**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Cô giáo của em”**

**Người thực hiện : Nguyễn Thị Duyên**

**Thứ hai, ngày** 18 **tháng** 11 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam.**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được dạy học là một nghề cao quý trong xã hội.

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam (20/11)

- Trẻ hiểu được công việc của các giáo viên mầm non nói riêng và các giáo viên nói chung

- Rèn trẻ kĩ năng quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, tưởng tượng, tư duy, chú ý, so sánh

**-** Trẻyêu mến và kính trọng các cô giáo, thầy giáo.

**2.Chuẩn bị**

-  Tranh : các cháu đang tặng hoa cho cô giáo nhân ngày 20/11

- Tranh : cô đang dạy học.

- Cô cho các cháu ngủ.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1***- Đọc thơ "Nghe lời cô giáo’

- Các con vừa đọc bài thơ nói về ai ?

-Thế cô giáo của con là ai ?

- Hàng ngày các con thấy cô giáo làm những việc gì ?

- Công việc của cô thật vất vả đúng không nào ?

- Các con ạ ! những người dạy học được gọi la nghề giáo viên đấy.

-> Để hiểu rõ hơn về ý nghĩa của ngày hội giành cho giáo viên hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu nhé !

- Hát  ‘cô giáo’

***Hoạt động 2***

+ Cô đưa tranh vẽ các cháu đang tặng hoa cho cô nhân ngày 20/11

- Bức tranh vẽ về ai? Các cháu đang  làm gì?

- Các cháu tặng hoa cho cô nhân ngày gì? Ngày 20/11 là ngày gì?

- Ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô giáo

- Để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo nhân ngày 20/11 các con sẽ làm gì?(tặng hoa, quà..và thiệp chúc mừng cô…)

+ Cô đưa bức tranh cô đang dạy học các bạn.

- Bức tranh vẽ về ai? Cô giáo đang làm gì? Các bạn đang làm gì?

- Đồ dùng dạy học của cô giáo là gì?

-Trong giờ  học cô giáo hướng dẫn các cháu sử dụng các đồ dùng học tập nào? (sách, vở, bút..)

- Cô dạy các con những gì?

+ Tương tự cô đưa những tranh còn lại ra cho trẻ quan sát và đàm thoại

+ Mở rộng : các con ạ! Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô ngoài ra trong năm còn có rất nhiều ngày lễ khác như :ngày quân đội nhân (22/12) ngày quốc tế phụ nữ (8/3)…

- Lớp hát : Cả tuần đều ngoan

- Cô mời 2 trẻ lên thi xem bạn nào hái được nhiề hoa tặng cô nhân ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của thầy cô giáo

+ Cả lớp : hôm nay các con sẽ tham gia 1 cuộc thi đó là cuộc thi vẽ tranh tặng cô nhân ngàu nhà giáo Việt Nam. Thi xem bạn nào vẽ tranh đẹp nhất để tặng cô.

-Cho  trẻ  đọc thơ bài : “Cô và mẹ”

***Hoạt động 3***

**Trò chơi** :Cô cho trẻ chơi trò chơi: “thi xem ai nhanh”

- Cô chuẩn bị mỗi đội 1 rổ đồ chơi, các con hãy nhìn xem trong rổ các con có gì?

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 nhóm. Chọn đồ dùng dậy học của cô dán lên bảng. Đội nào chọn nhiều và đúng sẽ chiến thắng.

Kết thúc hoạt động: Cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “cô giáo”

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày** 19 **tháng** 11 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Biểu diễn âm nhạc tổng hợp**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kĩ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Ba mẹ là quê hương ” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý gia đình, biết nghe lời ông bà, bố mẹ và người lớn.

**2.Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “ Cả nhà thương nhau, nhà của tôi ,Ba mẹ là quê hương, cô và mẹ……………

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1: Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề bản thõn có trong bài hát.

***Hoạt động 2: Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

- Phần 2: Bé là nhạc công

- Phần 3: Ca sĩ tài năng

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

-Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

-Trẻ xem các hình ảnh về chủ đề và trả lời về những hình ảnh trên màn hình.

-Cô tổ chức múa, vổ đệm theo các bài hát về chủ đề .

