**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Giáo viên: Hồ Thanh Hòa**

**Thứ 6, ngày 06 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Truyện: Mèo con và quyển sách**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện

- Rèn trẻ cách trả lời rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ câu chuyện, video truyện, nhạc

**III. Hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Lớp học của bé**

- Cô và trẻ cùng hát và VĐ bài: “Vui đến trường”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Cho trẻ kể tên các đồ dùng phục vụ trẻ trong việc học tập.

+ Khi sử dụng các đồ dùng đó các con phải như thế nào?

=> Dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Mèo con và quyển sách**

- Cô kể truyện diễn cảm cho trẻ nghe lần 1

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung câu chuyện.

 - Cho trẻ chơi vận động theo bài: “Đu quay”

- Cô kể lại truyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa

**\* Hoạt động 3: Bé học giỏi**

- Đàm thoại:

+ Mèo Con đã làm gì với quyển sách? Vì sao Mèo Con lại xé sách?

+ Ai đã nhắc nhở, khuyên bảo Mèo con? Nhắc nhở điều gì?

+ Mèo Con đã mơ thấy gì?

+ Khi tỉnh dậy Mèo Con đã làm gì?

+ Bác Gà Trống cảm thấy thế nào? Bác đã nói gì với Mèo Con?

+ Từ đó Mèo Con như thế nào?

=> Giáo dục trẻ : Biết giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập, biết nhận ra lỗi sai và sửa sai.

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện

- Hỏi lại trẻ tên truyện?

**\* Hoạt động 4: Nhóm nào giỏi**

- Cô chia lớp thành 3 đội. Cùng ghép tranh hoàn chỉnh, đội nào ghép đúng và nhanh sẽ giành chiến thắng.

- Cô và cả lớp cùng kiểm tra kết quả.

KT: Cô nhận xét và kết thúc tiết học

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện.

- Trẻ trả lời rõ ràng , đủ câu

 **Thứ bảy ngày 7 Tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Ôn truyện : Mèo con và quyển sách**

 **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện.

- Rèn trẻ cách trả lời rõ ràng và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ câu chuyện, video truyện...

**III. Hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Lớp học của bé**

- Cô đọc câu thoại trong truyện -> trẻ đoán tên truyện

=> Dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Mèo con và quyển sách**

- Cô kể truyện diễn cảm cho trẻ nghe lần 1

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung câu chuyện

- Cho trẻ chơi vận động theo bài: “Đu quay”

- Cô kể lại truyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa

**\* Hoạt động 3: Bé học giỏi**

- Đàm thoại:

+ Mèo Con đã làm gì với quyển sách? Vì sao Mèo Con lại xé sách?

+ Ai đã nhắc nhở, khuyên bảo Mèo con? Nhắc nhở điều gì?

+ Mèo Con đã mơ thấy gì?

+ Khi tỉnh dậy Mèo Con đã làm gì?

+ Bác Gà Trống cảm thấy thế nào? Bác đã nói gì với Mèo Con?

+ Từ đó Mèo Con như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập, biết nhận ra lỗi sai và sửa sai

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện

+ Hỏi lại trẻ tên truyện?

**\* Hoạt động 4: Nhóm nào giỏi**

- Cô chia lớp thành 3 đội. Cùng ghép tranh hoàn chỉnh, đội nào ghép đúng và nhanh sẽ giành chiến thắng

- Cô và cả lớp cùng kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Trẻ có kĩ năng chào hỏi, cất đồ dùng khi đến lớp

**Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Tung và bắt bóng tại chỗ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: tung và bắt bóng tại chỗ

- Trẻ phối hợp tay, mắt linh hoạt và khéo léo bắt bóng

- Trẻ biết cách chơi trò chơi

- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

**II. Chuẩn bị**

- Bóng, gôn

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, xắc xô, …

- Nhạc bài hát: "Lớp chúng mình, Cô và mẹ,…

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**- Giới thiệu hội thi "Bé khỏe bé ngoan" gồm 2 đội thi: đó là đội " Bé khỏe ” và đội " Bé ngoan”

