**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ LỚP HỌC 3C3 CỦA BÉ”.**

**GV:Nguyễn Thị Duyên.**

***Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024***

**- Tên hoạt động học: Lăn bóng với cô và bạn.**

**- Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết lăn bóng bằng 2 tay cho bạn.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

- Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

 **2.Chuẩn bị**

- Xắc xô, bóng nhựa.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Trò chuyện về quả bóng.**

 ***-*** Cho trẻ tự lấy bóng và chơi tự do với bóng

 -Trò chuyện với trẻ về quả bóng : những quả bóng đó làm bằng chất liệu gì? Có thể chơi những trò chơi gì?

 ***Hoạt động 2:* Khởi động**:

- Cho trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng gót, khom…. Về đội hình 4 hàng.

 **Trọng động:**

\_Tập BTPTC kết hợp bài hát “ Lớp chúng mình” ( Tập 4 lần x 4 nhịp)

+ ĐT tay : 2 tay ra trước lên cao.

+ ĐT chân : đưa từng chân ra trước.

+ ĐT bụng: cúi gập bụng phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

( ĐTNM ĐT tay tập 4x8 nhịp)

- VĐCB: Lăn bóng cho cô cho bạn.

+ Cô giới thiệu tên VĐ

+ Cho trẻ lên thực hiện mẫu

+ Tập mẫu cho trẻ xem lần 1, lần 2 vừa tập vừa PT : Ngồi xuống sàn chân giang rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh thì đưa bóng đẩy sang cho bạn đứng đối diện. Bạn đối diện giữ bóng rồi đẩy lại.

+ Cho 2 trẻ lên tập.

+ Cho trẻ đứng thành đội hình hàng ngang thi đua nhau tập( nhóm nào lăn bóng ra ngoài sẽ thua).

+ Cô theo dõi trẻ và động viên kịp thời.

 TCVĐ : Đá bóng vào gôn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô căng lưới làm gôn. Các con đứng vào vị trí được đánh dấu. Khi có hiệu lệnh của cô thì sút bóng bằng chân phải vào gôn. Cho trẻ chơi thi đua theo đội.

 ***Hoạt động 3:* Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi vòng quanh lớp 1-2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024***

**- Tên hoạt động học: Tìm hiểu về lớp học 3c3 của bé**

**- Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm thuận lợi và khó khăn của lớp mình.

 - Rèn trẻ kĩ năng nhận biết, suy nghĩ đúng sai.

 - Trẻ tham gia hoạt động hứng thú.

**2.Chuẩn bị**

 - Video một số tình huống trẻ đi học quấy khóc.

 - Tranh ảnh trẻ đến trường học lễ phép chào cô.Nhạc bài hát “ Vui đến trường

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ Vui đến trường”**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi xung quanh lớp xem đặc điểm của lớp ?

- Cho trẻ nhận xét. Cô chốt lại

***Hoạt động 2:* Tìm hiểu đặc điểm thuận lợi và khó khăn của lớp:**

- Cô cho trẻ xem video và nhận xét đặc điểm ?

- Hỏi trẻ : Trong đoạn video bạn nhỏ ấy ntn?

+ Hôm nay lớp mình có bạn nào đi học khóc nhè?

+ Bạn ấy có ngoan không?

+ Bạn đến đã chào cô chưa?

-> Vì bạn ấy mới đi học , bạn ấy chưa quen nên còn khóc nhè chúng mình phải giúp đỡ bạn, chi cho bạn những cái bạn chưa biết. Đấy là khó khăn của lớp mình đó.

- Cho trẻ kể thêm những gì mà trẻ thấy khó khăn?.

- Lớp mình ở trên tầng mấy? Không khí thế nào? Lớp học như nào? Không gian vui chơi của các con thì sao?

-> Đó là những mặt thuận lợi .

***Hoạt động 3:* Chơi trò chơi**

- Chia lớp mình thàng 2 nhóm: nhóm những bạn đi học vui vẻ, nhóm những bạn đi học khóc nhè. Nhiệm vụ của các con lên chọn tranh lôtô đúng với tên nhóm mình gắn lên bảng

- Đội nào chọn đúng sẽ chiến thắng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024***

**- Tên hoạt động học: Nặn đồ dùng trong lớp.**

**- Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm cấu tạo một số đồ chơi trong lớp.

 - Trẻ biết sử dụng đất nặn để tạo ra sản phẩm của mình.

- Rèn trẻ có kĩ năng quan sát, kĩ năng khéo léo của bàn tay.

