KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3:“ TÔI LÀM GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

**GV: Nguyễn Thị Duyên.**

***Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Cơ thể tôi cần gì để lớn và khỏe mạnh.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được những gì cần cho cơ thể mình lớn lên và khỏe mạnh.

- Rèn trẻ biết các nhóm thực phẩm có lợi cho cơ thể.

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng cha mẹ, người thân, những người chăm sóc, nuôi dạy mình. Ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục, giữ gìn vệ sinh, học tập và sinh hoạt điều độ để cơ thể khỏe mạnh và mau lớn.

**2.Chuẩn bị**

- Hình ảnh của mẹ cho bé ăn.

- Hình ảnh các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể.

- Hình ảnh các bé ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và sự phát triển của bé qua các năm.

- 10 vòng thể dục, 2 bảng và 2 rổ đựng các bức tranh loto co thực phẩm cần thiết để trẻ lớn lên và khỏe mạnh.

**3.Tiến hành**

***\* Hoạt động 1:* Hát và trò chuyện về bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”:**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát?

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói lên điều gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát như thế nào?

***\* Hoạt động 2:* Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

- Cho trẻ xem tranh của mẹ cho bé ăn và hỏi trẻ:

+ Đây la tranh vẽ gì?

+ Mẹ đang làm gì?

+ Vì sao bé cần phải ăn?

* Cho trẻ xem hình ảnh các nhóm thực phẩm ( Cho trẻ gọi tên, lợi ích cần thiết cửa các thực phẩm đối vơi cơ thể)
* Cho trẻ xem hình ảnh các bé ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và sự phát triển của bé qua các năm.
* Đàm thoại cùng trẻ:

+ Ai chăm sóc, nuôi dưỡng các con?

+Các con cần ăn gì, làm gì cho cơ thể khỏe mạnh?

+ Ngoài ăn đủ chất các con cần lầm gì để bảo vệ sức khỏe? ( Tập thể dục, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, học tập và sinh hoạt điều độ).

* Cô khái quát lại: Các con lớn lên là nhờ có sự sinh thành, nuôi dưỡng, chăm sóc của cha mẹ, người thân, các cô bác trong trường. Hnagf ngày các con được ăn nhiều loại thực phẩm để đảm bảo đủ chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể, ngoài ăn uống đủ chất ra các con càn phải tập thể dục thường xuyên, giữ gìn vệ sinh, học taaph và sinh hoạt điều độ để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.
* Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng cha mẹ, người thân, người lớn. Ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục giữ vệ sinh và sinh hoạt điều độ để cơ thể mau lớn khỏe mạnh.

***\* Hoạt động 3:* Trò chơi “Thi xem ai nhanh”:**

- Cho trẻ lấy tranh các thực phẩm cần thiết để trẻ lớn lên và khỏe mạnh.

- Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có 1 bảng và 1 rổ đựng các bức tranh về các thực phẩm cần thiết để trẻ lớn lên và khỏe mạnh.

- Cách chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, 2 đội phải nhẩy lên tực vào 5 ô rồi chạy đến rổ đựng tranh lấy tranh các thực phẩm cần thiết để trẻ lớn lên và khỏe mạnh và dán lên bảng của đội mình.

- Luật chơi: đội nào lấy được nhiều tranh hơn thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi ( cô động viên, khuyến khích trẻ)

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Biểu diễn âm nhạc**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kĩ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Ru con ” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn bản thân sạch sẽ và phải biết nghe lời bố mẹ ông bà người lớn tuổi.

**2.Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “ Cái mũi, ru con, chim vành khuyên,,……………

+ Dụng cụ âm nhạc: phách tre, trống, xắc xô…

**3.Tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ đề.***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề bản thân có trong bài hát.

***\* Hoạt động 2: Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần

- Phần 1: Bé là nhạc công

- Phần 2: Ca sĩ tài năng

- Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

-Trước tiên vào cuộc thi cô cho trẻ xem các hình ảnh về chủ đề. Cô tổ chức múa, vổ đệm theo các bài hát về chủ đề .

- Phần thi thứ nhất có tên là bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đôi thi: đội màu xanh , đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát chủ đề bản thân.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn ( Cô gợi ý cho trẻ )

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Tiếp theo là phần thi thứ 2: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***\* Hoạt động 3: Nghe hát : “Ru con”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát lần 1

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích trẻ tham gia cùng cô)

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

\* TCAN: Xem ai giỏi.

- Cô sẽ gọi một bạn lên bịt mắt lại, lớp mình ngồi vòng tròn. Cô có một món quà sẽ cho 1 bạn cầm. Cả lớp mình hát .Khi bạn bịt mắt đi đến gần món quà thì chúng mình hát to. Bạn đi xa món quà thì mình hát nhỏ

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giảo thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ tập đứng các động tác của BTPTC.