- Hội thi của chúng ta gồm có 3 phần.
+ Phần thứ nhất là: Vui cùng đồng đội

+ Phần thứ 2 là: Ai khéo hơn

+ Phần thứ 3: Bé nào giỏi

-> Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2. Bé khởi động**- Cô cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân đi thường, đi mũi chân , đi gót chân, chạy chậm, chạy nhanh…theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc thể dục

- Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

**\* Hoạt động 3: Bé dự thi**
***\* Phần thi thứ nhất: Vui cùng đồng đội***

- Chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

- Cho trẻ tập BPTC theo nhạc bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Tay: Tay ra trước lên cao (2l x 8n)

+ Bụng lườn: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Đưa từng chân ra trước

+ Bật: Chụm tách chân

- Nhấn mạnh động tác tay (3l x 8n)

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau

- Tặng hoa đội thi đã hoàn thành xuất sắc
**\**Phần thứ 2: Ai khéo hơn***

- VĐCB: Tung và bắt bóng tại chỗ

- Cô đưa bóng và hỏi trẻ có thể làm gì với quả bóng này?

- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử cả lớp quan sát. Cho trẻ nhận xét về cách tập của bạn.

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cho 1 trẻ khá lên tập theo lời phân tích của cô: TTCB: Trẻ đứng tại chỗ, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh, cô cầm bóng bằng 2 tay tung bóng lên và bắt bóng ”.

- Mời 2 trẻ ở 2 đội lên tập

- Cô động viên, khích lệ và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ với nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 1 trẻ lên tập lại

**\* TCVĐ: Bé nào giỏi: ‘Đá bóng”**

**-** Cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ chơi đá bóng, đội nào đá vào gôn đội bạn nhiều bóng nhất đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 1-2 lần

**\* Hoạt động 4: Bé dạo quanh hội thi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ biết tên và biết tung và bắt bóng tại chỗ

- Trẻ phối hợp tay, mắt linh hoạt khi bắt bóng

 **Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy hát : Trường chúng cháu là trường mầm non**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I** **Mục tiêu, nội dung**

 + Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

 + Trẻ hát thuộc lời bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát

 + Trẻ hát được theo nhạc. Hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.

+ Trẻ chú ý trong giờ học. Yêu thích học hát

+ Qua giờ học trẻ thêm yêu trường lớp mầm non .

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của trẻ

- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

\* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài: Trường chúng cháu là trường mầm non: ngày đầu tiên đi học, xắc xô

**III. Hoạt động**

**\* HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ trò chuyện về trường mầm non và dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cô hướng trẻ vào bài hát“Trường chúng cháu là trường Mầm Non”do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác.

**\* HĐ2:Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Giảng giải: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ.

+ Ở trường có những ai? Cô giáo dạy các con những gì ?

->Giáo dục trẻ: Kính trọng và nghe lời cô giáo

- Cả lớp hát 2- 3 lần

- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời)

**\* HĐ3: Trò chơi:“Ai nhanh nhất”.**

+ Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường, khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh, khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Cô động viên khen trẻ

**\* HĐ4: Nghe hát “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Nói cho trẻ hiểu về nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 và mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

**\* Kết thúc**: Cô nhận xét giờ học

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

+ Trẻ hát thuộc lời bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát

+ Trẻ hát theo nhạc, hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát

**Thứ tư, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Khám phá lớp học của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết và miểu tả được đặc điểm của lớp học của mình và các hoạt động một ngày của trẻ ở lớp học, các hành vi đúng – sai trong lớp học

- Rèn khả năng diễn đạt lời nói của trẻ và sự chú ý nhanh nhẹn cho trẻ

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, đoàn kết với bạn và tham gia tốt các hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, đoạn phim các hoạt động ở lớp, các bài hát về trường lớp mầm non

- Đồ dùng của cháu : Các đồ dùng, đồ chơi các góc cho trẻ xếp lên đúng kệ...

- Tranh về hành vi đúng - sai của bé khi ở trường; 2 bảng từ cho 2 đội chơi.

