**I X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Cô giáo của em”**

**Người thực hiện: Tô Thị Dâng**

**Thứ hai, ngày 18** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tìm hiểu về ngày nhà giáo**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết về ngày truyền thống 20/11 là ngày nhà giáo việt Nam.

- Biết được ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

- Biết được các hoạt động diễn ra trong ngày hội của thầy cô giáo. Nêu được ước mơ và hoài bão của mình.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích, rèn kĩ năng chú ý lắng nghe. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô, rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Biết yêu quý nghề dạy học, biết kính trọng và vâng lời cô giáo.

**2. Chuẩn bị**

- Bài giảng power point theo nội dung của hoạt động

- Que chỉ, máy tính**.**

- 4 cái bàn, 6 cái vòng thể dục nhỏ.

**-**Tranh, hình ảnh về ngày 20/11

- 2 cái bảng to

- Hoa, phụ kiện và 3 giỏ để cắm hoa

- Nhạc các bài hát về thầy cô:Cô giáo em, Bàn tay cô giáo, Thương lắm thầy cô ơi, Cô là tất cả, Bông hồng tặng cô.

**-**Thiệp 20/11, 30 cái

- Trang phục gọn gàng.

**3. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Xin chào mừng các bé đã đến với chương trình “Bé vui khám phá” ngày hôm nay.

- Đến tham dự chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của các bé lớp 5T A5 và thành phần không thể thiếu là các cô trong BGH nhà trường xin nhiệt liệt chào mừng.

- Đến với chương trình ngày hôm nay các con sẽ phải trải qua 2 phần thi:

+ Phần thi 1: “Ai thông minh nhất”

+ Phần thi 2: “Bé trổ tài”

- Để mở đầu cho chương trình ngày hôm nay xin mời các con hãy cùng cô hát và vận động bài hát “Cô giáo em” nhé

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam  (TT)**

- Để biết vì sao các bạn nhỏ lại yêu quý cô giáo như vậy, cô mời các con  đến với phần thi thứ nhất mang tên “Ai thông minh nhất”

- Các con ơi, chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về ai?

- Vậy “Cô giáo” thì làm nghề gì?

- Hàng ngày cô làm những công việc gì?

=> Cô cho trẻ xem tranh và khái quát: Cô giáo làm nghề dạy học. Hàng ngày cô dạy các con học: học vẽ, học chữ, học hát múa, học nhảy, đọc thơ kể chuyện…Cô còn chăm sóc, nuôi dưỡng các con, cho các con ăn ngủ nữa.

- Cô có yêu thương các con không?

- Còn các con có yêu quý cô giáo không?

- Ước mơ của con sau này sẽ làm nghề gì?

- Cô giáo dục trẻ yêu qúy các nghề…

=>Chúng mình vừa tìm hiểu về công việc của nghề dạy học qua đôi bàn tay khéo léo của cô giáo, bây giờ chúng mình hát và vận động bài hát “Bàn tay cô giáo” nhé.

\* Để tiếp tục phần thi “Ai thông minh nhất” bạn nào cho cô biết: Bây giờ là tháng mấy?

- Tháng 11 có ngày hội gì của thầy cô?

- Tháng 11có ngày "Hiến chương nhà giáo " hay còn gọi là ngày “Nhà giáo Việt Nam” đấy.

- Cô cho trẻ đọc tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Thế ngày “Nhà giáo Việt Nam” là ngày mấy, Tháng mấy? (20/11).

- Các con đọc cho cô “Ngày 20/11”

 - Các con ạ, ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo”, là ngày hội của các thầy cô giáo. Để ghi nhớ công  ơn thầy cô đã ra sức dạy thế hệ trẻ nên người. Hàng năm vào ngày 20/11 tất cả các trường trong cả nước đều hân hoan tổ chức mít tinh chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam đấy.

\* Bây giờ cô sẽ cho các con cùng thi đua “Dán thiệp tặng cô” nhé.

- Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt các bạn sẽ nhảy qua các vòng, lấy  thiệp đọc “Ngày 20/11” và dán lên bảng. Trong thời gian 5 phút đội nào dán được nhiều thiệp hơn sẽ giành chiến thắng.

**\*Cô cho trẻ xem tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.**

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa tìm hiểu về ngày gì?

- Các con đã tham dự ngày 20/11 bao giờ chưa?

- Trong ngày lễ có những sự kiện gì diễn ra?

=> Cô cho trẻ xem tranh và khái quát: Trong ngày lễ “Cô cùng các bé ôn lại kỉ niệm cũ, Thầy cô giáo mặc rất đẹp, có các vị đại biểu đến dự, cô và trò vui văn nghệ múa hát, các bạn thì gửi những lời chúc tới cô, tặng hoa cho cô để tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo.

- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị những lời chúc gì để tặng cho các cô giáo?

( Lựa chọn những lới chúc tốt đẹp đến với cô. Có thể hát, múa tặng quí thầy cô nhân ngày lễ...)

=> GD trẻ: Thầy cô giáo là người yêu thương chăm sóc, dạy dỗ chúng ta nên người. Để tỏ lòng nhớ ơn thầy cô thì các con phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời thầy cô giáo để làm bông hoa bé ngoan dành tặng cho các cô nhé.

**\*HĐ 2: Hoạt động “Nhớ ơn thầy cô”**

**-** Với truyền thống tôn sư trọng đạo, ăn quả nhớ người trồng cây. Sau đây các bé lớp 5TA1 sẽ thi đua “Cắm hoa tặng cô**”**

**+** Cô chia trẻ thành 3 đội cắm hoa tặng cô.

**-**Để nhớ ơn thầy cô đã dạy dỗ thế hệ trẻ nên người. Tiếp theo các bé lớp A1 sẽ gửi lời cảm ơn tới các cô qua bài múa “Cô là tất cả” xin mời các cô cùng thưởng thức.

+ Cô cho trẻ múa bài “Cô là tất cả”.

**HĐ 3. Kết thúc**

- Các con ơi, cô được biết các con rất mong muốn được tặng các cô những bông hoa tươi thắm mà các con đã tự làm, nào cô mời các con (Nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô”)

- Nhân ngày 20/11 cô và trò lớp 5TA3 xin kính chúc các cô: Niềm vui- Sức khỏe- Hạnh phúc và xin hứa sẽ cố gắng chăm ngoan học giỏi để trở thành những mầm non tài năng trong tương lai.

- Ngày hội “Nhớ ơn thầy cô” hôm nay đến đây là kết rồi xin chào các cô, hẹn gặp lại các bé.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 19** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn giỏ quà tặng cô**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng đất nặn để nặn quà tặng cô

-Trẻ ý nghĩa của ngày 20/11

- Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay khi trẻ sử dụng đất nặn .

- Phát triển sự sáng tạo cho trẻ.

- Trẻ biết ngồi đúng tư thế khi nặn.Trẻ biết rửa tay sạch sẽ khi nặn xong

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .

**2. Chuẩn bị :**

- Hộp quà đựng sẵn phẩm cô nặn mẫu

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

- Bàn trưng bày sản phẩm

 Nhạc bài hát : cô giáo

**3. Tiến hành**

**Hoạt động 1:**  Ổn định tổ chức - gây hứng thú

- Cô cho trẻ làm chú gà con đi ngủ

- Cho bạn búp bê xuất hiện và hỏi trẻ xem hôm qua là ngày gì ?

- Ngày 20/11 là ngày của ai ?

- Bạn búp bê có một món quà tặng cô giáo

- Cô cho cả lớp hát bài : Cô giáo

Giáo dục trẻ về ý nghĩa của ngày 20/11

**Hoạt động 2**:  Bé thích nặn

Cô mở quà ra và lấy từng thứ trong hộp quà ra cho trẻ quan sát

 \* **Quan sát và đàm thoại vật mẫu:**

 Cô hỏi trẻ

- Bạn búp bê tặng bạn  gì đây ?

