**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 3 TUỔI 3C3**

**CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ 4/11 ĐẾN 30/11/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Ngôi nhà của bé**

**- Người thân trong gia đình**

**- Cô giáo của bé**

**- Đồ dùng trong gia đình**

***Quận Lê Chân, tháng 11 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “GIA ĐÌNH”**

1. **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | tt | Mục tiêu chủ đề | | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | PP vào chủ đề | CHỦ ĐỀ:  "GIA ĐÌNH" | | | |
| GĐ | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 4 | Ngôi nhà của bé | Người thân trong gia đình | Cô giáo của em | Đồ dùng trong gia đình |
|  |  | Mục tiêu | Nguồn |  |  |  | 4/11 – 30/11 |
|  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 1 | 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | KQMĐ | **Bài 1:**  **- Hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh **- Tay:** Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang **- Lưng, bụng:** 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất **- Chân:** 2 tay chống hông khuỵu gối **- Bật:** Nhảy lên | Lớp | Lớp học | x | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | 12 | Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng | NDCT | Bò chui qua cổng | Lớp | Lớp học | x | HĐH |  |  |  |
| 3 | 14 | Tung bắt bóng với cô 3 lần liền không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m | KQMĐ | Lăn bóng với cô với bạn | Lớp | Lớp học | x |  | HĐH |  |  |
| 4 | 17 | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | TLHD | Ném trúng đích bằng 1 tay | Lớp | Lớp học | x |  |  | HĐH |  |
| 5 | 22 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước | NDCT | Bật tiến về phía trước | Lớp | Lớp học | x |  |  |  | HĐH |
| 59 | 25 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | KQMĐ | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Lớp | Lớp học | x | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 68 | 33 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc. | TLHD | Trò chuyện, quan sát vâ kể tên một số món ăn quen thuộc | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 70 | 35 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | NDCT | - Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả | Lớp | Lớp học | x |  | HĐG |  | HĐG |
| 6 | - Làm album menu các món ăn - Làm sách hướng dẫn nấu ăn | Lớp | Lớp học | x | HĐC |  | HĐC |  |
| 7 | 38 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | KQMĐ | Thực hành rửa mặt | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 8 | 39 | Biết súc miệng bằng nước muối | KQMĐ | Súc miệng bằng nước muối sau khi ăn | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 9 | 40 | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | KQMĐ | Tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn khi có nhu cầu | Lớp | Sân chơi khu 1 | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 82 | 41 | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | NDCT | Trẻ thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 9 | 42 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | ĐP | Trẻ nhận diện đúng đồ dùng cá nhân của mình | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 10 | 43 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | KQMĐ | Trẻ tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách, cất đúng nơi quy định. | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 11 | 44 | Có một số hành vi tôt trong ăn uống khi được nhắc nhở | KQMĐ | Mời cô, mời bạn trước khi ăn | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 45 | KQMĐ | Trong giờ ănkhông đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 98 | 53 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu | KQMĐ | Trẻ nói với người lớn khi thấy cơ thể mình mệt, khó chiu hoặc đau ở chỗ nào | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 13 | 55 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | KQMĐ | Trẻ tránh những nơi nguy hiểm qua một số đặc điểm mà trẻ được người lớn chỉ bảo | Trường | Lớp học | x | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 103 | 56 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | KQMĐ | Trẻ ăn uống vệ sinh văn minh và không nô nghịch ở những nơi không an toàn | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 14 | 71 | Nhận biết, phân biệt được 1- 2 | NDCT | Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2 | Lớp | Lớp học | x | HĐH |  |  |  |
| 16 | 74 | Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm | KQMĐ | Tách nhóm trong phạm vi 2 | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 17 | 75 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | NDCT | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 18 | 76 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | KQMĐ | Xếp theo mẫu | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 19 | 77 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn - nhỏ hơn; dài hơn- ngắn hơn; cao hơn - thấp hơn; bằng nhau | KQMĐ | Dạy trẻ so sanh cao hơn- thấp hơn | Lớp | Lớp học | x |  | HĐH |  |  |
| 22 | 80 | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau, tay phải - tay trái của bản thân | NDCT | Nhận biết vị trí đồ vật trong gia đình so với bản thân | Lớp | Lớp học | x |  |  | HĐH |  |
| Nói được nhu cầu và ước mơ của các thành viên | Tìm hiểu về những nhu cầu trong gia đình | Lớp | Lớp học | x |  |  |  | HĐH |
| 23 | 85 | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | NDCT | Trẻ nói được tên tuổi ,giới tính của mình, của các thành viên trong gia đình. | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 183 | 86 | Trò chuyện kể về ngôi nhà của em. Tìm hiểu về ngày 20/11 | NDCT | Trò chuyện về ngôi nhà của bé.Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam, | Lớp | Lớp học | x | HĐH | HĐNT | HĐH | HĐC |
|  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 24 | 96 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | - Nghe kể truyện sáng tạo " Ngày chủ nhật của gia đình bé" | Lớp | Lớp học | x |  |  |  | HĐH |
| - Nghe kể truyện: "Bàn tay đẹp, Nhổ củ cải, Thỏ Nâu làm vườn, Tiệm cát tóc của khỉ con " | Lớp | Lớp học | x |  | HĐH |  |  |
