**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Cô giáo của em ”**

 **Giáo viên thực hiện: Võ Thị Đào.**

**Thứ hai, ngày 18**  **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam.**

 **Thuộc lĩnh vực: TCKNXH.**

1. **Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ biết được ngày 20-11 là ngày của thầy cô giáo. Là ngày kỷ niệm tôn vinh của các thầy cô giáo.

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết kính trọng thầy cô giáo

**2. Chuẩn bị:**

- 1 số hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 và công việc của cô giáo

- Nhạc bài hát:Cô là tất cả

**3. Tiến hành:**

**HĐ 1:** **Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cho trẻ hát bài: "Bông hồng tặng cô".

-  Trò chuyện và đàm thoại về bài hát

- Hướng trẻ vào hoạt động

**HĐ2: Trò truyện về ngày 20/11**

- Cô cho trẻ ngồi về 2 nhóm

- Cho trẻ xem video các hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11

- Cô đưa ra các câu hỏi cho trẻ trả lời

+ Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?

+ Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?

-  Đấy là ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam"

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy?

-  Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 các thầy cô lại được tổ chức  ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô ,người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!

- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát  tranh ngày lễ 20/11 các hình ảnh về hoạt động của thầy cô giáo.

- Các con xem ngày lễ con thấy thầy cô giáo có đẹp không?

- Trong tranh có mấy người?

- Cô giáo mặc đồng phục màu gì?

- Cô mặc đồng phục màu gì?

- Còn bạn nhỏ đang làm gì đây ?

- Trong ngày này còn có ai đến dự nữakhông ?

**HĐ3 : Mở rộng**

- Cô cho trẻ sem video 1 số hoạt động ý nghĩa nhân ngày 20/11 mà các bạn nhỏ giành tặng cho cô giáo : múa, hát, tặng hoa.....

- Cùng trẻ trò chuyện về video

**HĐ 3**: **Trò chơi củng cố**

**- Trò chơi 1:** **Ai nhanh hơn"**

+ Cách chơi: 2 đội chơi thi đua, dán hình ảnh về các hoạt động nhân ngày 20/11, kết thúc 1 bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Đông viên khen trẻ

**- Trò chơi 2: Món quà tặng cô**

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 2 nhóm dùng những bông hoa, lá có sẵn dán thành 1 bức tranh bông hoa  để tặng cô.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện

- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.

**\*Giáo dục:**Giáo dục trẻ biết yêu thương và quý trọng cô giáo,ngoan ngoãn và vâng lời cô.

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học và khen ngợi  trẻ

**Thứ ba, ngày 19** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy hát :** Hoa bé ngoan

 **Thuộc lĩnh vực:PTTM**

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát và thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

-Trẻ tham gia tích cực vào trò chơi

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2.** **Chuẩn bị:** Đàn Organ, mũ múa, xắc xô...

**3 .Tiến hành:**

**HĐ1**: **Xem tranh và trò chuyện về gia đình:**

- Cho trẻ xem tranh về gia đình và hỏi trẻ:

+ Các con đang xem tranh gì? Trong tranh có những ai? Ông đang làm gì? Bà đang làm gì? Bố đang làm gi? Mẹ đang làm gì? Bé đang làm gì?

+ Gia đình con có những ai?

+ Trong gia đình mình con yêu ai?

**HĐ2**: **Dạy hát bài :Hoa bộ ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hoa bé ngoan”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không nhạc, hát chậm rãi, rõ lời).

- Giảng nội dung bài hát:

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc đệm).

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần từng câu một nối tiếp.

- Mời cả lớp hát cả bài cùng cô 3 - 4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi để trẻ nói tên bài hát, tên tác giả :Bài hát: “hoa bộ ngoan”

 Cô nhấn mạnh: Hoa nào mẹ yêu nhất, hoa nào thơm ngát hương, hoa nào tươi thắm nhất đó là hoa bé ngoan.

