**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI- B2**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 02 TUẦN (TỪ 30/9 ĐẾN 12/10/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

 **- AN TOÀN TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

***Hải Phòng, tháng 10 năm 202***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **tt** | **Mục tiêu năm** | **Nội dung chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Địa điểm tổ chức** | Thuộc lĩnh vực | Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN | **PHÂN PHỐI**  | **CHỦ ĐỀ:"AN TOÀN CỦA BÉ"** |
| AT | Nhánh1 | Nhánh2 |
| 2 | An toàn trong trường lớp MN  | An toàn trong gia đình |
|  |  | Mục tiêu năm | Nguồn | Nội dung chủ đề  | Hoạt động chủ đề |   |   |   | 30/9-12/10 |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 1 | 3 | Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh  | KQMĐ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 2:** **- Hô hấp:** Thổi bóng**- Tay:** Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang.**- Lưng, bụng:** Hai tay cham vai, đứng nghiêng người sang 2 bên**- Chân:** Ngồi xổm đứng lên liên tục**- Bật:** Nhảy tại chỗ | Sân chơi khu 2 | Thể chất | 4T | x | TDS | TDS |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **\* Vận động: đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | 19 | Giữ được thăng bằng cơ thể  | KQMĐ | Đi kiễng gót | Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân" | Sân chơi khu 2 | Thể chất | 4T | x |   | HĐH |
| 5 | 22 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động  | KQMĐ | Đi trên ghế thể dục | Hoạt động học: Đi trên ván kê dốc (- Trò chơi: Bé làm xiếc " Đi trên ván dốc" | Sân chơi khu 2 | Thể chất | 4T | x | HĐH+HĐNT |   |
| 7 | 24 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh  | NDCT | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | HĐH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTrò chơi: Hãy đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Sân chơi+Lớp học | Thể chất | 4T | x | TDS+HĐNT | HĐH+HĐNT |
| 23 | 63 | Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng tại chỗ | KQMĐ | Tung bóng lên cao và bắt bóng  | Tung bóng lên cao và bắt bóng  | Sân chơi khu 2 | Thể chất | 4T | x | HĐH | TDS+HĐNT |
| 39 | 106 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài  | BC | Tô màu hình vẽ |  - Tô màu vẽ tranh Trung Thu: Đồ chơi, tranh ảnh, đèn lồng, mặt nạ. |   |   | 4T | x |   | HĐG |
|  - Tô vẽ các loại hoa, củ, quả  - Tô màu vẽ tranh vườn hoa của bé | Lớp học | Thể chất | x | HĐC | HĐG+HĐC |
| 43 | 116 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép,  | KQMĐ | Xâu - luồn - buộc dây | Bé tập xâu luồn - buộc dây giày, cài quai dép. | Lớp học | Thể chất | 4T | x | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐC |
| 54 | 146 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | ĐP |  - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ |  + Nhận biết thực phẩm giàu chất đạm | Lớp học+Gia đình | Thể chất | 3+4+5T | x | HĐC | HĐC |
|  + Hướng dẫn trẻ nhận biết nhóm thực phẩm giàu chất bột đường | Lớp học+Gia đình | Thể chất | 3+4+5T | x | ĐTT | ĐTT |
|  + Một số món ăn từ gạo | Lớp học+Gia đình | Thể chất | 3+4+5T | x | ĐTT | ĐTT |
|  + Một số loại hạt dinh dưỡng có lợi cho sức khỏe | Lớp học+Gia đình | Thể chất | 3+4+5T | x | HĐC | HĐC |
| 55 | 149 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình.  | KQMĐ | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  |  - Trò chơi: "Ai rửa tay khéo" - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  | Lớp học | Thể chất | 4T | x | VS-AN | VS-AN |
| 56 | 152 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác.  | KQMĐ | Rèn luyện kỹ năng lau mặt |  - Trò chơi: "Bé lau mặt sạch" - Thực hành kỹ năng lau mặt  | Lớp học | Thể chất | 4T | x | VS-AN | VS-AN |
| 57 | 155 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác.  | KQMĐ | Rèn luyện kỹ năng đánh răng |  - Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Lớp học | Thể chất | 4T | x | VS-AN | HĐC |
| 60 | 164 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo | KQMĐ | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Trò chuyện-Thảo luận-Thực hành cách sử dụng đồ dùng ăn uống. - Dạy trẻ sử dụng một số đồ dùng trong bữa ăn hàng ngày- Trò chơi: "Mình cùng vào bếp" | Lớp học | Thể chất | 4T | x | HĐC | HĐC |