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Các bạn của lớp bé**

- Cô và trẻ cùng múa hát “Tìm bạn thân”

- Hỏi trẻ: + Bài hát nói về điều gì?

 + Con có bạn thân không? Bạn thân của con là ai? Con có bao nhiêu bạn thân ở lớp mình.

=> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và thân thiện cùng các bạn.

**\* Hoạt động 2: Bé biết gì về lớp học của mình**

- Cô cho trẻ kể về lớp học của mình theo sự hiểu biết của trẻ sau đó cô khái quát lại (về tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn những đồ dùng đồ chơi trong lớp, )

\* Cho trẻ chơi : Dung dăng dung dẻ.

- Cô cho cháu xem một đoạn phim về các bạn đang chơi và cất gọn đồ chơi.

+ Các con vừa xem đoạn phim nói về điều gì?

+ Các bạn và cô lớp mình đang làm gì thế?

+ Con thấy trong lớp học của con có những đồ chơi gì và góc chơi nào?

- Cho trẻ đi chọn và lấy mỗi trẻ 1 thứ đồ dùng hoặc đồ chơi mà trẻ thích.

- Hỏi trẻ: + Ai lấy được đồ dùng? Ai lấy được đồ chơi?

 + Đồ chơi của con thuộc góc chơi nào của lớp?

- Cô cho trẻ mang hết đồ chơi để lên bàn, chia trẻ thành 2 tổ và thi đua giữa 2 đội, lần lượt từng bạn lấy 1 đồ chơi cất đúng vào góc chơi.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chơi và bảo vệ giữ gìn, sắp xếp đồ dùng,đồ chơi cẩn thận, ngăn nắp.

**\* Hoạt động 3: Một ngày ở trường của bé**

- Cho trẻ kể về các hoạt động của bé ở trường.

- Cho trẻ xem đoạn phim về các hoạt động của bé trong ngày.

- Hỏi trẻ: + Các hoạt động của các bạn diễn ra ở đâu?

 + Hàng ngày các con có tham gia những hoạt động đó không?

 + Bé gắn ảnh “Bé đến lớp”, tập thể dục, chơi, vệ sinh ăn cơm, ngủ trưa.... vào lúc nào trong ngày?

 + Nếu bạn nào không thực hiện đúng những hoạt động ở lớp, bạn đó là người như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn và mạnh dạn tham gia các hoạt động.

**\* Hoạt động 4: Bạn nào đúng - Bạn nào sai**

- Cô hỏi trẻ về các hành vi trẻ thực hiện ở lớp

- Cách chơi, luật chơi : Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn chạy lên bàn chọn 1 bức tranh và gắn đúng lên phần bảng theo hành vi đúng - sai tương ứng với hình ảnh mặt mếu, mặt cười.

- Thi đua giữa 2 đội chơi.

-KT: Cô kiểm tra kết quả của 2 đội và khen ngợi trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Trẻ có kĩ năng rửa tay, rửa mặt

**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Vẽ đồ chơi trong lớp học**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ (quả bóng, con lật đật, cái cặp) và trang trí để tạo thành bức tranh đẹp.

- Rèn trẻ kỹ năng tô màu, ngồi và cầm bút đúng tư thế, tô màu mịn và đẹp

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn

- Trẻ yêu cái đẹp, cảm nhận được cái đẹp thông qua sản phẩm của mình của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Hộp quà đựng đồ chơi

- Giấy vẽ, sáp màu

- 3 bức tranh mẫu của cô

- Nhạc không lời, nhạc bài hát “Lớp chúng mình”, bảng, nam châm

**III. Hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Món quà tặng bé**

- Cô tặng hộp quà và cho trẻ khám phá

- Đến đồ chơi nào cô cho cả lớp quan sát các đồ chơi đó.

->Giáo dục trẻ: có ý thức biết giữ gìn đồ chơi chung.

- Cả lớp đọc và thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ: “Qùa tặng bạn”

**\* Hoạt động 2: Bé xem cô hướng dẫn**

- Cho trẻ quan sát 3 bức tranh mẫu của cô

- Cô hỏi trẻ:

+ Những bức tranh vẽ gì?