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang theo yêu cầu của cô

- Trẻ biết phối hợp tay chân tay, thực hiện chính xác vận động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Xắc xô, túi cát, vòng thể dục cách vạch xuất phát 2-3m, nhạc.

**3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1:* Khởi động**: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh , chậm, khom….. rồi chuyển đội hình 4 hàng ngang

***\* Hoạt động 2:* Trọng động:**

**- Tâp BTPTC** Kết hợp với bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, Mỗi động tác tập 4lx4n.

- ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao. (ĐTNM: ĐT tay Tâp 2 lần x 8 nhịp).

- ĐT bụng: Cúi gập về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đứng đưa từng chân ra trước.

- ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

**\* VĐCB:** Ném trúng đích nằm ngang.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác.

+ Chuẩn bị: Cô đứng sát vạch xuất phát, đứng chân nọ tay kia tay phải cầm túi cát đưa ngang trước mặt.

+ Khi có hiệu lệnh: Tay cầm túi cát đưa túi cát lên ngang mặt ném thẳng túi cát vào vòng. Sau đó nhặt túi cát và đi về cuối hàng đứng.

* Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu.
* Lần 1: cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập.( Cô sửa sai cho trẻ)
* Lần 2: Cô cho trẻ lần lượt lên tập theo hình thức thi đua.
* Cô theo dõi, sửa sai, động viên trẻ thực hiện.
* Hỏi trẻ nói lại tên vận động.

**\* TCVĐ:** Mèo và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Một bạn làm con mèo nằm ngủ. Những trẻ khác làm đàn chim sẻ đi kiếm mồi. khi mèo tỉnh giấc thì chim sẻ bay về tổ. Nếu con nào chậm sẽ bị mèo bắt được.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

***\* Hoạt động 3:*** - **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi vòng quanh lớp .

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024***

-**Tên hoạt động học: Nhận biết số lượng trong phạm vi 2**

* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhận biết được 2 màu cơ bản (xanh, đỏ)  
- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 2.  
- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 1, 2.  
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tìm nhà, nhanh và đúng”  
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài: “Bé khỏe bé ngoan”.  
- Que chỉ.  
- 2 mô hình nhà có gắn 1 – 2 chấm tròn.  
\* Đồ dùng của trẻ:  
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 2 áo màu xanh, 2 quần màu đỏ.  
- Bảng (đủ cho mỗi trẻ một cái). Bút sáp  
- Thẻ chấm tròn có số lượng là 1, 2  
- Nhóm quần áo có số lượng 1,2 vẽ trên giấy  
**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1: Ôn số 1***

- Cô và trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan”

- Cô con mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến ai?

- Cô dẫn dắt vào bài.

- Cô giới thiệu 1 chiếc áo  
+ Các con thấy có mấy chiếc áo màu đỏ?  
+ Có bao nhiêu áo màu xanh?  
+ Có mấy quần màu vàng?  
 (Kiểm tra, đếm – cả lớp cùng đếm)

\* ***Hoạt động 2:* Nhận biết số lượng trong phạm vi 2** - Cho trẻ mang rổ về chỗ

- Trong rổ của các con có gì?  
 - Các con tìm cho cô những áo màu xanh xếp ra trước mặt  
 - Các con đếm xem trên bảng của các con có bao nhiêu áo màu xanh.  
 ( 1 – 2 tất cả có 2 áo màu xanh)(cho cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm)

- Các con tìm và xếp cho cô quần màu đỏ dưới những áo màu xanh , các con nhìn lên màn hình xem chúng mình đã xếp được giống cô chưa? Các con đếm cùng cô nào(cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm).

- Cô cho trẻ đếm lại và nhắc lại về số lượng của từng nhóm

- Cô cho trẻ đếm và cất từng đồ dùng.  
- Vừa rồi cô thấy chúng mình rất giỏi, chúng mình cất đồ dùng về bàn cô thưởng chúng mình một trò chơi.  
***\*Hoạt động 3:* Trò chơi.**  
**TC1:** Tìm nhà  
-Cách chơi. Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ có gắn 1 hoặc 2 chấm tròn, các con hát theo nhac, sau khi nhạc tắt cô nó “ tìm nhà tìm nhà” thì các con chạy thật nhanh về đúng nhà có số chấm tròn giống số chấm tròn có trong thẻ của mình.  
- Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp

**TC2**: Ai khéo tay

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm: trên đây cô có 2 bức tranh một cái áo và 2 cái áo. Nhóm bạn số 1 sẽ chọn tranh 1 chiếc áo, nhóm bạn số 2 chọn tranh 2 chiếc áo . Rồi về tô màu thật đẹp

- Luật chơi: nhóm nào chọn đúng tô đep sẽ chiến thắng

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét,khen trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024***

* **Tên hoạt động học:Thơ “ Miệng xinh”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ.

