KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hạnh.**

**Thứ hai, ngày** 11 **tháng** 11 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Nhận biết cảm xúc vui buồn của các thành viên trong gia đình.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTCXH**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên và nói được 1 số đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình mình, hiểu được các mối quan hệ trong gia đình. Biết được khi vui ( buồn )thỡ như thế nào?

- Rèn cho trẻ nhận biết được gia đình có nhiều thế hệ là gia đình lớn, gia đình có it thế hệ là gia đình nhỏ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, giúp đỡ những người thân trong gia đình, biết vâng lời người lớn.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

-Vi tính, video clip về gia đình của các bé (Gia đình bé Thanh Trúc có bố, mẹ, con; Gia đình bé Hoài An có ông, bà, bố, mẹ, 2 con.)

- Album ảnh gia đình của các bé.

- Tranh lô tô về gia đình.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Hát và trò chuyện:**

- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà” và trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có những ai?

+ Bài hát nói lên điều gì?

***Hoạt động 2:* Gia đình bé có những ai?**

\* Cô cho trẻ xem video clip về gia đình của các bé Thanh Trúc và hỏi trẻ:

+ Con vừa xem Video clip về gia đình nhà bạn nào?

+ Gia đình bạn Thanh Trúc có những ai?

+ Mọi người trong gia đình bạn đang làm gì?

+ Gia đình bạn Thanh Trúc có bao nhiêu người? (Cho trẻ đếm lại số người trong gia đình bạn).

+ Khi bố bạn ấy vui thì gương mặt như thế nào?+ Khi mẹ tức dận thì sao?

- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết: Gia đình bạn Thanh Trúc là gia đình nhỏ: chỉ có 2 thế hệ là bố mẹ và con.Chúng mình không được làm cho bố mẹ giận nhé.

\* Tương tự cho trẻ xem Video clip về gia đình bé Hoài An và hỏi:

+ Con vừa xem Video clip về gia đình nhà bạn nào?

+ Gia đình bạn Hoài An có những ai?+ Mọi người trong gia đình bạn đang làm gì?

+ Gia đình bạn Hoài An có bao nhiêu người? + Gương mặt của các thành viên trong nhà bạn như thế nào?

- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết gia đình bạn Hoài An là gia đình lớn: có 3 thế hệ, ông bà, bố mẹ và các con.

\* Cho trẻ so sánh về số lượng người của 2 gia đình Thanh Trúc và Hoài An: gia đình nào nhiều người hơn, gia đình nào ít người hơn.

\* Cho trẻ kể về gia đình mình:

+ Gia đình con có bao nhiêu người? Đó là những ai? Ông (bà, bố, mẹ, anh, chị, em) trong gia đình làm gì?

+ ở nhà con biết làm gì để giúp đỡ bố mẹ, ông bà?

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, giúp đỡ những người thân trong gia đình, biết vâng lời người lớn.

***Hoạt động 3: TC1:* Trò chơi “Tìm đúng nhà”**

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 thẻ số tương ứng với số thành viên trong gia đình của trẻ. Trong thời gian một bản nhạc, trẻ tìm về đúng nhà có gắn số lượng chấm tròn tương ứng với thẻ số của mình.

- Luật chơi: Bạn nào tìm về đúng nhà có số lương chấm tròn tương ứng với thẻ số của mình được thưởng 1 tràng pháo tay. Bạn nào tìm nhà sai thì phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cho trẻ đếm lại số chấm tròn và kiểm tra thẻ số, động viên khuyến khích trẻ chơi).