| 65 | 176 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống  | KQMĐ | Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường |  - Xem tranh ảnh-trò chuyện về những hành vi uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Trò chơi: Bé chọn cho đúng | Lớp học | Thể chất | 4T | x | ĐTT | ĐTT |
| 66 | 183 | Có thói quen tốt trong vệ sinh thân thể và phòng bệnh | KQMĐ | Giữ vệ sinh thân thể |  - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh thân thể và ích lợi của việc giữ gìn VS thân thể để phòng bệnh - Trò chơi: Bé sạch | Lớp học | Thể chất | 4T | x | VS-AN | VS-AN |
| 71 | 195 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm nguy hiểm khi đến gần. | KQMĐ | Một số đồ vật gây nguy hiểm: đồ vật sắc nhọn, đồ điện, phích nước nóng,… |  - Xem tranh ảnh, video-Thảo luận về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Cùng dự đoán về mối nguy hiểm nếu đến gần.  | Lớp học | Thể chất | 4T | x | HĐH+ĐTT |   |
| 72 | 198 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần | KQMĐ | Một số khu vực nguy hiểm |  - Quan sát, tìm kiếm phát hiện những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm  - Thảo luận về những mối nguy hiểm, có hại nếu đến gần. | Sân chơi khu 7 | Thể chất | 4T | x | HĐNT |   |
|  - Xem tranh ảnh về những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm Thảo luận về những mối nguy hiểm, có hại nếu đến gần. - Trò chơi: "Bé chọn cho đúng | Lớp học | Thể chất | x | HĐC |   |
|  - Xem tranh- Thảo luận về những mối nguy hiểm nếu đến gần - TC: + Bé giỏi bé ngoan; Làm gì khi bị lạc  | Lớp học | Thể chất | x | HĐC |   |
| 73 | 199 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | KQMĐ | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật,  |  - Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ  | Lớp học | Thể chất | 3+4+5T | x | ĐTT |   |
| 74 | 203 | Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ | NDCT | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) |  - Trò chuyện, xem video về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước….  - HĐH: An toàn khi bé đi siêu thị - Chơi trò chơi: Ai gọi to nhất, Khi cần bé gọi ai | Lớp học | Thể chất | 4T | x |   |   |
| 75 | 204 | Biết tránh một số trường hợp không an toàn | KQMĐ | Một số trường hợp không an toàn:- Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép |  - Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: + Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. + Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép | Lớp học | Thể chất | 4T | x |   |   |
| 76 | 205 | Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm | KQMĐ | Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115 |  - Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp cách kêu cứu, gọi người giúp đỡ.  - Trò chuyện về địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115 - Dạy trẻ biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp sự cố và nhận biết các số điện thoại khẩn cấp | Lớp học | Thể chất | 4T | x | HĐH+ĐTT |   |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 105 | 262 | Biết cách tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | ĐP | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Chơi trò chơi : + Xưởng lắp ghép của tôi/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart  + Thỏ ăn chữ cái/ Bút chì thông minh |   |   | 4T | x | HĐG |   |
| 107 | 268 | Nhận biết chữ số 6 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | KQMĐ | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6 | Nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 2- Trò chơi:  + Nối số  + Chữ số tiếp theo + Bé chọn cho đúng. | Lớp học | Nhận thức | 4T | x | HĐC |   |
| 113 | 283 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và sao chép lại  | KQMĐ | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) |  - Xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) - Trò chơi: Bé xếp cho đúng | Lớp học | Nhận thức | 4T | x | HĐG | HĐG |