**HĐ3**: **Chơi TCAN nghe tiếng hát tìm về nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “nghe tiếng hát tìm về nhà và cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói chạy nhanh về nhà, trẻ nào không tim được về nhà thi trẻ đấy bi thua và phải nhảy lũ cũ 1-2 vong quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

**HĐ4**: **Nghe hát: “Vườn cây của ba”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Bài**“Vườn cây của ba”** –Tác giả Phan Nhân. Cô hát 1 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt

- Lần 2 kết hợp một só động tác minh họa (khuyến khích cả lớp tham gia h­ưởng ứng cùng cô).

Lần 3: Cô bật nhạc trẻ tham gia cùng cô.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 20** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ném trúng đích**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC.

- Trẻ biết tên bài tập vận động, xác định được hướng ném, biết ném trúng đích bằng 1 tay

- Rèn trẻ biết dùng sức mạnh của tay, mắt tinh nhanh để ném bóng trúng đích

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2 Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát và vạch chuẩn.Túi cát đủ cho trẻ

- Xắc xô, sàn tập sạch sẽ.

-Nhạc bài “Nhà của tôi”.

**3 Tiến hành**

**HĐ1: Khởi động**:

- Cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

**HĐ2: Trọng động:**

**- Tập BTPTC** kết hợp bài hát: “Nhà của tôi” mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

+ ĐT tay: Tay ra tr­ước sang ngang. (Động tác nhấn mạnh: động tác tay 4 lần 8 nhịp).

+ ĐT bụng: Đưa hai tay lên cao gập người, tay chạm mũi chân.

+ ĐT chân: Ngồi khuỵu gối.

+ ĐT bật: bật nhảy tại chỗ.

**- VĐCB: Ném trúng đích**

**-** Với những đồ dùng cô đã chuẩn bị các con có thể chơi những trò chơi và vận động gì?

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích

- Cô tập lần 1(không phân tích).

- Lần 2 tập mẫu cho trẻ xem và phân tích động tác:

+ T­ư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chan sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt nhằm trúng đích vào ném

- Cho 2 trẻ lên tập cho cả lớp xem. ( các bạn nhận xét)

- Lần 1: Cho trẻ lần lượt 2 tổ lên tập (1-2 lần) (cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Chia 2 đội thi đua nhau.

- Cô theo dõi và động viên khen trẻ.

- Cô gọi 2 trẻ tập tốt lên tập lại cho cả lớp cùng xem.

- Hỏi lại để trẻ nói tên vận động vừa học.

\* **TCVĐ: Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và h­ướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải tìm vòng đứng vào.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm đư­ợc nhà đ­ược th­ưởng một tràng pháo tay, bạn nào không nhanh chân không tìm đư­ợc nhà phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 21** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy trẻ đếm số lượng 3 và nhận biết số 3

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đếm đến 3.

- Trẻ nhận biết chữ số 3.

- Trẻ có kỹ năng khi đếm theo đúng trình tự. Từ trái sang phải, từ trên xuống d­ưới.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh một số đồ dùng trong gia đình.

- Tranh lô tô cái bát, cái thìa đủ cho cô và trẻ.

- Lô tô số l­ượng trong phạm vi 3, thẻ số, rổ đựng,bảng gài, quần, áo,bát,thìa..

**3. Tiến hành:**

**HĐ1:Ôn nhận biết nhóm có số l­ợng 2.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”: Chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội sẽ có 1 bức tranh các nhóm đồ dùng trong gia đình.Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm và khoanh đư­ợc nhiều nhóm đồ dùng có số l­ợng là 1 nhất đội đó là đội chiến thắng.

**HĐ2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lư­ợng 3.**

- Cô tặng đồ dùng cho trẻ, mỗi trẻ có 1 rổ đựng 3 cái bát, 3 cái thìa, thẻ số từ 1-2,3.

- Cô yêu cầu:

+ Trẻ lấy1cái bát. Xếp số bát ra tr­ước mặt theo hàng ngang từ trái sang phải. Đếm 1 tất cả có 2 cái bát. Đặt thẻ số 2.