**\*TC2: Chọn đúng:** Cô nói vui trẻ dơ mặt cười- cô nói buồn trẻ dơ mặt mếu.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày** 12 **tháng** 11 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Dạy hát “ Cả nhà thương nhau”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTM**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung và thuộc lời bài hát.Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Mũ múa, xắc xụ. Nhạc bài “ Cả nhà thương nhau”, “ Tổ ấm gia đình”

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Xem tranh và trò chuyện về gia đình:**

- Cho trẻ xem tranh về gia đình và hỏi trẻ:

+ Các con đang xem tranh gì? Trong tranh có những ai? Ông đang làm gì? Bà đang làm gì? Bố đang làm gi? Mẹ đang làm gì? Bé đang làm gì?

+ Gia đình con có những ai?

+ Trong gia đình mình con yêu ai?

***Hoạt động 2:*Dạy hát bài :  Cả nhà thương nhau**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cả nhà thương nhau” - Phan Văn Minh.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không nhạc, hát chậm rãi, rõ lời).

- Giảng nội dung bài hát: Trong gia đình mọi người đều yêu thương nhau, vì vậy bé rất vui khi thấy mình giống ba, giống mẹ. Dù đi đâu xa cũng muốn nhanh trở về với gia đình thân yêu của mình.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc đệm).

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần từng câu một nối tiếp.

- Mời cả lớp hát cả bài cùng cô 3 – 4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi để trẻ nói tên bài hát, tên tác giả (Bài hát: “Cả nhà thương nhau” - Phan Văn Minh).

- Cô GD: Gia đình của chúng mình bao gồm nhiều thành viên, gia đình lớn có ông, bà, bố mẹ các con còn gia đình nhỏ có bố mẹ và con. Nhưng dù là gia đình lớn hay gia đình nhỏ thì mọi người trong gia đình cũng phải thương yêu, chăm sóc cho nhau. Các con dù nhỏ tuổi, chưa biết làm nhiều việc nhưng cũng cần phải biết quan tâm đến người thân của mình, ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố , mẹ.

***Hoạt động 3:* Chơi TCAN nghe tiếng hát tìm về nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi :nghe tiếng hát tìm về nhà và cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói chạy nhanh về nhà, trẻ nào không tim được về nhà thi trẻ đấy bi thua và phải nhảy lò cò 1-2 vòng quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

**Nghe hát: “Tổ ấm gia đình” - Hoàng Vân.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Bài “Tổ ấm gia đình” - Hoàng Vân).

- Cô hát 1 lần .

- Lần 2 kết hợp một số động tác minh họa (khuyến khích cả lớp tham gia hưởng ứng cùng cô).

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày** 13 **tháng** 11. **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Truyện “ Nhổ củ cải”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung truyện.

- Trẻ dùng lời nói để nói tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Rèn trẻ kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, nói đủ câu, mạnh lạc.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh truyện “Nhổ củ cải”, video clip về gia đình, clip truyện “Nhổ củ cải”.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Trò chuyện với trẻ về gia đình.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Niềm vui gia đình”- Hoàng Vân và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói lên điều gì? (Gia đình là tổ ấm của chúng ta. Trong tổ ấm ấy, các thành viên trong gia đình yêu thương, quan tâm, chăm sóc nhau. Dù đi đâu xa mọi người vẫn luôn nhớ và mong được trở về gia đình của mình).

+ Gia đình con có những ai?

***Hoạt động 2:* Bé cùng nghe truyện:**

- Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ (kể rõ ràng, thể hiện tính cách nhân vật).

- Tóm tắt nội dung truyện: Chuyện kể về nhà của ông lão trồng được cây cải to chưa từng thấy. Một mình ông không nhổ lên được phải có sự trợ giúp của bà lão, cô cháu gái, mèo con, cún con và chuột nhắt. Vì vậy trong một gia đình phải có sự gắn kết của mọi người thì việc gì cũng thành công.

TC:gieo hạt

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện.

- Đàm thoại với trẻ:+ Con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ ông lão đó mang về cây gì?

+Và khi ông chăm sóc cây như thế nào?

+ ông gọi ai nhổ cùng?

+ Bà lão gọi ai?

+ Cô cháu gái gọi con gì?

+ Cuối cùng thì sao nhỉ?

