**UBND QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 TUỔI A2**

**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 02 TUẦN (TỪ 30/09 ĐẾN 12/10/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**- AN TOÀN QUANH BÉ**

**Giáo viên: *Phạm Thị Lan Hương***

***Hồ Thanh Hòa***

***Hải Phòng, tháng 10 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “AN TOÀN CHO BÉ”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **MỤC TIÊU NĂM** | **NỘI DUNG CHỦ ĐỀ** | **HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ** |  |  |  | **CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ”** | | |
| **Nhánh 1** | | **Nhánh 2** | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|  | **Mục tiêu** |  |  |  |  | **An toàn trong trường mầm non** | | **An toàn quanh bé** |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **2** | **A. Phát triển vận động** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 1:**  **- Hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh **- Tay:** Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang **- Lưng, bụng:** 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất **- Chân:** 2 tay chống hông khuỵu gối **- Bật:** tại chỗ | Lớp | Lớp học | TDS | | TDS |  |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **8** | **\* Vận động: Đi, chạy** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 27 | Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động chạy liên tục 18m trong 10 giây | Chạy liên tục 18m trong 10 giây | Chạy liên tục 18m trong 10 giây | **Lớp** | Lớp học | HĐH | | HĐNT |  |
| **49** | **\* Vận động: Tung, ném, bắt** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 96 | Tung và bắt bóng bằng 2 tay | Tung và bắt bóng bằng 2 tay | Tung và bắt bóng tại chỗ | **Lớp** | Lớp học | HĐNT | | HĐNT |  |
|  | **\* Vận động: Bật, nhảy** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 101 | Bật xa 40- 50cm | Bật xa 40- 50cm | Bật xa 40- 50cm | **Lớp** | Lớp học |  | | HĐH |  |
| **107** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 110 | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 116 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu hình vẽ chủ đề | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 159 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Vệ sinh: Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | **Lớp** | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |  |
| **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 184 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn | Vệ sinh: Mời cô, mời bạn khi ăn | **Lớp** | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |  |
| 185 | Vệ sinh: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. | Vệ sinh:Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. | Vệ sinh: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. | **Lớp** | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |  |
| 190 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | **Lớp** | Lớp học | HĐC | | HĐC |  |
| 200 | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | **Lớp** | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |  |
| **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 223 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | Hướng dẫn trẻ dán kí hiệu và cất đồ dùng đúng nơi quy định | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **289** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **290** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 293 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | **Lớp** | Lớp học | HĐC | |  |  |
| 296 | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 | Tiết học: Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | **Lớp** | Lớp học |  | | HĐH |  |
| **336** | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 341 | Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | **Lớp** | Lớp học | HĐC | |  |  |
| 342 | Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự | Gọi tên các ngày trong tuần | Gọi tên các ngày trong tuần | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| 344 | Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự | Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự | Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| **346** | **C. Khám phá xã hội** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **347** | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 356 | Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường | Quan sát công việc bác cấp dưỡng. | **Lớp** | Lớp học | HĐNT | |  |  |
| Tiết học: An toàn trong trường mầm non | **Lớp** | Lớp học | HĐH | |  |  |
| Tiết học: Số điện thoại khẩn cấp bé nhớ | **Lớp** | Lớp học |  | | HĐH |  |
| Thăm quan nhà bếp | **Lớp** | Lớp học | HĐNT | |  |  |