+ Cho trẻ lấy tất cả số thìa. Xếp số thìa từ trái sang phải dư­ới mỗi cái bát. Đếm 1-2,3 tất cả có 3 cái thìa. Đặt thẻ số 3.

- So sánh 2 nhóm bát và thìa.Cô hỏi trẻ:

+ Số bát có bao nhiêu chiếc?

+ Số thìa có bao nhiêu chiếc?

+ Các con thấy số bát và số thìa nh­ư thế nào với nhau?

+ Số bát so với số thìa thì số nào nhiều hơn?

+ Nhiều hơn là mấy?

- Cô kết luận: Số bát ít hơn số thìa là 1, hay số thìa nhiều hơn số bát là 1.

+ Muốn số bát và số thìa bằng nhau thì phải làm thế nào?

- Cho trẻ lấy cái bát còn lại trong rổ. Đếm đồng thanh 1 cái bát thêm 1 cái bát là 3 cái bát.

- Cho trẻ đếm 1-2,3. Tất cả có 3 cái bát. Cho trẻ tìm thẻ số 3 chấm tròn đặt bên cạnh (Cô kiểm tra lại xem trẻ chọn đã đúng ch­ưa).

- Cô giơ thẻ số 3 của cô giới thiệu: Đây là chữ số 3 và tương ứng với 3 chấm tròn cả lớp đọc “chữ số 3”, cho vài trẻ đọc.

+ Đếm 1-2,3. Tất cả có 3 cái thìa. Gắn thẻ số 3 chấm tròn.

- Các con thấy số bát và số thìa như­ thế nào với nhau? (Bằng nhau) và đều bằng mấy?

- Cho trẻ cất dần số bát và số thìa. Mỗi lần cất đi đếm và gắn thẻ số t­ương ứng.

- Cho trẻ nhìn xung quanh lớp xem những đồ vật đồ chơi nào có số lư­ợng là 3.

**HĐ3: Ôn luyện trong phạm vi 3 .**

- TC1: Chọn thẻ số tư­ơng ứng.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Chọn thẻ số t­ương ứng.

+ Nói cách chơi: Khi cô gắn số l­ượng bát (thìa) lên bảng thì các con tìm thẻ số t­ương ứng giơ lên.

- TC2: Chọn đúng lô tô có số l­ượng 3.

+ Chia trẻ làm 2 đội thi đua.

+ Cô h­ướng dẫn cách chơi: Khi nhạc nổi lên, các thành viên của hai đội sẽ bật qua khối gỗ lên rổ đựng lô tô của đôi mình, chọn lô tô có số l­ợng 2 gắn lên bảng. Hết một bản nhạc, đội nào gắn đúng, gắn nhiều sẽ chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi (cổ vũ, động viên trẻ

**HĐ4: TC Ôn luyện**

-Tìm bạn thân: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhóm bạn thân có 3 người thì các con tìm về với nhau.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 **Thứ sáu, ngày 22** **tháng 11** **năm 2024**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “Cô giáo của em”**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời, hiểu được nội dung của bài thơ.

- Biết đọc thơ diễn cảm

- Biết thể hiện nhịp điệu của bài thơ.

- Trẻ tích cực, hứng thú nghe đọc thơ.

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý cô giáo.

**2. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa bài thơ, vi tính

- Nhạc bài hát: “Mẹ và cô”.

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Mẹ và cô”

- Trò chuyện về chủ đề:

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cô giáo của em”, sáng tác Chu Huy

**HĐ 2 : Bé yêu thơ**

- Cô đọc lần 1 : Cô đọc  diễn cảm bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

+ Bài thơ do ai sáng tác ?

- Cô đọc lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp sử dụng tranh minh họa.

**Trích dẫn - đàm thoại**

 - Cô đọc trích dẫn đoạn thơ: " Cô dạy em xếp hàng

                                                 ………………………..

