**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”**

***Giáo viên: Phạm Thị Lan Hương***

***Thời gian thực hiện : 1 tuần ( Từ ngày 16/9 – 21/9)***

***Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024***

***Tên hoạt động học: Đi nối bàn chân tiến, lùi***

***Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất***

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.  
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.

- Phát triển cơ chân qua các thao tác đi chân tiến, lùi.

- Trẻ hứng thú thích tham gia các hoạt động cùng cô.

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

**II. Chuẩn bị:**

- Sàn tập sạch sẽ thoáng mát, bóng bay đủ cho trẻ, mỗi trẻ 1 đoạn dây dài 4m

- Nhạc bài: “Rước đền tháng tám”,

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Bé vui hát múa**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Rước đèn tháng tám”

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Tết trung thu có gi?

**\* Hoạt động 2: Bé cùng đến trường.**  
- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

- Chuyển chuyển đội hình 4 hàng ngang tập BTPTC

**\* Hoạt động 3: Bé vui khỏe**

***\* Tập bài tập PTTC với đoạn dây kết hợp nhạc “Chiếc đèn ông sao****”*

**-** Tay: Đưa trước lên cao

**-** Chân: Nhấc cao từng chân

**-** Bụng: Nghiêng người 2 bên

**-** Bật: Tại chỗ ( tập 2 lần x 8 nhịp)

Nhấn mạnh động tác: Chân ( tập 4 lần x 8 nhịp)

*\* Vận động cơ bản: Đi nối bàn chân tiến lùi*

- Cho trẻ về 2 đội: cho trẻ tự nối dây lại với nhau tạo thành 2 đoạn dây dài đặt song song trước mặt đội mình

- Hỏi trẻ: Có thể chơi gì với 2 đoạn dây này?

- Cô giới thiệu tên vận động

- Hai trẻ lên tập thử. cả lớp quan sát

- Cô cho trẻ nhận xét về cách tập của các bạn

- Cô mời 1 trẻ tập giỏi lên tập lại kết hợp theo cô phân tích động tác:

TTCB: đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Khi tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.

- Cô mời 2 trẻ lên tập lại

- Lần lượt cả lớp thực hiên 2 trẻ / lần ra tập đi nối bước tiến

- Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ

- Mời mỗi đội 1 trẻ lên thực hiện kỹ năng đi nối bàn chân lùi và trẻ ở dưới nhận xét cách đi.

- Lần lượt trẻ thực hiện kỹ năng đi lùi.( Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cô cho thi đua 2 tổ với nhau: nối đuôi nhau đi tiến và nối đuôi nhau đi lùi đến hết sợi dây và về tổ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*\* Trò chơi: Tung cao hơn nữa*

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 quả bóng bay

- Cách chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi: cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng lên cao , cao hơn nữa và bắt bóng bằng 2 tay (Thời gian do cô chủ động)

**\* Hoạt động 4: Khiêu vũ cùng bé**

- Cho trẻ từng đôi khiêu vũ nhẹ nhàng quanh lớp học theo nhạc

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ biết thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.

- Trẻ hứng thú thích tham gia các hoạt động cùng cô.

***Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024***

***Tên hoạt động học: Bé vui đón Tết Trung Thu***

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa của ngày têt trung thu, biết hòa chung không khí vui tết trung thu cùng với lớp

- Phát triển thẩm mỹ cho trẻ, trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong ngày tết trung thu qua mâm cỗ trung thu, rước đèn, làm bánh, trang trí đèn lồng...yêu thích ngày têt trung thu.

- Trẻ cổ vũ các tiết mục văn nghệ hào hứng

- Trẻ hào hứng , phá cỗ trung thu

**II. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Rước đèn Trung thu**

- Trẻ xếp hàng ngay ngắn

- Trẻ đi nối đuôi nhau rước đèn

- Trẻ về đúng chỗ ngồi

**\* Hoạt động 2: Văn nghệ Trung thu**

- Trẻ xem các bạn biểu diễn tiết mục văn nghệ

- Tham gia các trò chơi để thay đổi tâm thế

- Xem các bạn trai múa Lân

**\* Hoạt động 3: Trang trí mâm cỗ Trung Thu**

- Cho trẻ về 4 nhóm: làm bánh dẻo, trang trí đèn lồng, mặt nạ, làm các con vật từ các loại quả, trang trí mâm cỗ.

