**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2**

**CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

 **Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 14/10 đến 2/11/2024)**

**Giáo viên: Phạm Thị Lan Hương**

 **Hồ Thanh Hòa**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT****lớp** | **Mục tiêu** **chủ đề** | **Nội dung** **chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện**  | **Địa điểm** **tổ chức**  |  | **CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"** | Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)  |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh 3 |  |
| Tôi là ai | Các giác quan của tôi | Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 4 | 1 | Thực hiện đúng, nhịp nhàng các động tác của bài thể dục sáng theo nhịp  | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Hô hấp: Thổi nơ- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao- Lưng, bụng : Hai tay chống hông, đứng quay người sang 2 bên- Chân: Bước khuỵu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại- Bật: Nhảy tại chỗ | Lớp | L ớp học | TDS | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Vận động: Đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 10 | 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây | Đi trên dây (dài 3,5m,  | Trải nghiệm cảm giác đặc biệt khi đi trên dây | Lớp | Lớp học | HĐH  | HĐNT |  |  |
| **Vận động: Chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 19 | 5 |  Chạy được 18m liên tục, nhịp nhàng theo hướng thẳng trong 5-7 giây  | Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây | Trò chơi: Vận động viên nhí | Lớp |  | TDS |  | HĐNT |  |
| **Vận động: Bò, trườn, trèo** |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 7 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động trèo lên xuống 7 gióng thang | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động trèo lên xuống 7 gióng thang | Trèo lên xuống 7 gióng thang | Lớp | Lớp học |  | HĐH | HĐC |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 49 | 8 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ bạn trai bạn gái, chân dung bản thân | Tô màu hình vẽ |  - Tô vẽ bạn trai bạn gái, chân dung bản thân , làm sách “câu chuyện của tôi” | Lớp | Lớp học | HĐG+ HĐC | HĐG | HĐG |   |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 63 | 9 | Biết cách phân biệt thực phẩm sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm sạch, an toàn | - Quan sát - Thảo luận cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn (tươi ngon,- héo úa, thức ăn mới nấu chín - ôi thiu, thức ăn bị rơi xuống đất…)- Trò chơi: Bé chọn thực phẩm, món ăn an toàn. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 68 | 12 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Chủ động tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | - Trò chơi: Ai rửa tay sạch - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng- Nhảy dân vũ “Rửa tay” | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN+HĐC | VS-AN |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 78 | 14 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống (Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa) và chủ động thực hiện hàng ngày | Ăn từ tốn, nhai kỹ,không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | - Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa)- Thi đua "Bàn ăn vui vẻ" | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 99 | 16 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | - Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. - Trải nghiệm: Sự nhạy bén của các giác quan | Lớp | Sân chơi  | HĐNT | HĐNT | HĐH |   |
