**UỶ BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 4 TUỔI- B2**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 6/9 ĐẾN 28/9/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - LỚP HỌC CỦA BÉ**

**- BÉ VUI TRUNG THU**

**- TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

***Hải Phòng, tháng 9 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| tt | Mục tiêu năm | | Nội dung năm | | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ | CHỦ ĐỀ:  "TRƯỜNG MẦM NON" | | |
| TMN | N.1 | N.2 | N.3 |
| 3 | Lớp học của bé | Bé vui trung thu | các cô các bác trong TMN |
|  | Mục tiêu | Nguồn | Nội dung | Nguồn |  |  |  | 6/9-28/9 |
| **MT** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | KQMĐ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | TLHD | **Bài 1:**  **- Hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh **- Tay:** Đưa 2 tay ra phía trước lên cao **- Lưng, bụng:** 2 tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên **- Chân:** 2 tay chống hông khuỵu gối **- Bật:** Bật chụm tách chân | Khối | Sân chơi khu 2 | x | TDS | TDS | TDS |
| 7 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | NDCT | Đi trong đường hẹp | NDCT | Đi trong đường hẹp | Lớp | Lớp học | x | HĐNT |  |  |
| 10 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | NDCT | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | NDCT | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học | x |  | HĐH |  |
| 17 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài | NDCT | Bò thấp chui qua cổng | NDCT | Bò thấp chui qua cổng | Lớp | Lớp học | x | HĐH | HĐNT |  |
| 23 | Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng | NDCT | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | NDCT | Tung bóng lên cao và bắt bóng | Lớp | Lớp học | x |  |  | HĐH |
| 43 | Xếp chồng được 10-12 khối | KQMĐ | Xếp chồng các hình khối | NDCT | Xếp ngôi nhà | Lớp |  | x | HĐC | HĐC | HĐG |
| 48 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | KQMĐ | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | NDCT | Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | HĐG |
| 55 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | KQMĐ | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | NDCT | Rửa tay đúng thao tác | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 63 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | KQMĐ | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | ĐP | Ăn hết suất | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 70 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | KQMĐ | Bỏ rác đúng nơi quy định | ĐP | Bỏ rác đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 76 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | KQMĐ | Một số đồ vật gây nguy hiểm | NDCT | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐNT | HĐNT |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 104 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng | KQMĐ | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | ĐP | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐC |
| 105 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | KQMĐ | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | NDCT | Đếm đến 2 . Nhận biết nhóm có 2 đối tượng . Nhận biết số 2 | Lớp | Lớp học | x |  | HĐG | HĐG |
| 106 | Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | KQMĐ | So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau | KQMĐ | Đếm đồ dùng trong lớp học | Lớp | Lớp học | x |  | HĐH |  |
| 109 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | KQMĐ | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe…) | NDCT | nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Lớp | Lớp học | x |  | ĐTT | HĐC |
|  | **2. Xếp tương ứng** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 110 | Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | NDCT | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | NDCT | Trò chơi : ghép đôi | Lớp | Lớp học | x | HĐNT | HĐNT | HĐH |
| 119 | Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | NDCT | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | NDCT | Xác định phía phải , phía trái của bản thân | Lớp | Lớp học | x |  | HĐNT |  |