- cô bao quát , giúp đỡ trẻ.

**\* Hoạt động 4: Bé cùng phá cỗ Trung Thu**

- Cùng nhau liên hoan phá cỗ Trung thu.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ hiểu được nội dung, ý nghĩa của ngày têt trung thu, biết hòa chung không khí vui tết trung thu cùng với lớp

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

***Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024***

***Tên hoạt động học: Dạy kĩ năng hát: “Bánh Trung Thu”*** - ***Nhạc sĩ : Vũ Đình Ân***

***Nghe hát: “Thằng Cuội” – tác giả: Lê Thương***

***Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ***

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung của bài hát

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát

- Lắng nghe cô hát, hiểu và hưởng ứng bài hát nghe

- Hứng thú than gia chơi trò chơi và chơi đúng luật.

**II. Chuẩn bị:**

- Đàn, nhạc bài hát: ***“Bánh Trung Thu”, “Thằng Cuội”***

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Đố vui**

Cô đọc câu đố: ”Tết nào có cốm, có Hồng Có thị,  có bưởi, đèn lồng, đèn sao”

+ Đó là tết gì?

+ Tết trung thu là tết dành cho ai?

+ Tết trung thu các con được ba mẹ mua những gì?

+ Tết trung thu các con thấy có loại bánh nào?

+ Con biết những bài hát nào về Tết Trung Thu?

-> Cô giới thiệu tên bài hát mới: “Bánh Trung Thu” nhạc sỹ ***Vũ Đình Ân***

**\* Hoạt động 2: Bé cùng nhau hát: *“Bánh Trung Thu”***

- Cô hát lần 1 với nhạc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 2 cùng với các động tác minh họa cho bài hát

- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần

- Mời từng tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cả lớp hát và biểu diễn minh hoạ bằng cử chỉ điệu bộ hồn nhiên vui tươi theo giai điệu của bài hát.

**\* Hoạt động 3: Nhảy cùng điệu nhạc**

- Cho trẻ chơi “Múa sư tử ”

- Trẻ chia làm 3 đội:

+ Cách chơi: Một bạn đầu hàng cầm đầu sư tử, những bạn còn lại cầm vào áo nhau làm đuôi sư tử. Khi nhạc to thì sư tử phải múa lên cao, nhạc bé thì sư tử múa xuống thấp và hết nhạc sư tử dừng múa.

-Trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Hoạt động 4: Nghe hát: *“Thằng Cuội”***

- Cô giới thiệu bài hát: ***“Thằng Cuội”*** của tác giả nhạc sĩ Lê Phương

- Côhát lần 1 và biểu diễn minh hoạ cho bài hát

- Giới thiệu nội dung bài hát

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2 và trẻ hưởng ứng hát cùng cô.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung của bài hát

- Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát và hưởng ứng bài hát nghe cùng cô

***Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024***

***Tên hoạt động học: Làm quen với chữ cái O, Ô, Ơ***

***Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của các chữ cái o,ô,ơ.

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, nói nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ chữ cái dùng cho cả cô và cháu

- Tranh vẽ cô giáo, quả bóng, lớp học

- Bài thơ: “Bạn mới”, bút dạ

- Nhạc bài hát: “chữ cái O,Ô,Ơ”, “Vui đến trường”

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về trường mầm non**

+ Con học trường nào?

+ Trường mầm non có những gì?

+ Con thích điều gì nhất khi đến trường mầm non?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Cho trẻ làm quen chữ cái O, Ô, Ơ**

***\* Nhận biết chữ o***

- Cô cho trẻ xem tranh “quả bóng” và hỏi:

+ Đây là tranh vẽ gì?

- Cô chỉ vào từ “quả bóng” và cho trẻ đọc to “quả bóng”

- Cô ghép từ “quả bóng” bằng thẻ chữ cái rời

- Cô giơ chữ cái O trong từ “quả bóng” cho trẻ đọc.

- Cô giới thiệu chữ cái O, cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, cá nhân.

- Cô giơ thẻ chữ cái O in hoa và chữ cái O viết thường giới thiệu cho trẻ và cho trẻ cùng phát âm O

- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ O

- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ o là 1 nét cong tròn khép kín

***\* Nhận biết chữ ô***

- Cô cho trẻ xem tranh “cô giáo” và hỏi:

+ Đây là tranh vẽ gì?

