**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “BỘ ĐỘI”**

**Người thực hiện: Tô Thị Dâng**

**Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Steam tìm hiểuvề chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

**S -  Khoa học :**

- Trẻ biết quân phục, nơi ở và một số công việc của chú bộ đội.

- Trẻ biết ý nghĩa của bộ quân phục, lòng dũng cảm, can đảm của các chú bộ đội.

**T- Công nghệ:**

- Xem video về chú bộ đội, nêu được các công việc của chú bộ đội.

**E- Kỹ thuật:**

 - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có mục đích.

- Rèn các kỹ năng vận động thô khi tham gia trò chơi

**A-  Nghệ thuật**

- Thích múa hát, chọn đồ dùng làm quà  tặng các chú bộ đội.

- Nhận ra được vẻ đẹp của các chú bộ đội qua trang phục, qua công việc, tập luyện, … .

**M- Toán:**

**-**Biết chiếc mũ có dạng hình tròn gắn ngôi sao 5 cánh.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Chúng tôi là chiến sĩ”

- Trang phục chú bộ đội.

- Hình ảnh power point về các chú bộ đội

**3. Tiến hành**

**Gây hứng thú:**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Chúng tôi là chiến sỹ”. Đến với chương trình là sự có mặt của 3 đội chơi:

Đội Hải Quân

Đội Lục Quân

Đội Phòng Không Không Quân

Thành phần không thể thiếu là Ban giám khảo chính là các cô giáo đến từ trường mầm non HTT đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Chương trình của chúng ta ngày hôm nay gồm có 3 phần:

Phần 1: Vui cùng chiến sỹ

Phần 2: Thử tài cùng chiến sỹ

Phần 3: Chiến sỹ và những người bạn

Không để các bạn phải chờ lâu ngay bây giờ xin mời các bạn đến với chương trình đó là:

**\* Phần 1: “Vui cùng chiến sỹ”**

- Trong phần “Vui cùng chiến sỹ” xin mời tất cả các chiến sỹ đứng lên vận động bài hát “Làm chú bộ đội” một sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Long nào.

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Làm chú bộ đội”.

- Chúng ta vừa vận động bài hát gì?

- Nội dung của bài hát nói về điều gì?

- Bạn biết gì về chú bộ đội?

(Mỗi câu hỏi gọi 1- 2 trẻ)

- Cô khẳng định: Đúng rồi, bài hát nói về một bạn nhỏ rất thích làm chú bộ đội bởi vì chú bộ đội làm nhiệm vụ rất thiêng liêng và cao cả, đó là bảo vệ Tổ quốc đem lại sự bình yên cho nhân dân. Để hiểu hơn về chú bộ đội xin mời các chiến sỹ bước vào phần 2 của chương trình “Thử tài chiến sĩ”.

\***Phần 2: Thử tài cùng chiến sỹ**

Ở phần chơi này, xin mời các chiến sỹ gặp gỡ một người bạn của chương trình.

**\* Tìm hiểu về trang phục của chú bộ độ.**

- Cô mời 1 bạn mặc trang phục của chú bộ đội.

- Chúng mình có biết đây là trang phục của ai không?

- Trang phục chú bộ đội có màu gì? Vì sao?

(Gọi 2 - 3 trẻ).

- Vì màu xanh là màu đặc trưng cho nghề độ đội.

- Chúng mình đoán xem ai đến thăm chúng ta đây? (Trẻ mặc quân phục Hải quân đi ra).

- Tôi xin chào các bạn, các bạn biết tôi đang mặc quân phục gì không? (chú hải quân)

- Ngoài quần áo ra, quân tư trang của chú còn có những gì nữa?

Cô khẳng định: Đúng rồi ngoài quân phục ra chú bộ đội, chú còn có: giày, ba lô, súng, mũ … nữa đấy. Các bạn có muốn biết nơi ở, nơi làm việc cũng như nhiệm vụ và công việc của các chú bộ đội không? Mời các chiến sỹ xem phóng sự sau đây:

**\* Tìm hiểu về nơi ở, nơi làm việc của chú bộ đội.**

- Cô cho trẻ xem phóng sự về sư đoàn

- Các bạn vừa xem đoạn phóng sự các bạn có nhận xét gì về đoạn phóng sự? (Gọi 2-3 trẻ)

Cô cho trẻ xem hình ảnh Doanh trại quân đội nhân dân:

- Đây là đâu?

- Tại sao gọi doanh trại bộ đội?

(Gọi 1-2 trẻ)

- Cho trẻ xem hình ảnh phòng ngủ của các chú bộ đội?

Các bạn có nhận xét gì về phòng ngủ của các chú bộ đội? (gọi 2-3 trẻ)

Cô khẳng định: Nơi ở của các chú bộ đội luôn được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.