| **5. Công nghệ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 133 | 18 | Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính. | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục. | - Hướng dẫn cách mở thư mục; cách sử dụng công cụ Paint để vẽ tranh theo chủ đề. - Thực hành trò chơi: Bé vẽ tranh đẹp, | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG+HĐC  | HĐG |   |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 138 | 20 | Nhận biết chữ số 6 và sử dụng số đó để chỉ số lượng giác quan, bộ phận cơ thể bé  | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6 | - Tôi nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6 Số 6 tiết 3 | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐH |   |
| **C. Khám phá xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 170 | 23 | Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | - Trò chuyện về họ tên, đặc điểm, sở thích của bé, các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Nói được tên gọi và chức năng của các giác quan. | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐH | HĐH |  |
| **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 175 | 24 | Kể được tên và hoạt động nổi bật của ngày Phụ nữ Việt Nam (20-10) | Tên và hoạt động của ngày Phụ nữ Việt Nam (20-10) | - Trò chuyện về tên gọi và hoạt động của ngày Phụ nữ Việt Nam (20-10)  | Lớp | Lớp học | ĐT | HĐC | ĐTT+HĐG |  |
| **4. Xác định phải -trái** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 189 | 25 | Xác định vị trí của đồ vật ( Phía phải – trái - trước – sau)  | Xác định vị trí của đồ vật ( Phía phải – trái - trước – sau |  Xác định vị trí của đồ vật ( Phía phải – trái - trước – sau) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT | HĐNT |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 209 | 28 | - Đọc thơ “Tay tơm ,tay ngoan” Có khả năng đọc thuộc bài “Vè dinh dưỡng” | - Đọc thơ “Tay tơm ,tay ngoan” | - Bé đọc: “Vè dinh dưỡng”- Đọc thơ “Tay tơm ,tay ngoan”- Truyện : Tay phải – tay trái | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | HĐH |   |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 219 | 29 | Biết tự chọn sách chủ đề "Bản thân" để "đọc" và xem | Tự chọn sách về chủ đề "Bản thân" để "đọc" và xem | - Xem sách ở góc văn học lớp, Thư viện sách trường -Trò hơi chữ cái a,ă,â  |  | Lớp học  |  HĐG | HĐH | HĐG |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 231 | 31 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân | Một số thông tin quan trọng về bản thân | - Trò về : Họ tên, tuổi, giới tính, sở thích của mình, của bạn.- Bé tự tin thể hiện bản thân- Bé tập làm Bartender | Lớp | Lớp học |  HĐH |  HĐH | HĐC | ĐT  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 307 | 45 | -Hát và vận động; Bé tập đánh răng - Trò chuyện về việc đặt tên cho sản phẩm tạo hình của trẻ | -Hát và vận động; Bé tập đánh răng - Trò chuyện về việc đặt- Đôi tai và âm thanh xung quanh  | -Hát và vận động; Bé tập đánh răng - Trò chuyện về việc đặt tên cho sản phẩm tạo hình của trẻ.- Đôi tai và âm thanh xung quanh  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |   | HĐC  |