- Phần thi thứ nhất có tên là: bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đôi thi: đội màu xanh , đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về chủ đề gia đình.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn ( Cô gợi ý cho trẻ )

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Tiếp theo là phần thi thứ 2: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

\* **Hoạt động 3**

***Nghe hát bài : “Ba mẹ là quê hương”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả .

- Cô hát 1 lần kết hợp với

cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hư­ởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giảo thưởng

-TCAN: Bạn nào đoán giỏi

-Cách chơi: Cô mở một bài hát, Nhiệm vụ của các con là đoán xem bài hát đó tên à gì? Do ai sáng tác? Đội nào trả lời đúng đội đó chiến thắng.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024**

* **Tên hoạt động học: Ném trúng đích bằng 1 tay**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

-  Trẻ xác định được hướng ném, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ

- Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

- Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tinh thần thi đua sự đoàn kết hợp tác trong khi hoạt động

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập, sắc xô.

- Bài hát: Tay thơm tay ngoan.

- Đích ném, túi cát, vạch chuẩn

- Vòng thể dục đủ cho trẻ, vô lăng để chơi trò chơi

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1*: Khởi động**: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, khom…rồi chuyển đội hình 4 hàng ngang.
* ***Hoạt động 2:*Trọng động:**

**\* Tập BTPTC** kết hợp bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

- ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao. (ĐTNM: ĐT tay Tập 4 lần x 8 nhịp).

- ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đứng, đưa từng chân ra trước.

-ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

**\* VĐCB** :Ném trúng đích bằng một tay

- Cho trẻ lên trải nghiệm

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt, nhằm đích và ném vào đích

- Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem (1-2 trẻ).

Lần 1: cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập ( cô sủa sai cho trẻ).

Lần 2:cô cho trẻ lần lượt lên tập theo hình thức thi đua.

- Cô theo dõi, sửa sai và động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi để trẻ nói lại tên vận động?

**\* TCVĐ:** Mèo và chim sẻ:

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Một bạn làm con mèo nằm ngủ ở một góc lớp. Những trẻ khác làm đàn chim sẻ đi kiếm mồi. Khi mèo tỉnh giấc thì chim sẻ phải bay về tổ. Nếu con nào chậm sẽ bị mèo bắt dược.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Hoạt động 3:* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 22** **tháng 11 năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Xác định phía trên- phía dưới, phía trước – phía sau so với bản thân.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**  
- Cháu biết xác định đúng vị trí phía trên, dưới, trước, sau của mình và bạn ; biết sử dụng đúng các từ phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau

- Rèn kỹ năng xác định các phía trên, dưới, trước, sau. Phát triển khả năng quan sát, chú ý và hợp tác chơi theo nhóm

- Giáo dục cháu giữ gìn vệ sinh cơ thể

**2.Chuẩn bị**

- Hình ảnh xác định các phía của bạn.Chuông

- Một số đồ dùng đồ chơi để xung quanh lớp

- 5 tranh nền, hình ảnh đồ dùng đồ chơi của bé

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1***

- Cô và trẻ hát bài “ Nhà của tôi” Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

Giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn sạch sẽ ngôi nhà của mình

* ***Hoạt động 2: Ôn xác định phía phải, phía trái:***

- Chơi vận động toàn thân :+ Gật gật gật ta cùng gật gật gật

+ Vẫy vẫy vẫy vẫy như đàn bướm bay

+ Dậm dậm dậm như là chú bộ đội

+ Lắc lắc lắc ta cùng lắc toàn thân

- Lắc qua phải

+ Các con vừa lắc qua phía nào?

+ Bên phải các con có gì?

- Lắc qua trái

+ Các con vừa lắc qua phía nào ?

+ Bên trái các con đâu? Có gì?

Dậm chân phải dậm dậm

Dậm chân trái dậm dậm

Lắc tay trái lắc lắc

Lắc tay phải lắc lắc

***\* Dạy cháu xác định các phái trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bé và bạn***

**-**Chơi nóng quá chúng ta cùng đến quạt cho mát

+ Quạt ở đâu?

+ Làm sao để thấy ở trên?

- Khi ngẩng đầu lên các con sẽ thấy những vật ở phái trên. Vậy ở phía trên còn có gì?

+ Quạt, trần nhà, bong bóng ở phía nào của con?

- Hết nóng rồi chúng ta cùng chạy đi chơi. Các con có phát hiện ra gì không?

+ Ở dưới các con có gì?

