**HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH”**

**Thực hiện : Nguyễn Thị Hạnh.**

**Thứ hai, ngày** 25 **tháng 11 năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Tìm hiểu nhu cầu trong gia đình bé**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng lời nói để kể tên, trẻ biết phân loại đồ dùng để ăn, để mặc, trẻ biết nhu cầu để giải trí, học tập.

- Rèn trẻ có kỹ năng nhận biết và phân biệt các loại đồ ăn ,đồ uống ,đồ dựng trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Máy tính, hình ảnh các nhu cầu: ăn uống, mặc, vui chơi- giải trí,..

- Tranh lô tô đồ dùng trong gia đình đủ cho trẻ phân loại các nhu cầu.

- Bảng phân loại đồ dùng có gắn 4 loại đồ dùng (2 cái).

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:* Gia đình của bé**.

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát ”Niềm vui gia đình” –Hoàng Vân.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì? (Gia đình là tổ ấm của chúng ta. Trong tổ ấm ấy, các thành viên trong gia đình yêu thương, quan tâm, chăm sóc nhau. Dù đi đâu xa mọi người vẫn luôn nhớ và mong được trở về gia đình của mình).

- Trò chuyện về gia đình trẻ: Gia đình con có ai? Con hay được ai trong gia đình cho đi chơi? Khi đi chơi gia đình con đi bằng gì?...

* ***Hoạt động 2:* Đồ dùng gia đình bé.**

- Cô cho trẻ xem trên máy tính một số ảnh về cả gia đình đang ăn uống, đang mặc quần áo, đang lao động, đang đi du lịch, đang vui chơi.

- Trẻ xem tranh thứ nhất và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn thấy gì? (tranh gia đình)

+ Cả gia đình đang làm gì? ( gia đình đang ăn uống)

+ Mọi người dùng cái gì để đựng thức ăn và gắp thức ăn?

+ Muốn đồ dùng luôn bền, đẹp chúng ta cần làm gì?

- Đây là nhu cầu ăn uống đấy các con ạ.

- Tương tự với các đồ dùng để mặc, vui chơi giải trí, trong sinh hoạt.

- Cô nhấn mạnh cho trẻ: Chúng ta có rất nhiều nhu cầu như nhu cần ăn uống, mặc, vui chơi, giải trí, lao động đó là nhu cầu thiết yếu trong cuộc sống mà ai cũng muốn, ai cũng phải có nhu cầu đó.Nếu chúng mình không ăn uống cơ thể có phát triển và tồn tại được. Chúng mình không lao động thì không có sản phẩm để dùng .Chúng mình phải vui chơi giao lưu với mọi người thì vốn hiểu biết của mình mới phát triển.Vì vậy mỗi chúng ta đều có nhu cầu trong cuộc sống.

- Cho trẻ chơi TC: Thi xem ai nhanh: Cô chỉ vào đồ dùng nào, trẻ nói tên đồ dùng và nó thuộc nhu cầu gì?

* ***Hoạt động 3;*Thi xem đội nào giỏi:**

- Chia trẻ làm 2 đội.

- Cho trẻ thi lần 1: Sắp xếp đồ dùng theo nhu cầu. (Cách chơi: Trẻ chọn đồ dùng theo nhu cầu cô yêu cầu gắn vào bảng: đồ dùng để mặc, đồ dùng phục vụ lao động..)

- Lần 2: Sắp xếp đồ dùng theo công dụng. (Cách chơi: Trẻ chọn đồ dùng theo công dụng cô yêu cầu gắn vào bảng: Đồ dùng phục vụ ăn uống, đồ dùng phục vụ vui chơi giải trí...).

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày** 26 **tháng** 11 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Nặn giỏ quả tặng cô**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên các loại quả, biết nặn quả.

- Biết sử dụng các kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt để tạo thành các loại quả tròn.

- Có ý thức ăn nhiều loại quả để cung cấp đầy đủ Vitamin cho cơ thể.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động**.**

**2.Chuẩn bị**

- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay.

- 1 túi quả: gồm quả cam, táo, nho…

- Một số mẵu nặn của cô về các loại quả.

- Nhạc bài “Đố quả”.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:* Chơi trò chơi “Chiếc túi kỳ lạ” và trò chuyện về 1 số loại quả:**

- Cô cho trẻ xem 1 chiếc túi đựng các loại quả được buộc kín và cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc túi kỳ lạ”.

- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên chơi, bạn đó nhắm mắt lại, thò tay vào trong túi, cầm lấy 1 quả và đoán xem đó là quả gì. Sau đó giơ quả đó lên cho cả lớp xem có đúng không.