+ Bức tranh có bố cục? màu sắc như thế nào?

+ Bức tranh được cô vẽ bằng chất liệu gì?

+ Để vẽ được bức tranh đẹp thì phải làm gì ?

- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ

- Gợi ý để trẻ vẽ tranh thêm sáng tạo.

- Cho trẻ làm mô phỏng các động tác vẽ trên không.

- Hỏi ý định của trẻ:

+ Con định vẽ đồ chơi nào?

+ Con sẽ tô màu gì cho đồ chơi của mình?

- Cho trẻ chơi TC “Đu quay”

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về 4 nhóm, trẻ tự kê bàn và lấy đồ dùng về nhóm

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.

- Trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhỏ không lời cho trẻ nghe)

- Cô bao quát, gợi ý, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh của mình.

**\* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ đem tranh treo trên bảng

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

+ Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu tranh của mình.

+ Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn ? (Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh )

+ Con thích bức tranh nào ?

+ Vì sao con thích bức tranh của bạn ?

- Cô nhận xét chung, chọn một số bức tranh đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem.

- Kết thúc: Cả lớp hát và vận động bài: Lớp chúng mình”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ và trang trí để tạo thành bức tranh đẹp.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

 **Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Bạn của bé**

**Lĩnh vực: PTTC – KNXH**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**-**Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình, biết được một số đặc điểm của bạn thân mình.

- Trẻ biết được điều làm bạn vui bạn buồn. Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn. Biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển tai nghe.

- Rèn trẻ kĩ năng biết hoạt động theo nhóm.

- Trẻ hứng thú với giờ học.

- Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè….

**II. Chuẩn bị**

-  Hình ảnh các bạn chơi thân thiết vui vẻ và hình ảnh các bạn đánh nhau, tranh giành đồ chơi….

- 3 bảng biểu  thị bằng khuôn mặt cười và mếu

-  Băng ghi âm giọng nói của bạn.

 2 cuốn sổ lưu bút

**III.Hoạt động**

***\* Ổn định tổ chức***

- Cho trẻ xúm xít bên cô.- Cô nói: Các con ơi! cô thấy các con học tập, vui chơi rất là ngoan nên Cô nảy ra một ý nghĩ là hôm nay cô sẽ tổ chức một chương trình dành cho các bé với đề tài: **“Người bạn quanh ta**”. Trong chương trình này các con sẽ được kể về bạn của mình, sẽ được chia sẻ tình cảm của mình với bạn bè. Các con thấy ý kiến này được không?

**\* Hoạt động1: Các bạn của bé**

- Cô nói: Để chơi được trò chơi này các con hãy tạo thành các nhóm, mỗi nhóm có 10 bạn

- Cô có một yêu cầu dành cho các con đó là trong 1 phút các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn? Các con hãy thảo luận trong vòng 1 bản nhạc nhé.

- Hết thời gian các cô sẽ đi từng nhóm ghi tên từng bạn và những nhận xét của các bạn về bạn đó vào cuốn lưu bút của lớp mình nhé.

- Cô đã viết được rất nhiều suy nghĩ của các con bây giờ các con sẽ tạo thành 1 vòng tròn lớn để cùng nghe cô đọc cho cả lớp cùng nghe.

- Qua những nhận xét rất chân thật của các con về các bạn cô thấy các con rất hiểu về các bạn của mình, bây giờ cô muốn hỏi các con nhé.

+ Thế nào là Bạn bè?

 Cô chốt lại: Bạn bè là mọi người biết quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau,chơi cùng nhau,có thể chia sẻ những điều niềm vui, những nỗi buồn.

+ Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau như thế nào ?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào nhất? Vì sao?

**\* Hoạt động 2: Giọng nói của ai**

- Cô có rất nhiều đoạn băng ghi âm tiếng nói của các bạn trong lớp, cô sẽ bật lần lượt cho các con nghe, các con phải thật chú ý lắng nghe xem tiếng nói đó là của bạn nào lớp mình và hãy tả về bạn đó nhé. Ví dụ như bạn ấy cao hay thấp, là bạn trai hay bạn gái, tóc dài hay ngắn, sở thích như thế nào?

