**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 3C4**

**CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 04/11 ĐẾN 30/11/2024)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: -** Gia đình của bé.

 **-** Ngôi nhà thân yêu

 - Cô giáo của bé

 - Đồ dùng trong gia đình

***Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024.***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “Gia đình”**

1. **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT** | **Mục tiờu** **chủ đề** | **Nội dung** **chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện**  | **Địa điểm** **tổ chức**  |  | **CHỦ ĐỀ: “ Gia đình"** | Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có) |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh 3 | Nhánh4 |
| Gia đình của bé | Ngôi nhà thân yêu | Cô giáo của bé | Đồ dùng trong gia đình |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |   | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 3: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Lớp | Lớp học |  TDS | TDS | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và cỏc tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Vận động: Đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh | **Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh** | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |  |
| **Vận động: Tung** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Tung bắt, lăn bóng với cô 3 lần liền không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m | Tung bắt bóng với cô 3 lần liền không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m | Lăn bóng với cô với bạn | Lớp | Lớp học |   | HĐH |   |  |  |
| **Vận động: Ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang  | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |  |  |
| **Vận động: Bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước | Bật tiến về phía trước | Lớp | Lớp học |   |   |   | HĐH |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS |   |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Trẻ biết nhận biết và phân biệt được một số thực phẩm tươi ngon qua những đặc điểm cơ bản | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn khi có nhu cầu | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **3. Hành vi và thúi quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | Trẻ tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách, cất đúng nơi quy định. | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm cụ thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, khụng leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,…) | Trẻ ăn uống vệ sinh văn minh và không nô nghịch ở những nơi không an toàn | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Dạy trẻ số lượng 3. nhận biết chữ số 3 | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |   |
| **2. Xếp tương ứng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Lớp | Lớp học |   | HĐH | HĐG |   |  |
| **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | Xếp xen kẽ  | Xếp theo mẫu | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **4. So sánh, đo lường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều  | 1 và nhiều | Nhận biết và so sánh 1 và nhiều | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được cỏc từ to hơn - nhỏ hơn; dài hơn- ngắn hơn; cao hơn - thấp hơn; bằng nhau | So sánh 2 đối tượng về kích thước cao thấp | Dạy trẻ so sanh cao hơn- thấp hơn | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |
| **C. Khỏm phỏ xó hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết bản thân, gia đình** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đỡnh. Địa chỉ gia đình | Trẻ kể tên bố, mẹ và các thành viên trong gia đình | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐC | HĐC |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Tự lấy và cất đồ dùng cá nhân, và giúp bạn giúp mẹ những công viêc đơn giản  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | **#** |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Chào, hỏi lễ phép với người lớn. Giao tiếp thân thiện với bạn và mọi người xung quanh | Lớp | Lớp học | HĐC | TDS | ĐTT | ĐTT |   |
| **C.Làm quen với việc đọc - viết** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.  | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện | Lật, mở sách nhẹ nhàng, không để quăn mép | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **D. Cảm nhận và hiểu nội dụng bài thơ, câu chuyện** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc , bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện   | - Nghe kể truyện: Cháu ngoan, Thăm nhà bà, cô bé quàng khăn đỏ, Chia bánh, Chiếc bánh tặng mẹ, Anh em nhà Thỏ, Quà tặng mẹ, nhổ củ cải, bà và cháu, chiếc quạt nan | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân  | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân  | Tự tin giới thiệu tên tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi.Gia đình bạn có những ai | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | ĐTT | ĐTT |   |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nói được điều bé thích, không thích | Nói được đồ dùng gia đình | Tự tin bày tỏ nhu cầu của bản thân.-Tìm hiểu đồ dùng gia đình Tìm hiểu nhu cầu gia đình  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐH | HĐH |  |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua khuôn mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua khuôn mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Tìm hiểu qua tranh những trạng thái cảm xúc vui buồn, sợ hãi  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐNT | HĐNT |  |
| **B. Phỏt triển kỹ năng xó hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Lấy cất đồ đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xó hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Trò chuyện về những hành vi, chơi thân thiết với bạn bè và giũ gìn vệ sinh trong lớp | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐG | HĐG |  |
| **2. Quan tâm đến môi trường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Tắt điện, nước khi khụng sử dụng | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiờn nhiờn, cuộc sống và cỏc tỏc phẩm nghệ thuật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong tự nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐNT | HĐC | ĐTT |  |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; tự , vẽ, nặn, dán phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Hát nghe, ngâm thơ cho trẻ nghe: Cô giáo, Vui đến trường, Ru con, Khúc hát ru bé trên lưng mẹ, Chú bộ đội di xa, lý cây đa. Củ cải, Gà gáy , chú voi con ở bản Đôn, em đi chơi thuyền, Cho tôi đi làm mưa với, múa hát với bạn Tây Nguyên … | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối |  Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Nặn quả, nặn vũng tay, nặn đôi đũa, nặn bánh | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐC |   |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | **Chia theo****lĩnhvực** | **Tổng số** | **21** | **23** | **26** | **26** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Lĩnhvực TCKNXH** |  | 1 |  |  |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Chia theo****hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | 4 | 4 | 6 | 7 |  |
| **Thể dục sáng** | 1 | 3 | 2 | 2 |  |
| **Hoạt động góc** | 6 | 5 | 6 | 5 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Hoạt động chiều** | 1 | 3 | 2 | 2 |  |
| **Hoạt động học** | **4** | **5** | **4** | **4** |  |
| *Chia cụ thể**hoạt động học* | *Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ nhận thức* | *2* | *1* | *2* | *2* |  |
|  |
| *Giờ ngụn ngữ* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ TCKNXH* |  | *1* |  |  |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |

1. **DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1:** Gia đình của bé. | 1 | Từ 04/11 đến 09/11 | Võ Thị Đào |  |
| **Nhánh 2:** Ngôi nhà thân yêu | 1 | Từ 11/11 đến 16/11 | Nguyễn Thị Mai Anh |  |
| **Nhánh 3:** Cô giáo của em | 1 | Từ 18/11 đến 23/11 | Võ Thị Đào |  |
| **Nhánh 4:** Nhu cầu gia đình | 1 | Từ 25/11 đến 30/11 | Nguyễn Thị Mai Anh |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “**Gia đình của bé.**”** | **Nhánh 2 “**Ngôi nhà thân yêu **”** | **Nhánh 3 “**Đồ dùng của gia đình**”** | **Nhánh 4 “**Nhu cầu gia đình**”** |
| **Giáo viên** | - S­ưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề gia đình.- Tạo môi tr­ường và làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm“ Gia đình” |  - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phự hợp với chủ đề | - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh đồ dùng của gia đình | - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh nhu cầu của gia đình. |
| **Nhà trường** |  - Tạo môi trư­ờng cùng cô theo chủ đề.- Chuẩn bị tâm thế đến ttrường |  - Trường cung cấp thêm nguyên học liệu, tài liệu theo chủ đề nhánh “Ngôi nhà thân yêu của bé” - Chuẩn bị tâm thế đến ttrường | - Trường cung cấp thêm nguyên học liệu, tài liệu theo chủ đề  - Chuẩn bị tâm thế đến ttrư­ờng |  - Tạo môi trư­ờng cùng cô theo chủ đề. - Chuẩn bị tâm thế đến trư­ờng |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế cho trẻ đến tr­ường.- S­ưu tầm các nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho trẻ: vỏ hộp, lịch cũ. | - Phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, giấy màu, bìa cứng, lịch cũ để cô và trẻ cùng trang trí những đồ dùng của gia đình (tủ giường, bàn ghế...) | - Ủng hộ các cô các nguyên học liệu có sẵn, đảm bảo vệ sinh để các cô tạo mội trường cho chủ đề nhánh. Tạo tâm thế cho trẻ thích đến trường cô và bạn | - Luôn động viên cô và trẻ trong quá trình thực hiện chủ đề |
| **Trẻ** | - Trang bị các trang thiết bị phục vụ chủ đề. | -Trẻ cùng cô chuẩn bị nguyên học liệu phục vụ cho từng trẻ | -Phụ giúp cô làm những việc vừa sức | - Trẻ tích cực trong cả quá trình thực hiện chủ đề |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