| 120 | 299 | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | NDCT | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Trò chơi:+ Bé ghép hình, Biến hình, Bé chơi với hình…+ Xưởng lắp ghép của tôi/ / Ngôi nhà Toán học Millie | Lớp học | Nhận thức | 4T | x | HĐG | HĐG |
| 121 | 300 | Biết tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau | NDCT | Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau | Trò chơi:+ Biến hình+ Ai tạo hình giỏi…+ Bé vẽ hình (Vẽ tay, vẽ Paint/ máy tính) | Lớp học | Nhận thức | 4T | x | HĐH+HĐG+HĐC | HĐG |
| 129 | 313 | Biét được những nguy cơ gây mất an toàn cho bản thân và cách phòng tránh (Nơi không an toàn:, bể nước, hồ, ao,…; Vật dụng không an toàn: ổ điện, phích  | ĐP | Những nguy cơ gây mất an toàn cho bản thân và cách phòng tránh (Nơi không an toàn:, bể nước, hồ, ao,…; Vật dụng không an toàn: ổ điện, phích nước, đồ dùng sắc nhon,…; Hành vi không an toàn: Trèo leo, xô đẩy,…) |  Khám phá chủ đề: - An toàn trong trường lớp mầm non;- An toàn nơi công cộng (An toàn khi bé đi siêu thị) | Lớp học | Nhận thức | 4+5T | x | ĐTT+HĐC |   |
| 137 | 331 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương: Tết trung thu | NDCT | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương: Tết trung thu |  - Trò chuyện về tên gọi và hoạt động nổi bật của lễ hội:! - Trò chơi: Bé tìm hiểu về Tết trung thu, Sưu tầm tranh ảnh trung thu, Làm album trung thu. | Lớp học | Nhận thức | 4T | x |   | LH+ĐTT+HĐG+HĐC |
| 141 | 352 | Biết được tác dụng của mũ bảo hiểm đối với người tham gia giao thông. Biết được quy định khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn | ATGT | Nhận biết tác dụng của mũ bảo hiểm đối với người tham gia giao thông. Biết được quy định khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn |  - Xem phim "Những tay lái lụa "-Tập 3/ Mùa 1/ Tôi yêu Việt Nam. Trò chuyện - Thảo luận về ác dụng của mũ bảo hiểm đối với người tham gia giao thông. Biết được quy định khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn- Hát Tham gia giao thông an toàn- Trò chơi: Cùng bé đội mũ bảo hiểm | Sân chơi+Lớp học | Nhận thức | 4+5T | x | ĐTT+HĐNT+HĐC | ĐTT+HĐNT |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 158 | 398 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | BC | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) |  - Nghe và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động vệ sinh cá nhân (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Lớp học | Ngôn ngữ | 4T | x | VS-AN | VS-AN |
|  - Nghe và làm theo các hướng dẫn của cô-bạn trong các trò chơi (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)- Trò chơi: Hãy làm theo lời tôi nói, xi bô khoai. | Sân chơi khu 10 | Ngôn ngữ | x | HĐNT+HĐC | HĐNT+HĐC |
| 159 | 400 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | NDCT | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn trong giao tiếp |  - Đàm thoại về nội dung câu chuyện, bài thơ, tìm hiểu, khám phá chủ đề "An toàn trong trường mầm non", "An toàn nơi công cộng", "Bé vui Tết trung thu".- Thảo luận những đồ dùng cần chuẩn bị. + Nêu gương bé ngoan cuối tuần.+ Trưng bày sản phẩm cùng nhận xét. | Lớp học | Ngôn ngữ | 4+5T | x | ĐTT+HĐC | ĐTT+HĐC |
| 160 | 401 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề"Trường mầm non" |  - Nghe kể Truyện: "Dê con nhanh trí" | Lớp học | Ngôn ngữ | 4T | x | HĐC | ĐTT+HĐC |
| Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề "Bản thân" |  - Nghe kể Truyện: "Trong nhà tắm | Lớp học | Ngôn ngữ | x |   | HĐH |
| 161 | 402 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "Trường mầm non" |  - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp- Nghe hát: "Lớp chúng ta kết đoàn", "Những em bé ngoan".- Nghe thơ: "Cô và mẹ, "Cô dạy" - Nghe và trả lời câu đố về đồ dùng, đồ chơi. | Lớp học | Ngôn ngữ | 4T | x | HĐH |   |
| Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "An toàn" |  - Cho trẻ nghe các bài hát qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp: "An an toàn & Thói quen lành mạnh", "An toàn cho trẻ em", "Lái xe an toàn", "Rước đèn tháng tám". - Nghe và trả lời câu đố về bánh, quả, đồ chơi trung thu. | Lớp học | Ngôn ngữ | x | ĐTT+NDKH | ĐTT+NDKH |
| Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "Gia đình" |  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp:  + Bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Chỉ có một trên đời, Múa cho mẹ xem,... + Bài thơ: "Làm anh" + Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn,... + Câu đố về đồ dùng gia đình, đồng hồ. | Lớp học | Ngôn ngữ | x | HĐC | HĐC |
| 167 | 417 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép, câu phủ định, câu mệnh lệnh khác nhau | KQMĐ | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép, câu phủ định, câu mệnh lệnh khác nhau |  - Xem tranh - Trò chuyện về những gương mặt cảm xúc.  - Thảo luận cách bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của trẻ bằng nét mặt, cử chỉ, lời nói (sử dụng các câu đơn, câu ghép, câu phủ định, câu mệnh lệnh khác nhau). - Trò chơi: Hãy nói lên nào! | Lớp học | Ngôn ngữ | 4T | x |   | HĐC |
|  - Trò chơi: Bé nói về mình, Bông hoa làm quen. Xem tranh-Trò chuyện về Cơ thể của bé, Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Trò chơi: Hãy nói lên nào!, Ai kể hay nhất | Lớp học | Ngôn ngữ | x | TDS+HĐNT | TDS+HĐNT |
| 169 | 421 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề "Bảo vệ môi trường" |  - Đọc thơ “Nhặt rác” | Lớp học | Ngôn ngữ | 4T | x | ĐTT+HĐNT+HĐC | HĐC |
| 171 | 425 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | BC | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự |  - Kể lại truyện “Dê con nhanh tri” - Kể chuyện “Dê con nhanh tri” theo tranh vẽ hoặc kể với đồ chơi. | Lớp học | Ngôn ngữ | 4T | x |   |   |
| 175 | 434 | Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | KQMĐ | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh |  - Trò chơi: giọng nói to-giọng nói nhỏ - Thảo luận: Khi nào cần nói nhỏ/ nói to - Kể lại chuyện "Dê con nhanh trí" - Thực hành ứng xử trong các tình huống giao tiếp trong sinh hoạt hàng ngày: Giờ ăn văn minh | Lớp học | Ngôn ngữ | 4T | x | ĐTT | VS-AN |
| 176 | 437 | Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | NDCT | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?" |  - Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn-Tết Trung thu", về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh. | Lớp học + Sân chơi | Ngôn ngữ | 4T | x | NDKH | NDKH |
| 178 | 441 | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | KQMĐ | Tự chọn sách về chủ đề "An toàn-Tết trung thu" để "đọc" và xem |  - Trò chơi: Bé xem sách theo chủ đề "An toàn-Tết trung thu". | Lớp học | Ngôn ngữ | 4T | x | HĐG | HĐG |
| 182 | 453 | Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống | KQMĐ | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp |  - Xem tranh, trò chuyện, thảo luận về những ký hiệu (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,…) - Quan sát, tìm kiếm các biển kí hiệu có trong trường (nhà vệ sinh, Phòng y tế, lối thoát hiểm,…) | Sân chơi khu 4 | Ngôn ngữ | 4T | x | HĐNT |   |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 196 | 476 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | BC | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.  |  - Bàn bạc-thảo luận-lựa chọn trò chơi, vai chơi, vật liệu chơi. - Thực hiện vai trò thủ lĩnh nhóm chơi | Lớp học | TCKNXH | 4T | x | HĐG | HĐG |
| 197 | 479 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | KQMĐ | Tự làm một số việc đơn giản: Giặt khăn, phơi khăn  | Giặt khăn, phơi khăn | Lớp học | TCKNXH | 4T | x | VS-AN | VS-AN |
| 204 | 491 | Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh | BC | Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh | - Thích nghi với mọi chế độ sinh hoạt của lớp | Lớp học | TCKNXH | 4T | x | VS-AN | VS-AN |
| 211 | 527 | Biết thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông trên đường. Biết được cách đội mũ bảo hiểm và tuân thủ đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. . | ATGT | Biết được tác dụng của đèn tín hiệu giao thông và tham gia giao thông an toàn |  Xem phim: Cảm xúc màu xanh- cảm xúc màu đỏ.Biết đèn tín hiệu giao thông có những màu gì và biết tham gia giáo thông an toàn( Tập 3 mùa 1) - Hát: Vui giao thông - Trò chơi: + Bé chọn hành vi đúng | Sân chơi+Lớp học | TCKNXH | 3+4+5T | x | ĐTT |   |