- Rèn kĩ năng ghi nhớ, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ răng miệng.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh thơ, bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời , Cô và mẹ.

**3.Tiến hành**

**Hoạt động 1:Cho trẻ hát: Cô và mẹ**

- Cô giáo thường dạy chúng mình những gì nào?

- Chúng mình có vâng lời cô không?

- Hôm nay cô cùng chúng mình cùng học một bài thơ, xem bài thơ viết cô dặn chúng mình điều gì nhé.

**Hoạt động 2:Cô đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc mẫu bài thơ lần 1 diễn cảm.

- Giảng nôi dung bài thơ: Bài thơ nói về mối quan hệ của các con khi chơi với nhau, cái miệng chỉ nói lời hay thôi.

- Lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

\* Đàm thợi với trẻ:

**-** Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ dặn chúng mình khi chơi với bạn phải chơi thế nào?

- Có được cãi nhau không?

- Miệng xinh chỉ để nói những câu nói như thế nào?

-> Giáo dục trẻ chơi hòa nhã, đoàn kết với bạn.

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

* Mời cả lớp đọc cùng cô 1-2 lần nối tiếp từng câu từ đầu đến hết bài thơ.

- Tổ chức cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ 7 ngày 2 tháng 11 năm 2024***

***-* Tên hoạt động học: Ôn : Nhận biết số lượng trong phạm vi 2**

* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được 2 màu cơ bản (xanh, đỏ)  
- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 2.  
- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 1, 2.  
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Tìm nhà, nhanh và đúng”  
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài: “Bé khỏe bé ngoan”.  
- Que chỉ.  
- 2 mô hình nhà có gắn 1 – 2 chấm tròn.  
\* Đồ dùng của trẻ:  
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 2 áo màu xanh, 2 quần màu đỏ.  
- Bảng (đủ cho mỗi trẻ một cái). Bút sáp  
- Thẻ chấm tròn có số lượng là 1, 2  
- Nhóm quần áo có số lượng 1,2 vẽ trên giấy  
**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1: Ôn số 1***

- Cô và trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan”

- Cô con mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến ai?

- Cô dẫn dắt vào bài.

- Cô giới thiệu 1 chiếc áo  
 + Các con thấy có mấy chiếc áo màu đỏ?  
 + Có bao nhiêu áo màu xanh?  
 + Có mấy quần màu vàng?  
 (Kiểm tra, đếm – cả lớp cùng đếm)

\* ***Hoạt động 2:* Nhận biết số lượng trong phạm vi 2**- Cho trẻ mang rổ về chỗ

- Trong rổ của các con có gì?  
- Các con tìm cho cô những áo màu xanh xếp ra trước mặt  
- Các con đếm xem trên bảng của các con có bao nhiêu áo màu xanh.  
 ( 1 – 2 tất cảcó 2 áo màu xanh)(cho cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm)  
- Các con tìm và xếp cho cô quần màu đỏ dưới những áo màu xanh , các con nhìn lên màn hình xem chúng mình đã xếp được giống cô chưa? Các con đếm cùng cô nào(cá nhân trẻ đếm, cả lớp đếm).  
- Cô cho trẻ đếm lại và nhắc lại về số lượng của từng nhóm

- Cô cho trẻ đếm và cất từng đồ dùng.  
- Vừa rồi cô thấy chúng mình rất giỏi, chúng mình cất đồ dùng về bàn cô thưởng chúng mình một trò chơi.  
***\*Hoạt động 3:* Trò chơi.**  
**TC1:** Tìm nhà  
- Cách chơi. Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ có gắn 1 hoặc 2 chấm tròn, các con hát theo nhac, sau khi nhạc tắt cô nó “ tìm nhà tìm nhà” thì các con chạy thật nhanh về đúng nhà có số chấm tròn giống số chấm tròn có trong thẻ của mình.  
- Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp

**TC2**: Ai khéo tay

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm: trên đây cô có 2 bức tranh một cái áo và 2 cái áo. Nhóm bạn số 1 sẽ chọn tranh 1 chiếc áo, nhóm bạn số 2 chọn tranh 2 chiếc áo . Rồi về tô màu thật đẹp

- Luật chơi: nhóm nào chọn đúng tô đep sẽ chiến thắng

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét,khen trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**