1. **Đón trả trẻ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ cũng như những nhu cầu mà phụ huynh cần trao đổi- Hướng dẫn phụ huynh kí số xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.- Cô trò chuyện cùng trẻ, hướng trẻ đến các góc chơi.- Cô đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe. - Dạy trẻ làm quen với các bài hát, bài thơ mới trong chủ đề. |  |

**2. Thể dục sáng.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  ***\*Khởi động:*** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm, kiễng chân, đi khom.***\*Trọng động:*** \* Tập BTPTC, kết hợp bài hát: Tr­ường chúng cháu là trường mầm non.-Hô hấp: Thổi nơ- ĐT tay: 2 tay ra tr­ớc, lên cao.- ĐT Bụng: Nghiêng người sang hai bên- ĐT chân: Hai tay lên cao đồng thời khụy gối.- ĐT bật: Bật liên tục. ***\* Hỗi tĩnh***: Cho trẻ làm đoàn tàu đi chậm về ga. |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 04/11/2024 | Ngày 05/11/2024 | Ngày 06/11/2024 | Ngày 07/11/2024 | Ngày 8/11/2024 | Ngày 09/11/2024 |  |
| **PTNT**Gia đình bé có những ai? | **PTTC**Chạy thay đổi theo hiệu lệnh | **PTTM**Dạy hát: “Cả nhà th­ương nhau” | **PTNT**So sánh chiều cao của 2 đối tượng | **PTNN**Truyện “Nhổ củ cải” | **PTTM**Ôn hát: Cả nhà thương nhau |
| **Nhánh 2** | Ngày 11/11/2024 | Ngày 12/11/2024 | Ngày 13/11/2024 | Ngày 14/11/2024 | Ngày 15/11/2024 | Ngày 16/11/2024 |  |
| **PTNN**Trò chuyện về ngôi nhà của bé. | **PTTM**Dán ngôi nhà | **PTTC**Lăn bóng cho cô | **PTNT**Xếp tương ứng 1-1 | **PTNN**Thơ“Bà và cháu”. | **PTNT**Ôn: Xếp tương ứng 1-1 |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 18/11/2024 | Ngày 19/11/2024 | Ngày 20/11/2024 | Ngày 21/11/2024 | Ngày 22/11/2024 | Ngày 23/11/2024 |  |
| **TCKNXH**Tìm hiểu về ngày nhà giáo việt nam. | **PTTM**Dạy hát: Hoa bé ngoan | **PTTC**Ném bóng trúng đích | **PTNT**- Dạy trẻ đếm số lượng 3. Nhận biết chữ số 3. | **PTNN**Thơ: Cô giáo của em | **PTTM**Ôn hát: Hoa bé ngoan |  |
| **Nhánh 4** | Ngày 25/11/2024 | Ngày 26/11/2024 | Ngày 27/11/2024 | Ngày 28/11/2024 | Ngày 29/11/2024 | Ngày 30/11/2024 |  |
| **PTNT**Tìm hiểu nhu cầu của gia đình | **PTTM**Nặn các loại bánh tặng người thân | **PTTC**Bật về phía trước | **PTTM**Biểu diễn âm nhạc tổng hợp | **PTNN**Thơ: “Chiếc quạt nan”. | **PTTC**Ôn: Bật về phía trước |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 04/11/2024 | Ngày 05/11/2024 | Ngày 06/11/2024 | Ngày 07/11/2024 | Ngày 8/11/2024 | Ngày 09/11/2024 |  |
| Quan sát thời tiết trong ngày.- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.- Chơi tự do. | - Quan sát cây xanh- TC: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do. | - Quan sát công việc của bác cấp dưỡng.-TCDG: Kéo co. - Chơi tự do | - Quan sát công việc của bác lao công.- Nhặt lá rụng ngoài sân.- Chơi tự do. | - Quan sát thời tiết trong ngày.- TCVĐ: Chơi tự do Mèo và chim sẻ. | - Quan sát công việc của các bác cấp dưỡngTC: Bác gấu đen làm bánhChơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 11/11/2024 | Ngày 12/11/2024 | Ngày 13/11/2024 | Ngày 14/11/2024 | Ngày 15/11/2024 | Ngày 16/11/2024 |  |
