**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CÔ THỢ MAY”**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Mai Anh**

**Thứ hai ngày 2** **tháng 12** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trò chuyện về cô thợ may**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hiểu nghề thợ may là nghề làm ra những sản phẩm quần, áo, mũ, khăn…

- Trẻ biết được một số công việc, quy trình làm ra sản phẩm.

- Trẻ biết được một số đồ dùng và công dụng của nghề thợ may

- Trẻ có kĩ năng quan sát, tư duy, trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng cô thợ may, giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

**2. Chuẩn bị:**

- Vi tính, video clip về cô thợ may, quy trình làm ra cái áo?

- Album ảnh nghề nghiệp của các bé,1 cái áo.

- Tranh lô tô về nghề may.

**3. Thực hiện:**

**HĐ1: Trò chuyện:**

Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : “ Dệt vải”

+ Các con vừa chơi TC gì?

+ Trò chơi đó là của nghề gì?

+ Cho trẻ xem quà và hỏi trẻ: Ai làm ra cái áo?

**HĐ2: Tìm hiểu công việc của cô thợ may?**

\* Cô cho trẻ xem video clip về cô thợ may đang đo áo cho khách và hỏi trẻ:

+ Con vừa xem Video clip về ai?

+ Cô thợ may đang làm gì?

+ Cô dùng cái gì để đo?

+ Khi cô đo xong cô làm gì?

->Cô khái quát lại. Muốn may được áo ,quần trước tiên phải đo kích thước chiều dài, rộng của chỗ cần cắt may.

- Cho trẻ xem video cô thợ may cắt áo?

+ Cô thợ may đang làm gì?

+ Cô dùng cái gì để cắt?

+ Cắt xong cô sẽ làm gì?

-> Cô khái quát lại. Khi đo xong rồi thì mới đến khâu cắt vải.

- Cho trẻ xem video cô thợ may may áo?

+ Cô đang làm gì đây?

+ Đây là cái gì? (Máy may……)

+ Để may được cần có cái gì?

->Phải có chỉ luồn qua lỗ kim ở máy khâu thì cô thợ may mới ghép được những mảnh vải lại với nhau để tạo thành chiếc áo.

- Cô nhắc lại quy trình làm ra sản phẩm của cô thợ may

- Cho trẻ nhắc lại

**HĐ3: Trò chơi “Ghép theo quy trình”**

- Cô chia lớp thành 2 đội

- Cách chơi như sau: các đội lên ghép đúng theo quy trình làm ra sản phẩm của cô thợ may. Đội nào ghép đúng và nhanh sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi).

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba ngày 03 tháng 12** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò chui qua cổng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC

- Trẻ biết tên vận động và biết cách bò chui qua cổng

- Rèn trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay cẳng chân, bò chui qua cổng, bò không chạm cổng, không làm đổ cổng khi bò đến cổng cúi thấp đầu để bò qua, bò từ đầu đến hết đoạn đường.

- Hứng thú tham gia hoạt động.

Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, rèn luyện vượt qua mọi khó khăn.

**2 Chuẩn bị**

- Địa điểm tập rông rãi, thoáng mát.

- xắc xô, cổng: cổng của cô, cổng của cháu 3-4 cổng

**3 Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: “*chú bộ đội bé yêu”***

- Hát: Chú bộ đội.

- Trò chuyện về công việc của chú bộ đội.

- Cho trẻ đi các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô và về 4 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: Làm c*hú bộ đội”***

a) BTPTC:tập 4lx4n kết hợp bài : Chú bộ đội

+ Tay: 2 tay ra trước 2 tay lên cao.

+ Bụng: Nghiêng người sang hai bên.

+ Chân: Khuỵ gối

+ Bật: tại chỗ

+ ĐTNM: Chân, tay (tập 4lx8n)

b) VĐCB: ***“Bò chui qua cổng”***

***-*** Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc cổng.

- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với chiếc cổng, cô cho trẻ trải nghiệm với đồ dùng trẻ vừa được quan sát.

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập lần 1 không phân tích

Lần 2 : Cô phân tích: Tư thế chuẩn bị: Hai bàn tay để áp sát sàn sau vạch xuất phát, mũi bàn tay hướng về phía trước, quỳ gối hai cẳng chân sát sàn, mắt nhìn trước lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh cô bò tay lọ chân kia về phía trước, đến cổng cô cúi thấp chui qua cổng sao cho người không chạm cổng, không làm đổ cổng, sau khi qua cổng cô bò hết đoạn đường đến cuối đường dứng lên đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên tập thử.