- Cô cho trẻ nghe 5 đoạn băng ghi âm.

- Giáo dục trẻ: Chúng mình là bạn bè thì không chỉ biết tên nhau, không chỉ chơi cùng nhau mà còn phải biết quan tâm đến nhau. như là: đặc điểm của bạn mình như nào, bạn mình thích gì, cả việc bạn mình không thích gì nữa. Các con nhớ chưa nào.

**\*Hoạt động 3: Sức mạnh của tình bạn**

- Các bạn thân mến ơi. Mùa xuân đã về, chúng ta sắp được đón Tết nguyên đán đấy. Tết đến, trong nhà chúng mình thường mua sắm cành hoa gì?

- Bây giờ, chúng mình hãy cùng hợp tác để làm cành đào trang trí lớp cho thật đẹp nhé ?

- Các con hãy thật đoàn kết cùng nhau phối hợp dán những bông hoa và lá hoa cho bức tranh của chúng ta thật đẹp. Trong một bản nhạc nếu đội nào dán được đẹp và xong trước là đội đó thắng cuộc.

( Cô phát giấy, hoa,nụ và lá hoa, hồ dán cho các tổ)

- Cho các tổ cùng nhau dán trang trí cành hoa.

- Sau khi trẻ dán xong cô cho 3 bạn nhóm trưởng mang sản phẩm của đội mình lên trưng bày.

- Cô nhận xét chung.

- Nhờ có sự đoàn kết của các bạn trong nhóm nên chỉ trong một thời gian ngắn các con đã trang trí xong cành đào ngày tết, nhưng nếu chỉ có 1 mình con liệu các con có thể hoàn thành xong trong thời gian ngắn đó không?

- Cô chốt: Khi làm việc gì mà có sự đoàn kết, hợp tác của bạn bè thì chúng ta sẽ hoàn thành nhiệm vụ rất tốt.Còn nếu không có sự giúp đỡ của bạn bè thì một mình chúng ta sẽ gặp khó khăn đấy các con ạ. Do vậy chúng ta phải luôn quan tâm, giúp đỡ nhau trong khi chơi và trong khi học, các con nhớ chưa nào?

**\*Kết thúc**: Cô rất vui vì lớp chúng ta thật đoàn kết. Các con ơi, bây giờ chúng ta hãy cùng hát vang bài ca về tình bạn nhé

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

**-**Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình, biết được một số đặc điểm của bạn thân mình.

- Trẻ có khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển tai nghe cho trẻ

 **Thứ bảy, ngày 14 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Ôn hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non ’’**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I.** **Mục tiêu, nội dung**

+ Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát

+ Trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.

+ Trẻ chú ý trong giờ học. Yêu thích học hát

+ Qua giờ học trẻ thêm yêu trường lớp mầm non .

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng  của trẻ

- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

\* Đồ dùng của cô

- Bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non: ngày đầu tiên đi học

**-**Cô thuộc hát.

**III. Hoạt động**

**HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ trò chuyện về trường mầm non và dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cô hướng trẻ vào bài hát“Trường chúng cháu là trường Mầm Non”do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác.

**HĐ2: Nội dung** *“***Dạy hát“Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Giảng giải: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ.

+ Con biết gì về nội dung của bài hát?

+ Ở trường có những ai?

+ Cô giáo dạy các con những gì ?

-> Giáo dục trẻ: Kính trọng và nghe lời cô giáo

**\* Trẻ hát**

- Cả lớp hát 2- 3 lần

- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

**HĐ3: NDKH: Nghe hát “Cô và mẹ”**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Hỏi tên bài hát?

- Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát bài hát

- Cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát.

**HĐ4: Trò chơi “Ai nhanh nhất”.**

+ Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên khen trẻ

\***Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học

- Hát bài tường chúng cháu là trường mầm non

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

+ Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát

+ Trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.

 **Ý kiến của tổ chuyên môn Giáo viên**

Hồ Thanh Hòa

 **Ý kiến của Ban Giám Hiệu**