| - Quan sát thời tiết trong ngày.- TCVĐ: Kéo c­a lừa xẻ.- Chơi tự do.Ngày | - Quan sát các khu nhà ở xung quanh- TCVĐ: Về đúng nhà.- Chơi tự do. | - Vẽ phấn trên sân : ngôi nhà của bé.- TC: Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do. | - Quan sát cây hoa Lan- TC: Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do. | - Qs ngôi trường- TC: Về đúng nhà.- Chơi tự do. | - Quan sát cây hoa Lan.- TC: Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do. |
| **Nhánh 3** | Ngày 18/11/2024 | Ngày 19/11/2024 | Ngày 20/11/2024 | Ngày 21/11/2024 | Ngày 22/11/2024 | Ngày 23/11/2024 |  |
| - Quan sát thời tiết trong ngày.- TCVĐ: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do. | - Quan sát đồ chơi trong sân trường.TCDG: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do. | - Quan sát cây hoa cúc.- TC: Bắt chước tạo dáng.- Chơi tự do. | - Quan sát bầu trời.- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do. | - Quan sát thời tiết trong ngày.- TCVĐ: Mèo và chim sẻ.- Chơi tự do. | - Quan sát cây hoa cúc.- TC: Bắt chước tạo dáng.- Chơi tự do. |
| **Nhánh 4** | Ngày 25/11/2024 | Ngày 26/11/2024 | Ngày 27/11/2024 | Ngày 28/11/2024 | Ngày 29/11/2024 | Ngày 30/11/2024 |  |
| - Quan sát thời tiết trong ngày.- TCVĐ: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do. | - Quan sát đồ chơi trong sân trường.- TCDG: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do. | - Quan sát cây trầu bà.- TC: Bắt chước tạo dáng.- Chơi tự do. | - Quan sát bầu trời.- TCVĐ: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do. | - Quan sát cây trong sân trường- TCVĐ: Mèo và chim sẻ.- Chơi tự do. | - Quan sát nhà bếp-TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ uống nước đầy đủ, chuẩn bị giường ngủ và gối đầy đủ cho trẻ- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng- Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngồi ăn cầm thìa, ngủ, vệ sinh thật tốt - Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngủ cho trẻ.- Động viên hát ru, kể những câu chuyên với giọng kể nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ tốt hơn |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 04/11/2024 | Ngày 05/11/2024 | Ngày 06/11/2024 | Ngày 07/11/2024 | Ngày 8/11/2024 | Ngày 09/11/2024 |  |
| - Hát cho trẻ nghe bài: Niềm vui gia đình (Hoàng Vân) | - Ôn nhận biết 4 nhóm thực phẩm. | - Dạy trẻ bài thơ mới: Bà và cháu | TCVĐ: Tìm bạn thân. | Cùng cô vệ sinh lớp học. | Cô và trẻ chăm sóc góc thiên nhiên của lớp |