- Cô giơ chữ cái Ô trong từ “cô giáo” cho trẻ đọc.

- Cô giới thiệu chữ cái Ô, cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, cá nhân.

- Cô giơ thẻ chữ cái Ô in hoa và chữ cái Ô viết thường giới thiệu cho trẻ và cho trẻ cùng phát âm Ô

- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ ô

- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ ô gồm một nét cong tròn khép kín và một dấu mũ trên đầu

***\* Nhận biết chữ ơ***

-  Cô cho cả lớp hát: Vui đến trường

- Các con hát rất hay nên cô sẽ tặng các con 1 bức tranh

- Các con nhìn lên xem cô còn có bức tranh gì đây nữa? (Lớp học)

- Dưới tranh lớp học, có từ lớp học

- Cô giơ chữ cái Ơ trong từ “Lớp học” cho trẻ đọc.

- Cô giới thiệu chữ cái Ơ, cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, cá nhân.

- Cô giơ thẻ chữ cái Ơ in hoa và chữ cái Ơ viết thường giới thiệu cho trẻ và cho trẻ cùng phát âm Ơ

- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ ơ

- Cô giới thiệu cấu tạo : Chữ ơ có một nét cong tròn khép kín và một dấu móc trên đầu bên phải nét cong tròn.

***\* So sánh chữ cái o, ô, ơ***

- Cô vừa dạy các con 3 chữ cái gì?

- Cô cho 3 chữ xuất hiện

- Các con nhìn xem chữ o, chữ ô và chữ ơ có điểm gì khác nhau?

- Chữ o, chữ ô và chữ ơ có điểm gì giống nhau?

**\* Hoạt động 3: Bé thông minh**

*\* Trò chơi 1: Tìm chữ trong rổ chữ*

- Lần 1 cô đọc tên chữ trẻ tìm giơ lên và đọc

- Lần 2 cô nói đặc điểm của chữ trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc

*\* Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt*

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô có bài thơ: “Bạn mới” trong bài thơ có rất nhiều chữ cái o, ô, ơ các con vừa học, Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội, Yêu cầu các con từng bạn chạy lên và cầm bút và gạch chân chữ cái vừa học, tổ 1 các con gạch chân chữ o, tổ 2 các con gạch chân chữ ô, tổ 3 các con gạch chân chữ ơ, mỗi bạn chỉ được gạch 1 chữ, sau đó lại chạy về để bạn khác lên, thời gian cho các đội là một bản nhạc

- Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi chữ gạch chân.

- Cô nhận xét chơi: Đếm chữ gạch được

**\* Hoạt động 4: Bé vui hát múa**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “chữ cái O,Ô,Ơ”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của các chữ cái o,ô,ơ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

***Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024***

***Tên hoạt động học: Nặn bánh Trung thu***

***Thuộc lĩnh vực: phát triển thẩm mĩ***

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng: chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, cắt đất để nặn bánh Trung thu

- Trẻ có kĩ năng nặn, sử dụng khéo léo các ngón tay, bàn tay để nặn ra những chiếc bánh trung thu

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu nặn bánh Trung thu; Đất nặn, bảng con, giá bày sản phẩm

- Đoạn phim về mâm cỗ Trung thu.

- Nhạc bài: “Chiếc đèn ông sao”, “Đêm Trung Thu”, nhạc không lời

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về Tết Trung thu**

- Trẻ cùng hát và VĐ bài: “Đêm Trung Thu”

+ Chúng mình vùa hát bài gì?

+ Tết Trung Thu là ngày Tết của ai?

**-** Cô cho trẻ xem video về Mâm cỗ Trung thu, cô hỏi trẻ:

+ Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì?

+ Mâm cỗ Trung thu có những gì?

+ Loại bánh nào đặc trưng cho Tết Trung thu?

- Cô dẫn dắt vào bài nặn bánh trung thu

**\* Hoạt động 2: Bé xem bánh Trung thu**

- Cô cho trẻ xemmẫu nặn bánh Trung thu cô đã chuẩn bị.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem bánh gì?

+ Bánh Trung thu có dạng hình gì?