| 25 | 97 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Bài thơ: " Thăm nhà bà". Cô giáo của em | Lớp | Lớp học | x | HĐH |  | HĐH |  |
| 28 | 110 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | NDCT | - Trao đổi trò chuyện với bạn | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 29 | 417 | Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | KQMĐ | - Đóng kịch - Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 29 | 111 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | KQMĐ | Đọc tranh thơ chữ to, xem sách truyện, báo | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 231 | 113 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | NDCT | Lấy sách và mở sách theo đúng chiều | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 30 | 115 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | NDCT | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, lớp, cá nhân trẻ. | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
|  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 31 | 119 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân | KQMĐ | Tự tin giới thiệu tên tuổi, giơi tính của bản thân khi được hỏi | Lớp | Lớp học | x | HĐC |  |  |  |
| 32 | 120 | Nói được điều bé thích, không thích | KQMĐ | Nhân biết cảm xúc vui buồn của các thành viên trong gia đính | Lớp | Lớp học | x |  | HĐH |  | HĐC |
| 33 | 121 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | KQMĐ | - Làm: tự rửa tay, rửa mặt khi có nhu cầu | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 34 | 122 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | KQMĐ | Lấy cất đồ đúng nơi quy định | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 36 | 127 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | KQMĐ | Thực hiện tốt những quy định của lớp, gia đình, nơi công cộng đề ra | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 37 | 128 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | KQMĐ | Biết chào hỏi khi gặp mọi người. Biết nhận ra lỗi sai và nói lời xin lỗi | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 38 | 129 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | KQMĐ | Tập trung chú ý khi người đối diện nói chuyện với mình | Lớp | Lớp học | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 39 | 130 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | KQMĐ | Phới hợp với bạn trong thực hiện nhiệm vụ được giao: Chơi nấu ăn, bán hàng | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 40 | 131 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | NDCT | Trò chuyện về những hành vi, chơi thân thiết với bạn bè và giũ gìn vệ sinh trong lớp | Lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 41 | 132 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | NDCT | Trải nghiệm, tập thể hiện hành vi ứng sử vói người thân và biểu hiện cảm xúc qua trò chơi. | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 41 | 134 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | KQMĐ | - Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng… | Lớp | Lớp học | x | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
|  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 43 | 137 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi | KQMĐ | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát. | Lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 44 | 138 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ… | KQMĐ | Hát nghe, ngâm thơ cho trẻ nghe: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Cả nhà thương nhau. | Lớp | Lớp học | x |  | HĐH |  |  |
|  | 139 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật ….. | KQMĐ | Steam thiết kế cây gia đình | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐC | HĐC | HĐH |
| 45 | 141 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | NDCT | Trẻ thể hiện mạnh dạn đúng giai điệu các bài hát theo chủ đề | Lớp | Lớp học | x | HĐC | HĐG | HĐG | HĐC |
| 47 | 142 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. | KQMĐ | Trẻ vỗ đệm theo nhịp các bài hát, bản nhạc theo chủ đề | Lớp | Lớp học | x |  |  | HĐG | HĐH |
| 48 | 152 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | KQMĐ | Dán tranh ngôi nhà. Nặn giỏ quả tặng cô | Lớp | Lớp học | x | HĐH | HĐC | HĐH | HĐG |
|  | | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | |  |  | **79** | **52** | **52** | **52** | **52** |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | |  |  | ***32*** | ***19*** | ***19*** | ***19*** | ***18*** |
| - Lĩnh vực nhận thức | | |  |  | ***13*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***7*** |
| - Lĩnh vực ngôn ngữ | | |  |  | ***12*** | ***9*** | ***8*** | ***9*** | ***8*** |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | |  |  | ***14*** | ***13*** | ***13*** | ***12*** | ***13*** |
| - Lĩnh vực thẩm mỹ | | |  |  | ***8*** | ***5*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** |
|  | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | |  |  |  | **52** | **52** | **52** | **52** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Thể dục sáng | | |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Hoạt động góc | | |  |  |  | 13 | 18 | 16 | 16 |
| - Hoạt động ngoài trời | | |  |  |  | 3 | 5 | 3 | 3 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | |  |  |  | 15 | 15 | 15 | 15 |
| - Hoạt động chiều | | |  |  |  | 12 | 5 | 9 | 9 |
| - Thăm quan dã ngoại | | |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | | |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | | |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | | |  |  |  | *2* | *1* | *2* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | |  |  |  | *0* | *1* | *0* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *2* |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Ngôi nhà của bé** | 1 | Từ 04/11 đến 09/11 | Nguyễn Thị Duyên |  |
| **Nhánh 2: Người thân trong gia đình** | 1 | Từ 11/11 đến 16/11 | Nguyễn Thị Hạnh |  |
| **Nhánh 3: Cô giáo của bé** | 1 | Từ 18/11 đến 23/11 | Nguyễn Thị Duyên |  |
| **Nhánh 4: Đồ dùng trong gia đình** | 1 | Từ 25/11 đến 30/11 | Nguyễn Thị Hạnh |  |