| **Nhánh 2** | Ngày 11/11/2024 | Ngày 12/11/2024 | Ngày 13/11/2024 | Ngày 14/11/2024 | Ngày 15/11/2024 | Ngày 16/11/2024 |  |
| - Cho trẻ làm quen với bài thơ: “ Em yêu nhà em”. | Nghe hát bài “Gia đình nhỏ-Hạnh phúc to”. | - Trò chuyện, xem tranh ảnh về các kiểu nhà. | - H­ướng dẫn trẻ chơi góc học tập | Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần. tuyên d­ương bé ngoan. | Trẻ lau lá cây dụng cụ |
| **Nhánh 3** | Ngày 18/11/2024 | Ngày 19/11/2024 | Ngày 20/11/2024 | Ngày 21/11/2024 | Ngày 22/11/2024 | Ngày 23/11/2024 |  |
| - Dạy trẻ thuộc bài hát “Múa cho mẹ xem” -Xuân Giao | - Trò chuyện, xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình. | - H­ướng dẫn cho trẻ chơi phân loại đồ dùng. | - Kể cho trẻ nghe chuyện “ Cháu ngoan” | Liên hoan văn nghệ, nhận xét, tuyên dương bé . | - Kể cho trẻ nghe truyện “Gấu con chia quà” |
| **Nhánh 4** | Ngày 25/11/2024 | Ngày 26/11/2024 | Ngày 27/11/2024 | Ngày 28/11/2024 | Ngày 29/11/2024 | Ngày 30/11/2024 |  |
| - Dạy trẻ thuộc bài hát “Múa cho mẹ xem” -Xuân Giao. | - Trò chuyện, xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình. | - H­ướng dẫn cho trẻ chơi phân loại đồ dùng. | - Kể cho trẻ nghe truyện “Quà tặng mẹ”. | Liên hoan văn nghệ, nhận xét, tuyên dương bé | Hướng dẫn trẻ vệ sinh, phân loại đồ dùng. |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 04/11/2024 | Ngày 05/11/2024 | Ngày 06/11/2024 | Ngày 07/11/2024 | Ngày 8/11/2024 | Ngày 09/11/2024 |  |
| Quan sát Vượng giờ ăn chiều | Quan sát Vy giờ hoạt động học | Quan sát Huy giờ vệ sinh | Quan sát Trúc An giờ ăn phụ | Quan sát Hưng giờ vệ sinh | Quan sát Linh Đan giờ hoạt động ngoài trời |
| **Nhánh 2** | Ngày 11/11/2024 | Ngày 12/11/2024 | Ngày 13/11/2024 | Ngày 14/11/2024 | Ngày 15/11/2024 | Ngày 16/11/2024 |  |
| Quan sát Bảo giờ ăn chiều | Quan sát Hân giơ hoạt động học | Quan sát Minh giờ hoạt động góc | Quan sát Khuê giờ hoạt động học | Quan sát An giờ hoạt động học | Quan sát Hưng giờ vệ sinh |
| **Nhánh 3** | Ngày 18/11/2024 | Ngày 19/11/2024 | Ngày 20/11/2024 | Ngày 21/11/2024 | Ngày 22/11/2024 | Ngày 23/11/2024 |  |
| Quan sát Huy giờ hoạt động góc | Quan sát Bình giờ thể dục sáng | Quan sát Khang giờ hoạt động góc | Quan sát Trúc An giờ đón trẻ | Quan sát Bảo giờ ăn chiều | Quan sát Khôi giờ hoạt động học |
| **Nhánh 4** | Ngày 25/11/2024 | Ngày 26/11/2024 | Ngày 27/11/2024 | Ngày 28/11/2024 | Ngày 29/11/2024 | Ngày 30/11/2024 |  |
