**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ CHÚ BỘ ĐỘI”**

Thực hiện : Nguyễn Thị Duyên.

**Thứ hai, ngày** 16 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Tìm hiểu về chú bộ đội.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được ngày hội của các chú bội đội là ngày thành lập quân đội nhân dânViệt Nam 22|12, biết được một số

hoạt động trong ngày hội của các chú bội đội ; vui văn nghệ ,tặng hoa tặng quà… trẻ hát thuộc bài hát “ cháu thương chú bội đội ,chú bội đội”

- Rèn khả năng chú ý quan sát , ghi nhớ có chủ định các hình ảnh trong phim trẻ được theo dõi , trẻ có kỹ năng ca hát ,kỹ năng dán những bông hoa đẻ trang trí bưu thiếp , biết cách cắm hoa vào lẵng hoa

- Giáo dục trẻ biết yêu qúy các chú bội chăm ngoan học giỏi biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày hội của các

chú bộ đội

**2.Chuẩn bị**

- Phim về một số hoạt động trong ngày hội của các chú bộ đội

- Phim :các cô tặng quà cho các chú bộ đội, các bé tặng hoa ,quà cho các chú bộ đội , các bé múa hát

- Hoa, 20 bưu thiếp chưa gắn hoa 20 bông hoa các màu, keo dính khăn lau

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:* “ Đố vui”**

- Cô đọc câu đố về chú bộ đội cho trẻ giải

- Có bạn nào có bố đi bộ đội không?

- Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không?

- Ngày hội của các chú bộ đội đến rồi cô mời các con cùng đến tham dự nào

* ***Hoạt động 2:* Ngày hội của chú bồ đội**

- Mở đầu chương trình là bài hát cháu yêu chú bộ đội

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Chú bộ đội làm những công việc gì?

- Trong ngày hội của các chú bộ đội mọi người thường làm những công việc gì?

- Trong ngày hội của các chú bộ đội mỗi người sẽ thể hiện tình cảm khác nhau để chúc mừng các chú bộ đội

- Cô mở phim 1: các cô tặng quà cho các chú bộ đội

- Các cô đã làm gì để chúc mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam

- Các bạn làm gì để chúc mừng các chú bộ đội?

+ Con thể hiện tình cảm của mình với chú bộ đội như thế nào?

- Các con thì sao chúng mình dự định làm gì tặng chú bộ đội

=> giáo dục trẻ :yêu quí chú bộ đội biết ơn các chú người bảo vệ tổ quốc

* ***Hoạt động 3:*Món quà tặng chú bộ đội**

- Chia làm 2 đội : một đội cắm hoa vào lẵng, một đội trăng trí bưu thiếp

- Hai đội mang quà tặng chú bộ đội.

+ Các con làm được gì tặng chú bộ đội đây?

+ Khi tặng các chú con sẽ nói như thế nào?.

- Cả lớp múa hát “ cháu làm chú bộ đội”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày** 17 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Tô màu “ Chú bộ đội”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chọn màu để tô màu bức tranh trang phục chú bộ đội.

- Rèn kĩ năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ

- Rèn kỹ năng tô màu khéo léo không chườm ra ngoài.

- Giáo dục trẻ kiết kính trọng và biết ơn các chú bộ đội đã hi sinh tự do của mình để bảo vệ và giữ bình yên cho đất nước

**II**. **Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng:

- Tranh tô màu chú bộ đội (mẫu của cô), Tranh chú bộ đội cho trẻ, sáp màu

\* Tư thế hoạt động:

- Trẻ ngồi đội hình chữ U.

- NDTH: Văn học, âm nhạc

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cho cả lớp nghe bài hát “Chú bộ đội”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài thơ nói về ai?

**2. Nội dung:**

**2.1. Quan sát tranh mẫu**

- Các con cùng quan sát bức tranh có ai đây?

- Trang phục chú bộ đội được tô màu gì nào?

- Bức tranh chú bộ đội được tô như thế nào?

-> Đây là bức tranh tô màu chú bộ đội đấy. Chú bộ đội mặc trang phục mũ, áo, quần được tô màu xanh, ngoài ra viền mũ được tô màu đỏ, có ngôi sao màu vàng, vành mũ và thắt lưng được tô màu nâu nữa đấy. Trang phục chú bộ đội được tô rất là đẹp và không chườm ra ngoài.

Để tô được bức tranh chú bộ đội thật là đẹp cô mời các con cùng quan sát cô hướng dẫn nhé.

**2.2. Cô tô mẫu.**

- Các con cùng quan sát nhé

+ Tay trái cô giữ vở, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô dùng bút màu đen để tô chi tiết nhỏ là mắt, tóc của chú bộ đội trước (Cô tô thật nhẹ nhàng). Sau đó cô chọn bút màu nâu để tô súng và giày, cô tô từ từ, từ trên xuống dưới, tô thật cẩn thận để không bị chườm ra ngoài. Tiếp theo cô dùng bút màu xanh lá cây để tô màu cho mũ, áo và quần của chú bộ đội. Cô tô mũ trước, cô tô thật nhẹ nhàng. Sau khi tô mũ xong cô tô áo và quần của chú bộ đội. Cô tô thật nhẹ nhàng. Các con nhớ khi tô màu các con phải tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, khi đến đường viền thì tô từ từ, cẩn thận để màu không chườm ra ngoài, di màu đều tay. Vậy là cô đã tô xong bức tranh chú bộ đội rồi.

