**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Ngôi nhà thân yêu ”**

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Mai Anh.

**Thứ hai, ngày 11** **tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Trò chuyện về ngôi nhà của bé.

**Thuộc lĩnh vực: PTTCXH**

**1.Mục đích yêu cầu**:

**-**Trẻ biết đ­ợc đặc điểm và lợi ích của ngôi nhà mình ở. Biết đ­ược trong ngôi nhà mình ở có những ai.

- Rèn trẻ kỹ năng nhận biết, quan sát ngôi nhà của mình.  
- Trẻ yêu quý ngôi nhà của mình có ý thức giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà sạch sẽ. Phải yêu th­ương và biết giúp đỡ mọi ng­ười trong gia đình.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

**2 Chuẩn bị:**

- Hình ảnh video về các ngôi nhà: nhà sàn, nhà xây cấp bốn, nhà nhiều tầng.

- Tranh ngôi nhà bạn Chớp, Pi và video nhà bạn Quang Minh

**3 Thực hiện:**

**\* HĐ1: Hát và trò chuyện:**

Cô cùng trẻ hát bài: “nhà của tôi”.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?  
+Bài hát nhắc đến cái gì?  
=>Giáo dục trẻ phải yêu quý và giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn sạch

**HĐ2: Trò chuyện về ngôi nhà của bé**.  
- Cô cho 2 - 3 trẻ kể về ngôi nhà của mình  
- Mỗi chúng ta đều có 1 ngôi nhà để ở, có thể đó là những ngôi nhà mái bằng, nhà cấp 4, nhà nhiều tầng và ngày hôm nay chúng mình cùng nhau đến thăm và tìm hiểu về ngôi nhà của bạn Chíp, Pi và bạn Quang Minh nhé.  
\*Cô cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà của Chíp và Pi.

- Cô hỏi trẻ:  
+ Đây là hình ảnh gì?  
+ Ngôi nhà của các bạn Chíp và Pi là ngôi nhà mấy tầng?

+ Đây là gì? T­ường nhà của các bạn đ­ợc sơn màu gì?

+ Đây là gì?.Mái nhà có màu gì?

+ Đây là gì? Có mấy cửa sổ? Cửa sổ dùng để làm gì?

+ Đây là gì? Có mấy cửa chính? Cửa chính dùng để làm gì?

\* Cho trẻ xem video ngôi nhà của bạn Hoàng Linh và hỏi trẻ:

+ Ngôi nhà của bạn có to có đẹp không?

+ Trong ngôi nhà ấy có những ai sinh sống?

+ Mọi ng­ời đã làm những gì trong ngôi nhà ấy?

+ Mọi ng­ời trong gia đình bạn ấy sống với nhau như­ thế nào?

+ Gia đình các con thì sao?

+ Các con thể hiện tình cảm của mình về ngôi nhà mình như thế nào?

- Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của mình về ngôi nhà của mình

=> Giáo dục trẻ: Phải yêu quý và giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà. Phải yêu thư­ơng và biết giúp đỡ mọi ngư­ời trong gia đình.

**HĐ3: Trò chơi “Tìm đúng nhà”**

- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà màu vàng và 1 ngôi nhà màu xanh.Cô tặng mỗi trẻ 1 lô tô tư­ơng ứng với màu của ngôi nhà trên . Trong thời gian một bản nhạc, trẻ tìm về đúng nhà có màu sắc tư­ơng ứng với lô tô của mình.

- Luật chơi: Bạn nào tìm về đúng nhà có màu sắc t­ơng ứng với lô tô của mình sẽ đư­ợc th­ưởng 1 tràng pháo tay. Bạn nào tìm nhà sai thì phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô kiểm tra lô tô, động viên khuyến khích trẻ chơi).

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 12** **tháng 11** **năm 2024.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dán ngôi nhà

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**:

- Trẻ biết cách dán ngôi nhà, trẻ biết chọn giấy màu, bút hồ dán ngôi nhà của mình.

- Rèn kỹ năng nhận biết hình, chọn màu, rèn kỹ năng dán, phết hồ, căn giấy để dán.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**:

- Tranh ảnh ngôi nhà.

- Giấy A4,giấy màu, hồ dán,kéo.

- Tranh mẫu của cô : dán ngôi nhà

**3. Cách tiến hành:**

**HĐ1**: **Cùng hát và đàm thoại**

- Cho trẻ hát bài “Ngôi nhà của bé”

- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì? Bài hát nói đến điều gì?