- Khi ngủ dậy chúng mình có cất chăn gối gọn gàng như các chú bộ đội không?

**\* Tìm hiểu về nhiệm vụ, công việc của chú bộ đội**

- Nhiệm vụ của các chú bộ đội là gì? (gọi 1-2 trẻ)

- Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ bầu trời, biển đảo, biên giới.

- Muốn canh gác bảo vệ đất nước các chú bộ đội phải làm như thế nào? (Gọi 1-2 trẻ)

- À đúng rồi, muốn canh giữ bảo vệ đất nước thì cần có lòng dũng cảm gan dạ. Các chú ngày đêm canh giữ bảo vệ đất nước được hoà bình cho nên các con phải biết ơn kính trọng và yêu mến các chú bộ đội đấy!

- Để làm tốt nhiệm vụ, chú bộ đội cần làm những hoạt động gì? (Gọi 1-2 trẻ)

- Cô khẳng định: Đúng rồi, hàng ngày các chú bộ bội làm rất nhiều công việc như trồng rau, bắn súng, tập trân, thể thao, giúp dân gặt lúa, khám chữa bệnh, cứu nạn, dạy học, …

- Các bạn có yêu chú bộ không? Vì sao?

- Chú bộ đội có nhiệm vụ canh giữ đất nước bảo vệ tổ quốc mà còn lầm rất nhiều công việc, mà còn giúp nhân dân ta trong những lúc khó khăn, nữa đấy chúng mình luôn yêu quý kính trọng các chú bộ đội nhé!

- Để thể hiện lòng biết ơn tới các chú bộ đội thì chúng ta phải làm gì?

- Ai có ước mơ lớn lên sẽ trở thành chú bộ đội ?

- Muốn trở thành chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các chúng mình phải làm gì?

Cô khẳng định: Để lớn lên trở thành chú bộ đội dũng cảm, kiên cường thì ngay từ bây giờ các bạn phải chăm ngoan học giỏi, tích cực tập luyện thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh, lớn lên đi xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.

Để rèn luyện thêm sức khỏe cho các chiến sỹ chương trình đã chuẩn bị một trò chơi. Xin mời các chiến sỹ bước vào:

**\*Phần 3: Chiến sỹ và những người bạn**

- Trò chơi mang tên: “Chọn đồ dùng tặng chú bộ đội”

- Cách chơi: Chương chình đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng của các nghề. Nhiệm vụ của các đội là chọn đúng các đồ dùng của chú bộ đội, bằng cách đứng trong bao bố tay cầm miệng bao đứng trước vạch chuẩn. Bật nhảy lên để lấy đồ dùng vào rổ của đội mình. Kết thúc trò chơi đội nào chọn được đúng và nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng. Thời gian chơi là một bản nhạc

Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn một đồ dùng. Khi chưa đến lượt chơi mà lên chơi hoặc làm rơi bao bố thì đồ dùng đó không được tính. Sau hết 1 bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều đồ dùng đúng là đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi trò chơi

- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên, khích lệ trẻ

- Cô nhận xét kết quả chơi

**Kết thúc:** Cô và trẻ hát “Cháu thương chú bộ đội”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 **Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tô màu hình ảnh chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và biết ngồi đúng tư thế.

- Trẻ biết chọn màu theo ý thích để tô màu hình ảnh chú bộ đội.

- Rèn trẻ kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài,tô các nét khít với nhau.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết gìn giữ và trân trọng sản phẩm của mình.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu tô màu hình ảnh chú bộ đội, tranh để trẻ tô, bút sáp, giấy A4

- Nhạc bài hát: Cháu yêu chú bộ đội,chú bộ đội...

**3. Tiến hành:**

**HĐ1: Ôn định**

- Đàm thoại về chủ đề.

- Cô và trẻ hát bài “ chú bộ đội”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát có nói tới ai?

+ Chú bộ đội đang làm gì?

**HĐ2: Bé cùng quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh tô màu hình ảnh chú bộ đội và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì?

+ Cô chỉ vào từng chi tiết trong bức tranh và hỏi trẻ: Các con xem quần áo chú bộ đội được cô tô màu gì?

+ Mũ của chú bộ đội được cô tô bằng màu gì?

+ Cô tô như thế nào?

+ Chúng mình có muốn tô màu bức tranh về hình ảnh của chú bộ đội hải quân không?

- Trước tiên muốn tô màu được cô chọn màu, cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng ba đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô di màu áo chú bộ đội cô di đều tay, không chờm ra ngoài, các nét trùng khít với nhau. Tô xong áo chú bộ đội cô chọn tiếp bút màu khác cô tô quần chú bộ đội sau đó đến mũ của chú. Cô tô lần lượt từng chi tiết của bức tranh.