| 123 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | NDCT | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác | NDCT | Trò chuyện về trường mầm non | Lớp | Lớp học | x | HĐNT | HĐNT | HĐC |
| 124 | Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | KQMĐ | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | NDCT | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Lớp | Lớp học | x | HĐH | HĐC | HĐNT |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 129 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | NDCT | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | NDCT | - Trò chuyện  - Chơi "siêu thị" | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG |
| 130 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | NDCT | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | NDCT | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Lớp | Lớp học | x | HĐNT | HĐG | HĐNT |
| 132 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | - Nghe kể truyện: " Món quà của cô giáo. Gà tơ đi học" | Lớp | Lớp học | x | HĐH |  | HĐH |
| 135 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | KQMĐ | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | KQMĐ | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lớp | Lớp học | x | HĐG | ĐTT | ĐTT |
| 138 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | KQMĐ | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | NDCT | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Lớp | Lớp học | x | HĐNT | HĐG | ĐTT |
| 140 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Thơ: Trăng sáng | Lớp | Lớp học | x |  | HĐC | HĐC |
| 145 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | NDCT | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | KQMĐ | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐNT |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 156 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | KQMĐ | Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích | TLHD | - Xếp hình ngôi nhà, xếp đồ bé thích, lựa chọn góc choi | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐG |
| 159 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | KQMĐ | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | NDCT | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Lớp | Lớp học | x |  | HĐH | HĐNT |
| 162 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | KQMĐ | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | NDCT | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép |  |  | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 166 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | NDCT | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | NDCT | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" |  |  | x | ĐTT |  | HĐC |
| 170 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | KQMĐ | Tiết kiệm điện, nước | NDCT | Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng | Lớp | Lớp học | x | HĐNT | VS-AN | VS-AN |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 171 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | KQMĐ | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | NDCT | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) | Lớp | Lớp học | x | HĐH | HĐNT |  |
| 172 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa | KQMĐ | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; | Lớp | Lớp học | x | HĐG |  | HĐH |
| 174 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | NDCT | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | NDCT | Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐNT |
| 175 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | NDCT | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | NDCT | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Lớp | Lớp học | x | HĐNT | HĐH | HĐG |
| 176 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | KQMĐ | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | KQMĐ | VĐ: Đi học về | Lớp | Lớp học | x |  |  | HĐH |
| 177 | KQMĐ | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | NDCT | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Lớp | Lớp học | x | HĐH | HĐG |  |
