**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ Đồ dùng trong gia đình”**

**Người thực hiện: Tô Thị Dâng**

**Thứ hai, ngày 25** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình**

**Thuộc lĩnh: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng lời nói để kể tên, trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình, dựng để nấu ăn, dựng để mặc, trẻ biết nhu cầu để giải trí, học tập.

- Rèn trẻ có kỹ năng nhận biết và phân biệt các loại đồ gia dụng ,đồ dùng để ngủ,để xem đồ dùng trong gia đình...

- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2 Chuẩn bị:**

- Máy tính, hình ảnh các đồ dùng trong gia đình

- Tranh lô tô đồ dùng trong gia đình đủ cho trẻ phân loại các nhu cầu.

- Bảng phân loại đồ dùng.

**3 Tiến hành:**

- **HĐ1: Gia đình của bé**.

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Niềm vui gia đình” -Hoàng Vân.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì? (Gia đình là tổ ấm của chúng ta. Trong tổ ấm ấy, các thành viên trong gia đình yêu thương, quan tâm, chăm sóc nhau. Dù đi đâu xa mọi người vẫn luôn nhớ và mong được trở về gia đình của mình).

- Trò chuyện về gia đình trẻ: Gia đình con có ai? Con hay được ai trong gia đình cho đi chơi? Khi đi chơi gia đình con đi bằng gì?

**HĐ2**: **Đồ dùng gia đình bé.**

- Cô cho trẻ xem trên máy tính một số ảnh về đồ dùng trong gia đình, tủ quần áo, tủ lạnh , máy tính, tivi...

- Trẻ xem tranh thứ nhất và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn thấy gì? (tranh gia đình)

+Đây là cái gì? ( tủ đựng quần áo)

+Cái này dùng để làm gì?

+Chất liệu làm bằng gì?

- Tương tự với các đồ dùng khác: Tivi, tủ lạnh, máy giặt..

- Cô khái quát lại cho trẻ: Chúng ta có rất nhiều đồ dùng trong gia đình, mỗi đồ dùng đều có chất liệu, công dụng khác nhau nhưng đều để phục vụ cho cuộc sống hàng ngày. Vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn và bảovệ các đồ dùng đó

 - Cho trẻ chơi TC: Thi xem ai nhanh: Cô chỉ vào đồ dùng nào, trẻ nói tên đồ dùng và nó chất liệu của nó?

**HĐ3:** **Thi xem đội nào giỏi:**

- Chia trẻ làm 2 đội.

- Cho trẻ thi lần 1: Sắp xếp đồ dùng theo nhu cầu. (Cách chơi: Trẻ chọn đồ dùng theo nhu cầu cô yêu cầu gắn vào bảng: đồ dùng để mặc, đồ dùng phục vụ lao động.)

 - Lần 2: Sắp xếp đồ dùng theo công dụng. (Cách chơi: Trẻ chọn đồ dùng theo công dụng cô yêu cầu gắn vào bảng: Đồ dùng phục vụ ăn uống, đồ dùng phục vụ vui chơi giải trí...).

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 26** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu**

 - Dạy trẻ biết thêm, bớt các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm

vi 2.

 - Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 2.

 - Trẻ biết các thao tác thêm, bớt. Tạo nhóm có số lượng 2 và sử dụng đúng từ thêm, bớt.

 - Rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng.

- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể .

**2. Chuẩn bị:**

-Đồ dùng của cô:   - 2 con búp bê, 2 cái cặp, thẻ số 2, 1 bảng đa năng.

  - Đồ dùng của trẻ:  - Mỗi cháu 1 rổ đồ dùng : 2 cái chén, 2 cái thìa(cắt bằng xốp bitis), thẻ số 2.

**3. Tiễn hành**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non”

\* Trò chuyện:

 - Các con vừa hát bài gì?

 - Thế trường của các cháu có tên là gì?

 - Các con học lớp gì?  Lớp của các con cô nào dạy?

 - Đến lớp các con được làm gì ?

 - Khi chơi các con phải như thế nào?

**Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động**

**HĐ1. Ôn nhận biết chữ số 2:**

 -  Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2, cho trẻ đếm.

 - Chơi trò chơi “Kết bạn”

 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần,  quá trình chơi cô kiểm tra xem trẻ đã kết đúng nhóm có số lượng 2 chưa.