Cô cho các trẻ nhận xét bạn vừa tập

-Lần 1: cho 2 trẻ 1 ở 2 tổ lên tập ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

-Lần 2: 2 tổ thi đua với nhau

+ Hỏi lại tên vận động

Cô gọi 2 trẻ lên tập lại cho cả lớp xem

c) Trò chơi: Chuyền bóng

+ Cô giới thiệu trò chơi.

-Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi:

Luật chơi: Khi 2 đội chơi mà đội nào thua thì đội đó phải nhảy lò cò.

Cách chơi: 2 đội có số người bằng nhau, 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày4** **tháng 12năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Cháu yêu cô chú công nhân**

**Thuộc lĩnh vực:PTTM**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát và thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

-Trẻ tham gia tích cực vào trò chơi

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị:** Đàn Organ, mũ múa, xắc xô...

**3. Tiến hành:**

**HĐ1**: **Xem tranh và trò chuyện về các nghề:**

- Cho trẻ xem tranh về các nghề và hỏi trẻ:

+ Các con đang xem tranh gì? Trong tranh có những gì? Ông đang làm gì? Bà đang làm gì? Bố đang làm gì? Mẹ đang làm gì? Bé đang làm gì?

+Kể tên những nghề con biết?

-Cô gọi nhiều trẻ lên kể

**HĐ2** : **Dạy hát bài : Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”Tác giả Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không nhạc, hát chậm rãi, rõ lời).

- Giảng nội dung bài hát: Trong bài hát có nghề xây dựng, nghề cô thợ may các cô rất vất vả nên các bạn và mọi người đều yêu quý các cô chú công nhân

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc đệm).

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần từng câu một nối tiếp.

- Mời cả lớp hát cả bài cùng cô 3 - 4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi để trẻ nói tên bài hát, tên tác giả

- Cô nhấn mạnh: Tất cả các nghề trong xã hội đều rất đáng quý và trân trọng vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để trở thành những người có ích trong xã hội.

**HĐ3**: **Chơi TCAN nghe tiếng hát tìm về nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “nghe tiếng hát tìm về nhà và cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói chạy nhanh về nhà, trẻ nào không tìm được về nhà thì trẻ đấy bị thua và phải nhảy lò cò 1-2 vòng quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

**HĐ4**: **Nghe "Cô thợ dệt”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Bài cô thợ dệt sáng tác Thu Hiền)

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt

- Lần 2 kết hợp một só động tác minh họa (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

Lần 3: Cô bật nhạc trẻ hứng thú tham gia hát cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “Các cô thợ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và đọc thuộc thơ.

- Trẻ đọc to, rõ ràng và đúng nhịp điệu bài thơ. Trả lời đủ câu rõ ràng, mạch lạc.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị**:

**-**Tranh minh họa nội dung bài thơ *“Các cô thợ”*

**3 Tiến hành:**

**Hoạt động 1:** “***Cô thợ may”***

-Trò chuyện với trẻ về nghề thợ may

+ Nhà con có ai làm thợ may không?

+ Nghề may cần có những đồ dùng gì?

-Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô thợ may

**Hoạt động 2:** “***Các cô thợ”***

-Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

-Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

-Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Cô giảng nội dung bài thơ.

- Đàm thoại:

+Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Cô thợ dệt đã làm ra gì?

+ Cô thợ may may thành gì?

+ Mẹ bảo làm sao?

- > Giáo dục trẻ biết yêu quý cô thợ may

**\*Hoạt động 3: “*Bé yêu thơ”***

- Cả lớp đọc thơ: 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

-Cô gọi nhiều cá nhân đọc thơ (cô sửa sai, ngọng, động viên trẻ)

*\****Hoạt động 4*:******“Hát về nghề thợ may”.***

- Cả lớp hát cùng cô bài hát: “Hát về nghề thợ may”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Xếp tương ứng 1-1**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết ghép đôi xếp tương ứng 1 - 1 các nhóm đồ vật

- Rèn trẻ kỹ năng ghép đôi tương ứng 1-1 vơi các đồ dùng.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình tam giác, 2 chú thỏ. Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Sáp màu cho trẻ tô.

- Một số nhóm đồ chơi có số lượng bằng nhau.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1:** Ôn kỹ năng ghép đôi.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân.

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn hát bài “Tay thơm tay ngoan” . Khi hết bài hát thì mỗi bạn nam sẽ tìm cho mình một bạn nữ và ngược lại sau đó 2 bạn sẽ cầm tay nhau.

+ Cho trẻ nhận xét về các đôi bạn (Đôi bạn gồm 1 bạn trai với 1 bạn gái).

- Cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp theo cặp tương ứng 1-1 (1bông hoa-1 cái lá ; một búp bê-1 giờng ngủ ; 1 cái bát-một cái thìa…)

**HĐ2 : Dạy trẻ xếp tương ứng 1 - 1 :**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ hình, hỏi trẻ trong rổ có gì ?