- Cho lần lượt 3-4 trẻ lên chơi (trẻ đoán xong để quả lên đĩa).

- Cho cả lớp gọi tên các loại quả.

- Cô khái quát: Trên đây cô có rất nhiều loại quả, những loại quả này rất có ích vì chúng cung cấp nhiều loại vitamin cho cơ thể. Chúng mình cần phải ăn nhiều quả để có đầy đủ Vitamin để khỏe mạnh và tăng sức đề kháng chống lại các loại bệnh tật nhé.

- Cho trẻ kể về một số loại quả mà trẻ biết (tên, đặc điểm,ích lợi...)

* ***Hoạt động 2:* Nặn các loại quả:**

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn: Cô đặt tên cho mẫu nặn của mình: đây là quả cam, chùm nho, quả bưởi, quả táo…

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thấy quả cam cô nặn như thế nào? (quả cam tròn có màu vàng, có cuống, có lá).

+ Tương tự hỏi trẻ quả bưởi, quả táo, chùm nho (chùm nho gồm nhiều quả nho hợp lại thành chùm)…

- Cô nặn mẫu quả cam: Cô chia nhỏ đất thành từng phần rồi làm mềm viên đất, cô đặt viên đất vào bảng, tay trái cô giữ bảng, tay phải cô dùng lòng bàn tay xoay tròn viên đất rồi cô lấy ít đất vê dài làm cuống, cô lấy ít đất khác vê dài rồi ấn dẹt làm lá.

- Ngoài quả cam còn có những loại quả tròn nào khác nữa? (quả táo, quả bưởi, chùm nho…).

- Cụ hỏi trẻ về cỏch nặn.

- Gợi hỏi để trẻ nói ý tưởng của mình :

+ Con thích nặn quả gì?

+ Để nặn quả đó con làm như thế nào?

+ Cho cả lớp làm động tác xoay tròn trên không.

**Bé khéo tay:**

- Trẻ thực hiện (cô bật nhạc vừa phải bài “Đố quả”).

- Cô quan sát hướng dẫn, gợi ý cho những trẻ chưa làm được.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo, nhắc nhở trẻ nặn xong để sản phẩm vào đĩa lau tay sạch sẽ.

* ***Hoạt động 3***

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cho trẻ tự nhận xét bài của mình và bài của bạn (Con thích bài nào nhất? Vì sao?)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 27**  **tháng** 11 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo theo tranh “ Ngày chủ nhật của gia đình bé”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô.

- Rèn khả năng chú ý, trả lời câu hỏi theo nội dung chuyện một cách rõ ràng.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý gia đình, nghe lời ông bà bố mẹ và mọi người, biết giúp đỡ bố mẹ khi mình được nghỉ học.

- Trẻ hứng thứ tham gia các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh về một ngày nghỉ cuối tuần của bé, gia đình bé.

- Nhạc bài : Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau, Cả tuần đều ngoan.

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:* Hát và đàm thoại:** Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và đàm thoại :

+ Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nhắc đến ai?

+ Thường ở nhà cuối tuần gia đình con àm gì?

-Cô giới thiệu vào truyện

* ***Hoạt động 2:* Kể chuyện sáng tạo theo tranh “ Ngày chủ nhật của gia đình bé”**

- Cô giới thiệu truyện và kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung truyện: Truyện kể gia đình bạn Minh Anh. Ngày chủ nhật bố mẹ bạn cho bạn ấy đi chơi công viên. Khi về nhà mẹ bạn ấy nấu cơm bạn ấy giúp mẹ nhặt rau, rửa rau. Giúp bố lau dọn nhà cửa. Vậy là hết ngày chủ nhật nghỉ ở nhà của gia đình bạn Minh Anh.Bạn nhỏ thật ngoan đúng không các con.

\* TC: Đi siêu thị

- Kể cho trẻ nghe lần 2 (Sử dụng tranh minh họa).

**\* Đàm thoại:**

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bạn Minh Anh được đi đâu?+ Bạn Minh Anh làm gì giúp bố mẹ khi về nhà?

+ Ngày cuối tuần gia đình con thường làm gì?+ Con giúp bố mẹ việc gì?

- Giáo dục trẻ phải biết nghe lời người lớn, biết giúp bố mẹ những công việc nhẹ nhàng vừa mới sức của mình.

\* Tc: quét nhà.

* ***Hoạt động 3: Bé tập kể chuyện***.

+ Cô cho trẻ ngồi kể chuyện theo sáng tạo của trẻ về tranh cô chuẩn bị.