**HĐ2. Thêm, bớt số lượng trong phạm vi 2:**

 - Hôm nay cô có một món quà tặng cho cả lớp, các con nhìn xem quà gì nha!

 - Cô dán lên bảng 1 con búp bê cho trẻ xem, Sau đó Cô dán 2 cái cặp.

 - Có bao nhiêu con búp bê?

 - Có bao nhiêu cái cặp?

 - So sánh số lượng 2 nhóm. nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn?

 - Muốn số búp bê nhiều bằng số cặp thì phải làm thế nào?

 - Lúc này cả 2 nhóm bằng bao nhiêu?

 - Cô cho trẻ nhận xét : 1 thêm 1 bằng 2

 - Cô cho cả lớp đếm lại số lượng hai nhóm và nhận xét: Hai nhóm bằng nhau và cùng có số lượng bằng 2.

 - Nếu bớt đi 1 cái cặp thì sẽ còn bao nhiêu cái cặp ?

 - Số búp bê nhiều hơn hay số cặp nhiều hơn? Vì sao số búp bê nhiều hơn?

 - Làm thế nào để số búp bê và số cặp bằng nhau?

 - Cô kết luận: 1 thêm 1 bằng 2

**HĐ3. Luyện tập:**

-Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập

 - Cô yêu cầu trẻ xếp 1 cái chén và 2 cái thìa ra trước mặt. Vậy có bao nhiêu cái chén, bao nhiêu cái thìa?

 - Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn?

 - Muốn số chén bằng số thìa ta phải làm gì?

 - Bây giờ số chén và số thìa như thế nào với nhau, và đều bằng mấy?

 - Bớt 1 cái thìa, vậy có bao nhiêu cái thìa, bao nhiêu cái chén?

 - Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn?

 - Muốn số thìa bằng số chén ta phải làm gì?

  - Bây giờ số thìa và số chén như thế nào với nhau, và đều bằng mấy?

 - Ta lấy chữ số mấy để biểu thị ?

 **Trò chơi:** "Kết bạn"

-Cô giải thích cách chơi: Cô bắt một bài hát, trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ kết bạn, kết bạn” các cháu phải trả lời “kết mấy, kết mấy”. Cô nói kết 3 thì các cháu hãy nhanh tìm cho mình hai người bạn.

 - Luật chơi: Nếu trẻ kết chưa đúng hoặc chưa có bạn để kết thì sẽ bị phạt nhảy lò cò.

**HĐ 4: Kết thúc hoạt động.**

 - Nhận xét tuyên dương.

 - Cho trẻ hát bài" Tập đếm” và nghỉ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 27** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ném trúng đích bằng 1tay**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC.

- Trẻ biết tên bài tập vận động, xác định được hướng ném, biết ném trúng đích bằng 1 tay

- Rèn trẻ biết dùng sức mạnh của tay, mắt tinh nhanh để ném bóng trúng đích

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2 Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát và vạch chuẩn.Túi cát đủ cho trẻ

- Xắc xô, sàn tập sạch sẽ.

- Nhạc bài “Nhà của tôi”.

**3 Tiến hành**

**\*HĐ1: Khởi động**: Cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

**\* HĐ2: Trọng động:**

**- Tập BTPTC** kết hợp bài hát: “Nhà của tôi” mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

+ ĐT tay: Tay ra trước sang ngang. (Động tác nhấn mạnh: động tác tay 4 lần 8 nhịp).

+ ĐT bụng: Đưa hai tay lên cao gập người, tay chạm mũi chân.

+ ĐT chân: Ngồi khuỵu gối.

+ ĐT bật: bật nhảy tại chỗ.

**- VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay**

**-** Với những đồ dùng cô đã chuẩn bị các con có thể chơi những trò chơi và vận động gì?

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích

- Cô tập lần 1(không phân tích).

- Lần 2 tập mẫu cho trẻ xem và phân tích động tác:

+ T thế chuẩn bị: Đứng chân trước chan sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt nhằm trúng đích vào ném

- Cho 2 trẻ lên tập cho cả lớp xem. (các bạn nhận xét)

- Lần 1: Cho trẻ lần lượt 2 tổ lên tập (1-2 lần) (cô sửa sai cho trẻ)

-Lần 2: Chia 2 đội thi đua nhau.