II.CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| Giáo viên | - Trang trí lớp, làm tranh chủ điểm, soạn giáo án.Tranh ảnh về chủ điểm gia đình.  - Các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ điểm: Bút màu, đất nặn, giấy vụn…  - Tranh cung cấp kiến thức (tranh vẽ tô về gia đình).  - Lựa chọn các bài thơ câu đố, bài hát, câu chuyện phù hợp với chủ điểm gia đình.  + Thơ: Chiếc quạt nan, Thăm nhà bà, Chia bánh....  + Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ, Quà tặng mẹ, Nhổ củ cải.....  - Phô tô tranh ông bà, bố mẹ và bé cho trẻ tô màu.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi ở các góc.  - Trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ điểm. | | | |
| Nhà trường | - Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho chủ điểm gia đình trong khi giảng dạy.  + Tranh ảnh, lô tô gia đình. Đĩa nhạc bài hát về chủ điểm.  + Truyện, tranh về chủ điểm. | | | |
| Phụ huynh | - Trò chuyện với trẻ về bản thân và gia đình của trẻ (địa chỉ gia đình, số điện thoại, mọi người trong gia đình…)  - Nộp ảnh gia đình.Nhắc nhở trẻ ăn uống đủ chất và vệ sinh thân thể.  - Đóng góp nguyên vật liệu, tạp chí, sách báo cũ cho cô làm chủ điểm.  - Phối hợp với nhà trường và giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ | | | |
| Trẻ | - Làm Album về chủ điểm gia đình.  - Trang trí và làm đồ dùng, đồ chơi ở các góc theo chủ điểm gia đình | | | |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