- Các con có nhận xét gì về chiếc vòng  nào ?

- Làm thế nào để nặn được chiếc vòng   ?

Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và giới thiệu cách làm

**\* Trao đổi về ý tưởng của trẻ :**

- Cô hỏi ý định, cách nặn của trẻ (3-4 trẻ )

- Con thích nặn cái gì?

- Con sẽ nặn như thế nào ?

**\* Trẻ thực hiện** :

Cô cho trẻ về chỗ ngồi nặn ( cô mở nhạc )

- Cô bao quát, quan sát, gợi ý , hướng dẫn trẻ thực hiện ý tưởng của mình .

- Cô gợi mở cho những trẻ có ý tưởng sáng tạo

Động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên bỏ vào giỏ  và cho trẻ nhận xét bài của nhau

- Cô hỏi trẻ : con thích bài của bạn nào nhất, tại sao con thích ?

- Cô khái quát và nhận xét bài đẹp và động viên cháu có bài chưa đẹp

**Hoạt động 3**:  Kết thúc

Cô cho trẻ tặng quà cho cô vàcùng đọc thơ : Nghe lời cô giáo

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 20** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật về phía trước**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC.

- Trẻ biết tên bài tập vận động.

- Trẻ biết bật về phía trước và giữ thăng bằng

- Rèn trẻ cách bật về phía trước và biết giữ thăng bằng khi chạm đất

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát và vạch chuẩn.

- Xắc xô, sàn tập sạch sẽ.

- Nhạc bài “Nhà của tôi”.

**3. Tiến hành**

**\*HĐ1: Khởi động**: Cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

**\* HĐ2: Trọng động:**

**- Tập BTPTC** kết hợp bài hát: “Nhà của tôi” mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

+ ĐT tay: Tay ra trước sang ngang.

+ ĐT bụng: Đưa hai tay lên cao gập người, tay chạm mũi chân.

+ ĐT chân: Ngồi khuỵu gối. (Động tác nhấn mạnh: động tác chân 4 lần 8 nhịp).

+ ĐT bật: bật nhảy tại chỗ.

**- VĐCB: Bật về phía trước**

- Với những đồ dùng cô chuẩn bị có thể tập và chơi những trò gì?

Cô cho trẻ trải nghiệm với những gì trẻ nói.

- Cô giới thiệu tên vận động:Bật về phía trước

- Cô tập lần 1(không phân tích).

- Lần 2 tập mẫu cho trẻ xem và phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng chụm 2 chân mũi bàn chân gần sát vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước

+ Khi có hiệu lệnh: Bật về phía trước thì nhún 2 chân xuống bật mạnh về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân tập xong đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên tập cho cả lớp xem. (các bạn nhận xét)

- Lần 1: Cho trẻ lần lượt 2 tổ lên tập (1-2 lần), (cô sửa sai cho trẻ)

-Lần 2: Chia lớp thành 2 đội thi đua nhau.

- Cô theo dõi và động viên khen trẻ.

- cô gọi 2 trẻ tập tốt lờn tập lại cho cả lớp cùng xem.

- Hỏi lại để trẻ nói tên vận động vừa học.

\* **TCVĐ:** Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải tìm vòng đứng vào.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm được nhà được thưởng một tràng pháo tay, bạn nào không nhanh chân không tìm được nhà phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 21** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết vị trí đồ vật so với bản thân**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác.

- Trẻ gọi đúng tên các đồ vật về các phía khi lấy chuẩn là bản thân hay bạn khác.

- Có kỹ năng liên hệ với thực tế xung quanh xác định được vị trí các đồ vật xung quanh so bản thân và với bạn khác.

- Trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ vật của mình cũng như của bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức.

**2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô chuẩn bị trên màn chiếu, máy tính.

- Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp.