- Các con đã sẵn sàng để tô màu bức tranh của riêng mình chưa.

**2.3. Trẻ thực hiện.**

- Cô phát đồ dùng cho trẻ.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ còn lúng túng.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**2.4 trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ trung bày theo tổ.

- Mời trẻ giới thiệu về bài của mình.

- Cô mời trẻ nhận xét bài của tổ bạn.

- Cô nhận xét chung cả lớp, khen ngợi bài của bạn tô đẹp, bài nào chưa đẹp cô động viên, khuyến khích trẻ cố gắng.

**3. Kết thúc.**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày** 18 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Truyện “ Kể chuyện sáng tạo theo tranh”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết kể chuyện về chú bộ đội cùng cô theo tranh.

- Trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô theo nội dung bức tranh.

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát và kể chuyện sang tạo qua tranh.

- Giáo dục trẻ yêu quý chú bộ đội.

**2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài: Em làm chú bộ đội

- Tranh minh họa về chú bộ đội, truyện trên vi tính

**3.Tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

Cô và trẻ cùng hát bài “ Em làm chú bộ đội”

+ Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài.

**HĐ2: Bé kể cùng cô.**

- Cô cho trẻ về theo nhóm quan sát và thảo luận và thể hiện hiểu biết của mình về nội dung bức tranh.

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Chú bộ đội đang làm gì?

+ Trên tay chú cầm gì?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì? Đi đâu?

- Quá trình trẻ kể chuyện cô đến từng nhóm để lắng nghe và giúp trẻ thể hiện nội dung câu chuyện.

- Cô cùng trẻ nhận xét qua mỗi lần trẻ kể chuyện. Và bổ sung nội dung câu chuyện.

- Cô kể chuyện theo ý tưởng của cô và đàm thoại về nội dung câu chuyện.

->Giáo dục trẻ phải biết vâng lời bố mẹ ông bà và người lớn.

- TC: Trồng rau

**HĐ3: Bé đến rạp chiếu phim**

- Cho trẻ xem vieo câu chuyện

- Kết thúc : Cả lớp chơi TC “ Gieo hạt”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày** 19 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**-** Trẻ biết tên vận động, biết ném xa bằng 1 tay

- Trẻ biết vận dụng kết hợp tay và chân để thực hiện vận động

**-** Trẻ biết dùng lực của tay để ném túi cát thật mạnh về phía trước

**-** Trẻ hứng thú tham gia trò chơi “Cắm cờ”

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài : Chú bộ đội đi xa, nhạc không lời cháu yêu chú bộ đội

**-** Xắc xô, túi cát, cờ, rổ nhựa, bàn, ống cắm cờ, con suối

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cháu yêu chú bộ đội**

**-** Cô và trẻ cùng hát bài:“Cháu yêu chú bộ đội” hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì ? Cô chú bộ đội trong bài hát làm những công việc gì?

-> GD: Trẻ yêu quý, kính trọng cô chú bộ đội

**-** Cô mời trẻ đến thăm quan doanh trại chú bộ đội

-> Trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi: kiễng gót, hạ gót, khom lưng,... về 4 hàng dọc

**2. Hoạt động 2:** **Thăm doanh trại chú bộ đội**

\* Tập BTPTC kết hợp với nhạc bài: ‘‘Cháu yêu chú bộ đội : Tay, bụng, chân, bật (4 lần x 4 nhịp)

+ Động tác nhấn mạnh: động tác tay (6 lần x 4 nhịp)

**-** TC:”Trời tối, trời sáng”

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? Với túi cát này con chơi được trò chơi gì?

-> Mời 1-2 trẻ lên thực hiện

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:"Ném xa bằng 1 tay"

- Mời 1-2 trẻ lên thực hiên vận động -> Trẻ nhận xét, cô nhận xét vận động

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích :TTCB “ Cô đứng trước chân trước chân sau trước vạch chuẩn bị, tay phải cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh, người cô hơi ngả ra sau, sau đó cô đưa túi cát ra phía trước mặt rồi vòng xuống dưới, ra sau, lên trên và ném túi cát thật mạnh về phía trước, rồi cô đi về cuối hàng đứng”.

- Từng trẻ ở 2 đội lên tập( cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện vận động)

- Cho 2 đội thi đua nhau (Thời gian là một bản nhạc,đội nào thực hiện đúng vận động về hàng nhanh nhất thì đội đó thắng )

- Hỏi trẻ tên vận động ?

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại VĐ

\*Trò chơi vận động: “Cắm cờ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: “Cô chia trẻ làm 2 đội: Đội 1 và đội 2, nhiệm vụ của các con là lần lượt từng bạn đầu hàng ở mỗi đội lên lấy 1 lá cờ rồi chống 2 tay vào hông nhún bật thật mạnh qua con suối nhỏ lên cắm cờ vào ống của đội mình sau đó đi về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ nhất thì đội đó chiến thắng”.