**1.Đón trả trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| - Đón trẻ tại lớp, cho trẻ ăn sáng khi phụ huynh nhờ. Cho trẻ xem tranh ảnh, album về các thành viên trong gia đình.  - Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ. Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề gia đình.  - Cho trẻ chơi theo ý thích.  - Trao đổi với phụ huynh về một ngày ở lớp của trẻ  - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ vể chủ đề đang học.  - Cho trẻ chơi tự do. | | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| ***\*Khởi động:*** Cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân…sau đó về hàng.  ***\* Trọng động:***  \* Tập BTPTC kết hợp bài hát *“Cả nhà thương nhau”*  - ĐT tay: Tay ra trước lên cao.  - ĐT bụng: Hai tay lên cao, nghiêng lườn 2 bên.  - ĐT chân: Ngồi xổm, đứng lên  - ĐT bật: Bật chụm tách chân.  \*TCVĐ: Trời nắng trời mưa.  ***\* Hỗi tĩnh*** : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. | | | | | |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 04/11*   * Lĩnh vực:   PTNT   * Tên HĐH:Trò chuyện về ngôi nhà của bé. | *Ngày 05/11*   * Lĩnh vực: PTTM   Tên HĐH: Dán tranh ngôi nhà | *Ngày 06/11*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH: Thơ “ Thăm nhà bà” | *Ngày 07/11*   * Lĩnh vực: PTTC   Tên HĐH: VĐ Bò chui qua cổng” | *Ngày 08/11*   * Lĩnh vực: PTNT   Tên HĐH: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2 | *Ngày 09/11*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH: Ôn thơ “ Thăm nhà bà” |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 11/11.*   * Lĩnh vực:   PTTCXH  Tên HĐH:  Nhận biết cảm xúc vui, buồn của các thành viên trong gia đình. | *Ngày 12/11.*   * Lĩnh vực: PTTM   Tên HĐH: dạy hát “ Cả nhà thương nhau” | *Ngày 13/11*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH: Truyện “ Nhổ củ cải” | *Ngày 14 /11*   * Lĩnh vực: PTTC   Tên HĐH: VĐ lăn bóng cho cô và bạn | *Ngày 15 /11*   * Lĩnh vực: PTNT   Tên HĐH: So sánh chiều cao giữa 2 đối tượng. | *Ngày 16/11*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH: Ôn truyện “ Nhổ củ cải” |
| **Nhánh 3** | *Ngày 18/11*   * Lĩnh vực: PTNT   Tên HĐH: Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam. | *Ngày 19/11*   * Lĩnh vực: PTTM   Tên HĐH: Biểu diễn âm nhạc | *Ngày 20 /11*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH: Thơ “ Cô giáo của em”- Chu Huy | *Ngày 21/11*   * Lĩnh vực: PTTC   Tên HĐH:  Ném trúng đích bằng 1 tay | *Ngày 22/11*   * Lĩnh vực: PTNT   Tên HĐH: Xác định phía trên phía dưới, phía trước- phía sau so với bản thân. | *Ngày 23/11*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH: Ôn bài thơ “ Cô giáo của em”- Chu Huy. |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 25 /11*   * Lĩnh vực: PTNT   Tên HĐH: Tìm hiểu về những nhu cầu trong gia đình. | *Ngày 26/11*   * Lĩnh vực: PTTM   Tên HĐH:  Nặn giỏ quả tặng cô. | *Ngày 27/11*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH: Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Ngày chủ nhật của gia đình bé” | *Ngày 28/11*   * Lĩnh vực: PTTC   Tên HĐH: Bật tiến về phía trước. | *Ngày 29/11*   * Lĩnh vực: PTTM   Tên HĐH: Steam thiết kế cây gia đình. | *Ngày 30/11*   * Lĩnh vực: PTNN   Tên HĐH:Ôn Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Ngày chủ nhật của gia đình bé” |  |