| 359 | Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Khám phá lớp học của bé | **Lớp** | Lớp học | HĐC | | HĐC |  |
| **375** | **III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **376** | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 379 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 382 | Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 384 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | **Lớp** | Lớp học | HĐG | |  |  |
| 388 | Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 390 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 391 | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 394 | Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 397 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 400 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 403 | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| Bài thơ: Giờ chơi của bé | **Lớp** | Lớp học | HĐH | |  |  |
| Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| 414 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| **422** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 425 | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách để "đọc" và xem | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | HĐG |  |
| 434 | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 441 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Làm quen chữ cái A,Ă,Â | **Lớp** | Lớp học |  | | HĐH |  |
| Trò chơi với chữ cái A,Ă,Â | **Lớp** | Lớp học |  | | HĐC |  |
| Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | **Lớp** | Lớp học | HĐC | | HĐC |  |
| **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **447** | **A. Phát triển tình cảm** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **448** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 457 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| 458 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Văn nghệ nêu gương bé ngoan cuối tuần | **Lớp** | Lớp học | HĐC | | HĐC |  |
| Dạy trẻ cách gấp chiếu | **Lớp** | Lớp học | HĐC | |  |  |
| Hướng dẫn trẻ dán ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. | **Lớp** | Lớp học | HĐC | | HĐC |  |
| Lao động tự phục vụ: Cho trẻ xếp dép gọn gàng | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| 459 | Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến | **Lớp** | Lớp học | HĐC | |  |  |
| 461 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Trẻ chơi trò chơi tự chọn trong các góc chơi | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | **Lớp** | Lớp học | HĐG | |  |  |
| **462** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
|  |  |  | Dạy trẻ cách chào hỏi, mời khách khi ăn cơm. | **Lớp** | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |  |
| Trẻ biết tên một số món ăn, biết ăn đa dạng các loại thức ăn. trẻ thực hiện kỹ năng rửa mặt, rửa tay. biết đi vệ sinh, vứt rác dúng nơi qui định. | **Lớp** | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |  |
| Dạy trẻ biết giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm. | **Lớp** | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |  |
| Có thói quen lao động tự phục vụ cho mình | **Lớp** | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |  |
| 468 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Dạy trẻ kỹ năng chia thìa, chia cơm, ăn cơm không rơi vãi xuống sàn, ăn xong biết cất dọn ghế gọn gàng. | **Lớp** | Lớp học | VS-AN | | VS-AN |  |
| **469** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 475 | Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| **487** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **488** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 494 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | Hướng dẫn trẻ chào hỏi khi đến lớp và thực hiện một số nội quy. | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| 497 | Bé chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động | Bé chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động | Tiết hoc: Chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động | **Lớp** | Lớp học | HĐH | |  |  |
| **508** | **2. Quan tâm đến môi trường** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **518** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| **519** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 522 | Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe nhạc, nghe hát về chủ đề. | **Lớp** | Lớp học | ĐTT | | ĐTT |  |
| 524 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | **Lớp** | Lớp học | HĐC | | HĐG |  |
| **525** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 538 | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Biểu diễn âm nhạc tổng hợp | **Lớp** | Lớp học | HĐH | |  |  |