| 340 | 48 | Vẽ bạn trai, bạn gái | Vẽ bạn trai, bạn gái | Vẽ bạn trai, bạn gái | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | **Chia theo****lĩnhvực** | **Tổng số** | **27** | **29** | **29** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | 9 | 11 | 11 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 6 | 5 | 5 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 2 | 3 | 4 |  |
| **Lĩnhvực TCKNXH** | 6 | 4 | 4 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 7 | 6 | 5 |  |
| **Chia theo****hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | 8 | 4 | 4 |  |
| **Thể dục sáng** | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động góc** | 14 | 15 | 15 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | 1 | 3 | 6 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | 8 | 8 | 8 |  |
| **Hoạt động chiều** | 5 | 8 | 8 |  |
| **Hoạt động học** | **5** | **5** | **5** |  |
| ***Chia cụ thể******hoạt động học*** | ***Giờ thể chất*** | *1* | *1* | *0* |  |
| ***Giờ nhận thức*** | *1* | *1* | *2* |  |
| ***Giờ ngôn ngữ*** | *1* | *1* | *1* |  |
| ***Giờ TCKNXH*** | *1* | *1* | *0* |  |
| ***Giờ thẩm mỹ*** | *1* | *1* | *2* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề** | **Số tuần****thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **GV phụ trách** | **Ghi chú về sự** **điều chỉnh** |
| **Nhánh 1: Khám phá cơ thể bé**  | **1 tuần** | Từ 14/10 đến 19/10 | Phạm Thị Lan Hương |  |
| **Nhánh 2: Các giác quan** | **1 tuần** | Từ 21/10 đến 26/10 | Hồ Thanh Hòa |  |
| **Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh** | **1 tuần** | Từ 28/10 đến 2/11 | Phạm Thị Lan Hương |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 :****Khám phá cơ thể bé**  | **Nhánh 2 :****Các giác quan của bé** | **Nhánh 3 :****Bé cần gì để lớn lên và mạnh khỏe.** |
| **Giáo viên** | - Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “ Khám phá cơ thể bé”: Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Phân vai, xây dựng, nghệ thuật , thể chất, học tập chữ cái....Chuẩn bị các lô tô, các bức tranh khổ to nội dung về bạn trai bạn gái- Bổ sung keo, băng dính, giấy màu, các loại hột hạt, tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề | - Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “ Các giác quann của bé”: Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Phân vai, xây dựng, nghệ thuật , thể chất, học tập chữ cái....Chuẩn bị các lô tô, các bức tranh khổ to nội dung về các bộ phận trên cơ thể- Bổ sung keo, băng dính, giấy màu, các loại hột hạt, tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề | - Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và mạnh khỏe”: Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Phân vai, xây dựng, nghệ thuật , thể chất, học tập chữ cái....Chuản bị các lô tô, các bức tranh khổ to nội dung về sức khỏe của bản thân- Bổ sung keo, băng dính, giấy màu, các loại hột hạt, tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề |
| **Nhà trường** | - Tạo điều kiện cho lớp có phòng học, một sân chơi rộng rãi, thoáng mát cho trẻ hoạt động. Hỗ trợ giáo viên thêm 1 số sách tài liệu tham khảo cho giáo viên | - Tạo điều kiện cho lớp có phòng học, một sân chơi rộng rãi, thoáng mát cho trẻ hoạt động.  | - Tạo điều kiện cho lớp có phòng học, một sân chơi rộng rãi, thoáng mát cho trẻ hoạt động.  |
| **Phụ huynh** | Ủng hộ cho lớp các phế liệu: Chai lavi, hộp sữa, sách báo, băng đĩa theo chủ đề | Ủng hộ lớp: giấy 1 mặt , cốc giấy, vỏ hộp mì tôm, giấy màu | Cung cấp thêm cho trẻ những kiến thức về việc chăm sóc sức khỏe của bản thân trẻ |