4. Hoạt động ngoài trời

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |  |
| **Nhánh 1** | *Ngày 04/11*   * Quan sát thời tiết mùa thu. * TCVĐ: Gà trong vườn. * Chơi tự do đồ chơi tại sân trường | *Ngày 05/11*   * Quan sát các kiểu nhà khác nhau. * TCVĐ: Trời nắng- trời mưa. * Chơi tự do đồ chơi tại sân trường | *Ngày 6/11*   * Quan sát cây xanh trong sân. * TCVĐ: Chó sói xấu tính.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 7/11*   * Quan sát sân trường. * TCVĐ: Cáo và thỏ.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 8/11*   * Quan sát cây kim tiền. * TCVĐ: Nhặt lá vàng rơi.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 9/11*   * Quan sát thời tiết. * TCVĐ: Chân ai nhanh.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 11/11*   * Quan sát đồ chơi ngoài sân. * TCVĐ: Mèo đuổi chuột.   Chơi tự do với đồ chơi. | *Ngày 12 /11.*   * Quan sát thời tiết mùa thu. * TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.   Chơi tự do đồ chơi tại sân trường. | *Ngày 13/ 11*   * Quan sát tranh về gia đình . * TCVĐ: Trời nắng- trời mưa.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 14/11*   * Quan sát nhà : cửa sổ, cửa ra vào... * TCVĐ: Tìm đúng số nhà.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 15/11*   * Quan sát cây trong sân trường. * TCVĐ: Gắp hạt bỏ giỏ.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 16/11*   * Quan sát khuôn viên trường. * TCVĐ: Bóng tròn to.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 18/11*   * Quan sát cây xanh. * TCVĐ: Trời nắng- trời mưa.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 19/11*   * Quan sát công việc của cô giáo. * TCVĐ: Cáo và thỏ.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 20/11*   * Quan sát ngắm nhìn sân trường. * TCVĐ: Gieo hạt.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 21/11*  -Đi dạo chơi quanh sân trường.   * TCVĐ: Nhặt lá.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 22/11*   * Quan sát các kiểu nhà khác nhau. * TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 23/11*   * Quan sát thời tiết mùa thu. * TCVĐ: Mèo đuổi chuột.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân |  |
| **Nhánh**  **4** | *Ngày 25/11*   * Quan sát dụng cụ nấu ăn. * TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. mưa.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 26/11*   * Quan sát phòng khách trong gia đình. * TCVĐ: Gắp quả bỏ giỏ.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 27/11*   * Quan sát phòng ngủ. * TCVĐ: Chó sói xấu tính.   -Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 28/11*   * Quan sát bếp ăn. * TCVĐ: Cáo và thỏ.   Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 29/11*   * Quan sát thời tiết. * TCVĐ: Tìm đúng nhà.   Chơi tự do đồ chơi tại sân | *Ngày 30/11*   * Quan sát cây xanh. * TCVĐ: Trời nắng- trời mưa.   Chơi tự do đồ chơi tại sân |  |

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| * Trẻ rửa tay, rửa mặt đúng quy trình trước khi ăn. * Trẻ biết bê ghế về bàn ngồi ăn. Ăn xong trẻ lau miệng. * Trẻ lấy gối về giường ngủ. | | | | | |  |