| **559** | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | **#** | **#** | **#** | | **#** |  |
| 562 | Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 564 | Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 570 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | **Lớp** | Lớp học | HĐG | | HĐG |  |
| 572 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình. | Cắt dán số điện thoại khẩn cấp | **Lớp** | Lớp học |  | | HĐH |  |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | | | | **57** | | **56** |  |
|  | Trong đó:  - Lĩnh vực thể chất | | |  |  | ***17*** | | ***18*** |  |
|  | - Lĩnh vực nhận thức | | |  |  | ***16*** | | ***16*** |  |
|  | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | |  |  | ***21*** | | ***20*** |  |
|  | - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | |  |  | ***18*** | | ***17*** |  |
|  | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | |  |  | ***8*** | | ***6*** |  |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | |  |  | **57** | | **56** |  |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ | | |  |  | 20 | | 18 |  |
|  | - Thể dục sáng | | |  |  | 12 | | 12 |  |
|  | - Hoạt động góc | | |  |  | 21 | | 19 |  |
|  | - Hoạt động ngoài trời | | |  |  | 5 | | 5 |  |
|  | - Vệ sinh - ăn ngủ | | |  |  | 7 | | 8 |  |
|  | - Hoạt động chiều | | |  |  | 5 | | 4 |  |
|  | - Thăm quan dã ngoại | | |  |  | 0 | | 0 |  |
|  | - Lễ hội | | |  |  | 0 | | 0 |  |
|  | **- Hoạt động học** | | |  |  | **5** | | **5** |  |
|  | *Chia ra: + Giờ thể chất* | | |  |  | *1* | | *1* |  |
|  | *+ Giờ nhận thức* | | |  |  | *1* | | *2* |  |
|  | *+ Giờ ngôn ngữ* | | |  |  | *1* | | *1* |  |
|  | *+ Giờ TC-KNXH* | | |  |  | *1* | | *0* |  |
|  | *+ Giờ thẩm mỹ* | | |  |  | *1* | | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: An toàn trong trường mầm non** | 1 | Từ 30/09 đến 5/10/2024 | Phạm Thị Lan Hương |  |
| **Nhánh 2: An toàn quanh bé** | 1 | Từ 7/10 đến 12/10/2024 | Hồ Thanh Hòa |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “An toàn trong trường mầm non”** | **Nhánh 2 “An toàn quanh bé”** |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển  - Trang trí sắp xếp các góc chơi và nội dung chơi phù hợp chủ đề  - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động thể hiện đúng quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” có nội dung về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.  - Sưu tầm tranh ảnh về trường, lớp mầm non  - Các bài hát múa, truyện thơ về trường lớp mầm non  - Tranh thơ chữ to to “Cô giáo của em” | - Lên kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển  - Trang trí sắp xếp các góc chơi và nội dung chơi phù hợp chủ đề  - Chuẩn bị đồ dùng, các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động thể hiện đúng quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” có nội dung về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.  - Sưu tầm tranh ảnh về an toàn quanh bé  - Các bài hát múa, truyện thơ về an toàn quanh bé  - Tranh thơ chữ to |
| **Nhà trường** | - Tạo môi trường giáo dục xung quanh trường, các biểu bảng áp phích, đồ dùng đồ chơi về chủ đề “Lớp học của bé” theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”  - Có các biển báo các khu vực an toàn và không an toàn trong nhà trường. | - Tạo môi trường giáo dục về chủ đề “An toàn quanh bé” theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” |
| **Phụ huynh** | - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, truyện tranh về chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề | - Ủng hộ các loại sách báo cũ, tranh ảnh, truyện tranh về chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề |
| **Trẻ** | - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện  - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề “An tòan trong trường mầm non” | - Có một số kiến thức sơ lược về chủ đề thông qua việc xem tranh ảnh và người lớn trò chuyện  - Có tâm thế thoải mái khi tham gia học, chơi khám phá nội dung liên quan đến chủ đề  - Cùng cô tạo môi trường lớp học về chủ đề |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