 - Giáo dục trẻ tình đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè trong lớp.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

 **2.Chuẩn bị:**

 - Đất nặn, bảng, một số đồ dùng thật.

 - Mẫu nặn của cô.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Trò chuyện về các đồ dùng của lớp.**

 - Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng quen thuộc trong lớp.

***Hoạt động 2*: Dạy trẻ nặn: “ viên gạch, cái bát, cà rốt”**

 - Cho trẻ đoán đồ đùng: chơi chiếc túi kì diệu

 - Cô đặt tên và giới thiệu mẫu nặn của cô

 - Cô nặn mẫu: Để nặn được viên gạch trước tiên chúng mình chon đất màu đỏ, bóp cho mềm đất, để đất trên bảng đóng thành khuôn gạch có dạng hình chữ nhật. Cô được viên gạch rồi.

 - Cô nặn mẫu cái bát, củ cà rốt cho trẻ quan sát.

 - Hỏi trẻ con thích nặn gì? Để nặn được mình làm gì?

 - Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

 ***Hoạt động 3:* Bé khéo tay**

 - Cô bật nhạc cho trẻ. Cô quan sát chú ý trẻ nặn.

 - Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết làm.

 - Trưng bày sản phẩm.

 - Cô hỏi trẻ: Con nặn gì? Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao?

 - Kết thúc : Cô và trẻ cùng hát bài “ Lớp chúng mình”

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Thơ “ Bạn mới”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ biết chú ý nghe cô đọc thơ, nhớ được tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ.

 - Rèn trẻ kĩ năng đọc thơ cùng cô và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

 -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

 - Tranh minh họa.

 - Tranh thơ chữ to bài “Bạn mới” và các hình ảnh cô giáo mặc áo dài, bé, mẹ.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Trò chuyện trường mầm non:**

- Cô cho trẻ xem clip bé đến lớp được cô giáo đón vào lớp.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem clip gì?

+ Trong clip có những ai?

+ Mẹ dắt bé đi đâu?

+ Ai đã bế bé vào lớp?

+ Hàng ngày ai đưa các con đi học?

+ Ai đón các con ở cửa lớp?

+ Con yêu ai?

***Hoạt động 2*: Dạy trẻ đọc thơ: “ Bạn mới”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn mới đi học, còn lạ bạn và nhút nhát. Vì vậy các con phải chơi với bạn nhường đồ cho bạn, giúp bạn khi đến trường vui vẻ.

- Cho trẻ đọc theo cô từng câu từ đầu đến hết bài thơ (2-3 lần)

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.( Chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ).

 **Đàm thoại:**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?.

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Lần đầu tiên bạn đi đến trường bạn ntn?

+ Em cư xử bạn ntn?

+ Chúng mình chơi với nhau phải làm sao?

- Cô nhấn mạnh: Bạn mới đến lớp, còn nhút nhát lạ bạn. Vì vậy chúng mình phải giúp bạn, nhường đồ chơi bạn, không lấy đồ của bạn để bạn sợ....

***Hoạt động 3:*** Cho trẻ cùng cô gắn hình ảnh vào tranh chữ to.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, cho mỗi nhóm 1 bài thơ “Bạn mới”cô đã viết sẵn, vẽ sẵn hình cô giáo mặc áo dài, bé và mẹ.

- Giới thiệu thơ chữ to và cho trẻ nhận biết các hình ảnh cô đã chuẩn bị.

- Cho trẻ thi đua nhau dán tranh vào bài thơ (dán đúng chỗ cô đã vẽ).

- Trẻ vừa đọc bài thơ “Bạn mới”vừa gắn hình ảnh tương ứng, đội nào gắn được nhiều hình ảnh nhất thì đội ấy thắng cuộc. (Động viên cho trẻ gắn hết hình ảnh vào bài thơ).

- Cho trẻ thi đua nhau dán tranh vào bài thơ (dán đúng chỗ cô đã vẽ).

- Trẻ vừa đọc bài thơ “Bạn mới”vừa gắn hình ảnh tương ứng, đội nào gắn được nhiều hình ảnh nhất thì đội ấy thắng cuộc. (Động viên cho trẻ gắn hết hình ảnh vào bài thơ).

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024***

**- Tên hoạt động học: Nhận biết so sánh hình vuông, hình tròn.**

**- Thuộc lĩnh vực:PTNT**

 **1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình: hình vuông, hình tròn.

 - Gọi đúng tên màu sắc của hình.Rèn kĩ năng tư duy, ghi nhớ, chú ý của trẻ.

 - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

 - Lô tô hình vuông, hình tròn, rổ đựng lô tô của cô và trẻ.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:*** Trò chuyện về các cô bác trong trường:

- Trò chuyện với trẻ:+ Các con học trường nào, lớp nào? Các con học cô nào?