- Trẻ chơi 1- 2 lần

-> Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ

**3. Hoạt động 3: “Dạo chơi ”**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày** 20 **tháng** 12  **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Xếp theo mẫu ( quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng)**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ biết qui tắc sắp xếp của 2 đối tượng

-Trẻ biết và hiểu từ qui tắc sắp xếp bằng cách sắp xếp các đối tượng được lặp đi lặp lại.

-Trẻ có kĩ năng sắp xếp đối tượng theo qui tắc trên và theo các hình thức khác nhau.

-Trẻ diễn đạt chính xác trình tự sắp xếp các đối tượng theo mẫu.

-Trẻ diễn đạt chính xác trình tự sắp xếp:Một cái này đến một cái khác rồi lặp lại giống như vậy.

-Trẻ tích cực tham gia các hoạt động do cô tổ chức và biết phối hợp cùng với bạn trong nhóm hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

-Trẻ hào hứng tham gia học.

**2. Chuẩn bị**

+Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có: 4 cái quần,4 cái áo.

+Lô tô giường,tủ,bàn,ghế,búa,cưa.

+Bài tập cá nhân của trẻ.

**3.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cho trẻ chơi trò chơi :Kéo cưa lừa xẻ

- Trò chuyện về trò chơi và nghề mộc.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp 2 đối tượng theo qui tắc.**

- Cô thấy các con chơi thật là giỏi cô có món quà tặng cho lớp mình nào cô mời các bé đi lấy .

- Các bé hãy nhìn xem trong rổ của mình có gì nào?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.

- Hỏi trẻ cô đã sắp xếp như thế nào?

- Cô khái quát:Cô đã xếp 1 cái quần-2 cái áo-1 cái quần-2 cái áo.

- Nào cô mời cả lớp xếp giống cô .

- Cô hỏi cả lớp có cách xếp như thế nào.

- Hỏi tổ,nhóm,cá nhân.

- Bây giờ các con hãy lần lượt cất đồ dùng vào trong rổ nào.

\* Mở rộng: Với những chiếc quần và áo này ngoài cách sắp xếp như trên cô còn có cách sắp xếp khác nữa.

- Cô xếp 2 cái quần-2 cái áo-2 cái quần-2 cái áo.

- Cho trẻ nhận xét và nói lên cách sắp xếp.

- Cả lớp thực hiện giống cô

- Cô hỏi cả lớp ,tổ ,cá nhân trẻ.

=>Cô chốt lại: Như vậy cách sắp xếp 1 cái quần -2 cái áo -1 cái quần-2 cái áo hoặc cách sắp xếp 2 cái quần -2 cái áo -2 cái quần -2 cái áo là cách sắp xếp 1 đối tượng này đến 1 đối tượng khác rồi lặp lại theo trình tự trên->gọi là cách sắp xếp theo qui tắc của 2 đối tượng.

**Hoạt động 3:Luyện tập**

TC1: Những người bạn vui vẻ

+ Cách chơi:Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa đọc bài đồng dao “rềnh rềnh ràng ràng” khi cô lắc xắc xô thì dừng lại và xếp cho cô 1 bạn trai đứng cạnh 1 bạn gái,…

-Cô nhận xét ,khen trẻ.

TC2: Đôi bàn tay khéo

- Cô giới thiệu bài tập cá nhân và cho trẻ về góc thực hiện bài tập.

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu chú bộ đội”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày** 21 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Ôn kể truyện “ Kể chuyện sáng tạo theo tranh”**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết kể chuyện về chú bộ đội cùng cô theo tranh.

- Trẻ biết trả lời những câu hỏi của cô theo nội dung bức tranh.

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát và kể chuyện sang tạo qua tranh.

- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa về chú bộ đội.

**3. Tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em làm chú bộ đội”

+ Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài.

**HĐ2: Bé kể cùng cô.**

- Cô cho trẻ về theo nhóm quan sát và thảo luận và thể hiện hiểu biết của mình về nội dung bức tranh.

+ Bức tranh vẽ gì?

+ Chú bộ đội đang làm gì?

+ Trên tay chú cầm gì?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì? Đi đâu?

Quá trình trẻ kể chuyện cô đến từng nhóm để lắng nghe và giúp trẻ thể hiện nội dung câu chuyện.

- Cô cùng trẻ nhận xét qua mỗi lần trẻ kể chuyện. Và bổ sung nội dung câu chuyện.

- Cô kể chuyện theo ý tưởng của cô và đàm thoại về nội dung câu chuyện.

->Giáo dục trẻ phải biết vâng lời bố mẹ ông bà và người lớn.

TC: Trồng rau

**HĐ3:** **Trẻ đến rạp chiếu phim**

- Hỏi lại trẻ tên truyện?

- Kết thúc : Cả lớp chơi Tc “ Gieo hạt”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

Tô Thị Dâng Nguyễn Thị Duyên

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**