+ Kết thúc cả lớp hát và vận động bài “ Nhà của tôi”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 28**  **tháng** 11 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Bật tiến về phía trước.**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách bật tiến về phía trước  
- Rèn trẻ kỹ năng bật cho trẻ.  
- Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn chân, định hướng về phía trước khi bật tiến.  
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục,có hứng thú khi tập thể dục.  
-Trẻ mạnh dạn, tự tin, đoàn kết giữ gìn đồ dung đồ chơi cận thận

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập khô ráo, sạch sẽ, không vướng chướng ngại vật.

- 6 vòng thể dục.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* *Khởi động.***

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi (nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân...)

- Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

***Hoạt động 2: Trọng động***

\* Tập bài tập PTC: tập với bài hát “Cả nhà thương nhau”.Tập 4x4 nhịp

- Tay: Hai tay đưa lên cao, đưa ra trước mặt rồi dang ngang

- Chân: Hai tay dang ngang, đưa tay về phía trước ngồi khụy gối xuống.

- Lưng – bụng: Hai tay lên cao, cúi người hai tay chạm đất.

- Bật: Nhảy tách chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay snag ngang

(ĐTNM: Chân tập 4 x 8 nhịp)

**VĐCB**: Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện nhau.Cho trẻ trải nghiệm với vòng.

- Hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình bài vận động cơ bản là: Bật tiến về phía trước.

- Bây giờ các con hãy chú ý xem cô làm mẫu nhé!

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2: Giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật vào từng vòng liên tiếp cho đến hết.Khi bật không giẫm lên vòng, không chạm vòng. Sau đó cô đi về cuối hàng của mình đứng.

- Cô gọi 2 trẻ lên bật và nhận xét sửa sai cho trẻ.

- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng thực hiện.

- Cô cho trẻ ở 2 hàng bật thi đua nhau

(cô chú ý quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ)

\* Củng cố: cô hỏi trẻ tên bài tập, mời 2 trẻ lên thực hiện

**TCVĐ:** “Đuổi bắt bóng”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động 3:*** Cho trẻ làm động tác chim bay nhẹ nhàng đi quanh sân 1-2 vòng.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

* **Tên hoạt động học: Steam thiết kế cây gia đình.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I.MỤC TIÊU**   
 S - Khoa học: Trẻ biết cấu tạo của cái cây, thân cây và các cành cây được   
ghép vào nhau.   
Trẻ biết đặc điểm về gia đình của mình, mối quan hệ của các thành viên trong   
gia đình, tên gọi và cách xưng hô trong gia đình.   
 T- Công nghệ: Dùng máy tính, tranh ảnh để tìm hiểu về cách biểu thị mối quan   
hệ trong gia đình.   
Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ ( giấy, lá cây, bìa cattong, que đè lưỡi, kéo,   
băng dính hai mặt...) để thiết kế cây gia đình.   
 E - Kĩ thuật: Sử dụng các kĩ năng cắt, ghép, dán, sắp xếp ảnh gia đình... để   
tạo ra cây gia đình mà trẻ muốn.   
 A - Nghệ thuật: Trang trí cây gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm   
bảo tính thẩm mỹ, sáng tạo.   
 M - Toán: Hình thành các khái niệm sơ đẳng :Kích thước :cao - thấp. Xác   
định phía : trên- dưới.   
**II. CHUẨN BỊ** 1. Đồ dùng của cô   
 - Máy tính, bảng Steam, Giáo án powerpoint   
 - Nhạc : Cả nhà thương nhau, nhạc nền cho trẻ thiết kế cây.   
 2. Đồ dùng của trẻ   
 - Vỏ hộp sữa chua, sỏi.   
 - Que đè lưỡi, băng dính 2 mặt, lá cắt bằng giấy sẵn.   
 - Giấy bìa cattong.   
 - Cha mẹ trẻ chuẩn bị ảnh gia đình cho trẻ.   
**III. CÁCH TIẾN HÀNH.**

1.Giới thiệu   
- Cô giới thiệu chương trình “ Kỹ sư nhí tài ba” và khách mời. Cô cho trẻ tham gia chơi trò chơi “ Bức tranh bí ẩn”   
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô đặt câu hỏi cho từng ô.   
+ Ai là người đã sinh ra bố mẹ   
của chúng mình?   
+ Người sinh ra các con là ai?   
+ Khi đi học về nhà chúng mình gặp ông bà, bố mẹ phải làm gì?   
+ Để tỏ lòng biết ơn đến ông bà, bố mẹ chúng mình sẽ làm gì?   
- Bức tranh bí ẩn đó là gì?   
- Gia đình có ông, bà, bố, mẹ và các con. Gia đình như vậy được gọi là gia đình nhiều thế hệ.   
- Ở bài học trước, chúng mình đã được tìm hiểu về mối quan hệ của các thành viên trong gia đình cũng như thứ tự trong gia đình mình rồi.   
- Gia đình giống như một cái cây. Nó như sự gắn kết chặt chẽ thế hệ ông, bà, bố mẹ và con cái. Ông bà là cội nguồn gốc rễ.   
Bố mẹ là những cành cây phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình. Các con chính là những cành cây non cứng cáp, vươn cao, để đón nhận những điều hay, lẽ phải có ích cho cuộc sống đấy các con ạ.   
2. Tưởng tượng.   
- Và ngày hôm nay chúng mình hãy cùng nhau thể hiện mối quan hệ của các thành viên trong gia đình qua cái cây nhé. Vậy bạn nào có ý tưởng thiết kế cây gia đình   
của mình rồi.   
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