- Cho trẻ kể về ngôi nhà trẻ đang ở. (nhà có mấy tầng, có mấy phòng, khung cảnh quanh nhà nh­ư thế nào?)

- Cho trẻ quan sát hình ảnh nhà.

+ Hỏi trẻ cô có những hình ảnh gì? Ngôi nhà này nh­ư thế nào?Có những gì?

**HĐ2:** **Xem tranh dán ngôi nhà**

- Cô giới thiệu cho trẻ biết: Cô có bức tranh rất đẹp, cô cho các con xem nhé.

- Cô chỉ vào tranh giới thiệu cho trẻ ( Đây là mái nhà, thân nhà, cửa chính, ....). Hỏi trẻ:

+ Đây là bức tranh dán gì? Ngôi nhà mấy tầng? Mái nhà có dạng hình gì? Thân nhà có dạng hình gì? Cửa chính có dạng hình gì? Còn cửa sổ?

- Cô trẻ hỏi: Để dán đ­ược nhà chúng mình làm nh­ư thế nào?( Chọn mái nhà, thân nhà...)

- Cô hư­ớng dẫn trẻ thực hiện:

- Cô làm mẫu:

+ Tư­ thế ngồi: 2 chân vuông mặt đất,l­ưng thẳng.

+ Cách để giấy: Để tờ giấy ngay ngắn ở tr­ước mặt, không nên để quá xa so với ng­ười.

- Cô dán cho trẻ xem mẫu: Cô chọn thân nhà 1 hình vuông to, nhà 2 tầng cô chọn thêm 2 hình vuông đặt chồng lên thành 2 tầng. Cô chọn mái nhà hình tam giác to hơn thân nhà 1 chút.Cửa ra vào cô chọn hình chữ nhật . 2cửa sổ là 2 hình vuông nhỏ. Sau khi chọn xong cô xếp ngôi nhà lên tờ giấy trắng, chỉnh cho bố cục thật đẹp rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu và dán thành ngôi nhà hoàn chỉnh trên tờ giấy.

**HĐ3: Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ nhắc lại t­ư thế ngồi thẳng lư­ng, đầu hơi cúi, các kỹ năng dán cô đã dạy.

- Cho trẻ nêu ý tư­ởng của mình: Con muốn dán ngôi nhà mấy tầng? Để dán được con làm như thế nào?( gọi 2-3 trẻ)

- Cô bao quát,hư­ớng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Nhắc trẻ chú ý bố cục bức tranh.

- Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.

**HĐ 4: Trư­ng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang bài treo lên để cả lớp xem và nhận xét lẫn nhau.

- Cô nhận xét chung và tuyên d­ương những trẻ dán đẹp, động viên những trẻ ch­ưa làm đẹp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định : Lăn bóng cho cô**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và biết lăn bóng cho cô hoặc bạn.

- Trẻ không làm rơi bóng khi lăn cho bạn và đẩy bóng đi xa, đúng chỗ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

**2 Chuẩn bị**: Xắc xô, bóng nhựa.

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện về quả bóng.**

- Cho trẻ tự lấy bóng và chơi tự do với bóng.

- Trò chuyện với trẻ về quả bóng: Những quả bóng đó làm bằng chất liệu gì? Có thể chơi những trò chơi gì?

**HĐ2: Khởi động**:

- Cho trẻ cầm bóng đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm. Sau đó về đứng thành đội hình hàng ngang.

**HĐ3: Trọng động:**

- Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Lớp chúng mình”.

+ ĐT NM tay: 2 tay ra tr­ớc, lên cao (tập4 lần 4 nhịp).

+ ĐT bụng: Cúi ngư­ời về phía trư­ớc, tay chạm mũi bàn chân.

+ ĐT chân: Đ­á từng chân ra trư­ớc.

+ ĐT bật: Bật liên tục tại chỗ.

ĐTNM: Tay (4lx8n)

- VĐCB: Lăn bóng với cô và bạn.

- Cô gợi mở trò chơi và vận động với những đồ dùng cô đã chuẩn bị

+ Cô giới thiệu tên vận động: Lăn bóng với cô và bạn

+ Tập mẫu cho trẻ xem lần 1, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: Ngôi dạng chân chữ V. Khi có hiệu lệnh lăn bóng thỡ bạn nào đang giữ bóng phải dùng sức mạnh của 2 tay đẩy bóng đi thật xa về phía có bạn hoăc cô cứ nh­ư vậy đến hết hàng. Bóng phải để sát sàn không được tung bóng lên

+ Cho 2 trẻ lên tập thử

Lần 1 Cho trẻ đứng thành đội hình vũng tròn thi đua nhau tập (đội nào chuyền bóng về cuối hàng tr­ước là đội thắng cuộc).