| **Trẻ** | Cùng cô tạo môi trường lớp học | Cùng cô tạo môi trường lớp học | Tâm thế phấn khởi hào hứng khi tham gia chủ đề |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

 **1. Đón trả trẻ**

| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **\* Trò chuyện với trẻ về :**- Họ tên, tuổi, giới tính, sở thích của mình, của bạn.- Sự khác biệt giữa mình và bạn- Các bộ phận trên cơ thể- Tên gọi, tác dụng của các giác quan.- Những ngày đặc biệt của bé.- Ngày 20-10- Các món ăn bổ dưỡng cho cơ thể/ Các món ăn có hại cho sức khỏe.- Xem video - trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: không ăn thức ăn ôi thiu, mất vệ sinh, không ăn kẹo bánh trước khi ngủ; Uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt, đồ rán dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.**\* Trò chơi:**

|  |  |
| --- | --- |
| + Bé soi gương+ Bạn có biết tên tôi+ Bạn đang nói về ai | + Chiếc túi kỳ diệu+ Kết nối âm thanh+ Kiểm tra vị giác bằng các loại kẹo |

**\* Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng:** - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lê phép với người lớn.**-**  Hỏi thăm, chia sẻ với bạn khi đến lớp.**-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.**\* Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề**:+ Bài hát: Bạn có biết tên tôi, Cái mũi, Càng lớn càng ngoan, Mừng sinh nhật.+ Bài thơ: Xoè tay, Đôi mắt của bé, Cái lưỡi, Cô dạy; Đồng dao: Tay đẹp; Vè: Quy tắc 5 ngón tay, Cảm xúc+ Câu chuyện: Giác quan nhạy bén, Mỗi người một việc |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| \* Khởi động: - Cho trẻ di chuyển từ lớp ra sân tập. Đi nhanh, chậm quanh các bồn hoa, bồn cây, đường sỏi; chui qua vòm cây.- Trò chơi: Vòng tròn tình bạnCho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân).\* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo tuần.- Hô hấp: Thổi nơ- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao- Lưng, bụng : Hai tay chống hông, đứng quay người sang 2 bên- Chân: Bước khuỵu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại- Bật: Nhảy tại chỗ\* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng từ sân tập qua khu vườn cổ tích về lớp.  | - Tuần 1: “Tay thơm tay ngoan”- Tuần 2: “Cái mũi” |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 |  |
| **Ngày thứ 1**PTTCĐi trên dây | **Ngày thứ 2**PTNNXác định vị trí của đồ vật ( Phía phải – trái - trước – sau) | **Ngày thứ 3**PTNT Thơ : Tay ngoan | **Ngày thứ 4**PTTC-KNXHBé và các bạn | **Ngày thứ 5**PTTMCa hát: “Bé tập đánh răng” | **Ngày thứ 6**Ôn thơ : Tay ngoan |
| **Nhánh 2** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| **Ngày thứ 1**PTTMĐôi tai và âm thanh xung quanh bé | **Ngày thứ 2**PTTCTrèo lên xuống 7 gióng thang | **Ngày thứ 3**Trải nghiệm: Sự nhạy bén của các giác quan | **Ngày thứ 4****PTTM** Dạy vận động múa minh họa bài hát “Bé tập đánh răng”  | **Ngày thứ 5**PTNN Trò chơi chữ cáia,ă,â | **Ngày thứ 6**PTTMÔn vận động múa minh họa bài hát “Bé tập đánh răng  |
| **Nhánh 3** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 1/11 | Ngày 2/11 |  |
| **Ngày thứ 1**PTNTTôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh  | **Ngày thứ 2**PTNNKể chuyện : Câu chuyện của tay trái, tay phải | **Ngày thứ 3**PTTMVẽ bạn trai, bạn gái | **Ngày thứ 4**PTNTSố 6 tiết 3 | **Ngày thứ 5**PTTC-KNXH Bé tập làm Bartender | **Ngày thứ 6**PTNNMÔn chuyện : Câu chuyện của tay trái, tay phải |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 | - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy |
| - Quan sát: Thời tiết, ông mặt trời trên cao, sự thay đổi bóng của trẻ khi đứng ở các vị trí khác nhau. - TCVĐ: Bóng bạn - Chơi tự chọn: | * - TCVĐ: Hãy làm theo tôi (mô phỏng động tác cuốc đất, xới đất, gieo hạt,...)

- Quan sát: Sát cây hoa mẫu đơn- Chơi tự chọn | - Quan sát, trò chuyện về đặc điiểm của bạn - Chơi tự chọn:- Tìm bạn thân | - Quan sát: Đồ chơi ngoài trời-TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn  | - TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa- Quan sát: Cành, lá, hoa ,cây dâm bụt* - Chơi tự chọn
 | - Quan sát: Thời tiết. - TCVĐ: Bóng bạn - bóng tôi, đuổi bắt bóng nắng .* - Chơi tự chọn
 |
| **Nhánh 2** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| - Quan sát: Trang phục bạn trai, bạn gái. - TCVĐ: Kết bạn- Chơi tự chọn:  | - Quan sát hoa cúc- TCVĐ: Bé làm xiếc (Đi trên ván kê dốc)- Chơi tự chọn:  | - Quan sát: Hoa loa kèn- TCVĐ: Xi bô khoai (Tìm bạn có hình dáng, trang phục theo yêu cầu của cô)* - Chơi tự do
 | - Quan sát: Bác lao công quét sân: Công việc, thao tác, đồ dùng cần thiết của bác lao công khi quét sân.- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Quan sát: Bồn hoa lan ý: so sánh về - TCVĐ: Đi đổi hướng, - Chơi tự chọn:  | Quan sát: Bồn hoa : so sánh về - TCVĐ: Dungb dăng dung dẻ- Chơi tự chọn: |
| **Nhánh 3** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 1/11 | Ngày 2/11 |  |
| - TCVĐ: Vòng tròn tình bạn - Quan sát:Biểu cảm khuôn mặt - HĐLĐ: Chăm sóc vườn rau (tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ) | - Quan sát: Thời tiết, mặt trời, sự cần thiết của ánh nắng mặt trời - TCVĐ: Ánh nắng và bóng râm . - Chơi tự chọn:. | - Quan sát: Nhà bếp, tìm hiểu công việc, các đồ dùng, - TCVĐ: Vận *-* Chơi tự chọn: trọi trâu lá mít,.  | - Quan sát: thang thoát hiểm- TCVĐ: Chồng nụ ,chồng hoa- Chơi tự chọn:  | - Quan sát: Tóc bạn trai,bạn gái- TCVĐ: Xi bô khoai- Chơi tự chọn:  | Quan sát: Cây hoa phượngTCVĐ: Kết bạn- Chơi tự chọn: |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **\* Tiếp tục rèn trẻ:**- Thói quen, kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể: rửa tay, rửa mặt, súc miệng, đánh răng, thông điệp 5K (Đeo khẩu trang đúng cách, che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi, không lại gần nhau khi nói chuyện, giữ khoảng cách an toàn khi chơi...)**\* Trò chuyện:**- Các bữa ăn, thức ăn trong ngày.- Ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất (ăn hết suất).- Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật: Ăn chín-uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn, uống nhiều nước đun sôi, ăn hết suất để khỏe mạnh.\* Tổ chức giờ ăn vui vẻ, văn minh:- Đọc thơ, đồng dao, hát….về GD dinh dưỡng.- Rèn thói quen, hành vi văn minh trong ăn uống (ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa)- Thi: Ai văn minh nhất\* Cho trẻ nghe hát, nghe chuyện kể nhẹ nhàng trước khi ngủ:- Bài hát: Lý cây bông, Lời ru, Mẹ yêu con, Ru con Nam Bộ.- Câu chuyện: Ôm chầm, Buồn ngủ ơi là buồn ngủ, Những điều thú vị về giấc ngủ, Rừng ơi ngủ ngon- Tiếp tục rèn thói quen ngủ một giấc trưa: Ngủ đúng giờ, không nói chuyện. | - Tuần 1: + Bài hát “Lý cây bông”, + Truyện “Những điều thú vị về giấc ngủ”- Tuần 2: + Bài hát “Lời ru”+ Truyện “Buồn ngủ ơi là buồn ngủ,” |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày 18/10 | Ngày 19/10 |  |