6. Hoạt động chiều

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 4/11*  -Hát, nghe đọc truyện về chủ đề gia đình. | *Ngày 5/11*  -Làm quen bài thơ “ Thăm nhà bà” | *Ngày 6/11*  -Làm quen với bóng | *Ngày 7/11*  -Trẻ học đếm và nhận biết số. | *Ngày 8/11*  -Cùng cô dọn vệ sinh lớp, lau giá. | *Ngày 9/11*  -Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 11/11*  -Đếm số lượng thành viên trong gia đình. | *Ngày 12/11*  -Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán | *Ngày 13/11*  -Làm quen truyện : Nhổ củ cải | *Ngày 14/11*  -Dạy trẻ hành vi đúng, lễ phép với mọi người. | *Ngày 15/11*  -Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. | *Ngày 16/11*  -Giúp cô vệ sinh lớp học. |
| **Nhánh 3** | *Ngày 18/11*  -Kể về các đồ dùng trong nhà bé | *Ngày 19/11*  -Trò chuyện giữ vệ sinh cá nhân | *Ngày 20/11*  -Quan sát tranh về một số đồ dùng nguy hiểm. | *Ngày 21/11*  -Hát các bài hát về chủ đề. | *Ngày 22/11*  -Kể chuyện sáng tạo với tranh | *Ngày 23/11*  - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan |  |
| **Nhánh 4** | *Ngày 25/11*  -Trò chuyện về ngày 20/11 | *Ngày 26/11*  -Trò chuyện về cách cư xử vui vẻ, lễ phép khi tiếp khách. | *Ngày 27/11*  -Chơi và hoạt động theo ý thích | *Ngày 28/11*  -Tập thao tác rửa tay, rửa mặt. | *Ngày 29/11*  -Xếp đồ chơi gọn gàng | *Ngày 30/11*  -Nhận xét, tuyên dương trẻ |

