**IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ BỘ ĐỘI”**

**Người thực hiện: Đỗ Thị Quý**

**Thứ hai, ngày 16**  **tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trò chuyện về chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ kể được công việc, trang phục, nơi công tác của chú bộ đội.

- Trẻ nhận biết được đặc điểm đặc trưng qua trang phục của các chú bộ đội.

- Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ.

- Trẻ biết được sự vất vả của các chú và biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị:**

-Video hình ảnh hoạt động của các chú bộ đội , tranh mẫu tranh ghép chú bộ đội .

- Tranh tô màu chú bộ đội , bút màu .

- Đĩa nhạc bài : Làm chú bộ đội, Cháu yêu chú bộ đội...

**3. Tiến hành :**

**HĐ1:** **Bé làm chú bộ đội**

Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “ Làm chú bộ đội”

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Chú bộ đội đi như thế nào?

- Trò chuyện về chú bộ đội .

**HĐ2**: **Cháu yêu chú bộ đội hải quân**:

- Cô đọc câu đố: “ Mặc quần áo trắng, đứng gác ngoài đảo? Là ai?

- Cho trẻ xem video về chú hải quân đang làm việc

+ Chú bộ đội hải quân đang làm việc ở đâu?

+ Chú mặc quần áo màu gì?

+ Các chú đang làm gì?

-Chú bộ đội mặc quần áo xanh lá cây là chú bộ đội gì?

+ Chú đang làm việc ở đâu?

+Chú đang làm gì đây?

->Đây là hình ảnh các chú hải quân mặc trang phục quần áo trắng có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai có quân hàm.

- Cô cho trẻ quan sát trang phục chú bộ đội hải quân.

-Chú bộ đội mặc quấn áo màu xanh lá cây là chú bộ đội bộ binh, chú đang chăm sóc cho vườn rau của đơn vị.

-> Các con biết đến công lao của các chú đã ngày đêm bảo vệ tổ quốc để cho mọi người yên tâm làm việc và các con được vui đến trường

**HĐ3**: Ghép tranh

- Cô chia lớp thành 3 đội: cô có bức tranh quần áo chú bộ đội đã cắt ra, bây giờ chúng mình ghép thành một bức tranh

- Luật chơi: Đội nào nhanh tay ghép đúng đội đó chiến thắng.

( Cho trẻ chơi 2-3 lần)

TC2: Bé giúp chú bộ đội

- Các con hãy tô tranh quần áo chú bộ đội hải quân.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 17** **tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tô màu hình ảnh chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và biết ngồi đúng tư thế.

- Trẻ biết chọn màu theo ý thích để tô màu hình ảnh chú bộ đội.

- Rèn trẻ kĩ năng tô màu không chờm ra ngoài,tô các nét khít với nhau.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết gìn giữ và trân trọng sản phẩm của mình.

**2.Chuẩn bị**

- Tranh mẫu tô màu hình ảnh chú bộ đội, tranh để trẻ tô, bút sáp, giấy A4

- Nhạc bài hát :Cháu yêu chú bộ đội,chú bộ đội...

**3.Tiến hành:**

**HĐ1: Ổn định**

- Đàm thoại về chủ đề.

- Cô và trẻ hát bài “ chú bộ đội”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+Bài hát có nói tới ai?

+ Chú bộ đội dang làm gì?

**HĐ2: Bé cùng quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh tô màu hình ảnh chú bộ đội và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì?

+ Cô chỉ vào từng chi tiết trong bức tranh và hỏi trẻ: Các con xem quần áo chú bộ đội được cô tô màu gì?

+Mũ của chú bội đội được cô tô bằng màu gì?

+ Cô tô như thế nào?

+Chúng mình có muốn tô màu bức tranh về hình ảnh của chú bộ đội hải quân không?

-Trước tiên muốn tô màu được cô chọn màu, cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng ba đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô di màu áo chú bộ đội cô di đều tay, không chờm ra ngoài, các nét trùng khít với nhau. Tô xong áo chú bộ đội cô chọn tiếp bút màu khác cô tô quần chú bộ đội sau đó đén mũ của chú. Cô tô lần lượt từng chi tiết của bức tranh.

+Cô tô được bức tranh gì đây?

+ Cô hỏi trẻ cách tô?

+ Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi ( 3-4 trẻ)

+ Con tô bức tranh tặng ai?

-Cho trẻ về tô màu

**HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trong quá trình trẻ tô màu cô chú ý quan sát, động viên trẻ.

- Cô chú ý giúp đỡ những trẻ chậm chưa hoàn thiện được sản phẩm.