+ Cô tô được bức tranh gì đây?

+ Cô hỏi trẻ cách tô?

+ Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi ( 3-4 trẻ)

+ Con tô bức tranh tặng ai?

* Cho trẻ về tô màu

**HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trong quá trình trẻ tô màu cô chú ý quan sát, động viên trẻ.

- Cô chú ý giúp đỡ những trẻ chậm chưa hoàn thiện được sản phẩm.

**\* Bé nào khéo nhất**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Trẻ nhận xét bài của bạn

+ Con tô được gì?Con thích bài của bạn nào nhất, vì sao?.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ vui múa hát tặng chú hải quân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 **Thứ tư, ngày 18** **tháng 12** **năm 2024**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bước lên xuống bục cao 30cm**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của BTPTC

- Trẻ biết bước lên xuống bục cao 30cm. trẻ tập đúng động tác, tư thế

- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, rèn tính kỷ luật cao

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2 Chuẩn bị**

- Xắc xô, sàn tập sạch sẽ, bục cao 30cm, quà.

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu chú bộ đội”

**3 Tiến hành**

**\*HĐ1: Khởi động**: Cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân sau đó về đội hình 4 hàng ngang.

**\* HĐ2: Trọng động:**

**- Tập BTPTC** kết hợp bài hát: “Cháu yêu chú bộ đội” mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

+ ĐT tay: 2 Tay ra trước hai tay lờn cao.

+ ĐT bụng: Đưa hai tay lên cao gập người, tay chạm mũi chân.

+ ĐT chân: Ngồi khuỵu gối.

+ ĐT bật: bật luân phiên chân trước chân sau.

 (Động tác nhấn mạnh: động tác chân, tay 2 lần 8 nhịp).

+ **VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm**

-Với những đồ dùng cô đó chuẩn bị các con có thể chơi trò chơi và vận động gì?

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập lần 1(không phân tích).

- Lần 2 tập mẫu cho trẻ xem và phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị:Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô đưa tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống sau đó cô bước chân trái xuống, khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng.

- Cho 1 trẻ lên tập cho cả lớp xem.

- Lần 1: Cho trẻ lần lượt 2 tổ lên tập (1-2 lần) (cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Chia lớp thành 2 đội thi đua nhau.

- Cô theo dõi và động viên khen trẻ.

- Hỏi lại để trẻ nói tên vận động vừa học.

- Cô cho 2 trẻ tập tốt lờn tập lại cho các bạn cùng xem.

\* **TCVĐ:** Chuyển quà về doanh trại

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội bạn đằng trước cầm quà bằng 2 tay chuyền qua đầu , bạn đằng sau nhận quà bằng hai tay cứ như thế đến cuối hàng.

+ Luật chơi: Đội nào chuyển quà nhanh đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 **Thứ năm, ngày 19** **tháng 12** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ phân biệt hình vuông hình tam giác**.

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phân biệt hình vuông hình tam giác qua đường bao và que tính.

- Rèn kỹ năng phân biệt và so sánh.

- Phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa số cạnh của hình.

- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú.

**2 Chuẩn bị**:

- Mỗi trẻ 7 que tính, hai đường hẹp

- 4 bảng gắn hình vuông, hình tam giác thiếu 1 cạnh

- Giấy đề can. 4 tờ giấy A4.

**3 Tiến hành:**

**\*HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô bật nhạc “Chú bộ đội” cho trẻ đi.

- Chào mừng các con đến với hội thi: Những thiên tài nhí. Chủ đề của hội thi hôm nay là “Toán học: Nhận biết phân biệt hình vuông và hình tam giác”.

- Cuộc thi gồm 3 phần:

+ Phần 1: “Bộ nhận hình”

+ Phần 2: “Bộ phận biệt hình”

+ Phần 3: “chơi với hình”

Với luật chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm, nhóm nào trả lời đúng sẽ thắng cuộc.

Các bạn về nhóm của mình.

**\* HĐ2: Trẻ cùng thi tài**

- Phần thi 1: “Bé nhận hình”

- Cô thưởng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi.

- Các con quan sát xem trong rổ có gì? (hình, que tính)

-> Cô thấy 4 nhóm rất xuất sắc đó vượt qua được phần thi này.

- Phần thi thứ 2: “Bé phân biệt hình”

- Cô có hình gì? Các bạn chọn hình vuông và giơ lên?

- Chúng mình quan sát hình vuông có mấy cạnh, mấy góc? Cô và các con cùng đếm?

- Với que tính này chúng mình có thể xếp được hình gì?

- Chúng mình xem cô xếp được hình gì?