| 178 | Biết phối hợp nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm | KQMĐ | Biết phối hợp nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm | TLHD | Vẽ tranh theo chủ đề | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐC | HĐG |
|  | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | | |  |  | **39** | **29** | **34** | **32** |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | |  |  | ***12*** | ***9*** | ***11*** | ***9*** |
| - Lĩnh vực nhận thức | | | | |  |  | ***8*** | ***4*** | ***8*** | ***6*** |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | |  |  | ***7*** | ***6*** | ***6*** | ***7*** |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | |  |  | ***5*** | ***4*** | ***4*** | ***5*** |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | |  |  | ***7*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | |  |  |  | **29** | **34** | **32** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | |  |  |  | 2 | 3 | 3 |
| - Thể dục sáng | | | | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | | | |  |  |  | 5 | 6 | 7 |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | |  |  |  | 6 | 7 | 6 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | |  |  |  | 5 | 5 | 5 |
| - Hoạt động chiều | | | | |  |  |  | 5 | 7 | 5 |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | | | |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | | | | |  |  |  | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | | | |  |  |  | *1* | *2* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | | | | |  |  |  | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | | |  |  |  | *1* | *0* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | | |  |  |  | *0* | *1* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | | |  |  |  | *2* | *1* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú** |
| Lớp học của bé | 1 | Từ 6/9 đến 14/9/2024 | Lê Thị Lan Anh |  |
| Bé vui trung thu | 1 | Từ 16/9 đến 21/9/2024 | Lê Thị Lan Anh |  |
| Trường mầm non Hoa Thủy Tiên | 1 | Từ 23/9 đến 28/9/2024 | Lê Thị Lan Anh |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Lớp học của bé”** | **Nhánh 2 “ Bé vui trung thu”** | **Nhánh 4 “Trường mầm non Hoa Thủy Tiên”** |
| **Giáo viên** | - Cô cùng trẻ thỏa thuận, thống nhất xây dựng môi trường giáo dục phù hợp chủ đề .  Sắp xếp góc chơi phù hợp với chủ đề  Chuẩn bị kế hoạch, giáo án bài dạy trong chủ điểm | - Cô gợi ý cho trẻ chia nhóm chuẩn bị môi trường hoạt động theo chủ đề  - Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề  - Liên hệ với phụ huynh chuẩn bị: Một số loại thực phẩm rau, củ quả | - Trẻ tự thảo luận, thống nhất xây dựng môi trường giáo dục phù hợp chủ đề dưới sự gợi ý của cô.  - Sưu tầm tranh ảnh đồ chơi về trường mầm non |
| **Nhà trường** | Tạo mọi diều kiện để giáo viên thực hiện tốt chương trình . Trang bị đồ dùng dạy học . | | |
| **Phụ huynh** | - Cho trẻ làm quen bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề  - Hướng dẫn trẻ thực hiện tốt nguyên tắc 5K.  - Đóng góp nguyên học liệu phục vụ việc học của con( sách báo, phế liệu). Động viên cháu đi học đều  Trò chuyện với con về chủ đề mới | | |
| **Trẻ** | - Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề.  - Tích cực tham gia hoạt động của cô  - Tạo ra sản phẩm đẹp. Cùng cô tạo môi trường | - Chia sẻ, hỗ trợ cùng cô trong việc sắp xếp, lau dọn đồ dùng vệ sinh các góc sau khi chơi.  - Tích cực tham gia hoạt động của cô | - Tích cực tham gia hoạt động của cô  - Tạo ra sản phẩm đẹp. Cùng cô tạo môi trường hoạt động |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

