
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh  
**II. CHUẨN BỊ:**  
- Giáo án điện tử  
- Hình ảnh về các hành vi đúng hành vi sai cho trẻ chơi trò chơi.  
- Nhạc bài hát: Tiếng chào theo em, bé học lễ phép, lời chào buổi sáng.  
**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**1. **Ổn định:**- Cho trẻ hát bài “Tiếng chào theo em”  
- Trong bài hát bạn nhỏ đã chào ai?  
- Khi đi học các con chào ai?  
- Đến lớp chúng mình còn chào ai nữa?  
\* Chào hỏi người lớn là thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Để xem lời chào quan trọng như thế nào cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Thỏ con lễ phép”  
Sau một thời gian nghỉ học, hôm nay Thỏ con đã đi học trở lại Thỏ con rất vui khi được gặp lại cô và bạn. Vừa đến cổng trường Thỏ con gặp bạn Chó vàng Thỏ vẫy tay chào bạn “Chào bạn chó vàng”. Bạn Chó vàng chào lại Thỏ con và hai bạn tung tăng vào lớp.  
+ Đến trường Thỏ con gặp ai?  
+ Thỏ con đã nói gì với bạn chó vàng?  
- Vào lớp gặp cô giáo Sóc nâu Thỏ khoanh tay chào cô “Con chào cô ạ”. Cô giáo mỉm cười xoa đầu Thỏ con  
+ Thỏ chào cô giáo Sóc nâu như thế nào?  
- Vừa về đến nhà thấy bà ngoài sân Thỏ con khoanh tay chào bà “Cháu chào bà”. Bà tươi cười và khen Thỏ con lễ phép.  
+ Khi đi học về gặp bà Thỏ con đã nói gì?  
- Bước vào nhà gặp mẹ đang nấu ăn, Thỏ con khoanh tay chào “chào mẹ con đi học về”. Thỏ mẹ ôm con vào lòng và khen con ngoan lễ phép.  
+ Thỏ con chào mẹ như thế nào?  
\* Giáo dục: giáo dục trẻ biết lễ phép, ngoan ngoãn vâng lời.  
**2. Hoạt động nhận thức:**  
\* Cho trẻ xem hình ảnh bé chào ông, bà khi đi học.  
- Con thấy bạn nhỏ làm gì?  
+ Bạn khoanh tay cúi chào ông bà để đi học thể hiện sự lễ phép đối với người lớn  
+ Các con có làm được không?  
+ Con chào như thế nào? (cho 1 vài trẻ thực hiện)  
\* Trước khi đi học các con phải biết chào ông bà, ba mẹ, người lớn khi đi học.  
+ Ở nhà các con chào hỏi người lớn lúc nào nữa? (khi có khách đến nhà)  
\* Cho trẻ xem hình ảnh bé chào khách đến nhà  
+ Bạn nhỏ đang ở nhà thì có khách đến chơi và bạn nhỏ biết chào hỏi khách lễ phép  
+ Khi có khách tới nhà các con có biết chào khách không?  
+ Con chào như thế nào? (Mời 2 – 3 trẻ chào)  
+ Hôm nay lớp mình rất vinh dự được các cô trong ban giám hiệu nhà trường về thăm lớp, các con đứng dậy chào các cô nào!  
\* Cho trẻ xem hình ảnh chào cô vào lớp  
- Đến trường gặp các cô giáo con làm gì?  
+ Khi gặp các cô giáo phải đứng ngay ngắn, khoanh tay chào cô. Khi chào ánh mắt thể hiện sự vui vẻ.  
+ Cho trẻ chào cô  
\* Cho trẻ xem hình ảnh bé mời ba mẹ ăn cơm  
- Khi ngồi vào bàn ăn cơm con phải làm gì?  
+ Khi ngồi vào bàn ăn cơm con phải biết mời ông bà, ba mẹ ăn cơm.  
\* Cho trẻ xem hình ảnh nhận quà bằng 2 tay  
+ Khi được người khác cho quà con phải nhận bằng mấy tay?  
+ Khi được người khác cho gì phải nói như thế nào?  
\* Các con ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn trong gia đình, mời người lớn trước khi ăn, khi được người lớn cho gì mình phải biết nhận bằng 2 tay và phải nói cảm ơn, phải biết chào người lớn khi đi ra ngoài và khi về đến nhà  
\* Trò chơi: “Ai thông minh hơn”  
- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô đã chuẩn bị các hình ảnh về hành vi đúng và hành vi sai. Trong thời gian cô quy định đội nào chọn đúng và nhiều thì đội đó chiến thắng  
**3. Hoạt động kết thúc:**  
- Hát “Bé học lễ phép” kết thúc tiết học.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024***

**- Tên hoạt động học: Đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.**

**- Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ tập đúng VĐCB “ Đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô”.

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý tập trung theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi vận động “ Lộn cầu vồng”.

**2.Chuẩn bị**

- Phấn vẽ, xắc xô, sân tập sạch sẽ, gạch nhựa, 2 rổ

- Vi tính.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1: Khởi động.***

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi (nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân...)

- Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

***Hoạt động 2: Trọng động***

\* Tập bài tập PTC: tập với bài hát “Đêm trung thu”.

+ ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao.

+ ĐT chân : Đưa từng chân ra trước.

+ ĐT bụng: 2 tay giơ cao, cúi người về phía trước.

+ ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

( Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp; ĐTNM: ĐT chân tập 5 lần 4 nhịp).

\* Chuyển đội hình 2 hàng ngang.

- Cô giới thiệu VĐCB : **Đi, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.**

- Cho 1 trẻ lên làm thử.

- Cô tập mẫu 1 lần.

- Cô tập mẫu lần 2 có hướng dẫn cách tập :TTCB :Chống hai tay vào hụng : Cô đi theo hiệu lệnh của xắc xô .xắc xô chậm cô đi chậm , xắc xô nhanh nhỏ cô chạy chậm, xắc xô nhanh to cô chạy nhanh hơn.

- Cho 2 trẻ lên tập.

- Cho trẻ đứng vòng tròn đi theo hiệu lệnh.

- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyễn khích trẻ kịp thời.

- Cô hỏi để trẻ nhắc lại tên vận động.

\* TCVĐ : Thi xem đội nào nhanh.

- Cô giới thiệu cỏch chơi : chia lớp thành 2 đội, đội xanh và đội vàng. Nhiệm vụ của các con là đi chạy chậm gần về đích chạy nhanh lên lấy gạch mang bỏ vào rổ. Đội nào nhiều viên gạch đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh:***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Truyện “ Sự tích chú cuội”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được tên chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn trẻ có kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết trên cung trăng có chú Cuội .chị Hằng,Thỏ Ngọc…

- Biết các hoạt động diến ra trong đêm trung thu: có trăng tròn,có chị Hằng ,chú Cuội, các bạn biểu diễn văn nghệ mừng hội trăng rằm,các bạn đi rước đèn ,phá cổ…  
 - Tham gia hoạt động cùng cô cùng bạn.  
 - Thích kể về ngày trung thu.

**2.Chuẩn bị**

-Trang ảnh minh họa về chủ đề trung thu.

- Nội dung câu chuyện “ Chú Cuội cung trăng”.  
 -Tranh minh họa cho câu chuyện ( trên máy).  
 -Nhạc bài “ Chú Cuội ơi!”

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:*** Trò chuyện về Chú Cuội .  
  - Cô đọc câu đố : “ Trong như ngọc trắng như ngà  
   Trong lòng lại có cây đa Cuội ngồi”  
   Đố là gì? ( Mặt trăng)  
  - Trên cung trăng có ai?   
  - Cô cho chú Cuội xuất hiện.  
  - Cô cháu cùng trò chuyện với chú Cuội.  
  ***Hoạt động 2:*** Sự tích “ Chú Cuội Cung Trăng”   
  - Các con có biết vì sao chú Cuội ở trên cung trăng không? Hôm nay cô sẽ kể cho con nghe về sự tích “ Chú Cuội cung trăng” nhé!  
  - Cô kể lần 1.  
  - Tóm nội dung: Câu chuyện nói về chú tiều phu tên Cuội tình cờ thấy được Hổ mẹ lấy lá cây thuốc quý cứu sống các con của mình và chú đã nhổ cây thuốc đó về trồng để cứu người nhưng vợ của chú Cuội đã tưới nước bẫn lên cây và cây đã bay lên trời chú nắm lấy cây không may chú cũng bay lên theo cây về trời và ở trong lòng mặt trăng người ta gọi đó là chú Cuội ngồi gốc cây đa”.

- TC: bắt chước dáng đi anh cuội  
- Cô kể lần 2 cho cháu xem tranh minh họa.  
- Cho trẻ thảo luận về nội dung câu chuyện.  
- Đàm thoại :  
+ Câu chuyện kể về ai?  
+ Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?

+ Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì?   
 + Cuội cứu được con gái của ai ?   
 + Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ? Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không?

+ Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng?

+ Con hãy tưởng tượng khi chú Cuội lên cung trăng thì chú Cuội sống như thế nào ?

- Lần 3 : Cho trẻ xem vi tính  
***Hoạt động 3:*** Cho trẻ vận động bài “ Chú Cuội ơi!” .  
- Cô giới thiệu bài “ Chú Cuội ơi!”  
- Cho cháu vận động cùng chú Cuội.  
- Cô cho cháu tạm biệt chú Cuội.  
Nhận xét cháu tham gia hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Bé hiểu gì về tết trung thu.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết ngày tết trung thu vào thời gian nào ? Ý nghĩa tết trung thu.Trẻ biết một số bài thơ, bài hát về tết trung thu.

- Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ,tìm tòi, khám phá các ngày cổ truyền của dân tộc.

- Trẻ biết chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

**2.Chuẩn bị:** Tranh vẽ về trung thu

- Mâm ngũ quả, bánh nướng, bánh dẻo, đèn ông sao.