- Chuẩn bị 1 búp bê, hộp quà, khối gỗ.....

**3. Tiến Hành**

- Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? Cho trẻ kể: ăn, uống, tập TD....

- Vậy bây giờ chúng mình cùng tập TD nhé.

\* **Ôn xác định phía phải, phía trái của bản thân, bạn khác:**

- **Bản thân**: Cô cho trẻ tập thể dục và yêu cầu trẻ nghiêng người, dậm chân, lắc tay, giơ chân... sang các phía

Vd: Đưa chân sang phía phải, đưa tay sang phía trái...

*-***Bạn khác**: Cho trẻ xếp hàng ngang

- Cho trẻ xác định phía bên phải, bên trái ....của trẻ B.

**\* Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải**-**trái).**

- Cô cảm ơn các con, các con đã thấy người khỏe hơn chưa. Bây giờ cô có điều bí mật muốn dành cho lớp mình đấy. Các con muốn biết điều bí mật đó là gì không? Cô mời các con về chỗ và cùng khám phá điều bí mật đó nhé!

- Các con thấy hôm nay lớp mình có nhiều đồ chơi không?

Bây giờ các con chú ý nghe cô hỏi và trả lời nhé:

+ Phía phải các con có gì?

+ Phía trái các con có gì?...

+ Bên phải của con có bạn nào, bên trái con có bạn nào?

Cho lớp hát bài: "Khúc hát mừng sinh nhật"

+ Các con ơi, các con biết hôm nay là ngày gì không?

- Bây giờ lớp mình chuẩn bị quà để tặng bạn búp bê nhé!

- Cô mời 1 bạn lên cùng cô mở hộp quà nhé!

- Cô để hộp quà bên phải trẻ và hỏi: Hộp quà ở phía nào của con?

- Cô cho trẻ quay các phía và xác định xem lúc này hộp quà ở phía nào của trẻ.

- Bây giờ các con hãy chú ý xem bên trong hộp quà là gì nhé! (Cô cho trẻ mở hộp quà).

-Trong hộp cô có 1 đồ chơi đấy. Cô đặt 1 đồ chơi ở phía trái của trẻ.

- Cô hỏi bạn B: Đồ chơi... ở phía nào của con?

+ Cô hỏi các bạn ở dưới: Phía trái bạn B có đồ chơi gì?

+ Đồ chơi... ở phía nào của bạn B?

+ Cô hỏi cả lớp: Đồ chơi... ở phía nào của bạn B?

Cô mời trẻ về chỗ và tiến hành tương tự với trẻ khác.

- Bây giờ cô muốn các con cùng quan sát thật kĩ và trả lời thật đúng câu hỏi của cô nhé!

+ Phía phải của bạn A có đồ chơi gì?

+ Đồ chơi....ở phía nào của bạn A?

- Cô lựa chọn đồ vật ở các hướng phía phải, phía trái... cho trẻ trả lời đồ vật đó ở phía nào so với bạn?

- Cô cho trẻ nhắm mắt đặt đồ chơi ở phía trái của 2, 3 trẻ và hỏi trẻ đồ chơi ở phía nào so với trẻ đó?

+ Bạn nào cho cô biết ở phía trái bạn C và D có gì?

+ Đồ chơi.... ở phía nào của bạn đó?

**\* Luyện tập củng cố**

- Cô ngồi đối diện với trẻ đặt đồ chơi vị trí khác nhau cho trẻ lên xác định vị trí của một số đồ chơi.

- Cô gọi 3 trẻ lên xếp hàng và cho trẻ xác định vị trí.

**TC1** “Ai nhanh hơn”

- Cô cho mỗi trẻ 1 loại đồ chơi: tổ 1 đồ chơi lắp ghép, tổ 2 đồ chơi nấu ăn...Yêu cầu khi bản nhạc kết thúc các tổ nhanh tay đặt đồ vật về phía búp bê theo yêu cầu của cô

Vd: Đồ chơi lắp ghép phía trái bạn búp bê...