- Cô theo dõi và động viên khen trẻ.

- cô gọi 2 trẻ tập tốt lên tập lại cho cả lớp cùng xem.

- Hỏi lại để trẻ nói tên vận động vừa học.

\* **TCVĐ:** Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải tìm vòng đứng vào.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm được nhà được thưởng một tràng pháo tay, bạn nào không nhanh chân không tìm được nhà phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 28** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Biểu diễn tổng hợp âm nhạc

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**:

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Ba mẹ là quê hương ” và hưởng ứng cùng cô.

**2. Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, hoa bé ngoan, ba mẹ là quê hương, cô và mẹ

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3. Tiến hành**

**HĐ1**: ***Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề bản thân có trong bài hát.

**HĐ2**: ***Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần.

- Phần 1: Bé nào nhanh hơn.

- Phần 2: Bộ là nhạc công

- Phần 3: Ca sĩ tài năng

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

- 1: Bé nào nhanh hơn.

Trẻ xem các hình ảnh về chủ đề và trả lời về những hình ảnh trên màn hình.

 Cô tổ chức múa, vỗ đệm theo các bài hát về chủ đề.

- Phần thi thứ 2: Bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đội thi: đội màu xanh, đội màu vàng, đội màu đỏ. Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về chủ đề gia đình.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn (Cô gợi ý cho trẻ)

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Tiếp theo là phần thi thứ 3: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**HĐ3*: Nghe hát bài : “Ba mẹ là quê hương”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

**HĐ 4**: ***Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng***

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát và động viên trẻ khi chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giải thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 29** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện Cháu ngoan**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ biết chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô.

- Rèn luyện kĩ năng cho trẻ trả lời mạch lạc câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ biết yêu quý, chăm ngoan, lễ phép.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh truyện, vi tính

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại:

+ Các con thấy trong tranh vẽ gì? ( Vẽ các thành viên trong gia đình)

+ Trong gia đình chúng mình có những ai?

+Con yêu ai trong gia đình?

+Bố mẹ con làm những công việc gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý và ngoan ngoãn nghe lời người lớn.

**HĐ2: Bé thích nghe cô kể chuyện**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả

- Cô kể lần 1 với giọng đọc diễn cảm

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện Bé Minh rất quý ông nội vào những ngày nghỉ bộ thường quấn quýt bên ông,theo ông ra vườn đọc báo và hỏi ông rất nhiều câu hỏi, Minh còn nằm vào lòng ông. Ông rất yêu quý minh và minh rất biết nghe lời ông và những người thân trong gia đình.

TC: Quét nhà

Cô kể lần 2 kết hợp với tranh

**\* Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện của những ai?

+ Những ngày nghỉ Minh thường làm gì?

+ Minh đó hỏi ông những gì?

+ Ông bảo với Minh những gì?

TC: Giặt quần áo

**HĐ 3**: Bộ cùng xem phim

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện qua vi tính.

+ Tình cảm của ông và Minh như thế nào?

+ Qua câu chuyện con học tập gì ở bạn Minh

**HĐ4: Cô và trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.**

 - Cả lớp cầm tay nhau và hát.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 30** **tháng 11** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn Stem thiết kế cây gia đình**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

S - Science - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm về gia đình của mình, mối quan hệ của các thành viên trong gia đình, tên gọi và cách xưng hô trong gia đình, tình cảm gia đình.

T - Technology - Công nghệ: Dùng video, tranh ảnh để tìm hiểu về cách biểu thị mối quan hệ trong gia đình. Các dụng cụ, thiết bị, nguyên vật liệu hỗ trợ trong quá trình thiết kế cây gia đình.

E - Engineering - Kĩ thuật: Các bước làm cây gia đình.

A - Art - Nghệ thuật: Trang trí cây gia đình theo ý muốn của trẻ. Cây gia đình đẹp, thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc, thể hiện rõ được các thành viên gia đình theo các nhánh. Giáo dục tình yêu thương, san sẻ của các thành viên trong gia đình.

M - Math - Toán: Hình thành các khái niệm cơ bản: Kích thước, so sánh dài, ngắn, cao thấp. Số lượng nguyên vật liệu, dự trù nguồn lực.