- Giáo dục trẻ: Biết chăm chỉ lao động, yêu thương những người thân và đối xử tốt với mọi người.

TC: Nhổ cải

- Lần 3: Cho trẻ nghe truyện và xem hình ảnh trên máy vi tính.

***Hoạt động 3:* TCVĐ:** Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải tìm vòng đứng vào.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm được nhà được thưởng một tràng pháo tay, bạn nào không nhanh chân không tìm được nhà phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày** 14 **tháng** 11 **năm 202**4

**- Tên hoạt động học: Lăn bóng cho cô và bạn**

**- Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết lăn bóng bằng 2 tay đẩy về phía của bạn.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

- Rèn trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

**2.Chuẩn bị**

-Xắc xô, bóng nhựa

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Trò chuyện về quả bóng.**

- Cho trẻ tự lấy bóng và chơi tự do với bóng.

- Trò chuyện với trẻ về quả bóng: Những quả bóng đó làm bằng chất liệu gì? Có thể chơi những trò chơi gì?

***Hoạt động 2:* Khởi động**:

- Cho trẻ cầm bóng đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm….. Sau đó về đứng thành đội hình hàng ngang.

\* **Trọng động:**

- Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”. (Tập 4 lần x 4 nhịp)

+ ĐT NM tay: 2 tay ra trước, lên cao

+ ĐT chân: Đưa từng chân ra trước.

+ ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

+ ĐT bật: Bật liên tục tại chỗ.

(ĐTNM : ĐT tay, tập 4 lần x 8 nhịp)

- VĐCB: Lăn búng cho cụ và bạn.

+ Cô giới thiệu tên vận động: Lăn búng cho cụ và bạn..

+ Cho một trẻ lên thực hiện mẫu.

+ Tập mẫu cho trẻ xem lần 1, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: Ngồi chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh thì đưa bóng đẩy sang cho bạn đứng đối diện. Bạn đối diện giữ búng rồi đẩy lại.

+ Cho 2 trẻ lên tập.

+ Cho trẻ đứng thành đội hình hai hàng ngang thi đua nhau tập (Nhúm nào lăn búng ra ngoài sẽ thua).

+ Cô theo dõi và động viên khen trẻ kịp thời.

- TCVĐ: Đá bóng vào gôn.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô căng lưới làm gôn. Các con đứng vào vị trí được đánh dấu. Khi có hiệu lệnh của cô thì sút bóng bằng chân phải vào gôn. Cho trẻ chơi thi đua theo đội.

***Hoạt động 3:* Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 15** **tháng** 11 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: So sánh chiều cao giữa 2 đối tượng.**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.Trẻ biết sử dụng đúng thuật ngữ toán học: cao hơn , thấp hơn, bằng nhau.

- Rèn trẻ kĩ năng so sánh, hình tượng không gian.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Mô hình có 2 ngôi nhà bằng nhau, 1 ngôi nhà cao hơn, một ngôi nhà thấp hơn.

- Mỗi trẻ 2 ngôi nhà bằng nhau, 1 ngôi nhà cao hơn.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Ôn nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Tinh mắt”: Cô gọi 2 bạn lên. Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :

+ Hai bạn có cao bằng nhau không?

+Bạn nào cao hơn ? Bạn nào thấp hơn ? -Cho trẻ chơi 2-3 lần.

-Mỗi lần trẻ trả lời cô cho trẻ nhắc lại cao bằng nhau, không cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn.

***Hoạt động 2:* Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng.**

\* Cho trẻ lấy đồ dùng.

- Cho trẻ tìm những ngôi nhà cao bằng nhau và giơ lên.

-Trẻ cùng cô kiểm tra 2 ngôi nhà đã chọn có cao bằng nhau không? (Để 2 ngôi nhà có mái màu đỏ xuống sàn nhà và để cạnh nhau)

- Cô hỏi trẻ:

+Có ngôi nhà nào nhô lên cao hơn không ? (Đầu phía trên của 2 ngôi nhà không có nhà nào nhô cao hơn).