- Các con có biết cô Hiệu trưởng, cô Hiệu phó tên là gì? Công việc của cô là gì?

***Hoạt động 2:*** Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.

- Cô cho trẻ lên nhận rổ hình

\*Nhận biết hình tròn:

+ Cô giơ hình tròn và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình tròn màu gì?

+ Cô cho trẻ chọn hình tròn trong rổ và giơ lên?

+ Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.

+ Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân nhắc lại tên hình.

- Cô cho trẻ lăn và Cô nói: hình tròn có đường bao cong tròn và lăn được.

- Cô đặt hình tròn xuống lăn.- Cô cho trẻ nhắc lại và thực hiện theo cô.

\*Nhận biết hình vuông

- Trên tay cô đang cầm hình gì đây? Cho trẻ chọn hình và giơ lên?

- Cho cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân trẻ đọc.

- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?( Hình vuông có các cạnh, các góc nên ko lăn được)

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

\* Phân biệt hình tròn, hình vuông.

- Hình tròn và hình vuông có giống nhau không?

- Cô khái quát.Cho trẻ nhắc lại.

***Hoạt động 3:*** Tc “ Ai chọn nhanh”

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Trẻ chọn hình và màu theo yêu cầu của cô giáo.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, mỗi lần chơi động viên, nhận xét trẻ.

- Kết thúc : Cô nhận xét giờ học và cho trẻ hát.

**TC: Bạn nào giỏi**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Đội màu xanh chọn hình vuông . Đội màu đỏ chọn hình tròn. Sau đó dán lên bảng. Đội nào chọn đứng và nhiều sẽ chiến thắng. Thời gian là một bản nhạc

- Cô động viên khích lệ trẻ

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

***Thứ 7 ngày 28 tháng 09 năm 2024***

 **- Tên hoạt động học: Ôn bài thơ “ Bạn mới”**

 **- Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ biết chú ý nghe cô đọc thơ, nhớ được tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ.

 - Trẻ biết đọc thơ cùng cô và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

 -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

 - Tranh minh họa.

 - Tranh thơ chữ to bài “Bạn mới” và các hình ảnh cô giáo mặc áo dài, bé, mẹ.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Trò chuyện trường mầm non:**

- Cô cho trẻ xem clip bé đến lớp được cô giáo đón vào lớp.

- Hỏi trẻ:+ Các con vừa xem clip gì?

+ Trong clip có những ai?

+ Mẹ dắt bé đi đâu?

+ Ai đã bế bé vào lớp?

+ Hàng ngày ai đưa các con đi học?

+ Ai đón các con ở cửa lớp?

+ Con yêu ai?

***Hoạt động 2*: Dạy trẻ ôn bài thơ: “ Bạn mới”**

- Cô đọc một đoạn trong bài thơ và hỏi trẻ đó là bài gì? Do ai sáng tác?

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.

- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn mới đi học, còn lạ bạn lạ cô nhút nhát. Vì vậy các con phải chơi với bạn nhường đồ cho bạn, giúp bạn khi đến trường vui vẻ.

- Cho trẻ đọc theo cô từng câu từ đầu đến hết bài thơ (2-3 lần)

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.( Chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ).

 **Đàm thoại:**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?.

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Lần đầu tiên bạn đi đến trường bạn ntn?

+ Em cư xử bạn ntn?

+ Chúng mình chơi với nhau phải làm sao?

- Cô nhấn mạnh: Bạn mới đến lớp, còn nhút nhát lạ cô lạ bạn. Vì vậy chúng mình phải giúp bạn, nhường đồ chơi bạn, không lấy đồ của bạn để bạn sợ....

***Hoạt động 3:*** Cho trẻ cùng cô gắn hình ảnh vào tranh chữ to.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, cho mỗi nhóm 1 bài thơ “Bạn mới”cô đã viết sẵn, vẽ sẵn hình cô giáo mặc áo dài, bé và mẹ.

- Giới thiệu thơ chữ to và cho trẻ nhận biết các hình ảnh cô đã chuẩn bị.

- Cho trẻ thi đua nhau dán tranh vào bài thơ (dán đúng chỗ cô đã vẽ).

- Trẻ vừa đọc bài thơ “Bạn mới”vừa gắn hình ảnh tương ứng, đội nào gắn được nhiều hình ảnh nhất thì đội ấy thắng cuộc. (Động viên cho trẻ gắn hết hình ảnh vào bài thơ).

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 **Ý kiến xác nhận của BGH**