+ Những chiếc bánh Trung thu được làm như thế nào?

+ bánh màu gi?

- Cô làm mẫu gợi ý kết hợp phân tích kỹ năng nặn bánh Trung thu

- Cô hỏi ý định của trẻ?

+ Con thích nặn bánh Trung thu nào nhất?

+ Con sẽ nặn bánh Trung thu như thế nào?

**\* Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi của mình theo nhóm.

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện và h­ướng dẫn những trẻ ch­ưa làm đ­ược.

- Quan sát động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của trẻ

**\* Hoạt động 4: Bánh nào đẹp nhất**

- Cho trẻ mang sản phẩm bánh của mình bày lên giá.

- Cho trẻ cùng ngắm sản phẩm của nhau và nhận xét xem bánh nào đẹp nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét bánh Trung thu của 1 số trẻ

\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Bánh Trung Thu”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

- Trẻ có kĩ năng nặn, sử dụng khéo léo các ngón tay, bàn tay để nặn ra những chiếc bánh trung thu

- Trẻ có kĩ năng xếp hàng chờ đến lượt

***Thứ bảy, ngày 21 tháng 9 năm 2024***

***Tên hoạt động học: Ôn đi nối bàn chân tiến, lùi***

***Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất***

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.  
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.

- Phát triển cơ chân qua các thao tác đi chân tiến, lùi.

- Trẻ hứng thú thích tham gia các hoạt động cùng cô.

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát.

**II. Chuẩn bị:**

- Sàn tập sạch sẽ thoáng mát, bóng bay đủ cho trẻ, mỗi trẻ 1 đoạn dây dài 4m

- Nhạc bài: “Rước đền tháng tám”,

**III. Hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Bé vui hát múa**

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Rước đèn tháng tám”

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Tết trung thu có gi?

**\* Hoạt động 2: Bé cùng đến trường.**  
- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

- Chuyển chuyển đội hình 4 hàng ngang tập BTPTC

**\* Hoạt động 3: Bé vui khỏe**

***\* Tập bài tập PTTC với đoạn dây kết hợp nhạc “Chiếc đèn ông sao****”*

**-** Tay: Đưa trước lên cao

**-** Chân: Nhấc cao từng chân

**-** Bụng: Nghiêng người 2 bên

**-** Bật: Tại chỗ ( tập 2 lần x 8 nhịp)

Nhấn mạnh động tác: Chân ( tập 4 lần x 8 nhịp)

*\* Vận động cơ bản: Đi nối bàn chân tiến lùi*

- Cho trẻ về 2 đội: cho trẻ tự nối dây lại với nhau tạo thành 2 đoạn dây dài đặt song song trước mặt đội mình

- Hỏi trẻ: Có thể chơi gì với 2 đoạn dây này?

- Cô giới thiệu tên vận động

- Hai trẻ lên tập thử. cả lớp quan sát

- Cô cho trẻ nhận xét về cách tập của các bạn

- Cô mời 1 trẻ tập giỏi lên tập lại kết hợp theo cô phân tích động tác:

TTCB: đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Khi tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.

- Cô mời 2 trẻ lên tập lại

- Lần lượt cả lớp thực hiên 2 trẻ / lần ra tập đi nối bước tiến

- Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ

- Mời mỗi đội 1 trẻ lên thực hiện kỹ năng đi nối bàn chân lùi và trẻ ở dưới nhận xét cách đi.

- Lần lượt trẻ thực hiện kỹ năng đi lùi.( Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cô cho thi đua 2 tổ với nhau: nối đuôi nhau đi tiến và nối đuôi nhau đi lùi đến hết sợi dây và về tổ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*\* Trò chơi: Tung cao hơn nữa*

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 quả bóng bay

- Cách chơi: Cô tổ chức cho trẻ chơi: cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng lên cao , cao hơn nữa và bắt bóng bằng 2 tay (Thời gian do cô chủ động)

**\* Hoạt động 4: Khiêu vũ cùng bé**

- Cho trẻ từng đôi khiêu vũ nhẹ nhàng quanh lớp học theo nhạc

**Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh**

**-** Trẻ có kĩ năng rửa tay, rửa mặt

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

Phạm Thị Lan Hương

**Ý kiến xác nhận của BGH**