| 234 | 555 | Có một số kỹ năng đơn giản khi sử dụng đồ dùng thiết bị điện đảm bảo an toàn cho bản thân | ĐP | Sử dụng đồ dùng thiết bị điện đảm bảo an toàn cho bản thân |  - Quan sát một số đồ dùng, thiết bị điện. Trò chuyện về cách sử dụng đảm bảo an toàn cho bản thân. - HĐH: An toàn khi sử dụng thiết bị điện - Trò chơi: Bé chọn cho đúng | Lớp học | TCKNXH | 4+5T | x | ĐTT+HĐH+HĐG |   |
| 235 | 556 | Có một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại. | ĐP | Tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại. |  - Quan sát, trò chuyện về quy tắc 5 ngón tay. - HĐH: Kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại - Trò chơi : + Bé chọn cho đúng. + Bé giỏi | Lớp học | TCKNXH | 4+5T | x |   | HĐH |
| 239 | 566 | Có ý thức tiết kiệm điện trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khi không sử dụng. | KQMĐ | Tiết kiệm điện trong sinh hoạt |  - KNXH: Tiết kiệm điện - Xem tranh ảnh, video-trò chuyện về việc sử dụng tiết kiệm điện trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng- Trò chơi: Bé chọn cho đúng | Lớp học | TCKNXH | 4T | x | HĐC | HĐC |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 240 | 569 | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | KQMĐ | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật phù hợp chủ đề "An toàn" |  - Nghe hát, xem video-đàm thoại về những cảm xúc, tình cảm của trẻ khi nghe âm thanh tiếng trống múa lân, bài hát về chủ đề An toàn, Tết trung thu. - Quan sát, nhận xét các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật về chủ đề An toàn, Tết trung thu. | Lớp học + Sân chơi | Thẩm mỹ | 4T | x | ĐTT | NDKH |
| 241 | 570 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề "An toàn" |  - Nghe đọc thơ, xem video các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề An toàn, Tết trung thu: + Truyện: "Dê con nhanh trí" + Bài hát: "Rước đèn tháng tám", "Đêm trung thu", Chiếc đèn ông sao",… | Lớp học | Thẩm mỹ | 4+5T | x | ĐTT | ĐTT+NDKH |
| 242 | 571 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | KQMĐ | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Đàm thoại để trẻ nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) | Lớp học | Thẩm mỹ | 4T | x |   | NDKH |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 243 | 574 | Thích nghe và nhận biết thể loại âm nhạc thiếu nhi | NDCT | Nghe và nhận biết thể loại âm nhạc thiếu nhi | Nghe các bài hát, bản nhạc thiếu nhi về chủ đề | Lớp học | Thẩm mỹ | 4T | x | HĐC | ĐTT+HĐC |
| 248 | 587 | Biết phối hợp và lựa chọn 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | KQMĐ | Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề "An toàn-Tết Trung Thu" |  - Làm đồ chơi mặt nạ, đèn lồng | Lớp học | Thẩm mỹ | 4T | x |   | HĐG |
| 249 | 590 | Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | KQMĐ | Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối |  - Vẽ tranh chủ đề An toàn - Vẽ tranh trung thu - Vẽ mặt nạ ngộ nghĩnh | Lớp học | Thẩm mỹ | 4T | x | HĐG | HĐG |
| 250 | 594 | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | KQMĐ | Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối |  - Cắt dán sưu tầm tranh ảnh an toàn, các đồ chơi-món ăn trung thu, dây xúc xích - Làm album Tết trung thu - Xé dán trang trí mặt nạ, đèn lồng,  | Lớp học | Thẩm mỹ | 4T | x | ĐTT+HĐG | ĐTT+HĐG |
| 253 | 599 | Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | KQMĐ | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối |  - Nặn bánh khéo | Lớp học | Thẩm mỹ | 4T | x |   | HĐH+HĐG |
| 257 | 617 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | KQMĐ | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Lớp học | Thẩm mỹ | 4T | x | NDKH | NDKH |
| 262 | 626 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | NDCT | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích |  - Làm đồ chơi bằng các nguyên vật liệu phù hợp với chủ đ.ề. | Lớp học | Thẩm mỹ | 4T | x | HĐG | HĐG |
| 263 | 628 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | KQMĐ | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình |  - Đàm thoại về ý tưởng tạo ra sản phẩm theo ý thích của trẻ. | Lớp học | Thẩm mỹ | 4T | x | NDKH | NDKH |
| 264 | 630 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | KQMĐ | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình |  - Trò chuyện về việc đặt tên cho sản phẩm tạo hình của trẻ. | Lớp học | Thẩm mỹ | 4+5T | x | NDKH | NDKH |