- Cô cho trẻ nhắc lại từ “bằng nhau”

 -Cho trẻ tìm 2 ngôi nhà cao không bằng nhau và giơ lên.

-Cô hỏi trẻ :

+Ngôi nhà nào cao hơn ? Vì sao? (Ngôi nhà mái màu vàng cao hơn, vì ngôi nhà mái vàng có phần mái màu vàng thừa ra).

+Ngôi nhà nào thấp hơn ? Vì sao? (Ngôi nhà mái màu đỏ thấp hơn, vì ngôi nhà mái vàng có phần mái màu vàng thừa ra).

-Cho trẻ nhắc lại từ “cao hơn, thấp hơn”

***Hoạt động 3:* Ôn luyện, củng cố:**

- Trò chơi 1: “Kết bạn”.

+ Cho trẻ kết bạn với 1 bạn có chiều cao không bằng với chiều cao của mình.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần. .(Cô động viên khuyến khích trẻ).

- Trò chơi 2: “Ai nhanh nhất”.

+ Cô có 2 ngôi nhà không bằng nhau, khi cô nói ngôi nhà cao hơn chúng mình phải nhanh tay chọn lấy ngôi nhà cao hơn rồi giơ lên và ngược lại.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.(Cô động viên khuyến khích trẻ).

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày** 16 **tháng** 11**năm 202**3

* **Tên hoạt động học: Ôn truyện “ Nhổ củ cải”**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung truyện.

- Trẻ dùng lời nói để nói tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Rèn trẻ kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, nói đủ câu, mạnh lạc.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh truyện “Nhổ củ cải”, video clip về gia đình, clip truyện “Nhổ củ cải”.

**3.Tiến hành**

***Hoạt động 1:* Trò chuyện với trẻ về gia đình.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Niềm vui gia đình”- Hoàng Vân và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói lên điều gì? (Gia đình là tổ ấm của chúng ta. Trong tổ ấm ấy, các thành viên trong gia đình yêu thương, quan tâm, chăm sóc nhau. Dù đi đâu xa mọi người vẫn luôn nhớ và mong được trở về gia đình của mình).

+ Gia đình con có những ai?

***Hoạt động 2:* Bé cùng nghe truyện:**

- Cô kể một đoạn trong truyện và hỏi trẻ đó là câu chuyện gì?

- Kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ (kể rõ ràng, thể hiện tính cách nhân vật).

- Tóm tắt nội dung truyện: Chuyện kể về nhà của ông lão trồng được cây cải to chưa từng thấy. Một mình ông không nhổ lên được phải có sự trợ giúp của bà lão, cô cháu gái, mèo con, cún con và chuột nhắt. Vì vậy trong một gia đình phải có sự gắn kết của mọi người thì việc gì cũng thành công.

TC:gieo hạt

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh truyện.

- Đàm thoại với trẻ:+ Con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?+ Trong truyện có những ai?

+ Ông lão đó mang về cây gì?+Và khi ông chăm sóc cây như thế nào?

+ ông gọi ai nhổ cùng?+ Bà lão gọi ai?+ Cô cháu gái gọi con gì?+ Cuối cùng thì sao nhỉ?

- Giáo dục trẻ: Biết chăm chỉ lao động, yêu thương những người thân và đối xử tốt với mọi người.

TC: Nhổ cải

- Lần 3: Cho trẻ nghe truyện và xem hình ảnh trên máy vi tính.

***Hoạt động 3:* TCVĐ:** Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải tìm vòng đứng vào.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm được nhà được thưởng một tràng pháo tay, bạn nào không nhanh chân không tìm được nhà phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**



**TÔ THỊ DÂNG NGUYỄN THỊ HẠNH**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**

KÍ THAY

NGUYỄN THỊ DUYÊN.