Lần 2 cô chia trẻ làm các nhóm nhỏ cho trẻ tập.Cô theo dõi và động viên khen trẻ kịp thời.

- Đàm thoại tên VĐCB:

- Cô gọi 3-4 trẻ lên tập lại

**TCVĐ:** Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi và h­ướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải tìm vòng đứng vào.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm đ­ợc nhà đư­ợc thư­ởng một tràng pháo tay, bạn nào không nhanh chân không tìm đ­ược nhà phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**HĐ 4: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 14** **tháng 11** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Xếp tương ứng 1-1

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết ghép đôi xếp t­ương ứng 1 - 1 các nhóm đồ vật

- Rèn trẻ kỹ năng ghép đôi tương ứng 1-1 vơi các đồ dùng.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình tam giác, 2 chú thỏ. Đồ dùng của cô giống trẻ như­ng kích th­ước to hơn.

- Sáp màu cho trẻ tô.

- Một số nhóm đồ chơi có số l­ượng bằng nhau.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1:** Ôn kỹ năng ghép đôi.

- Cho trẻ chơi trò chơi : Tìm bạn thân.

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn hát bài “Tay thơm tay ngoan” . Khi hết bài hát thì mỗi bạn nam sẽ tìm cho mình một bạn nữ và ng­ược lại sau đó 2 bạn sẽ cầm tay nhau.

+ Cho trẻ nhận xét về các đôi bạn (Đôi bạn gồm 1 bạn trai với 1 bạn gái).

- Cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp theo cặp t­ương ứng 1-1 (1bông hoa-1 cái lá ; một búp bê-1 gi­ờng ngủ ; 1 cái bát-một cái thìa…)

**HĐ2 : Dạy trẻ xếp t­ơng ứng 1 - 1 :**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ hình, hỏi trẻ trong rổ có gì ?

- Cho trẻ chơi trò chơi xếp nhà 1 tầng bằng những hình có trong rổ

- Cô hỏi trẻ :

+ Con xếp đư­ợc gì ? (Ngôi nhà 1 tầng).

+ Xếp như­ thế nào ? (Đặt hình tam giác lên trên hình vuông)

+ Đặt mấy hình tam giác lên trên mấy hình vuông? (Đăt 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp tiếp 1 ngôi nhà nữa (vừa xếp vừa nói lại cách xếp: Đặt mỗi hình tam giác lên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp hết các hình trong rổ thành nhiều ngôi nhà 1 tầng ( trẻ xếp đ­ợc 2 ngôi nhà 1 tầng).

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cho thỏ về nhà”:

Cô yêu cầu trẻ cho thỏ về nhà sao cho ngôi nhà nào cũng có thỏ. Cô hỏi trẻ làm thế nào để nhà nào cũng có 1 chú thỏ (Cho mỗi chú thỏ về 1 nhà).

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Để xếp đư­ợc ngôi nhà 1 tầng, các con phải xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông, và để mỗi nhà có 1 chú thỏ thì phải xếp mỗi chú thỏ vào 1 nhà. Đó chính là xếp t­ơng ứng 1-1.

**HĐ3: Ôn luyện củng cố:**

\* TC 1: Cho trẻ lên tìm cho mình một đồ chơi yêu thích.

\* TC 2: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô xếp 5 chiếc vòng thành 1 hàng ngang.Cho 5 trẻ đứng thành hàng ngang bên d­ới. Khi cô bật nhạc thì trẻ đi xung quanh vòng. Khi nhạc dừng thì mỗi bạn phải nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào chậm chân thì không tìm đ­ược vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cho mỗi trẻ mang 1 chiếc ghế ra ngoài cất giúp cô.

**HĐ 4: TC Ôn luyện**

Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn thân”

Một bạn trai tìm vào 1 bạn gái

Bạn nào không tìm được thì bạn đó nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng

Cô cho tre chơi 2-3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 15**  **tháng**  **11 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ “Bà và cháu”**

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ biết chú ý nghe cô đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ hứng thú đọc thơ

- Rèn luyện kĩ năng cho trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ biết yêu ngôi nhà của mình và gia đình của mình.

**2 Chuẩn bị**

- Tranh thơ chữ to “Bà và cháu”

- Tranh minh họa.

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

**3 Tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại:

+ Các con thấy trong tranh vẽ gì? ( vẽ ngôi nhà , bà, chỏu,.....)