| + Trò chuyện với bé về những kỷ niệm của trẻ ở lớp, ở nhà, giao.  | + Vẽ bạn thân của bé và các hoạt động của bé khi ở lớp, ở nhà để làm sách “Câu chuyện của tôi” | + Ôn chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 6 + Hát và chơi: Tôi tự hào về bản thân tôi | + Lựa chọn và thiết kế trang phục để trình diễn thời trang | + Biểu diễn văn nghệ: “Bạn có biết tên tôi”, “Hello! What’s your name”+ Tuyên dương bé ngoan cuối tuần | + đọc vè về bản thân+Trò chơi dân gian |
| **Nhánh 2** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| + Chơi ô ăn quan, cờ gánh | + Cô kể trẻ nghe chuyện: Giác qua nhạy bén+ Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi chơi góc tạo hình | Học vẽ theo sở thích+ Chơi tc học tập | + Nghe truyện :Đôi tai xấu xi+ Trao đổi về sở thích của bản thân | Vui văn nghệ:+ Vận động theo nhạc bài: Năm giác quan” + Nhảy dân vũ “Rửa tay”+ Tuyên dương bé ngoan cuối tuần  | + Đọc thơ :Đôi mắt của em+Tc :Tôi vui ,tôi buồn.. |
| **Nhánh 3** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 1/11 | Ngày 2/11 |  |
| + Cùng bé xem phim tại rạp phim trường bé: “Cuộc phiêu lưu của chú bé đánh giày”  | + Xem tranh ảnh - trò chuyện về một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | + Bé chơi: Đi như gấu, bò như chuột+ Tìm - đọc - tô màu chữ cái: a, ă, â. | + Ôn: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 6 | Vui văn nghệ: + Vận động theo nhạc một số bài hát: Càng lớn càng ngoan, Mời bạn ăn+ Đọc vè dinh dưỡng.- Tuyên dương bé ngoan cuối tuần | + Truyện mỗi người 1 việc.+Tc : Timg đúng giác quan |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | Ngày 14/10 | Ngày 15/10 | Ngày 16/10 | Ngày 17/10 | Ngày18/10 | Ngày 19/10 |  |
| - Quỳnh Anh , Minh cách sắp xếp đồ dùng vào ngăn tủ trước khi vào lớp  | - Bảo Sơn , Quang Minh,Thanh kê bàn, ghế, chuẩn bị khay khăn lau tay, hoa khi trực nhật trước giờ ăn | - Khả năng cởi mở khi tiếp nhận ý kiến của các bạn Minh Anh ,Tuệ minh  | - Sự phối hợp cùng bạn khi thu dọn đồ chơi cuối buổi hoạt động góc của: Nguyên , Khôi | - Luôn cho mình thủ lĩnh Đăng Khoa, Minh Khuê | - Khả năng cởi mở khi tiếp nhận ý kiến của các bạn Phương Trang , Nhi  |
| **Nhánh 2** | Ngày 21/10 | Ngày 22/10 | Ngày 23/10 | Ngày 24/10 | Ngày 25/10 | Ngày 26/10 |  |
| - Khả năng phán đoán, lựa chọn giác quan muốn tìm hiểu trong ngày hôm sau của Hưng ,Duy Đạt | - Sự tự tin khi đi dích dắc đi trên đường sỏi của: Thùy Dương, Gia Bảo.  | - Ý tưởng sáng tạo của Nguyên, Long trong hoạt động thiết kế chế tạo ống nhòm.  | - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện theo tranh của Minh ,Khuê | - Trọng Đạt hay xô đẩy nhau khi hoạt động ngoài trời.  | - Khả năng cởi mở khi tiếp nhận ý kiến của các bạn Khánh Linh, Nhi  |
| **Nhánh 3** | Ngày 28/10 | Ngày 29/10 | Ngày 30/10 | Ngày 31/10 | Ngày 1/11 | Ngày 2/11 |  |
| - Khả năng phán đoán,thời tiết ngày mai Hà Trang , Khuê | Khả năng sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện theo tranh của Minh , Anh | Khả năng sử dụng kỹ năng trong HĐG của Minh Hưng, Anh Tuấn | - Sự tự tin khi đi dích dắc đi trên đường sỏi của: Khoa, Long. | - Khả năng cởi mở khi tiếp nhận ý kiến của các bạn Nguyên, Khôi | - Khả năng cởi mở khi tiếp nhận Quỳnh Anh,Thanh |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Gia đình của bé** | Biết đóng vai là người nội trợ để nấu các món ăn | - Tổ chức sinh nhật | - Tranh phân công công việc của các thành viên trong gia đình  | x |  |  |
| - Trang trí căn phòng của bé | - Tranh các kiểu trang trí phòng của bé. | x |  |  |