- Các nhóm thảo luận với nhau xem hình vuông có đặc điểm gì?

+ Hình vuông có 4 cạnh (Cô cho trẻ đếm)

+ 4 cạnh bằng nhau (cô cho trẻ kiểm tra bằng que tính)

- Cô cho cả lớp nói.

-> Hình vuông có 4 cạnh và 4 cạnh bằng nhau.

- Tương tự hình tam giác

\* So sánh

- Giống nhau: Đều có cạnh và góc

- Khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau hình tam giác có 3 cạnh.

**HĐ3:** Phần thi thứ 3: “Bé chơi với hình”

Gồm 2 TC:

TC1: Dán cạnh còn thiếu

Luật chơi: Các con đi trong đường hẹp lên dán cạnh còn lại của hình, đội nào dán đúng sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

TC 2: Dán tranh

- Trên bàn cô có giấy màu cắt các hình, nhiệm vụ của các con là chọn hình vuông và hình tam giác dán thành ngôi nhà. Đội nào dán đúng sẽ chiến thắng.

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 **Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Thơ: “Anh bộ đội cụ Hồ" Sưu tầm**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, hiểu được sự vất vả của các chú bộ đội cụ Hồ.

- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng và đúng câu hỏi.

- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng các chú bộ đội.

**2 Chuẩn bị:**

- Tranh thơ chữ to, quà, 3-4 vòng.

- Tranh ghép, tranh tô màu chú bộ đội, tranh trẻ tô, sáp màu.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Cho trẻ hát bài “Chú bộ đội đi xa”**

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói gì?

- Các chú bộ đội chiến đấu vỡ sự bỡnh yờn của đất nước, nhất là khi hành quân ra trận, để tìm hiểu thêm về sự vất vả gian khổ của các chú bộ đội, các con hãy lắng nghe bài thơ: “ Anh bộ đội cụ Hồ" Sưu tầm.

**HĐ2: Bé yêu đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô giảng nội dung bài thơ, từ mới, từ khú.

- Cô đọc thơ lần 2 với tranh thơ chữ to.

\* Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Các chú sống với nhau như thế nào?

+ Các chú vào trận như thế nào?

+ Các chú được những người dân coi như thế nào?

+ Chúng mình lớn lên có muốn trở thành chú bộ đội không? Vì sao?

-> Cô giáo dục trẻ biết đến công lao to lớn, sự hi sinh vất vả của các chú bộ đội.

**HĐ 3: Bé thích đọc thơ**

 - Trẻ đọc thơ cùng cô.

 - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần

- Cô cho nhóm (cô sửa sai cho trẻ).

Cô cho tổ, cá nhân trẻ đọc thơ. (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

* Giáo dục trẻ: Qua bài thơ chúng mình tỏ lòng biết ơn đến các chú bộ đội, chúng mình phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ và mọi người.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 **Thứ bảy, ngày 21** **tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: ôn hát: Chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài bài hát và hát đúng giai điệu bài hát *“ Chú bộ đội”*

 - Trẻ biểu diễn tự nhiên theo đúng giai điệu bài hỏt.

 -Trẻ trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

 - Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú chơi trò chơi

**2. Chuẩn bị**

**- 4-5** chiếc vòng.

 - Bài hát nghe *“Chú bộ đội”.*

  **3. Tiến hành**

 **Hoạt động 1: “*Ước mơ của bé.”***

 - Cô cùng trẻ trò chuyện về nơi làm việc, công việc của chú bộ đội.

 - Trẻ nói lên được ước mơ của mình lớn lên sẽ làm nghề gỡ?

  **Hoạt động 2: *“Chú bộ đội”.***

Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài và hỏi trẻ.

+ Các con vừa nghe đoạn nhạc trong bài nào? Tác giả là ai?

- Cô Giới thiệu tờn bài hỏt, tờn nhạc sĩ.

- Cô hát lần 1 to, rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt.

- Cô hát lần 2 kết hợp đàn.

- Cả lớp hát theo cô 3- 4 lần.

- Cô cho luân phiên tổ, nhóm, cá nhân lên hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

Trẻ thuộc và hát tốt cô cho trẻ hát kết hợp với vận động.

- Cô giới thiệu động tác kết hợp lời bài hát

- Cô hát và làm động tác phù hợp với lời bài hát 2 lần

- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần

+ Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

 **Hoạt động 3**: “***Ai nhanh nhất”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

  **\*Hoạt động 4: *“Màu áo chú bộ đội”***

- Cô hát cho trẻ nghe bài ***“****Màu áo chú bộ đội”* 2 lần.

-Lần 1 cô hát thể hiện qua nét mặt

-Lần 2 kết hợp một số động tác minh họa

- Lần 3 trẻ thuộc hát cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**