KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÁC SĨ ”

Thực hiện : Nguyễn Thị Duyên

**Thứ 2 ngày** 2 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Trườn về phía trước**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích - yêu cầu**

-Trẻ biết trườn người về phía trước.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ có kĩ năng trườn, đúng kĩ thuật, phát triển cơ tay.

- Trẻ có kỹ năng khéo léo, mạnh dạn, tính nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi cho trẻ.

- Trẻ hứng thú học, có ý thức trong giờ học.

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng những người làm nghề. Trân trọng, giữ gìn những sản phẩm của nghề làm ra.

- Có tinh thần đoàn kết tập thể.

**2.Chuẩn bị**

-Trang phục, đầu tóc trẻ gọn gàng. Sân tập sạch sẽ.

- Xắc xô.  Vạch chuẩn, cờ đủ số lượng.

- Hai ống cắm cờ .

- Nhạc bài hát “Chú bộ đội”

**3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1: Khởi động.***

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi (nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân...) kết hợp nhạc bài “Chỏu thương chỳ bộ đội”

- Chuyển đội hình 4 hàng dọc

***\*Hoạt động 2: Trọng động***

- **Tập BTPTC**: tập với bài hát “Chú bộ đội”.

+ ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao.

+ ĐT chân : tay lên cao, ra trước, chân kiễng

+ ĐT bụng-lườn: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.

+ ĐT bật: Bật chụm tách chân.

( Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp; ĐTNM: ĐT chân, ĐT tay : Tập 6 lần x 4 nhịp).

- Cô giới thiệu VĐCB : Trườn về phía trước

- Cho 1 trẻ lên làm thử -> Trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô tập mẫu 1 lần.

- Cô tập mẫu lần 2 + hướng dẫn cách tập : Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn".

- Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập.

- Hai tổ sẽ thi đua nhau .(Cô động viên, khuyến khích trẻ)

- Hỏi trẻ tên VĐ.

**\* TCVĐ**: Đội nào giỏi hơn

- Cách chơi: Các chú bộ đội của hai đội sẽ đứng thành 2 hàng dọc, mỗi chiến sĩ sẽ trườn về phía trước và lên cắm cờ. Khi có hiệu lệnh, chiến sĩ đầu hàng mỗi đội sẽ trườn về phía trước và lên cắm cờ. Khi chiến sĩ thứ nhất cắm cờ xong thì chiến sĩ thứ hai lên tiếp tục trườn về phía trước và lên cắm cờ. Lần lượt các chiến sĩ đứng sau lên thực hiện.

+ Luật chơi: Các chiến sĩ phải trườn đến đích và cắm cờ vào đúng đội của mình. Hết đoạn nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

-> Cô nhận xét, khen trẻ

***\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 3 ngày** 3 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: So sánh chiều cao của 2 đối tượng.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được sự khác nhau rõ nét về chiều cao của hai đối tượng.

- Sử dụng đúng các từ: “Cao hơn, thấp hơn”

- Trẻ biết phân biệt chiều cao của hai đối tượng.

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ tham gia tích cực vào giờ học.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của bác sĩ.

**2.Chuẩn bị**

- Bài hát “Em làm bác sĩ”

- Rổ đựng các hình bác sĩ nam và bác sĩ nữ, có kích thước cao, thấp khác nhau trong bộ học toán

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

- Dây treo bóng bay cho trẻ chơi trò chơi.

- Hộp quà tặng trẻ. Hai quả bóng có kích thước to-nhỏ khác nhau.

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn to hơn nhỏ hơn**

 - Hôm nay đến thăm lớp, các cô có tặng cho lớp mình một hộp quà đấy, ai lên khám phá hộp quà nào?

- Các cô tặng các con gì nào?

- Ai có nhận xét gì về hai quả bóng?.

- Cô kết luận và cho trẻ phát âm quả bóng màu xanh to hơn, quả bóng màu đỏ nhỏ hơn.

\* **Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng**

- Các con cùng nhìn xem trong rổ của mình có gì nào?

- Đây là hình của ai? Các con hãy cầm hình bác sĩ nữ ra và đặt lên sàn nào?

- Con đây là ai?Tiếp theo các con lấy hình của bác sĩ trai đặt sang bên phải cạnh nào?

- Khi để hai bác sĩ cùng đứng trên cùng một mặt phẳng chúng mình có nhận xét gì nào?

- Làm thế nào để biết bác sĩ nam cao hơn?

- Các con chú ý, cô sẽ dùng thước để đo. Cô đặt thước từ trên đỉnh đầu của bác sĩ nữ sang ngang đến vai của bác sĩ nam. Các con thấy mẹ thế nào?

-Vậy bác sĩ nam sẽ cao hơn và bác sĩ nữ sẽ thấp hơn.

- Cô cho tổ phát âm, cá nhân phát âm “Bác sĩ nam cao hơn, bác sĩ nữ thấp hơn”

- Cô cho cá nhân đọc và phát âm.