7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 04/11 | Ngày 5/11 | Ngày 6/11 | Ngày 7/11 | Ngày 8/11 | Ngày 9/11 |  |
| Quan sát cháu Đức Anh giờ rửa tay | Quan sát cháu Thùy Dương giờ ăn | Quan sát cháu Bình giờ học hát | Qs cháu Thy giờ hoạt động ngoài trời | Qs cháu Trung Hiếu chơi góc bán hàng | Quan sát cháu Tân chơi xây dựng |
| **Nhánh 2** | Ngày 11/11 | Ngày 12/11 | Ngày 13/11 | Ngày 14/11 | Ngày 15/11 | Ngày 16/11 |  |
| Quan sát cháu Ngân rửa mặt | Quan sát cháu Quân rửa tay | Quan sát cháu Khang giờ ăn | Quan sát cháu Dũng giờ tạo hình | Quan sát cháu Trọng Hiếu chơi bán hàng | Quan sát cháu Bảo Anh chơi nấu ăn |
| **Nhánh 3** | Ngày 18/11 | Ngày 19/11 | Ngày 20/11 | Ngày 21/11 | Ngày 22/11 | Ngày 23/11 |  |
| Quan sát cháu Khánh Ly tưới cây | QS cháu Hưng rửa mặt | Quan sát cháu Tuệ Anh rửa tay | QS cháu Kim Ngân nấu ăn | Quan sát cháu Trọng chơi xây dựng | QS cháu Bình chơi bán hàng |
| **Nhánh 4** | Ngày 25/11 | Ngày 26/11 | Ngày 27/11 | Ngày 28/11 | Ngày 29/11 | Ngày 30/11 |  |
| QS cháu Khang rửa tay | Qs cháu Trung Hiếu ăn phụ | QS cháu Đức Anh ăn cơm | Quan sát cháu Châu Anh chơi bán hàng | QS cháu Anh cất ghế | QS cháu Quang Hiếu chơi xây dựng |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn:** Bé tập làm nội trợ phục vụ gia đình. | - Trẻ nhận vai, bước đầu thể hiện vai chơi.  - Bước đầu biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi và thao tác của từng trò chơi.  - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm  giữa trẻ với trẻ, tình cảm và trách nhiệm của trẻ với vai chơi. | - Trẻ thảo luận về nội dung chủ điểm, nội dung các góc chơi, các trò chơi.  - Trẻ tự nhận vai chơi theo ý thích.  - Cô gợi ý, bao quát trẻ chơi.  - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ: Cách chăm sóc cho em ăn. Khám chữa bệnh cho bệnh nhân, kê đơn thuốc, dặn dò chu đáo.  + Trẻ biết giao hàng cho khách và chào khách…  - Cô nhập vai chơi cùng trẻ. | - Một số đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho góc bế em,bán hàng, nấu ăn. | x | x | x | x |
| **Gia đình**:Bế em |
| **Bán hàng:** Siêu thị bán đồ dùng phục vụ sinh hoạt trong gia đình: Quần áo, bàn ghế, thức ăn, bánh kẹo… |
| **2** | **Góc xây dựng** | - Xây nhà của bé  - Lắp ghép ngôi nhà | - Trẻ biết xây dựng hoàn chỉnh ngôi nhà  - Trẻ có kỹ năng thao tác nhanh nhẹn làm theo yêu cầu. | - Cô gợi ý cách xây tường bao, hàng rào, khuôn viên trong gia đình, khu vui chơi của trẻ.  - Cô bao quát , khuyến khích động viên trẻ chơi sáng tạo. | - Đồ dùng, đồ chơi đầy đủ phục vụ góc chơi (Gạch, ghép hàng rào, cột trụ và các đồ dùng phụ trợ khác). | x | x | x | x |
| **3** | **Góc**  **Tạo hình** | - Vẽ, tô màu, cắt, xé dán đồ dùng trong gia đình.  - Tô màu tranh về chủ đề.  - Làm tranh tập thể về gia đình. | - Ôn luyện củng cố các kĩ năng tô, vẽ, xé, dán làm ĐDĐC.  - Bước đầu biết sử dụng dụng cụ, các nguyên vật liệu để tạo sản phẩm.  - Sáng tạo, hồ hởi trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.  - Phát triển sự khéo léo của cơ bàn tay, ngón tay. | - Trẻ hoạt động theo ý thích, gợi ý cho trẻ về nội dung chủ điểm, tạo môi trường cho trẻ hoạt động.  - Cô hướng dẫn, gợi ý trẻ tô màu, xé, dán, vo giấy trang trí tranh theo tập thể.  - Trẻ sáng tạo trong tạo hình.  - Trẻ tạo ra sản phẩm.chơi với sản phẩm làm ra.  - Cô gợi ý, động viên trẻ. | - Một số mẵu gợi ý do cô và trẻ tạo ra.  - Dụng cụ tạo hình: Sáp, kéo, dao...  - Nguyên liệu: Giấy, vỏ hộp, lá, cây khô. | x | x | x | x |
| **4** | **Góc**  **Văn học** | - Xem tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề.  - Làm album sưu tầm về chủ đề | -Trẻ thích xem tranh ảnh về gia đình.  - Biết kể chuyện sáng tạo. | - Trẻ tự lựa chọn góc chơi theo ý thích .  - Trẻ kể chuyện sáng tạo bằng rối tay.  - Cô hướng dẫn trẻ chơi.  - Hướng dẫn, gợi ý trẻ phân nhóm bạn trai, bạn gái và đồ dùng tương ứng…  - Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ chơi. | + Góc chơi, thẻ đăng kí.  + Sách, truyện, rối tay, album.  + Một số mẫu cần gợi ý.  + Các loại bảng phân biệt đồ dùng.  + Lô tô các loại tranh ảnh về chủ đề  + Rổ hình. | x | x | x | x |
| **5** | **Góc**  **toán** | - Nhận biết các hình  - Đếm và nhận biết số 3  - So sánh chiều cao của 2 người**.** | - Biết cách chơi đúng luật và sử dụng đồ dùng trong góc. | - Trẻ tự lựa chọn góc chơi theo ý thích.  - Cô hướng dẫn trẻ chơi.  - Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ chơi. | + Các loại bảng ghộp tranh, xếp tương ứng, rốn kĩ năng, xếp theo mẫu.  + Lô tô các loại về chủ điểm gia đình  + Rổ hình | x | x | x | x |

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

Nguyễn Thị Duyên

**Ý kiến xác nhận của BGH**