                                                Chữ ô hình cái ô”.

 + Đến lớp cô dạy các con làm gì ?

 + Khi xếp hàng ccs bạn như thế nào  ?

 + Các bạn ngồi học như thế nào ?   ( Cô mời 2 - 3 trẻ đọc)

 + Cô dạy bạn chữ gì ?

 + Chữ “ O” như thế nào ? Chữ “ Ô” thì sao ?

 + Ngoài học chữ, cô còn kể chuyện gì cho các con nghe ?

- Cô đọc trích dẫn đoạn 2 : “ Rồi cô kể chuyện thỏ

                                              ………………………

                                              Cho cả lớp cùng chơi”

+ Các con có yêu cô giáo của mình không ?

+ Các bạn đã ví cô giáo của mình giống ai ?

- Cô đọc trích dẫn đoạn 3: “ Em yêu cô giáo thế

                                             ……………………..

                                          “Cô giáo hiền của em”

+ Các bạn đã gọi thầm điều  gì ?

Giáo dục trẻ biết tầm quan trọng của các nghề trong xã hội. Từ đó biết yêu quý, tôn trọng các nghề.

**HĐ 3. Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân  đọc thơ 2 – 3 lần, đọc theo yêu cầu của cô.

( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Tổ chức cho trẻ thi đua đọc thơ giữa các tổ.

**4. Trò chơi: “ Thử sức tài của bé"**

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội. Mỗi đội chọn 1 trẻ, khi nghe cô nói nghề nào thì trẻ chạy lên lấy tranh lô tô có nghề đó dán lên bảng, sau đó chạy về chổ.

+ Luật chơi: Nếu đội nào chưa nghe hiệu lệnh của cô mà đã chọn tranh thì bức tranh đó không được tính.

- Trẻ chơi 2 lần

\* **Củng cố**: + Các con đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ?

**Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động**

 - Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.

 - Cho trẻ hát  bài “Cô giáo”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 23 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn hát: Hoa bé ngoan**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát và thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

-Trẻ tham gia tích cực vào trò chơi

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2.** **Chuẩn bị:** Đàn Organ, mũ múa, xắc xô...

**3 .Tiến hành:**

**HĐ1**: **Xem tranh và trò chuyện về gia đình:**

- Cho trẻ xem tranh về gia đình và hỏi trẻ:

+ Các con đang xem tranh gì? Trong tranh có những ai? Ông đang làm gì? Bà đang làm gì? Bố đang làm gi? Mẹ đang làm gì? Bé đang làm gì?

+ Gia đình con có những ai?

+ Trong gia đình mình con yêu ai?

**HĐ2**: **Dạy hát bài :Hoa bé ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hoa bé ngoan”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không nhạc, hát chậm rãi, rõ lời).

- Giảng nội dung bài hát:

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc đệm).

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần từng câu một nối tiếp.

- Mời cả lớp hát cả bài cùng cô 3 - 4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi để trẻ nói tên bài hát, tên tác giả :Bài hát: “hoa bộ ngoan”

 Cô nhấn mạnh: Hoa nào mẹ yêu nhất, hoa nào thơm ngát hương, hoa nào tươi thắm nhất đó là hoa bé ngoan.

**HĐ3**: **Chơi TCAN nghe tiếng hát tìm về nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “nghe tiếng hát tìm về nhà và cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói chạy nhanh về nhà, trẻ nào không tim được về nhà thi trẻ đấy bi thua và phải nhảy lũ cũ 1-2 vong quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

**HĐ4**: **Nghe hát: “Vườn cây của ba”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Bài**“Vườn cây của ba** –Tác giả Phan Nhân. Cô hát 1 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt

- Lần 2 kết hợp một só động tác minh họa (khuyến khích cả lớp tham gia h­ưởng ứng cùng cô).

Lần 3: Cô bật nhạc trẻ tham gia cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tính huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**