| Quan sát An Giờ ăn chiều | Quan sát Huy giờ hoạt động chiều | Quan sát Bảo giờ hoạt động góc | Quan sát Hưng giờ ăn chiều | Quan sát Vy giờ ăn sáng | Quan sát Bình An giờ ngủ |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | Gia đình bé yêu | - Trẻ nhận vai, bư­ớc đầu thể hiện vai chơi.- Bước đầu biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi và thao tác của từng trò chơi.- Phát triển ngôn ngữ, tình cảm giữa trẻ với trẻ, tình cảm và trách nhiệm của trẻ với vai chơi. | - Gia đình: Bế em.- Bán hàng: Siêu thị bán đồ dùng phục vụ sinh hoạt trong gia đình: Quần áo, bàn ghế, thức ăn, bánh kẹo- Nấu ăn: Bé tập làm nội trợ phục vụ gia đình. | **\*CB:**-Một số đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho góc bế em, bác sĩ, bán hàng, nấu ăn | x | x | x | **x** |
| **2** | **Góc****họa sĩ tí hon** | Bé tự vẽ ,xé dán gia đình | - Ôn luyện củng cố các kĩ năng tô, vẽ, xé, dán làm ĐDĐC.- Bư­ớc đầu biết sử dụng dụng cụ, các nguyên vật liệu để tạo sản phẩm.- Sáng tạo, hồ hởi trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.- Phát triển sự khéo léo của cơ bàn tay, ngón tay. | - Vẽ, tô màu, cắt, xé dán đồ dùng trong gia đình.- Tô màu tranh về chủ đề.- Làm tranh tập thể về gia đình. | **\* Chuẩn bị:**- Một số mẫu gợi ý do cô và trẻ tạo ra.- Dụng cụ tạo hình: Sáp, kéo, dao...- Nguyên liệu: Giấy, vỏ hộp, lá, cây khô. | x | x | x | **x** |
| **3** | **Góc khám phá** | Bé nào thông minh hơn | - Biết cách chơi đúng luật và sử dụng đồ dùng trong góc. | - Nhận biết hình tròn; phân biệt hình tròn, hình tam giác. - Chơi phân loại đồ dùng dành cho bạn gái, bạn traiGhộp theo mẫuXếp theo chuỗi.Tỡm đường đi giúp tôi | **\* Chuẩn bị:**+ Các loại bàn cờ+ Lô tô các loại về chủ điểm bản thân+ Rổ hình | x | x | x | x |
| **4** | **Góc văn học** | Bé yêu văn thơ, sách chuyện | -Trẻ thích xem tranh ảnh về gia đình.- Biết kể chuyện sáng tạo. | - Xem tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề.- Làm album s­ưu tầm về chủ đề | **\* Chuẩn bị:**+ Góc chơi, thẻ đăng kí.+ Sách, truyện, rối tay, album.+ Một số mẫu cần gợi ý.+ Các loại bảng phân biệt đồ dùng.+ Lô tô các loại tranh ảnh về chủ đề+ Rổ hình. | x | x | x | **x** |
| **5** | **Góc xây dựng - Lắp ghép** |  | - Trẻ biết xây dựng hoàn chỉnh ngôi nhà.- Trẻ có kỹ năng thao tác nhanh nhẹn làm theo yêu cầu | - Xây nhà của bé- Lắp ghép ngôi nhà | **\* Chuẩn bị:**Đồ dùng, đồ chơi đầy đủ phục vụ góc chơi (Gạch, ghép hàng rào, cột trụ và các đồ dùng phụ trợ khác). | x | x | x | **x** |

**VI.TRẢ TRẺ**

- Tự kiểm tra lại trang phục, đồ dùng cho trẻ.

- Tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ thoải mái trước khi về để trẻ hứng thú đến lớp vào hôm sau.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ cũng như các hoạt động trong ngày đó diễn ra của các con để phụ huynh nắm bắt được tình hình và cô hướng kết hợp cùng các cô và nhà trường có cách chăm sóc giáo dục tốt nhất để trẻ phát triển toàn diện.

-Phụ huynh ký sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ thời điểm đón trẻ về.

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**