**1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  |
| **\* Trò chuyện :**  - Trò chuyện với phụ huynh về trẻ. Trao đổi với phụ huynh về sự thay đổi thời tiết, dịch bệnh….  - Quan sát trẻ nhắc trẻ cài bảng kí hiệu.  - Trò chuyện với trẻ về 1 số hành vi lễ phép, chào hỏi khi đến lớp và khi về nhà  **\* Trò chơi:** Mèo đi học, bạn có biết tên tôi, ghép đôi  **\* Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng:**  - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lê phép với người lớn.  **-**  Hỏi thăm, chia sẻ với bạn khi đến lớp.  **-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.  **\* Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề**:  + Bài hát: Bé đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non….  + Bài thơ: Cô giáo của con, Cô dạy con, Bạn mới……  + Câu chuyện: Gà tơ đi học, Món quà của cô giáo….. | | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| \* Khởi động:  - Cho trẻ di chuyển từ lớp ra sân tập. Đi nhanh, chậm quanh các bồn hoa, bồn cây, đường sỏi; chui qua vòm cây.  - Trò chơi: Vòng tròn tình bạn  Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân).  \* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo tuần.  - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: Hai tay ra trước lên cao  - Lưng, bụng : Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên  - Chân: Hai tay lên cao khụy gối  - Bật: Nhảy chụm tách chân  \* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng | | | | | | . |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 2/9 | Ngày 3/9 | Ngày 4/9 | Ngày 5/9 | Ngày 6/9 | **Ngày 7/9** |  |
| **Ngày thứ 2**  **NGHỈ LỄ 2/9** | **Ngày thứ 3**  **NGHỈ BÙ LỄ 2/9** | **CHUẨN BỊ KHAI GIẢNG** | **TỔ CHỨC NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ** | **Ngày thứ 6**  PTNT  Đếm đồ dùng đồ chơi | **Ngày thứ 7**  PTNN: Cô giáo của con |
| Ngày 9/9 | Ngày 10/9 | Ngày 11/9 | Ngày 12/9 | Ngày 13/9 | Ngày 14/9 |
| **Ngày thứ2**  PTNT: Nhận biết một và nhiều | **Ngày thứ 3**  PTTC: Bò thấp chui qua cổng | **Ngày thứ 4**  PTTM: DH Em đi mẫu giáo | **Ngày thứ 5**  PTNN: Truyện gà tơ đi học | **Ngày thứ 6**  PTTM: Làm ống đựng bút | **Ngày thứ 7**  Ôn: Truyện gà tơ đi học |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9 | Ngày 17/9 | Ngày 18/9 | Ngày 19/9 | Ngày 20/9 | Ngày 21/9 |  |
| **Ngày thứ 2**  PTNT: Trung thu của bé | **Ngày thứ 3**  PTTM: Dán trang trí đèn lồng | **Ngày thứ 4**  PTNN: Thơ Trăng sáng | **Ngày thứ 5**  PTTM: Dạy hát Đêm trung thu | **Ngày thứ 6**  PTTC: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **Ngày thứ 7**  PTTM: Ôn dán trang trí đèn lồng |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9 | Ngày 24/9 | Ngày 25/9 | Ngày 26/9 | Ngày 27/9 | Ngày 28/9 |  |
| **Ngày thứ 2**  PTTC-KNXH  Bé yêu trường mầm non | **Ngày thứ 3**  PTTC: Tung bóng lên cao và bắt bóng | **Ngày thứ 4**  PTTM: Tổng hợp âm nhạc chủ đề trường mầm non | **Ngày thứ 5**  PTNN : Truyện: Món quà của cô giáo | **Ngày thứ 6**  PTTM: Vẽ những quả bóng bay | **Ngày thứ 7**  PTNN : Ôn Truyện: Món quà của cô giáo |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 2/9 | Ngày 3/9 | Ngày 4/9 | Ngày 5/9 | Ngày 6/9 | Ngày 7/9 |  |
| NGHỈ BÙ LỄ 2/9 | |  |  | - Quan sát: Sân trường  - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | - Quan sát: Cây lan ý  - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ  Chơi tự do |
| Ngày 9/9 | Ngày 10/9 | Ngày 11/9 | Ngày 12/9 | Ngày 13/9 | Ngày 14/9 |
| - Quan sát: Sân trường  - Trò chơi vận động: Chìm nổi  - Chơi tự do | - Quan sát: thời tiết  - Trò chơi vận động : Mèo đi học  - Chơi tự do | - Quan sát: Cây quất  - Trò chơi : Đá bóng  - Chơi tự do | - Quan sát: Sân trường  - Trò chơi vận động: Chìm nổi  - Chơi tự do | - Quan sát: bầu trời  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | - Quan sát: thời tiết  - Trò chơi vận động : Mèo đi học  - Chơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9 | Ngày 17/9 | Ngày 18/9 | Ngày 19/9 | Ngày 20/9 | Ngày 21/9 |  |
| - Quan sát: cây lan  - Trò chơi: Kéo co  - Chơi tự do | - Quan sát: Thời tiết  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | - Quan sát: bầu trời  - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | - Quan sát: Cây hoa dâm bụt  - Trò chơi: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do | - Quan sát: thời tiết  - Trò chơi vận động : Mèo đi học  - Chơi tự do | Quan sát: Sân trường  - Trò chơi vận động: Chìm nổi  - Chơi tự do |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9 | Ngày 24/9 | Ngày 25/9 | Ngày 26/9 | Ngày 27/9 | Ngày 28/9 |  |