1. **Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **\* Trò chuyện với trẻ về :**  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động trong ngày của trẻ, cách học tập của trẻ 5 tuổi  - Một số cách giữ gìn an toàn cho trẻ trong lớp học và khi vui chơi  - Nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng ngăn tủ đã ghi số của mình  - 1 số qui định khi đến lớp (Chào hỏi, chuyển ảnh, để dép...)  - Cho trẻ nghe nhạc, xem video, trò chuyện về chủ đề  **\* Trò chơi:**   |  |  | | --- | --- | | + Nhảy vào nhảy ra  + Dung dăng dung dẻ  + Hãy tìm đồ vật có hình dạng này | + Tìm bạn thân  + Thi xem ai nói đúng  + Đoán xem ai nào |   **\* Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng:**  - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.  **-** Rèn rửa tay, rửa mặt, nhận biết ký hiệu.  **-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.  **\* Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề**:  + Bài hát: Cháu đi mẫu giáo; Trường cháu đây là trường mầm non, số điện thoại cần nhớ,…  + Bài thơ: Giờ chơi của bé, số điện thoại cần nhớ,…  + Câu chuyện: Kể chuyện sáng tạo | | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| \* Khởi động:  - Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi kiễng gót, hạ gót, khom lưng,...về 3 hàng dọc  - Trò chơi: Vòng tròn tình bạn  \* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo tuần.  - Hô hấp: Thổi nơ  - Tay: Tay đưa trước mặt, lên cao  - Lưng, bụng : Hai tay chống hông, đứng quay người sang 2 bên  - Chân: Đưa từng chân ra trước khụy gối  - Bật: Nhảy tại chỗ  \* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 vòng | | | | | | - Luân chuyển vị trí sân, đồ dùng phụ trợ theo tuần/ Khối 4-5 tuổi. |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1:**  **An toàn trong trường mầm non** | **Ngày 30/9/2024** | **Ngày 1/10/2024** | **Ngày 2/10/2024** | **Ngày 3/10/2024** | **Ngày 4/10/2024** | **Ngày 5/10/2024** |  |
| **PTTC**  Chạy liên tục 18m trong 10 giây | **PTNT**  Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn trong trường mầm non | **PTNN**  Dạy thơ “ Giờ chơi của bé” | **PTTC-KNXH**  Bé chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động | **PTTM**  Biểu diễn âm nhạc tổng hợp | **PTTC**  Ôn: Chạy liên tục 18m trong 10 giây |
| **Nhánh 2:**  **An toàn quanh bé** | **Ngày 7/10/2024** | **Ngày 8/10/2024** | **Ngày 9/10/2024** | **Ngày 10/10/2024** | **Ngày 11/10/2024** | **Ngày 12/10/2024** |  |
| **PTTC**  Bật xa 40 -50cm | **PTNT**  Số điện thoại khẩn cấp bé nhớ | **PTNN**  Làm quen chữ cái: a,ă,â | **PTNT**  Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau | **PTTM**  Cắt dán số điện thoại khẩn cấp  (Steam) | **PTNT**  Ôn: Số điện thoại khẩn cấp bé nhớ |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1:**  **An toàn trong trường mầm non** | **Ngày 30/9/2024** | **Ngày 1/10/2024** | **Ngày 2/10/2024** | **Ngày 3/10/2024** | **Ngày 4/10/2024** | **Ngày 5/10/2024** | - Nhắc nhở trẻ: Khi chơi quá sức ngoài trời nắng. Nếu cảm thấy mệt có thể liên hệ với giáo viên và ngồi nghỉ chỗ râm mát |
| - Quan sát: Quan sát góc thiên nhiên  - TCVĐ:Gieo hạt  - Chơi tự do. | - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi tự do | - Quan sát:Bếp ăn  - TCVĐ: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do | - Quan sát:  Tranh chủ đề  - TCVĐ: rồng rắn lên mây  - Chơi tự do. | - Quan sá: Đồ chơi ngoài trời  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | *-* Quan sát: Cây lan dù  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do |
| **Nhánh 2:**  **An toàn quanh bé** | **Ngày 7/10/2024** | **Ngày 8/10/2024** | **Ngày 9/10/2024** | **Ngày 10/10/2024** | **Ngày 11/10/2024** | **Ngày 12/10/2024** |
| - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời  -TCVĐ: Bật liên tục vào vòng  - Chơi tự do | - Quan sát: Cây Khế  - TCVĐ: Tìm bạn thân  - Chơi tự do | - Quan sát: Quan sát cây lá bỏng  - TCVĐ: Xi bô khoai  - Chơi tự do. | - Quan sát: Số điện thoại thoại cần nhớ  - TCVĐ: Xi bô khoai  - Chơi tự do | - Quan sát: Cây nha đam  - TCVĐ: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do | - Quan sát tranh chủ đề  - TCVĐ: rồng rắn lên mây  - Chơi tự do. |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **\* Tiếp tục rèn trẻ:**  - Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)  **\* Trò chuyện:**  - Các bữa ăn, thức ăn trong ngày.  - Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất).  - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh.  \* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:  - Đọc thơ, đồng dao, hát….về GD dinh dưỡng.  - Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa)  - Thi: Ai văn minh nhất  \* Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ:  - Bài hát: Lý cây bông, Lời ru, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ.  - Câu chuyện: Ôm chầm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon  - Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện. | | | | | | - Tuần 1:  + Bài hát “Lý cây bông”,  + Truyện “Những điều thú vị về giấc ngủ”  - Tuần 2:  + Bài hát “Lời ru”  + Truyện “Buồn ngủ ơi là buồn ngủ,” |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1:**  **An toàn trong trường mầm non** | **Ngày 30/9/2024** | **Ngày 1/10/2024** | **Ngày 2/10/2024** | **Ngày 3/10/2024** | **Ngày 4/10/2024** | **Ngày 5/10/2024** |  |