| - Viết thiếp mời sinh nhật- Bày bàn tiệc sinh nhật | - Tranh các kiểu bày bàn tiệc. |  | x |  |
| - Cắm hoa | -Tranh gợi ý các kiểu cắm hoa |
| - Trang trí buổi tiệc sinh nhật: treo khung ảnh, bày bàn ăn… | - Tranh các cách trang trí cho buổi tiệc sinh nhật. |  |  | x |
| **Bệnh viện nhi Hải Phòng** | - Biết đóng vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, kê đơn, phát thuốc- Bệnh nhân xếp hàng chờ đến lượt, Biết bày tỏ nhu cầu, kể bệnh cho bác sĩ | - Trẻ lựa chọn vai chơi: Bác sĩ, y tá, bệnh nhânBác sĩ mặc áo blu trắng, đội mũ, đeo ống nghe, khám bệnh cho bênh nhân, bác sĩ hỏi han bệnh nhân đau như thế nào? Dặn dò bệnh nhân uống thuốc, tư vấn cho bệnh nhân về chế độ dinh dưỡng và việc ăn uống đầy đủ các nhóm chất sẽ giúp cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh. | - Tranh tư vấn dinh dưỡng sức khỏe trẻ- Phòng khám; các bước bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân | x | x | x |
| **Siêu thị Bé thơ** | - Trẻ có thao tác bán hàng, thao tác đính mác sản phẩm, giao tiếp với người mua hàng.- Trẻ bước đầu đóng vai và hành động phù hợp với vai chơi ( Người bán hàng niềm nở chào mời khách và biết giới thiệu các mặt hàng , trẻ đóng vai mua hàng thì biết lựa chọn , xem thông tin về mặt hàng, hỏi giá cả, trả tiền). Trẻ chơi với các vật thay thế và các tình huống tưởng tượng | Bán các loại trang phục, đồ dùng cá nhân( khăn mặt, khẩu trang, quần áo, mũ, giầy dép...) | - Tranh cung cấp kĩ năng thao tác một số kiểu sắp xếp bày bán trang phục.- Kĩ năng đính mác cho sản phẩm.+ Đính mác cho mặt hàng+ Kĩ năng bày hàng.- Phân loại quầy trang phục bé trai, bé gái- Bổ sung thêm một số kẹp, dây nịt, giá cả, mác sản phẩm + 1 số dây ruy băng, dập lỗ đột khuy, giá tiền, bút ghi giá lên sản phẩm. | x | x | x |
| **2** | **Góc Xây dựng** |  | - Trẻ biết xây Xây khu vui chơi trẻ em, Tiệc sinh nhật Biết xây các khu vực trong công trình lớn như: Cổng, hàng rào, khu vui chơi, khu đồ chơi…- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi với nhau về xây ntn cho phù hợp, phân công mỗi người sẽ làm 1 việc.- Trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi để sắp xếp, lắp ghép tạo thành khu vui chơi- Biết giúp đỡ nhau để hoàn thiện công trình của nhóm chơi.- Cô động viên trẻ xây sáng tạo. | TC: Xây khu vui chơi trẻ em | - Mẫu xây gợi ý về các khu trong khu vui chơi của trẻ- Mẫu xây đơn lẻ: Cổng và một số chi tiết khó.- Lắp ghép, hộp carton, mô hình nhà, mô hình đồ chơi... | x | x |  |
| TC: Tiệc sinh nhật  | - Mẫu gợi ý các cách trang trí địa điểm sinh nhật..- Mẫu xây các kiểu bày bàn tiệc.- Các đồ dùng trang trí sinh nhật, bàn ghế,... |  |  | x |
| **3** | **Góc****Học tập** | **TC****Học tập** | - Ôn kiến thức đã được học.- Trẻ thực hiện được yêu cầu của TC ở các bảng biểu. | - Chơi với các bảng biểu+ Bảng ai đếm giỏi đến 6+ Sắp xếp theo logic+ Bảng gộp 2 nhóm nhỏ thành 1 nhóm lớn+ Bảng tách 6 thành 2 nhóm. | - Bảng biểu của các TC- Lô tô, tranh ảnh về chủ đề bản thân, quân chơi bảng tách gộp, ghép hình- Mẫu của cô. | x | x |  |
| + Bảng vẽ thêm cho đủ số lượng. | - Bút dầu bảng. |  | x |  |
| + Bảng sở thích của bé | - Tranh lô tô một số sở thích của bé như: Múa, hát, mặc váy, đi du lịch, nhảy, đọc truyện,... | x | x |  |
| + Phân loại đồ dùng bạn trai, đồ dùng bạn gái.  | - Lô tô các loại đồ dùng của bạn trai và bạn gái. | x | x | x |
| + Sắp xếp quy trình rửa mặt, đánh răng | - Tranh quy trình các bước lau mặt, đánh răng.  | x | x | x |