**\* Bé nào khéo nhất**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Trẻ nhận xét bài của bạn

+Con tô được gì? Con thích bài của bạn nào nhất, vì sao?.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ vui múa hát tặng chú hải quân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 18** **tháng 12** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò chui qua cổng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC

- Trẻ biết tên vận động và biết cách bò chui qua cổng

- Rèn trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay cẳng chân, bò chui qua cổng, bò không chạm cổng, không làm đổ cổng khi bò đến cổng cúi thấp đầu để bò qua, bò từ đầu đến hết đoạn đường.

- Hứng thú tham gia hoạt động.

Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, rèn luyện vượt qua mọi khó khăn.

**2 Chuẩn bị**

- Địa điểm tập rông rãi, thoáng mát.

- xắc xô, cổng: cổng của cô, cổng của cháu 3-4 cổng

**3 Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: “*chú bộ đội bé yêu”***

- Hát: Chú bộ đội.

- Trò chuyện về công việc của chú bộ đội.

- Cho trẻ đi các kiểu đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô và về 4 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: Làm c*hú bộ đội”***

a) BTPTC:tập 4lx4n kết hợp bài : Chú bộ đội

+ Tay: 2 tay ra trước 2 tay lên cao.

+ Bụng: Nghiêng người sang hai bên.

+ Chân: Khuỵ gối

+ Bật: tại chỗ

+ ĐTNM: Chân, tay (tập 4lx8n)

b) VĐCB: ***“Bò chui qua cổng”***

***-*** Cho trẻ quan sát và nhận xét chiếc cổng.

- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với chiếc cổng, cô cho trẻ trải nghiệm với đồ dùng trẻ vừa được quan sát.

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập lần 1 không phân tích

Lần 2 : Cô phân tích: Tư thế chuẩn bị: Hai bàn tay để áp sát sàn sau vạch xuất phát, mũi bàn tay hướng về phía trước, quỳ gối hai cẳng chân sát sàn, mắt nhìn trước lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh cô bò tay lọ chân kia về phía trước, đến cổng cô cúi thấp chui qua cổng sao cho người không chạm cổng, không làm đổ cổng, sau khi qua cổng cô bò hết đoạn đường đến cuối đường dứng lên đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên tập thử.

Cô cho các trẻ nhận xét bạn vừa tập

-Lần 1: cho 2 trẻ 1 ở 2 tổ lên tập ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

-Lần 2: 2 tổ thi đua với nhau

+ Hỏi lại tên vận động

Cô gọi 2 trẻ lên tập lại cho cả lớp xem

c) Trò chơi: Chuyền bóng

+ Cô giới thiệu trò chơi.

-Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi:

Luật chơi: Khi 2 đội chơi mà đội nào thua thì đội đó phải nhảy lò cò.

Cách chơi: 2 đội có số người bằng nhau, 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng khi có hiệu lệnh

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 19** **tháng 12** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ phân biệt hình vuông hình tam giác**.

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phân biệt hình vuông hình tam giác qua đường bao và que tính.

- Rèn kỹ năng phân biệt và so sánh.

- Phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa số cạnh của hình.

- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú.

**2 Chuẩn bị**:

- Mỗi trẻ 7 que tính, hai đường hẹp

- 4 bẳng gắn hình vuông, hình tam giác thiếu 1 cạnh

- Giấy đề can. 4 tờ giấy A4.

**3 Tiến hành:**

**\*HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô bật nhạc “Chú bộ đội” cho trẻ đi.

- Chào mừng các con đến với hội thi: Những thiên tài nhí. Chủ đề của hội thi hôm nay là “ Toán học: Nhận biết phân biệt hình vuông và hình tam giác”.

- Cuộc thi gồm 3 phần:

+ Phần 1: “Bé nhận hình”

+ Phần 2: “Bé phân biệt hình”

+ Phần 3: “chơi với hình”

Với luật chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm, nhóm nào trả lời đúng sẽ thắng cuộc.

Các bạn về nhóm của mình.

**\* HĐ2: Trẻ cùng thi tài**

- Phần thi 1: “Bé nhận hình”

- Cô thưởng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi.

- Các con quan sát xem trong rổ có gì? (hình, que tính)

-> Cô thấy 4 nhóm rất xuất sắc đã vượt qua được phần thi này.

- Phần thi thứ 2: “Bé phân biệt hình”

- Cô có hình gì? Các bạn chọn hình vuông và giơ lên?

- Chúng mình quan sát hình vuông có mấy cạnh, mấy góc? Cô và các con cùng đếm?

- Với que tính này chúng mình có thể xếp được hình gì?

- Chúng mình xem cô xếp được hình gì?

- Các nhóm thảo luận với nhau xem hình vuông có đặc điểm gì?