| - Quan sát: Sân trường  - Trò chơi vận động: Chìm nổi  - Chơi tự do | - Quan sát: Cây quất  - Trò chơi : Đá bóng  - Chơi tự do | - Quan sát: thời tiết  - Trò chơi: Nào cùng xoay  - Chơi tự do | Quan sát: đu quay.  - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê.  - Chơi tự do | - Quan sát: thời tiết  - Trò chơi vận động: Đu quay  - Chơi tự do | - Chăm sóc cây xanh  - Trò chơi: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Ghi chú** |
| **\* Tiếp tục rèn trẻ:**  - Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)  **\* Trò chuyện:**  - Các bữa ăn, thức ăn trong ngày.  - Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất).  - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh.  \* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:  - Đọc thơ, đồng dao, hát….về GD dinh dưỡng.  - Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa)  \* Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ:  - Bài hát: Lý cây bông, Lời ru, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ.  - Câu chuyện: Ôm chầm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon  - Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện | | | | |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngaỳ 2/9 | | Ngày 3/9 | Ngày 4/9 | Ngày 5/9 | Ngày 6/9 | Ngày 7/9 |  |
| NGHỈ LỄ 2/9 | | |  |  | + Biểu diễn văn nghệ:  + Tuyên dương bé ngoan cuối tuần | + Học múa theo sở thích  + Vẽ tranh bé thích |
| Ngày 9/9 | Ngày 10/9 | | Ngày 11/9 | Ngày 12/9 | Ngày 13/9 | Ngày 14/9 |
| + Ôn chữ số, số lượng, số thứ tự .  + Hát các bài hát trong chủ đề | + Ôn chữ số, số lượng, số thứ tự .  + Hát các bài hát trong chủ đề | | + Hát các bài hát trong chủ đề  + Chơi trò chơi | + Hát các bài hát trong chủ đề  + Chơi trò chơi | Học múa theo sở thích  + Vệ sinh đồ chơi cùng cô  + Hát các bài hát trong chủ đề | + Hát các bài hát trong chủ đề  + Chơi trò chơi |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9 | | Ngày 17/9 | Ngày 18/9 | Ngày 19/9 | Ngày 20/9 | Ngày 121/9 |  |
| Học Tiếng Anh theo sở thích  + Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô | | **-**Học múa theo sở thích  + Vệ sinh đồ chơi cùng cô  + Hát các bài hát trong chủ đề | -Học vẽ theo sở thích  + Tiếp tục hoàn thiện bài vẽ buổi sáng | Học Tiếng Anh theo sở thích.  + Đọc thơ trong chủ đề | Học võ theo sở thích  + Bé vui múa hát  + Liên hoan văn nghệ cuối tuần | Học múa theo sở thích  + Vệ sinh đồ chơi cùng cô |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9 | | Ngày 24/9 | Ngày 25/9 | Ngày 26/9 | Ngày 27/9 | Ngày 28/9 |  |
| Học vẽ theo sở thích  + Cùng bé xem phim | | Học múa theo sở thích  + Bé vẽ tranh  + Làm quen 1 số bài hát trong chủ đề | Học vẽ theo sở thích  + Chơi trò chơi:Con cua  + Bé vui múa hát | Học Tiếng Anh theo sở thích  + Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề  + Chơi trò chơi | Học võ theo sở thích  + Vận động theo nhạc một số bài hát  - Tuyên dương bé ngoan cuối tuần | Học múa theo sở thích  + Bé vẽ tranh  + Làm quen 1 số bài hát trong chủ đề |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | Ngày 2/9 | Ngày 3/9 | | Ngày 4/9 | Ngày 5/9 | Ngày 6/9 | Ngày 7/9 |
| NGHỈ LỄ 2/9 | | |  |  | - Phúc chưa biết chia sẻ đồ chơi cho bạn | - Quỳnh, Ngọc còn nhút nhát chưa hòa đồng chơi cùng bạn |
| Ngày 9/9 | | Ngày 10/9 | Ngày 11/9 | Ngày 12/9 | Ngày 13/9 | Ngày 14/9 |
| Khánh Ngọc chơi hòa đồng cùng các bạn | | My, Ngọc khả năng ngôn ngữ còn hạn chế | - Khả năng mạnh dạn giao tiếp thể hiện khi chơi góc bán hàng: Ngọc Linh | Quỳnh còn nhút nhát chưa dám chơi hòa đồng cùng các bạn | - Linh và Dương hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời | - Khả năng mạnh dạn giao tiếp thể hiện khi chơi góc bán hàng: Ngọc Linh |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9 | Ngày 17/9 | | Ngày 18/9 | Ngày 19/9 | Ngày 20/9 | Ngày 21/9 |
| - Khả năng mạnh dạn giao tiếp thể hiện khi chơi góc bán hàng: Ngọc Linh | - Sự tự tin khi đi dích dắc đi trên đường sỏi của: Quân | | - Phát có ý tưởng sáng tạo trong hoạt động làm tranh bằng các nguyên liệu dễ tìm. | - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện theo tranh của Trúc Linh | - Linh và Dương hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời. | Một số bạn bê ghế chưa đúng cách: Phúc, My |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9 | Ngày 24/9 | | Ngày 25/9 | Ngày 26/9 | Ngày 27/9 | Ngày 28/9 |