|  |   |
|  |   | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |  |  |  |  |  | **70** | **59** | **57** |
|  | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất |   |   |  |  |  | ***26*** | ***23*** | ***18*** |
|  |  - Lĩnh vực nhận thức |   |   |  |  |  | ***9*** | ***8*** | ***6*** |
|  |  - Lĩnh vực ngôn ngữ |   |   |  |  |  | ***16*** | ***13*** | ***13*** |
|  |  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội |   |   |  |  |  | ***7*** | ***6*** | ***8*** |
|  |  - Lĩnh vực thẩm mỹ |   |   |  |  |  | ***12*** | ***9*** | ***12*** |
|  |   |
|  |   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |   |   |   |   | **70** | **73** |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   |   |   | 14 | 13 |
|  |  - Thể dục sáng |   |   |   |   | 3 | 3 |
|  |  - Hoạt động góc |   |   |   |   | 12 | 14 |
|  |  - Hoạt động ngoài trời |   |   |   |   | 9 | 6 |
|  |  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   |   |   | 7 | 7 |
|  |  - Hoạt động chiều |   |   |   |   | 15 | 16 |
|  |  - Thăm quan dã ngoại |   |   |   |   | 0 | 0 |
|  |  - Lễ hội |   |   |   |   | 0 | 1 |
|  |  - Nội dung kết hợp |   |   |   |   | 5 | 8 |
|  |  **- Hoạt động học** |   |   |   |   | **5** | **5** |
|  |  *Chia ra: + Giờ thể chất* |   |   |   |   | *2* | *2* |
|  |  *+ Giờ nhận thức* |   |   |   |   | *1* | *0* |
|  |  *+ Giờ ngôn ngữ* |   |   |   |   | *1* | *1* |
|  |  *+ Giờ TC-KNXH* |   |   |   |   | *1* | *1* |
|  |  *+ Giờ thẩm mỹ* |   |   |   |   | *0* | *1* |

 **II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần**  | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú**  |
| An toàn trong trường mầm non | 1 | Từ 30/9 đến 5/10/2024 | Phạm Thị Minh Ngân |  |
| An toàn trong gia đình bé | 1 | Từ 7/10 đến 12/9/2024 | Lê Thị Lan Anh |  |

 **III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “An toàn trong trường mầm non”** | **Nhánh 2 “ An toàn trong gia đình bé”** |
| **Giáo viên** | - Cô cùng trẻ thỏa thuận, thống nhất xây dựng môi trường giáo dục phù hợp chủ đề .  Sắp xếp góc chơi phù hợp với chủ đềChuẩn bị kế hoạch, giáo án bài dạy trong chủ điểm | - Cô gợi ý cho trẻ chia nhóm chuẩn bị môi trường hoạt động theo chủ đề - Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề- Liên hệ với phụ huynh chuẩn bị: Một số loại thực phẩm rau, củ quả |
| **Nhà trường** | Tạo mọi diều kiện để giáo viên thực hiện tốt chương trình . Trang bị đồ dùng dạy học . |
| **Phụ huynh** | - Cho trẻ làm quen bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề- Hướng dẫn trẻ thực hiện tốt nguyên tắc 5K.- Đóng góp nguyên học liệu phục vụ việc học của con( sách báo, phế liệu). Động viên cháu đi học đềuTrò chuyện với con về chủ đề mới |
| **Trẻ** | - Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề.- Tích cực tham gia hoạt động của cô- Tạo ra sản phẩm đẹp. Cùng cô tạo môi trường  | - Chia sẻ, hỗ trợ cùng cô trong việc sắp xếp, lau dọn đồ dùng vệ sinh các góc sau khi chơi.- Tích cực tham gia hoạt động của cô |

 **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

 **1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **\* Trò chuyện :**- Trò chuyện với phụ huynh về trẻ. Trao đổi với phụ huynh về sự thay đổi thời tiết, dịch bệnh….- Quan sát trẻ nhắc trẻ cài bảng kí hiệu.- Trò chuyện với trẻ về 1 số hành vi lễ phép, chào hỏi khi đến lớp và khi về nhà**\* Trò chơi:** Mèo đi học, bạn có biết tên tôi, ghép đôi**\* Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng:** - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lê phép với người lớn.**-**  Hỏi thăm, chia sẻ với bạn khi đến lớp.**-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.**\* Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề**:+ Bài hát: Bé đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non….+ Bài thơ: Cô giáo của con, Cô dạy con, Bạn mới……+ Câu chuyện: Gà tơ đi học, Món quà của cô giáo….. |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| \* Khởi động: - Cho trẻ di chuyển từ lớp ra sân tập. Đi nhanh, chậm quanh các bồn hoa, bồn cây, đường sỏi; chui qua vòm cây.- Trò chơi: Vòng tròn tình bạnCho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân).\* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo tuần.