**2. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, bảng chữ A, Giáo án powerpoint

- Nhạc : Cây gia đình; gia đình nhỏ, hạnh phúc to

- Mô hình cây gia đình.

- 2. Đồ dùng của trẻ

- Xốp, bìa cattong, sỏi.

- Que kem, ống hút, băng dính 2 mặt.

- Vỏ hộp sữa,chai nhựa, vỏ lon coca, lõi giấy vệ sinh.

- Lá cắt bằng dạ sẵn.

- Ảnh gia đình (ông, bà, bố mẹ, các con)

**3.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Đặt vấn đề (Hỏi + Tưởng tượng)**

- Cô giới thiệu đội chơi, khách mời

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cây gia đình”

- Cô giới thiệu chương trình “Kĩ sư nhí tài ba”

- Cô cho trẻ khám phá*“Bức tranh bí ẩn”.*

+ Cô giới thiệu cách chơi: Bức tranh bị ẩn sau 4 mảnh ghép. Mỗi mảnh ghép tương ứng với một hình ảnh, sau khi hình ảnh được mở ra nhiệm vụ của mỗi đội là lắc xắc xô và trả lời thật nhanh câu hỏi. Đội nào lắc xắc xô nhanh nhất, đội đó sẽ được trả lời. Mở được tất cả các mảnh ghép thìsẽ mở được bức tranh bí ẩn.

+ Mảnh ghép 1: Bức hình nói về ai?

+ Mảnh ghép 2: Trong bức hình bố, mẹ đang làm gì?

+  Mảnh ghép 3: Các bạn nhỏ trong bức hình đang làm gì?

+ Mảnh ghép 4: Trong bức hình gia đình bạn nhỏ đang làm gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Bức tranh bí ẩn đó là gì? Bức tranh nói về nội dung gì?

- Cô tổng kết lại :

=> Gia đình giống như một cái cây. Nó như sự gắn kết chặt chẽ giữa các thế hệ với nhau. Cây có các bộ phận: rễ, thân, nhánh. Gốc rễ chắc khoẻ bám sâu vào đất tượng trưng cho ông bà.Bố, mẹ trong gia đình tượng trưng cho thân cây to lớn. Chúng mình chính là những nhánh cây vươn cao, vươn xa để đón nhận những điều hay, lẽ phải có ích cho cuộc sống.

**\* Hoạt động 2 Khám phá và giải pháp**

- Cô cho trẻ quan sát cây gia đình mẫu của cô và hỏi trẻ :

+ Cây gia đình của cô làm bằng vật liệu gì?

+ Chúng ta có thể làm bằng những vật liệu gì?

+ Làm thế nào để gắn cành, lá vào?

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cây gia đình mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở mời trẻ trả lời:

- Cây gia đình gồm những bộ phận gì?

- Các con sẽ làm gốc cây như thế nào để đứng vững được?

- Thân cây con làm bằng gì?

- Làm thế nào để gắn kết các cành cây lại với nhau?

- Lá cây làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Làm sao để gắn lá vào cành cây?

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm cây gia đình này.

- Vậy để có cây gia đình đẹp các con phải làm gì trước?

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?

- Cầm bút bằng tay nào?

- Cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình.

- Cho trẻ về từng nhóm thảo luận và chọn các nguyên vật liệu cho nhóm của mình, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.

- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

**\* Hoạt động 3: Thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cây gia đình theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cây gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau.

- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

**\* Hoạt động 4: Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày**

\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm trước lớp, đại diện của các nhóm lên thuyết trình về “Cây gia đình” của nhóm mình.

\* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.

- Con thiết kế như thế nào?

- Con thấy tấm ảnh đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)

+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Các con có yêu thích sản phẩm của nhóm mình không?

**\*Hoạt động 5: Chia sẻ, kết thúc:**

- Cô nhận xét về phần trình bày của các nhóm.

=> Giáo dục: Qua hoạt động các con đã đưa ra những ý tưởng vô cùng sáng tạo, được tự thiết kế cây gia đình có các thế hệ và các thành viên trong gia đình từ các nguyên vật liệu sẵn có. Từ đó trẻ biết yêu thương, kính trọng các thành viên trong gia đình mình.

- Kết thúc chương trình cô cho trẻ hát “Cây gia đình” và chụp ảnh với sản phẩm của mình.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 Tô Thị Dâng **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA**  **BGH**