| My chưa biết cất đồ dùng đúng nơi quy định trước khi vào lớp | Khánh Ngọc chơi hòa đồng cùng các bạn | | Quỳnh còn nhút nhát chưa dám chơi hòa đồng cùng các bạn | Các bạn chơi góc nấu ăn biết cách phối hợp khi cất đồ dùng | Thành ngồi học chưa đúng tư thế | My, Ngọc khả năng ngôn ngữ còn hạn chế |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích - yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| **N.1** | **N. 2** | **N.3** |
| **1. Góc xây dựng**  - Xây trường mầm non, lớp học của bé.  - Lắp ghép đồ chơi ngoài trời | - Trẻ nhận biết vai chơi và chơi trong góc đã thỏa thuận  - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định  - Trẻ sử dụng các đồ dùng để xây thành công trình trường mầm non  - Trẻ biết lắp ghép các đồ chơi ngoài trời | - Cô thỏa thuận với trẻ về chủ đề chơi  - Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi trong nhóm  - Trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn  ( Cô gợi ý phân công công việc trong nhóm và lấy đồ dùng cho đúng)  - Cô động viên khuyến khích trẻ ngay trong quá trình chơi | Một số bản vẽ về trường mầm non và mẫu lắp ghép đồ chơi ngoài trời  - Khối gạch, cây xanh đồ chơi ngoài trời | X | X | X |
| **2.Góc học tập**  - Xếp logic  - Đếm theo số lượng  - Xếp to - nhỏ | - Trẻ biết về nhóm chơi và cùng chơi vơi nhau trong nhóm  - Trẻ biết ghép hình đồ dùng đồ chơi ở lớp  - Trẻ biết cùng chơi và không tranh giành đồ chơi với bạn  - Trẻ tự lấy đồ để chơi | - Cho trẻ nhận góc chơi và về nhóm chơi  - Cô quan sát trẻ chơi trẻ chơi và hướng dẫn trẻ 1 số trò chơi( xếp theo mẫu , xếp đồ chơi)  - Cô động viên khen trẻ kịp thời | - Lô tô về đồ dùng đồ chơi  - Các hình học : tam giác , hình vuông , tròn....  - Mẫu ghép đồ dùng đồ chơi | X | X | X |
| **3.Góc tạo hình**  - Vẽ, tô màu, cắt , xé dán làm tranh  về trường mầm non, tranh trung thu, làm đèn lồng  - Làm đồ dùng trang trí đồ chơi ngoài trời | - Ôn luyện củng cố kĩ năng tô , vẽ xé dán làm đồ chơi  - Biết sử dụng dụng cụ các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm  - Sáng tạo, hồ hởi trước trước cái đẹp mình tạo ra  - Phát triển sự khéo léo | - Trẻ hoạt động theo , gợi ý cho trẻ về nội dung chủ điểm , tạo môi trường cho  trẻ hoạt động .  - Trẻ sáng tạo trong tạo hình  - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm và chuyển về góc bán hàng  - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ chơi | -Một số mẫu gợi ý do côc và trẻ tạo ra  - Tranh rỗng, các nguyên  học liệu; giấy màu, len, vải vụn, lá khô, sáp màu... | X | X | X |
| **4. Góc đóng vai**  - Siêu thị Mini  - Bày bán các đồ dùng đồ chơi cho trẻ em. Đèn lồng, đồ chơi trung thu...  - Nấu ăn: Bé làm cô cấp dưỡng nấu các món ăn cho trường mầm non | \* Trò chơi; Bé làm cấp dưỡng  - Trẻ tập làm một số thao tác chế biến thực phẩm. Tập thể hiện vai chơi qua hành động và ngôn ngữ nói.  \* Trò chơi: Căng tin của em  - biết chào mời khách mua hàng  - Tạo mối quan hệ tốt giữu người bán và người mua. | - Cô thỏa thuận với trẻ về chủ đè chơi  - Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi trong nhóm  - Trẻ chơi, cô quan sát , giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn  - Cô gợi ý trẻ bày mâm cỗ trung thu  - Cô động viên khuyến khích trẻ | \* Chuẩn bị;  -Bộ đồ chơi nấu ăn, trang phục bác cấp dưỡng  - Một số thực phẩm: tôm, cua, cá, hoa qủa,  - Một số hình ảnh về thao tác chế biến món ăn  \* Chuẩn bị:  - Các loại đồ dùng cho năm học mới: sách, vở, bút, bảng....  - Một số loại thực phẩm: tôm, cua, rau. Hoa quả, đồ chơi trung thu.. | X | X | X |
| **5. Góc văn học**  **-** Kể chuyện về trường mầm non, kể chuyện sự tích chú cuội, gà mơ đi học  - Làm sách về trường mầm non | - Trẻ mở sách xem tranh và kể chuyện theo tranh về thế giới thực vật  - Trẻ biết ghép tranh và kể chuyện sáng tạo | - Cô thỏa thuận với trẻ về chủ đề chơi  - Cho trẻ về nhóm tự chọn đồ chơi theo ý thích  - Cô theo dõi quan sát trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ | - Tranh ảnh về trường mầm non, trung thu , lớp học.... | X | X | X |

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của ban giám hiệu**