| - Nghe các bài hát về chủ đề | **-** Giai câu đố về chủ đề | - Hướng dẫn chơi góc xây dựng | **-** Chơi các trò chơi giân gian | - Nêu gương  - Phát bé ngoan | - Đọc thơ “ Giờ chơi của bé” |
| **Nhánh 2:**  **An toàn quanh bé** | **Ngày 7/10/2024** | **Ngày 8/10/2024** | **Ngày 9/10/2024** | **Ngày 10/10/2024** | **Ngày 11/10/2024** | **Ngày 12/10/2024** |  |
| - Nghe, đọc các bài thơ về chủ đề | - Hướng dẫn trẻ gấp chiếu | - Trẻ xem video về chủ đề | - Lao động dọn lớp | - Nêu gương  - Phát bé ngoan | - Rèn trẻ cách xếp gối |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1:**  **An toàn trong trường mầm non** | **Ngày 30/9/2024** | **Ngày 1/10/2024** | **Ngày 2/10/2024** | **Ngày 3/10/2024** | **Ngày 4/10/2024** | **Ngày 5/10/2024** |  |
| - Khả năng cởi mở khi tiếp nhận ý kiến của các bạn Mỹ Nhi, Bảo Sơn | - Sự phối hợp cùng bạn khi thu dọn đồ chơi cuối buổi hoạt động góc của: Quang Minh, Long | - Luôn cho mình thủ lĩnh Bảo Sơn, Trọng Đạt | Xếp dép, đồ dùng khi vào lớp: Linh, Trang | - Khả năng tập trung trong hoạt động học của Nguyên | - Sự phối hợp cùng bạn khi thu dọn đồ chơi cuối buổi hoạt động góc của: Long, Trang |
| **Nhánh 2:**  **An toàn quanh bé** | **Ngày 7/10/2024** | **Ngày 8/10/2024** | **Ngày 9/10/2024** | **Ngày 10/10/2024** | **Ngày 11/10/2024** | **Ngày 12/10/2024** |  |
| Sự phối hợp của các bạn khi tham gia hoạt động góc: Duy Đạt, Khôi | Khả năng sử dụng ngôn ngữ khi đọc diễn cảm thơ: Thùy Dương | Khả năng tập trung trong hoạt động học của Nguyên, Thùy Dương | - Khả năng cởi mở khi tiếp nhận ý kiến của các bạn Mỹ Nhi, Bảo Sơn | Lao động vệ sinh cuối tuần: Long, Nhi | Xếp dép, đồ dùng khi vào lớp Bảo, Linh |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích- Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | |
| **N1** | **N2** |
|  | **GÓC ĐÓNG VAI** | - Biết thao tác chế biến các món ăn từ rau, quả...  - Bày hàng theo chủng loại đẹp, gọn gàng  - Biết mời khách, thực hiện một số kĩ năng đời sống hàng ngày | - Nấu ăn: Chế biến các món ăn đơn giản ở trường mầm non  - Bán hàng: Bán trang phục quần áo, túi, mũ... các loại thực phẩm, các loại bánh  - Thực hiện kĩ năng sống: làm bánh mì phết bơ, tẽ ngô, pha trà, chế biến món ăn... | **CB**: Các đồ dùng, đồ chơi chủ đề trường mầm non ... Các đồ dùng để nấu ăn, các nguyên liệu thực phẩm rau quả  **HD**: Vui vẻ chào mời khách , bán theo giá quy định, xếp các mặt hàng hợp lý, chế biến các loại thực phẩm và sử dụng các loại dao, kéo an toàn | x | x |
|  | **GÓC XÂY DỰNG** | - Trẻ biết ghép thành những cây xanh, cây hoa thảm cỏ  -Xếp những viên gạch thành tường bao và bố trí công trình xây dựng trường mầm non hợp lý | - Xây dựng trường mầm non | **CB:** Khối nhựa, gạch, cây xanh cây hoa thảm cỏ, các nguyên vật liệu bằng bìa  **HD**: Trẻ dùng các nguyên vật liệu để ghép thành khu vui chơi, lắp ghép cây xanh cây hoa thảm cỏ để xây dựng trường mầm non. | x | x |
|  | **GÓC TẠO HÌNH** | - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm  - Trẻ biết sử dụng, phối hợp các kĩ năng khác nhau để tạo ra sản phẩm đẹp và hoàn chỉnh theo chủ đề | - Làm các đồ chơi phù hợp với chủ đề bằng các nguyên vật liệu sưu tầm  - Tô vẽ, xé dán các loại tranh ảnh về chủ đề. | **CB**: Giấy màu, bìa, sáp màu, hồ dán vải len lá khô, màu nước, tranh ảnh các nguyên vật liệu khác  **HD:** Chọn những nguyên vật liệu để làm đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non | x | x |
|  | **GÓC SÁCH TRUYỆN** | - Trẻ xem sách đúng tư thế, biết tên truyện.  - Đọc thơ to rõ ràng  - Biết sử dụng các loại rối để kể chuyện sáng tạo về chủ đề. | - Xem tranh truyện về trường mầm non  - Đọc thơ chữ to  - Trẻ sử dụng rối dẹt, rối ngón tay, rối bàn tay để kể chuyện sáng tạo về an toàn trong trường mầm non, lớp học, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, an toàn quanh bé, | **CB:** Truyện tranh, tranh thơ  **HD**:  - Trẻ ngồi đúng tư thế xem sách  - Đọc thơ rõ ràng  - Biết thể hiện ngôn ngữ của nhân vật khi sử dụng rối | x | x |
|  | **GÓC HỌC TẬP** | - Trẻ biết cách ghép chữ  - Trẻ biết chọn đúng theo yêu cầu của trò chơi  - Xếp theo mẫu chữ cái tên có sẵn  - Biết tìm các mảnh rời để ghép tranh  - Biết xếp chữ theo mẫu cho đúng  - Biết chia nhóm bằng các cách khác nhau  - Biết xỏ dây theo lần lượt từng số theo đúng thứ tự  - Biết câu chữ và xếp chữ cho đúng | - Phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non  - Xếp chữ theo tên  - Ghép tranh  - Ong tìm chữ  - Bé tập chia nhóm  - Xỏ dây theo số | **CB:** Thẻ chữ số, thẻ chữ cái,các tranh rời, các số, hộp câu chữ  **HD**: Cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi | x | x |

**Ý kiến của tổ chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến của Ban Giám Hiệu Hồ Thanh Hòa**