- Các bài hát, bài thơ về đèn ông sao.

***Hoạt động 1:*** Hát về tết trung thu

- Cô và trẻ hát bài: “ Chiếc đèn ông sao”. Các con có biết sắp đến ngày gì không?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết trung thu.

***Hoạt động 2:*** Tìm hiểu về ngày tết trung thu

- Trò chuyện về ngày tết trung thu: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Vì sao con biết? Trong bức tranh này có gì? Có mấy chiếc đèn ông sao? Chúng mình cùng đếm nào?

- Đèn ông sao có màu gì? Ở giữa bức tranh có gì?( Đó là mâm ngũ quả ngày tết trung thu đấy, các con xem có những loại quả nào?

-> Các con ạ ngày tết trung thu của các bạn nhỏ được tổ chức vào ngày 15/8 âm lịch hàng năm.

- TCVĐ: Múa lân

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Biểu diễn âm nhạc.**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTM.**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kĩ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Vui đến trường” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu cô giáo mến bạn bè, vâng lời ông bà bố mẹ.

**2.Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “ Vui đến trường, Trường chúng cháu là trường mầm non,……………

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1***: *Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm*

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề trường mầm non có trong bài hát.

***Hoạt động 2:*** *Cuộc thi “Đồ rê mí”*

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần

- Phần 1: Bé là nhạc công

- Phần 2: Ca sĩ tài năng

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

Trước tiên vào cuộc thi cô cho trẻ xem các hình ảnh về chủ đề. Cô tổ chức múa, vổ đệm theo các bài hát về chủ đề .

- Phần thi thứ nhất có tên là bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đôi thi: đội màu xanh , đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát trường mầm non.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn ( Cô gợi ý cho trẻ )

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Tiếp theo là phần thi thứ 2: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*Nghe hát bài : “Vui đến trường”*

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát 1 lần.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hư­ởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giảo thưởng .

***Hoạt động 3:*** TCAN: “ Nghe nhạc điệu đoán tên bài hát”

***-*** Cô bật giai điệu bài hát và hỏi trẻ đó là bài gì? Trẻ lên biểu diễn

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 7 ngày 21 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Ôn truyện “ Sự tích chú cuội”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được tên truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn trẻ có kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết trên cung trăng có chú Cuội .chị Hằng,Thỏ Ngọc…

- Biết các hoạt động diến ra trong đêm trung thu: có trăng tròn,có chị Hằng ,chú Cuội, các bạn biểu diễn văn nghệ mừng hội trăng rằm,các bạn đi rước đèn ,phá cổ…  
 - Tham gia hoạt động cùng cô cùng bạn.  
 - Thích kể về ngày trung thu.

**2.Chuẩn bị:**

-Trang ảnh minh họa về chủ đề trung thu. Nội dung câu chuyện “ Chú Cuội cung trăng”.  
-Tranh minh họa cho câu chuyện ( trên máy).Nhạc bài “ Chú Cuội ơi!”

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:*** Trò chuyện về Chú Cuội .  
  - Cô đọc câu đố : “ Trong như ngọc trắng như ngà  
   Trong lòng lại có cây đa Cuội ngồi”  
   Đố là gì? ( Mặt trăng)  
  - Trên cung trăng có ai? Cô cho chú Cuội xuất hiện.  
  - Cô cháu cùng trò chuyện với chú Cuội.  
  ***Hoạt động 2:*** Sự tích “ Chú Cuội Cung Trăng”   
  - Cô kể một đoạn trong chuyện và hỏi trẻ đó là câu chuyện gì?  
  - Cô kể lần 1: Giọng kể diễn cảm.  
  - Tóm nội dung: Câu chuyện nói về chú tiều phu tên Cuội tình cờ thấy được Hổ mẹ lấy lá cây thuốc quý cứu sống các con của mình và chú đã nhổ cây thuốc đó về trồng để cứu người nhưng vợ của chú Cuội đã tưới nước bẫn lên cây và cây đã bay lên trời chú nắm lấy cây không may chú cũng bay lên theo cây về trời và ở trong lòng mặt trăng người ta gọi đó là chú Cuội ngồi gốc cây đa”.

- TC: bắt chước dáng đi anh cuội  
- Cô kể lần 2 cho cháu xem tranh minh họa.  
- Cho trẻ thảo luận về nội dung câu chuyện.  
- Đàm thoại :+ Câu chuyện kể về ai?  
+ Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?

+ Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì?   
 + Cuội cứu được con gái của ai ?   
 + Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ? Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không?

+ Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng?

+ Con hãy tưởng tượng khi chú Cuội lên cung trăng thì chú Cuội sống như thế nào ?

- Lần 3 : Cho trẻ xem vi tính  
***Hoạt động 3:*** Cho trẻ vận động bài “ Chú Cuội ơi!” .  
- Cô giới thiệu bài “ Chú Cuội ơi!”  
- Cho cháu vận động cùng chú Cuội. Cô cho cháu tạm biệt chú Cuội.  
- Nhận xét cháu tham gia hoạt động.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**