+ Vì sao con nhìn được phía dưới?

+ Khi mình cuí đầu nhìn xuống gọi là phía gì?

- Tập trung cháu ngồi gần cô

+ Cô ở phía nào của các con?

+ Phía trước các con còn có gì?

-Khi các con nhìn thấy những gì ở trước mặt gọi là phía gì?

-Cho cháu đấm lưng cho nhau

+ Lưng ở đâu? Con có thấy lưng mình không? vì sao?

+ Sau lưng các con gọi là phía gì?

-Muốn nhìn thấy vật gì ở phía sau, chúng ta phải quay đầu lại. Vậy ở phía sau các con còn có gì?

-Mời 1 cháu lên và cho cả lớp xác định phía trên, phía trước, phía sau của bạn có gì?

+ Bạn ở phía nào của các con?

-Chơi nói nhanh

+ Cô Thuận đâu, cô Thuận đâu?

+ Ở phía nào, ở phía nào?

* ***Hoạt động 3***

***\* Luyện tập***: Hát : Bé khỏe bé ngoan

- Cho cháu xem tivi và xác định phía trên phía dưới, phía trước, phía sau của bạn

+ Phía trên bạn có gì?+ Cái đèn ở phía nào của bạn?

- Chơi thử tài bé

+ Cho các cháu về các nhóm chọn đồ chơi đặt ở các phía của bạn trong tranh

Lần 1 : Làm theo ý thích. Lần 2 : Thực hiện theo yêu cầu.Cho cháu treo tranh và nhận xét

- Chơi : Trốn tìm + Cô trốn sau lưng 1 cháu và hỏi cô ở phía nào ?+ Cô muốn 1 bạn trốn sau 1 bạn

- Khiêu vũ: + Cho 1 cháu đứng trước, một cháu đứng sau và nhảy theo điệu nhạc ( Các con bước về phía trước, bước lui về phía sau)

- Chơi chuông reo ở đâu?

+ Cho cháu nghe tiếng chuông reo và nói hướng của chuông ( Ở phía trên, ở phía sau cô nhưng lá phía trước trẻ, ở sau lưng trẻ..)

- Tìm tiếng chuông reo và đi ra ngoài

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 23**  **tháng** 11  **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Dạy bài thơ “ Cô giáo của em”- Chu Huy.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ.

- Đọc diễn cảm bài thơ, hứng thú đọc thơ, đọc thuộc bài thơ.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý vàbiết ơn cô giáo.

**2.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa bài thơ.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:***  Cả lớp hát bài: “Cô và mẹ’’ sau đó trò chuyên về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nhắc đến ai?

- Ở trường cô giáo dạy các con những gì?

-Giáo dục trẻ: Cô giáo là người luôn chăm sóc và yêu thương các con đấy vì vậy các con phải luôn yêu thương vâng lời và biết ơn cô giáo nhé.

* ***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Cô giáo của em”***

- Cô giới thiệu tên bài thơ? Tên tác giả?

- Cô đọc lần 1( không hình ảnh). Đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm cô giáo dành cho học sinh của mình, cô dạy em mọi thứ xung quanh. Vì vậy em rất yêu quý và kính trọng cô.

- Để hiểu rõ hơn về bài thơ thì các con nghe cô đọc lại một lần nữa nhé.

- Cô đọc lần 2 ( kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ), vừa đọc vừa cho trẻ xem hình ảnh phù hợp với nội dung đoạn thơ.

***\* Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.***

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ đến ai?

- Lúc các con còn nhỏ chưa đi học ai đã dạy các con ?

- Ở trường ai dạy các con?

- Cô giáo dạy em ngồi ghế phải như thế nào?

- Cô còn dạy những gì? - Cô giáo dạy dùng thước để làm gì?

- Cô dạy viết chữ gì?- Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn cô giáo?

- Giáo dục:  Các con ạ  cô giáo như người mẹ hiền củ chúng ta, cô dạy các con học còn chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ cho các con vì vậy các con phải yêu quý và biết ơn cô giáo nhé.

***Trẻ đọc thơ.***

- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua tổ- nhóm- cá nhân đọc.(cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

* ***Hoạt động 3:*** Cả lớp hát bài: “Cô và mẹ’’ và đi ra ngoài.
* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**TÔ THỊ DÂNG**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH NGUYỄN THỊ DUYÊN**