**TC2** “Ai giỏi nhất”

- Cô chuẩn bị 1 rổ đồ chơi cho mỗi trẻ, cô yêu cầu trẻ cầm đồ chơi và đặt đúng phía của trẻ theo yêu cầu của cô

V- Củng cố lại bài.

- Trẻ đọc đồng dao ra ngoài.

D: Cầm khối gỗ đặt sang phía phải của con, đặt viên gạch sang phía trái con...

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 22** **tháng 11** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “Cô giáo”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ biết chú ý nghe cô đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ hứng thú đọc thơ

- Rèn luyện kĩ năng cho trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ biết yêu ngôi nhà của mình và gia đình của mình.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh thơ chữ to “Cô giáo”

- Tranh minh họa.

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại:

+ Các con thấy trong tranh vẽ gì? ( vẽ cô giáo, các bạn)

+ Bức tranh như thế nào?

+ Gọi trẻ hỏi: Cô giáo đang làm gì? Các bạn thì làm gì?

**HĐ2: Dạy thơ: Cô Giáo**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 bài thơ với giọng đọc diễn cảm

+ Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung bài thơ:

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cho cả lớp đọc theo cô từng câu nối tiếp đến hết bài

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Từng tổ đọc thi đua

- Các nhóm đọc - Cá nhân trẻ đọc

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

**\* Đàm thoại**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Mỗi khi vào lớpthif cô thế nào?

+ Các bạn nghịch thì cô thế nào?

+ Các bạn ngoan thì sao

+ Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ dành cho cô như thế nào?

- Giáo dục trẻ yêu quý cô và các bạn trong lớp cũng như những người thân quanh mình

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần

**HĐ3: Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”**

- Cả lớp cầm tay nhau và hát.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 23** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: ôn bật về phía trước**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC.

- Trẻ biết tên bài tập vận động.

- Trẻ biết bật về phía trước và giữ thăng bằng

- Rèn trẻ cách bật về phía trước và biết giữ thăng bằng khi chạm đất

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát và vạch chuẩn.

- Xắc xô, sàn tập sạch sẽ.

-Nhạc bài “Nhà của tôi”.

**3. Tiến hành**

**\*HĐ1: Khởi động**: Cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

**\* HĐ2: Trọng động:**

**- Tập BTPTC** kết hợp bài hát: “Nhà của tôi” mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

+ ĐT tay: Tay ra trước sang ngang.

+ ĐT bụng: Đưa hai tay lên cao gập người, tay chạm mũi chân.

+ ĐT chân: Ngồi khuỵu gối. (Động tác nhấn mạnh: động tác chân 4 lần 8 nhịp).

+ ĐT bật: bật nhảy tại chỗ.

**- VĐCB: Bật về phía trước**

- Với những đồ dùng cô chuẩn bị có thể tập và chơi những trò gì?

- Cô cho trẻ trải nghiệm với những gì trẻ nói.

- Cô giới thiệu tên vận động:Bật về phía trước

- Cô tập lần 1(không phân tích).

- Lần 2 tập mẫu cho trẻ xem và phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng chụm 2 chân mũi bàn chân gần sát vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước

+ Khi có hiệu lệnh: Bật về phía trước thì nhún 2 chân xuống bật mạnh về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân tập xong đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên tập cho cả lớp xem. (các bạn nhận xét)

- Lần 1: Cho trẻ lần lượt 2 tổ lên tập (1-2 lần), (cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Chia lớp thành 2 đội thi đua nhau.

- Cô theo dõi và động viên khen trẻ.

- cô gọi 2 trẻ tập tốt lờn tập lại cho cả lớp cùng xem.

- Hỏi lại để trẻ nói tên vận động vừa học.

\* **TCVĐ:** Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải tìm vòng đứng vào.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm được nhà được thưởng một tràng pháo tay, bạn nào không nhanh chân không tìm được nhà phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

Tô Thị Dâng

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**