| + Bé chơi ghép hình+ Tạo ra các hình học bằng các nguyên vật liệu | - Miếng ghép, mẫu của cô.- Keo, kéo. |  | x |  |
|  |  | **TC chữ cái** | Trẻ thực hiện được yêu cầu của TC ở các bảng biểu. | + Bé đồ chữ+ Bé tạo nét và trang trí chữ | - Bảng biểu của các TC- Bút, keo, kéo, khăn | x |  | x |
|  |  |  |  | + Ong tìm chữ: a,ă,â+ Bé ghép chữ thông điệp | - Mẫu của cô- Lô tô, tranh ảnh về chủ đề bản thân, quân chơi. |  | x |  |
| **4** | **Góc****Sách truyện** |  | - Trẻ biết giở sách,xem sách.- Biết dùng rối, tranh để kể chuyện | Kể chuyện theo tranh,rèi…- Kể chuyện tay phải, tay trái | Sách truyện, h/ả chủ đề, lịch, rối |  |  | x |
| **5** | **Góc****Nghệ**  **thuật** | **Âm nhạc** | - Biết thể hiện và vận động các bài hát theo chủ đề- có kĩ năng trang điểm trước khi biểu diễn:+ Bện tóc+ Đánh mặt+ buộc nơ, cài hoa... | - Trẻ trang điểm cho bạn trước khi biểu diễn:+ Bện tóc+ Đánh mặt+ buộc nơ, cài hoa... | - Tranh gợi ý các thao tác: bện tóc, buộc nơ, cài hoa....- các đồ dùng phụ kiện đi kèm: giương, dây ri băng, nơ, .... | x | x | x |
| Thể hiện các bài hát theo chủ đề | - Nhạc các bài hát theo chủ đề | x | x | x |
| + Bé vẽ chân dung  | Tranh kĩ năng vẽ chân dung | x |  |  |
| + Bé làm mũ che nắng |  Tranh kĩ năng các bước làm mũ che nắng và một số kiểu mũ che nắng. |  | x |  |
| + Bé làm tóc giả | + Bé làm tóc giả | x | x |  |
| + Bé làm túi xách | + Bé làm túi xách |  |  | x |
| + Bé làm lẵng hoa | + Bé làm lẵng hoa |  |  | x |
| + Bé sáng tạo cùng màu nước: in hình bàn tay, vân tay để tạo thành bức tranh theo ý thích | + Bé sáng tạo cùng màu nước: in hình bàn tay, vân tay để tạo thành bức tranh theo ý thích- Các nguyên vật liệu cần thiết cho mỗi Tc chơi: giấy màu, keo, kéo, băng dính 2 mặt, màu nước vỏ hộp mì tôm, chai la vi, xốp màu xâu luồn dây, buộc túi. | x | x | x |
| **6** | **Góc thể chất** |  | Ôn kĩ năng vo, xâu luồn, buộc dây, ném trúng đích ta bằng 1 tay, trèo lên xuống 7 gióng thang | - Cử động các ngón tay: Bó hoa, xâu quả; Xâu luồn và buộc thuốc lam , đan giỏ, treo hoa | Giấy, dây, túi lưới, túi nilon, ghế thể dục, quang gánh, Cây thuốc lam, rau, hoa)- Tranh kĩ năng bó rau,  | x | x | x |
| - VĐ cơ bản: + Trèo lên xuống 7 gióng thang,+ Đi trên dây- Trò chơi dân gian:Trồng nụ trồng hoa, đi khà kheo, đôi hài vạn dặm | - Tranh hướng dẫn trò chơi dân gian |  | x | x |
| **7** | **Góc khám phá** |  | * Trẻ có kĩ năng cầm bút vẽ
* Kĩ năng gấp miết
 | Trò chơi “Hoa nở trong nước” | - Tranh kĩ năng TC.- Các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: giấy, bút màu sáp,, chậu nước, giấy màu, kéo.... | x | x |  |
| * Quan sát và nhận xét hiện tượng
 | Trò chơi “Con sâu” | - Tranh kĩ năng TC.- Các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: giấy, bút màu sáp, giấy màu, kéo.... |  | x | x |
| **8** | **Góc thiên nhiên** |  | - Trẻ có kĩ năng chăm sóc cây- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán, so sánh, thu thập thông tin về đối tượng bằng các cách khác nhau. | - Chăm sóc cây, làm đất gieo hạt và theo dõi được sự phát triển của cây. | - Các loại cây cảnh, khăn lau lá, bảng theo dõi quá trình phát triển của cây. | x |  |  |
| - Thử nghiệm cây cần nước, ánh sáng. | - Bảng ghi kết quả thực nghiệm, cây cần nước, ánh sáng, kéo, hộp, mẹt, chậu. |  | x |  |
| - Sưu tập lá, hạt giống cây lương thực ( lá khô, lá vàng , hoa khô) | - Album lá cây, hạt giống lương thực. |  |  | x |

 **Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 Phạm Thị Lan Hương

 **Ý kiến xác nhận của BGH**