- Hô hấp: Thổi nơ- Tay: Hai tay ra trước lên cao- Lưng, bụng : Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên- Chân: Hai tay lên cao khụy gối- Bật: Nhảy chụm tách chân\* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng  | . |

 **3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/9 | Ngày 1/10 | Ngày 2/10 | Ngày 3/10 | Ngày 4/10 | Ngày 5/10 |  |
| **Ngày thứ 2****PTTC**Tung bóng lên cao và bắt bóng | **Ngày thứ 3**PTNTAn toàn trong ăn uống | **Ngày thứ 4****PTNN**Thơ: An toàn với bé | **Ngày thứ 5****PTTM**Dạy hát: An toàn điện | **Ngày thứ 6****PTTC-KNXH**Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân | **Ngày thứ 7****PTNN**Ôn thơ : An toàn cho bé |
| **Nhánh 2** | Ngày 7/10 | Ngày 8/10 | Ngày 9/10 | Ngày 10/10 | Ngày 11/10 | Ngày 12/10 |
| **Ngày thứ2****PTNT**Nhận biết một số đồ vật nguy hiểm | **Ngày thứ 3****PTTC** Bò thấp chui qua cổng | **Ngày thứ 4****PTNN**Kể chuyện sáng tạo | **Ngày thứ 5**STEAMLàm khẩu trang bằng giấy( 5E) | **Ngày thứ 6****PTTC-KNXH**An toàn khi ở nhà | **Ngày thứ 7****PTNN**Ôn nhận biết một số đồ vật nguy hiểm |

 **4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/9 | Ngày 1/10 | Ngày 2/10 | Ngày 3/10 | Ngày 4/10 | Ngày 5/10 |  |
| - Quan sát: Cây quất- Trò chơi : Đá bóng- Chơi tự do | - Quan sát: thời tiết- Trò chơi vận động : Mèo đi học- Chơi tự do | - Quan sát: Sân trường- Trò chơi vận động: Chìm nổi- Chơi tự do | - Quan sát: thời tiết- Trò chơi vận động : Mèo đi học- Chơi tự do | - Quan sát: Sân trường- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | - Quan sát: Cây lan ý- Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 7/10 | Ngày 8/10 | Ngày 9/10 | Ngày 10/10 | Ngày 11/10 | Ngày 12/10 |
| - Quan sát: Sân trường- Trò chơi vận động: Chìm nổi- Chơi tự do | - Quan sát: thời tiết- Trò chơi vận động : Mèo đi học- Chơi tự do | - Quan sát: Cây quất- Trò chơi : Đá bóng- Chơi tự do | - Quan sát: Sân trường- Trò chơi vận động: Chìm nổi- Chơi tự do | - Quan sát: bầu trời- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | - Quan sát: thời tiết- Trò chơi vận động : Mèo đi học- Chơi tự do |

 **5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **\* Tiếp tục rèn trẻ:**- Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)**\* Trò chuyện:**- Các bữa ăn, thức ăn trong ngày.- Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất).- Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh.\* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:- Đọc thơ, đồng dao, hát….về GD dinh dưỡng.- Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa)\* Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ:- Bài hát: Lý cây bông, Lời ru, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ.- Câu chuyện: Ôm chầm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon- Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện |  |

 **6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngaỳ 30/9 | Ngày 1/10 | Ngày 2/10 | Ngày3/10 | Ngày 4/10 | Ngày 5/10 |  |
|  + Hát các bài hát trong chủ đề+ Chơi trò chơi | + Vệ sinh đồ chơi cùng cô+ Hát các bài hát trong chủ đề | + Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô+ Ôn các bài thơ trong chủ đề |  + Vệ sinh đồ chơi cùng cô+ Hát các bài hát trong chủ đề | + Biểu diễn văn nghệ: + Tuyên dương bé ngoan cuối tuần | + Học múa theo sở thích + Vẽ tranh bé thích |
| **Nhánh 2** | Ngày 7/10 | Ngày 8/10 | Ngày 9/10 | Ngày 10/10 | Ngày 11/10 | Ngày 12/10 |
| + Ôn chữ số, số lượng, số thứ tự . + Hát các bài hát trong chủ đề | + Ôn chữ số, số lượng, số thứ tự . + Hát các bài hát trong chủ đề | + Hát các bài hát trong chủ đề+ Chơi trò chơi | + Hát các bài hát trong chủ đề+ Chơi trò chơi | + Vệ sinh đồ chơi cùng cô+ Hát các bài hát trong chủ đề | + Hát các bài hát trong chủ đề+ Chơi trò chơi |

 **7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/9 | Ngày 1/10 | Ngày 2/10 | Ngày 3/10 | Ngày 4/10 | Ngày 5/10 |
| - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện theo tranh của Trúc Linh | - Khả năng mạnh dạn giao tiếp thể hiện khi chơi góc bán hàng: Ngọc Linh | - Linh và Dương hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời.  | - Khả năng mạnh dạn giao tiếp thể hiện khi chơi góc bán hàng: Ngọc Linh | - Phúc chưa biết chia sẻ đồ chơi cho bạn | - Quỳnh, Ngọc còn nhút nhát chưa hòa đồng chơi cùng bạn |