- Con sẽ làm cây gia đình như thế nào?   
- Làm bằng nguyên vật liệu gì ?   
- Con đã từng thấy cây gia đình chưa?   
- Muốn cây gia đình đẹp và chắc chắn con   
phải làm như thế nào ?   
- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều   
ý tưởng để làm cây gia đình này.   
- Vậy để có cây gia đình đẹp các con phải   
có 1 bản thiết kế.   
3. Thiết kế.   
- Cô đã chuẩn bị một số bản thiết kế trên bàn cô mời các con về bàn để lựa chọn bản thiết kế mà chúng mình thích nhé.   
- Các bạn đã lựa chọn được bản thiết kế cho riêng mình rồi vậy cô mời đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.   
4. Chế tạo.   
- Các con đã sẵn sàng tạo lên những cây gia đình của mình chưa?   
- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cây gia đình theo ý tưởng của mình.   
- Cô gợi ý trẻ chế tạo hoàn chỉnh cây gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau.   
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.   
+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?   
+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?   
5. Thử nghiệm và thiết kế lại.   
\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.   
\* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.   
- Con làm được gì đây?   
- Con thiết kế như thế nào?   
- Con thấy tấm ảnh đã chắc chắn chưa?   
(Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)   
+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?   
**Kết thúc dự án**: Cô cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” và chụp ảnh với sản phẩm của mình.

**Thứ bảy, ngày** 30 **tháng** 11 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo theo tranh “ Ngày chủ nhật của gia đình bé”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô.

- Rèn khả năng chú ý, trả lời câu hỏi theo nội dung chuyện một cách rõ ràng.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý gia đình, nghe lời ông bà bố mẹ và mọi người, biết giúp đỡ bố mẹ khi mình được nghỉ học.

- Trẻ hứng thứ tham gia các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh về một ngày nghỉ cuối tuần của bé, gia đình bé.

- Nhạc bài : Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau, Cả tuần đều ngoan.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Hát và đàm thoại:** Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và đàm thoại :

+ Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nhắc đến ai?

+ Thường ở nhà cuối tuần gia đình con àm gì?

-Cô giới thiệu vào truyện

***Hoạt động 2:* Kể chuyện sáng tạo theo tranh “ Ngày chủ nhật của gia đình bé”**

- Cô kể một đoạn hỏi trẻ :

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung truyện: Truyện kể gia đình bạn Minh Anh. Ngày chủ nhật bố mẹ bạn cho bạn ấy đi chơi công viên. Khi về nhà mẹ bạn ấy nấu cơm bạn ấy giúp mẹ nhặt rau, rửa rau. Giúp bố lau dọn nhà cửa. Vậy là hết ngày chủ nhật nghỉ ở nhà của gia đình bạn Minh Anh.Bạn nhỏ thật ngoan đúng không các con.

\* TC: Đi siêu thị

- Kể cho trẻ nghe lần 2 (Sử dụng tranh minh họa).

**\* Đàm thoại:**

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bạn Minh Anh được đi đâu?+ Bạn Minh Anh làm gì giúp bố mẹ khi về nhà?

+ Ngày cuối tuần gia đình con thường làm gì?+ Con giúp bố mẹ việc gì?

- Giáo dục trẻ phải biết nghe lời người lớn, biết giúp bố mẹ những công việc nhẹ nhàng vừa mới sức của mình.

\* Tc: quét nhà.

***Hoạt động 3: Bé tập kể chuyện***.

+ Cô cho trẻ ngồi kể chuyện theo sáng tạo của trẻ về tranh cô chuẩn bị.

+ Kết thúc cả lớp hát và vận động bài “ Nhà của tôi”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**



**TÔ THỊ DÂNG NGUYỄN THỊ HẠNH**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**

**KÍ THAY**

**NGUYỄN THỊ GẤM**

**NGUYỄN THỊ DUYÊN**