- Cho trẻ chơi trò chơi xếp nhà 1 tầng bằng những hình có trong rổ

- Cô hỏi trẻ :

+ Con xếp được gì ? ( Ngôi nhà 1 tầng).

+ Xếp như thế nào ? (Đặt hình tam giác lên trên hình vuông)

+ Đặt mấy hình tam giác lên trên mấy hình vuông ? (Đăt 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp tiếp 1 ngôi nhà nữa (vừa xếp vừa nói lại cách xếp: Đặt mỗi hình tam giác lên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp hết các hình trong rổ thành nhiều ngôi nhà 1 tầng ( trẻ xếp đợc 2 ngôi nhà 1 tầng).

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cho thỏ về nhà”:

Cô yêu cầu trẻ cho thỏ về nhà sao cho ngôi nhà nào cũng có thỏ. Cô hỏi trẻ làm thế nào để nhà nào cũng có 1 chú thỏ (Cho mỗi chú thỏ về 1 nhà).

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Để xếp được ngôi nhà 1 tầng, các con phải xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông, và để mỗi nhà có 1 chú thỏ thì phải xếp mỗi chú thỏ vào 1 nhà. Đó chính là xếp tơng ứng 1-1.

**HĐ3: Ôn luyện củng cố:**

\* TC 1: Cho trẻ lên tìm cho mình một đồ chơi yêu thích.

\* Tc 2: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô xếp 5 chiếc vòng thành 1 hàng ngang.Cho 5 trẻ đứng thành hàng ngang bên dưới. Khi cô bật nhạc thì trẻ đi xung quanh vòng. Khi nhạc dừng thì mỗi bạn phải nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào chậm chân thì không tìm đợc vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cho mỗi trẻ mang 1 chiếc ghế ra ngoài cất giúp cô.

**HĐ 4: TC Ôn luyện**

Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn thân”

Một bạn trai tìm vào 1 bạn gái

Bạn nào không tìm được thì bạn đó nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 7** **tháng**  **12** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn Bò chui qua cổng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC

- Trẻ biết tên vận động và biết cách bò chui qua cổng

- Rèn trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay cẳng chân, bò chui qua cổng, bò không chạm cổng, không làm đổ cổng khi bò đến cổng cúi thấp đầu để bò qua, bò từ đầu đến hết đoạn đường.

- Hứng thú tham gia hoạt động.

Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, rèn luyện vượt qua mọi khó khăn.

**2 Chuẩn bị**

- Địa điểm tập rông rãi, thoáng mát.

- xắc xô, cổng: 3-4 cổng

**3 Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: “*Đến thăm cô thợ may”***

- Hát: Cháu yêu cô chú công nhân.

- Trò chuyện về bác thợ xây.

- Cho trẻ đi các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô và về 4 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: “*Tập cùng cô thợ may”***

a) BTPTC:tập 4lx4n kết hợp bài : Cháu yêu cô chú công nhân

+ Tay: 2 tay dang ngang gập bả vai.

+ Bụng: Nghiêng người sang hai bên.

+ Chân: Khuỵ gối.

+ Bật: tại chỗ

+ ĐTNM: Chân, tay (tập 4lx8n)

b) VĐCB : ***“Bò chui qua cổng”***

***-*** Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc cổng

- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với chiếc cổng, cô cho trẻ trải nghiệm với đồ dùng trẻ vừa được quan sát.

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập lần 1 không phân tích

Lần 2 : Cô phân tích: Tư thế chuẩn bị: Hai bàn tay để áp sát sàn sau vạch xuất phát, mũi bàn tay hướng về phía trước,quỳ gối hai cẳng chân sát sàn, mắt nhìn trước lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh cô bò tay lọ chân kia về phía trước, đến cổng cô cúi thấp chui qua cổng sao cho người không chạm cổng,không làm đổ cổng, sau khi qua cổng cô bò hết đoạn đường đến cuối đường dứng lên đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên tập thử.

Cô cho các trẻ nhận xét bạn vừa tập

- Lần 1: cho 2 trẻ 1 ở 2 tổ lên tập ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2: 2 tổ thi đua với nhau

+ Hỏi lại tên vận động

c) Trò chơi: Nhảy lò cò

+ Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi:

Luật chơi: Khi 2 đội chơi mà đội nào thua thì đội đó phải nhảy lò cò.

Cách chơi: 2 đội có số người bằng nhau, 2 đội cùng cầm vào dây kéo khi có hiệu lệnh thì cả 2 đội dùng sức mạnh của mình kéo dây về phía mình. Vạch dây nghiêng về đội nào thì đội đó chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\*Hoạt động 3: Cùng thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong lớp 1- 2 vòng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của chuyên môn**