+ Hình vuông có 4 cạnh (Cô cho trẻ đếm)

+ 4 cạnh bằng nhau (cô cho trẻ kiểm tra bằng que tính)

-Cô cho cả lớp nói.

-> Hình vuông có 4 cạnh và 4 cạnh bằng nhau.

- Tương tự hình tam giác

\* So sánh

- Giống nhau: Đều có cạnh và góc

- Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau hình tam giác có 3 cạnh.

**HĐ3:** Phần thi thứ 3: “Bé chơi với hình”

Gồm 2 TC:

TC1: Dán cạnh còn thiếu

Luật chơi: Các con đi trong đường hẹp lên dán cạnh còn lại của hình, đội nào dán đúng sẽ dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

TC 2: Dán tranh

-Trên bàn cô có giấy màu cắt các hình, nhiệm vụ của các con là chọn hình vuông và hình tam giác dán thành ngôi nhà. Đội nào dán đúng sẽ chiến thắng.

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 20** **tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: “Anh bộ đội cụ Hồ" Sưu tầm**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- TrÎ hiểu được nội dung bài thơ, hiều được sự vất vả của các chú bộ đội cụ Hồ.

- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng và đúng câu hỏi.

- Gi¸o dôc trÎ yêu quý và kính trọng các chú bộ đội.

**2 Chuẩn bị:**

- Tranh thơ chữ to, quà, 3-4 vòng.

- Tranh ghép, tranh tô màu chú bộ đội, tranh trẻ tô, sáp màu.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Cho trẻ hát bài “Chú bộ đội đi xa”**

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói gì?

- Các chú bộ đội chiến đấu vì sự bình yên của đất nước, nhất là khi hành quân ra trận, để tìm hiểu thêm về sự vất vả gian khổ của các chú bộ đội, các con hãy lắng nghe bài thơ: “ Anh bộ đội cụ Hồ" Sưu tầm.

**HĐ2: Bé yêu đọc thơ**

-Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

-Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.

-Cô giảng nội dung bài thơ, từ mới, từ khó.

-Cô dọc thơ lần 2 với tranh thơ chữ to.

\* Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Các chú sống với nhau như thế nào?

+ Các chú vào trận như thế nào?

+ Các chú được những người dân coi như thế nào?

+ Chúng mình lớn lên có muốn trở thành chú bộ đội không? Vì sao?

-> Cô giáo dục trẻ biết đến công lao to lớn, sự hi sinh vất vả của các chú bộ đội.

**HĐ 3: Bé thích đọc thơ**

- Trẻ đọc thơ cùng cô.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần

- Cô cho nhóm (cô sửa sai cho trẻ).

Cô cho tổ, cá nhân trẻ đọc thơ. (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

->Giáo dục trẻ: Qua bài thơ chúng mình tỏ lòng biết ơn đến các chú bộ đội, chúng mình phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ và mọi người.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 21** **tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn hát: Chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài bài hát và hát đúng giai điệu bài hát *“ Chú bộ đội”*

- Trẻ biểu diễn tự nhiên theo

đúng giai điệu bài hát.

-Trẻ trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

- Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú chơi trò chơi

**2.Chuẩn bị**

**- 4-5** chiếc vòng.

- Bài hát nghe:*“Chú bộ đội”.*

**3. Tiến hành**

**Hoạt động 1: “*Ước mơ của bé.”***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nơi làm việc, công việc của chú bộ đội.

- Trẻ nói lên được ước mơ của mình lớn lên sẽ làm nghề gì?

**Hoạt động 2 : *“Chú bộ đội”.***

Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài và hỏi trẻ.

+Các con vừa nghe đoạn nhạc trong bài nào? Tác giả là ai?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.

- Cô hát lần 1to,rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt.

-Cô hát lần 2 kết hợp đàn.

- Cả lớp hát theo cô 3- 4 lần.

- Cô cho luân phiên tổ, nhóm, cá nhân lên hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

Trẻ thuộc và hát tốt cô cho trẻ hát kết hơp với vận động.

- Cô giới thiệu động tác kết hợp lời bài hát

- Cô hát và làm động tác phù hợp với lời bài hát 2 lần

- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần

+ Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

**Hoạt động 3**: “***Ai nhanh nhất”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3lần

**\*Hoạt động 4: *“Màu áo chú bộ đội”***

- Cô hát cho trẻ nghe bài ***“*** *Màu áo chú bộ đội”* 2 lần.

-Lần 1 cô hát thể hiện qua nét mặt

-Lần 2 kết hợp một số động tác minh họa

- Lần 3 trẻ thuộc hát cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Đỗ Thị Quý**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**