- Bây giờ các con hãy đưa hình của bác sĩ nữ ra phía trước mặt hình của bác sĩ nam nào?.

- Ai có nhận xét gì ? Vì sao?

- Tiếp theo các con đưa hình của bác sĩ nữ ra phía sau của bác sĩ nam, các con có nhìn thấy bác sĩ nữ không?

- Vì sao các con không nhìn thấy?

- Cô kết luận

**HĐ 3. Ôn luyện củng cố.**

\* Trò chơi 1 “Thi đập bóng”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có 1 chùm bóng bay rất là đẹp treo trên cao, các con hãy nhảy lên và đập tay vào quả những bóng bay.

- Luật chơi: Ai cao hơn sẽ đập được bóng, ai thấp hơn sẽ không đập được bóng. Bạn nào đập được bóng cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 quả bóng bay đó.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô động viên khích lệ trẻ chơi

\* Trò chơi 2: Tìm nhanh nói đúng.

- Khi cô nói cao hơn con giơ hình của bác sĩ nam lên .

- Cô nói thấp hơn con sẽ giơ hình của bác sĩ nữ

+ Lần 2: Cô nói bác sĩ nam. Trẻ nói cao hơn.Cô nói bác sĩ nữ trẻ nói thấp hơn

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 4 ngày 04** **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Truyện “ Bàn tay đẹp”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, nhớ tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

GD: Trẻ yêu thương ,chăm sóc và kính trọng mẹ của mình

**2.Chuẩn bị**

**-** Tranh truyện, truyện trên vi tính, nhạc bài: “Bàn tay mẹ, múa cho mẹ xem”

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bàn tay mẹ**

- Cô và trẻ cùng hát bài” Bàn tay mẹ”,hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Trong truyện có ai?

- Cô giảng nội dung câu chuyện

- Cô cùng trẻ chơi TC năm ngón tay xinh

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện

- Đàm thoại:+ Bàn tay của vợ anh ntn? Bàn tay của mẹ anh ntn?

+ Từ ngày có bàn tay của vợ anh có còn nhớ bàn tay của mẹ không?

+ Vì sao anh lại đưa mẹ vào viện dưỡng lão?

+ Anh có hay đến thăm và gọi điện cho mẹ của mình không?

+ Khi vợ của anh qua đời ai là người đã ở bên cạnh và chăm sóc anh?

+ Anh đã cảm nhận được điều gì từ đôi bàn tay của mẹ?

- GD: Trẻ yêu thương ,chăm sóc và kính trọng mẹ của mình

- Cô và trẻ làm động tác: Tay đánh răng,tay rửa mặt,tay yêu thương

**\*HĐ3: Trẻ đến rạp chiếu phim**

- Cô cho trẻ xem phim trên vi tính

- Hỏi trẻ tên truyện?

\*KT: Cô và trẻ hát múa bài:”Múa cho mẹ xem”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 5 ngày** 05 **tháng** 12 **năm 202**4.

* **Tên hoạt động học: Bé biết gì về nghề bác sĩ và y tá.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTCXH**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các công việc của bác sĩ,biết nơi làm việc,trang phục của bác sĩ

- Trẻ gọi đúng tên và biết cách sử dụng 1 số đồ dùng của bác sĩ

- Trẻ trả lời câu hỏi to,rõ rang,đủ câu

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

**2.Chuẩn bị**

-Tranh bác sĩ khám bệnh. 1 số đồ chơi bác sĩ, ống nghe, kim tiêm, sổ y bạ, đồ khám họng, thuốc, nhạc bài :“ Thật đáng chê”

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Hát “Thật đáng chê”**

- Cô cùng trẻ hát 2 lần,hỏi trẻ:

+ Vì sao chim chích chòe và con cò bị ốm?

+ Muốn khỏi ốm thì chim chích chòe phải nhờ đến ai?

Cô dẫn dắt vào bài

**HĐ2: Trò chuyện về nghề bác sĩ**

- Cô đọc câu đố -> trẻ đoán.

- Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện về bức tranh:

+ Tranh vẽ gì? Bác sĩ đang làm gì? Bác sĩ làm những công việc gì và làm ở đâu? Bác sĩ mặc trang phục gì?

+ Nhờ có bác sĩ nên chúng mình như thế nào? Chúng mình phải như thế nào với các bác sĩ

=> Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng bác sĩ

**HĐ3: Trò chơi bé làm bác sĩ**

- Chúng mình chơi làm bác sĩ (1 bạn đóng bác sĩ, 1 bạn là chim chích chòe, 1 bạn là cò)

- Chơi 1- 2 lần.

\*KT: Cô nhận xét,khen trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 6 ngày** 06 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Dạy hát “ Em làm bác sĩ”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát: “Bác đưa thư vui tính” của nhạc sỹ Hoàng Lân và bài hát: Em làm bác sỹ .Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng múa hát cùng cô.

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết cùng cô tập hát đúng lời, đúng giai điệu lời 1 của bài hát: “Em làm bác sĩ”.

- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc theo hướng dẫn.

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe và hát theo cô cảm thụ giai điệu của bài hát “Bác đưa thư vui tính, Em làm bác sĩ”

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. Rèn kĩ năng mạnh dạn và tự tin cho trẻ.

- Biết yêu quý, tôn trọng  mọi người làm các nghề khác nhau

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, hướng ứng cùng cô

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Em làm bác sĩ, Bác đưa thư vui tính

- Nhạc 1 số đồ vật như: xắc xô, song loan, trống..

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Gây hứng thú**

- Chào mừng các bé lớp 3TA đến với chương trình: “Giao lưu âm nhạc” ngày hôm nay.

- Mở đầu cho chương trình mời các con hãy cùng đến với trò chơi âm nhạc vô cùng sôi động: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

**2. Bài mới :**

**a. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn nên đội chiếc mũ chóp kín, mời 1 bạn đi dấu 1 đồ vật bất kỳ ở 1 chỗ nào đó. Các con sẽ hát 1 bài hát trong chủ đề. Khi bạn bắt đầu đi tìm các con hát hơi chậm và nhỏ 1 chút khi bạn đi gần đến chỗ mà dấu đồ vật thì các con hãy hát nhanh hơn và to hơn để bạn lắng nghe và tìm đồ vật.Nếu bạn chơi ko tìm được sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ chơi.

**b. Nghe hát: Bác đưa thư vui tính**

- Lần 1: Cô hát không có nhạc

+ Các con vừa nghe bài hát?

+ Bài hát do ai sáng tác

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc

+ Các con thấy giai điệu như thế nào?

+ Bài hát nhắc đến ai?

+ Công việc của bác đưa là làm gì?

+ Khi nhận thư thì các con phải làm gì?

=> Bài hát có giai điệu vui tươi, hồn nhiên, nội dung bài hát nói về hình ảnh của bác đưa thư đi xe đạp đưa thư đến cho mọi nhà. Các con phải yêu quý và tôn trọng bác đưa thư.

- Lần 3: Cô hát và mời trẻ hưởng ứng cùng cô

+ Cô mời các con đứng dậy hát và cảm nhận giai điệu cùng cô.

- Lần 4: Cô và trẻ vừa hát vừa gõ theo phách

- Lần 5: Cô cho trẻ xem video bài hát: Bác đưa thư vui tính

+ Cô mở video bài hát cho trẻ xem và hát cùng

**c. Hát: Em làm bác sĩ**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh bác sĩ

- Bác sĩ đang làm gì?

- Bác có những dụng cụ gì?

- Có 1bài hát rất hát nói về bạn nhỏ ước rằng lớn sẽ đi làm bác sĩ để chữa bệnh cho mọi người đó là bài hát: “Em làm bác sĩ”

- Cô hát lần 1 không có nhạc

+ Hỏi trẻ tên bài hát?

- Cô hát lần 2 cùng với nhạc

+ Bài hát nói về bạn nhỏ rất thích đóng vai làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người

- Trẻ hát cả lớp 1-2 lần

- Từng tổ hát

- Nhóm hát

- Cá nhân trẻ hát

**3. Kết thúc**

- Cô và trẻ ra ngoài chuyền hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 7 ngày** 7 **tháng** 12  **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Ôn Truyện “ Bàn tay đẹp”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, nhớ tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

GD: Trẻ yêu thương ,chăm sóc và kính trọng mẹ của mình

**2.Chuẩn bị**

**-** Tranh truyện, truyện trên vi tính, nhạc bài: “Bàn tay mẹ, múa cho mẹ xem”

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bàn tay mẹ**

- Cô và trẻ cùng hát bài” Bàn tay mẹ”,hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể 1 đoạn trong truyện và hỏi trẻ tên truyện?

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Trong truyện có ai?

- Cô giảng nội dung câu chuyện

- Cô cùng trẻ chơi TC năm ngón tay xinh

-Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện

- Đàm thoại:+ Bàn tay của vợ anh ntn? Bàn tay của mẹ anh ntn?

+ Từ ngày có bàn tay của vợ anh có còn nhớ bàn tay của mẹ không?

+ Vì sao anh lại đưa mẹ vào viện dưỡng lão?

+ Anh có hay đến thăm và gọi điện cho mẹ của mình không?

+ Khi vợ của anh qua đời ai là người đã ở bên cạnh và chăm sóc anh?

+ Anh đã cảm nhận được điều gì từ đôi bàn tay của mẹ?

* GD: Trẻ yêu thương ,chăm sóc và kính trọng mẹ của mình

-Cô và trẻ làm động tác: Tay đánh răng,tay rửa mặt,tay yêu thương

**\*HĐ3: Trẻ đến rạp chiếu phim**

- Cô cho trẻ xem phim trên vi tính

- Hỏi trẻ tên truyện?

\*KT: Cô và trẻ hát múa bài:”Múa cho mẹ xem”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

Tô Thị Dâng Nguyễn Thị Duyên.

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**

Nguyễn Thị Gấm