| **Nhánh 2** | Ngày 7/10 | Ngày 8/10 | Ngày 9/10 | Ngày 10/10 | Ngày 11/10 | Ngày 12/10 |
| Khánh Ngọc chơi hòa đồng cùng các bạn | My, Ngọc khả năng ngôn ngữ còn hạn chế | - Khả năng mạnh dạn giao tiếp thể hiện khi chơi góc bán hàng: Ngọc Linh | Quỳnh còn nhút nhát chưa dám chơi hòa đồng cùng các bạn | - Linh và Dương hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời | - Khả năng mạnh dạn giao tiếp thể hiện khi chơi góc bán hàng: Ngọc Linh |

 **V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích - yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N.1** | **N. 2** |
| **1. Góc xây dựng**- Xây trường mầm non- Lắp ghép đồ chơi cho bé | - Trẻ nhận biết vai chơi và chơi trong góc đã thỏa thuận - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định- Trẻ sử dụng các đồ dùng để xây thành công trình trường mầm non- Trẻ biết lắp ghép các đồ chơi ngoài trời | - Cô thỏa thuận với trẻ về chủ đề chơi - Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi trong nhóm- Trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn( Cô gợi ý phân công công việc trong nhóm và lấy đồ dùng cho đúng)- Cô động viên khuyến khích trẻ ngay trong quá trình chơi | Một số bản vẽ về trường mầm non và mẫu lắp ghép đồ chơi ngoài trời- Khối gạch, cây xanh đồ chơi ngoài trời |  X |  X |
| **2.Góc học tập**- Xếp logic- Đếm theo số lượng- So hình | - Trẻ biết về nhóm chơi và cùng chơi vơi nhau trong nhóm - Trẻ biết ghép hình đồ dùng đồ chơi ở lớp- Trẻ biết cùng chơi và không tranh giành đồ chơi với bạn - Trẻ tự lấy đồ để chơi | - Cho trẻ nhận góc chơi và về nhóm chơi- Cô quan sát trẻ chơi trẻ chơi và hướng dẫn trẻ 1 số trò chơi( xếp theo mẫu , xếp đồ chơi)  - Cô động viên khen trẻ kịp thời | - Lô tô về đồ dùng đồ chơi- Các hình học : tam giác , hình vuông , tròn....- Mẫu ghép đồ dùng đồ chơi | X | X |
| **3.Góc tạo hình**- Vẽ, tô màu, cắt , xé dán làm tranh về chủ đề- Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo | - Ôn luyện củng cố kĩ năng tô , vẽ xé dán làm đồ chơi - Biết sử dụng dụng cụ các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm- Sáng tạo, hồ hởi trước trước cái đẹp mình tạo ra- Phát triển sự khéo léo  | - Trẻ hoạt động theo , gợi ý cho trẻ về nội dung chủ điểm , tạo môi trường cho trẻ hoạt động .- Trẻ sáng tạo trong tạo hình - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm và chuyển về góc bán hàng- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi | -Một số mẫu gợi ý do côc và trẻ tạo ra- Tranh rỗng, các nguyên học liệu; giấy màu, len, vải vụn, lá khô, sáp màu... | X | X |
| **4. Góc đóng vai**- Siêu thị Mini- Bày bán các đồ dùng đồ chơi cho trẻ em. - Nấu ăn: Bé làm cô cấp dưỡng nấu các món ăn cho bé | \* Trò chơi; Bé làm cấp dưỡng- Trẻ tập làm một số thao tác chế biến thực phẩm- Tập thể hiện vai chơi qua hành động và ngôn ngữ nói.-Biết trang trí mâm cỗ trung thu\* Trò chơi: Căng tin của em- biết chào mời khách mua hàng- Tạo mối quan hệ tốt giữu người bán và người mua.- Trẻ mở sách xem tranh và kể chuyện theo tranh về thế giới thực vật- Trẻ biết ghép tranh và kể chuyện sáng tạo | - Cô thỏa thuận với trẻ về chủ đè chơi- Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi trong nhóm- Trẻ chơi, cô quan sát , giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn- Cô gợi ý trẻ bày mâm cỗ trung thu- Cô động viên khuyến khích trẻ | \* Chuẩn bị;-Bộ đồ chơi nấu ăn, trang phục bác cấp dưỡng- Một số thực phẩm: tôm, cua, cá, hoa qủa, - Một số hình ảnh về thao tác chế biến món ăn\* Chuẩn bị:- Các loại đồ dùng cho năm học mới: sách, vở, bút, bảng....- Một số loại thực phẩm: tôm, cua, rau. Hoa quả | X | X |
| **5. Góc văn học****-** Kể chuyện về trường mầm non, kể chuyện sáng tạo về chủ đề- Làm sách về chủ đề | - Trẻ mở sách xem tranh và kể chuyện theo tranh về thế giới thực vật- Trẻ biết ghép tranh và kể chuyện sáng tạo | - Cô thỏa thuận với trẻ về chủ đề chơi- Cho trẻ về nhóm tự chọn đồ chơi theo ý thích- Cô theo dõi quan sát trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ | - Tranh ảnh về chủ đề | X | X |

 **Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 **Ý kiến xác nhận của ban giám hiệu**