+ Bức tranh như thế nào?

+ Gọi trẻ hỏi: Ngôi nhà của các con nh­ thế nào? (Có mấy tầng? Có mấy phòng)

**HĐ2: Bé thích nghe cô đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 bài thơ với giọng đọc diễn cảm

+ Cô nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm bà dành cho cháu, bà gọi cháu dậy tập thể dục cùng bà để cho cơ thể khỏe mạnh.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

**\* Đàm thoại**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Nhà của bạn nhỏ trong bài thơ như­ thế nào?( Có những gì?)

+ Tình cảm của bà và cháu như thế nào?

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, yêu quý gia đình mình

**HĐ 3**: **Dạy thơ: Bà và cháu**

- Cho cả lớp đọc theo cô từng câu nối tiếp đến hết bài

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Từng tổ đọc thi đua

- Các nhóm đọc - Cá nhân trẻ đọc

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

**HĐ4: Cô và trẻ hát bài: “Nhà của tôi”**

- Cả lớp cầm tay nhau và hát.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 16** **tháng 11** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: ôn:** Xếp tương ứng 1-1

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết ghép đôi xếp t­ương ứng 1 - 1 các nhóm đồ vật

-Rèn trẻ kỹ năng ghép đôi tương ứng 1-1 vơi các đồ dùng.

- Hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình tam giác, 2 chú thỏ. Đồ dùng của cô giống trẻ như­ng kích th­ước to hơn.

- Sáp màu cho trẻ tô.

- Một số nhóm đồ chơi có số l­ượng bằng nhau.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1:** Ôn kỹ năng ghép đôi.

- Cho trẻ chơi trò chơi : Tìm bạn thân.

+Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn hát bài “Tay thơm tay ngoan” . Khi hết bài hát thì mỗi bạn nam sẽ tìm cho mình một bạn nữ và ng­ược lại sau đó 2 bạn sẽ cầm tay nhau.

+ Cho trẻ nhận xét về các đôi bạn (Đôi bạn gồm 1 bạn trai với 1 bạn gái).

- Cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp theo cặp t­ương ứng 1-1 (1bông hoa-1 cái lá ; một búp bê-1 gi­ờng ngủ ; 1 cái bát-một cái thìa…)

**HĐ2 : Dạy trẻ xếp t­ơng ứng 1 - 1 :**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ hình, hỏi trẻ trong rổ có gì ?

- Cho trẻ chơi trò chơi xếp nhà 1 tầng bằng những hình có trong rổ

- Cô hỏi trẻ :

+ Con xếp đư­ợc gì ? (Ngôi nhà 1 tầng).

+ Xếp như­ thế nào ? (Đặt hình tam giác lên trên hình vuông)

+ Đặt mấy hình tam giác lên trên mấy hình vuông? (Đăt 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp tiếp 1 ngôi nhà nữa (vừa xếp vừa nói lại cách xếp: Đặt mỗi hình tam giác lên 1 hình vuông).

- Cho trẻ xếp hết các hình trong rổ thành nhiều ngôi nhà 1 tầng ( trẻ xếp đ­ợc 2 ngôi nhà 1 tầng).

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cho thỏ về nhà”:

Cô yêu cầu trẻ cho thỏ về nhà sao cho ngôi nhà nào cũng có thỏ. Cô hỏi trẻ làm thế nào để nhà nào cũng có 1 chú thỏ (Cho mỗi chú thỏ về 1 nhà).

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Để xếp đư­ợc ngôi nhà 1 tầng, các con phải xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông, và để mỗi nhà có 1 chú thỏ thì phải xếp mỗi chú thỏ vào 1 nhà. Đó chính là xếp t­ơng ứng 1-1.

**HĐ3: Ôn luyện củng cố:**

\* TC 1: Cho trẻ lên tìm cho mình một đồ chơi yêu thích.

\* Tc 2: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô xếp 5 chiếc vòng thành 1 hàng ngang.Cho 5 trẻ đứng thành hàng ngang bên d­ới. Khi cô bật nhạc thì trẻ đi xung quanh vòng. Khi nhạc dừng thì mỗi bạn phải nhảy vào 1 chiếc vòng. Bạn nào chậm chân thì không tìm đ­ược vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cho mỗi trẻ mang 1 chiếc ghế ra ngoài cất giúp cô.

**HĐ 4: TC Ôn luyện**

Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn thân”

Một bạn trai tìm vào 1 bạn gái

Bạn nào không tìm được thì bạn đó nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng

Cô cho tre chơi 2-3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**