KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ BÁC NÔNG DÂN VUI TÍNH”

 Thực hiện : Nguyễn Thị Hạnh.

**Thứ 2 ngày** 23 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Bé hiểu gì về bác nông dân**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

* Trẻ biết tên nghề, biết công việc của bác nông dân, biết ý nghĩa của nghề đối với cuộc sống, biết sử dụng đồ dùng của nghề nông.
* Nhanh nhẹn khi chơi và thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
* Giáo dục trẻ yêu kính bác nông dân, bảo vệ sản phẩm làm ra, quý trọng nghề nông.

**2.Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ bác nông dân, đồ dùng của nghề nông.

**3.Tiến hành**

\*Hoạt động 1: Trò chuyện, gợi mở

- Cho trẻ nghe bài : “Tía má em” .

- Hỏi trẻ :

+ Cô đố các bạn bài hát nói về nghề gì?

* Ba mẹ của bạn cũng làm nghề nông đó các con. Bây giờ, lớp chúng mình cùng nhau đi đến thăm vườn nhà bạn nha.

\* Hoạt động 2: Tìm hiểu một số công việc của nghề làm ruộng và dụng cụ của nghề

- Cho trẻ đến mô hình vườn nhà bạn có trồng lúa, cây ăn quả… có Bố bạn dẫn trâu đi cày.

- Hỏi trẻ:

+Bố bạn đang làm gì? Để làm gì?

+ Bố bạn là một nông dân đó các con.

+ Bác nông dân làm việc ở đâu?

+ Sau khi bừa đất xong bác nông dân làm gì?

+ Và sau một thời gian chăm sóc cây lúa lớn lên ra hoa kết quả, quả chín vàng óng ả thì bác nông dân làm gì?

- Cây lúa được chăm sóc tốt, cho bác nông dân được nhiều gì?

- Từ những hạt lúa các con có được cơm ăn còn phải trải qua nhiều giai đoạn nữa như: phải say, sát lúa thành gạo, mẹ đem gạo nấu thành cơm.

- Lúa chín có màu gì? Còn hạt gạo có màu gì?

Trong gạo có nhiều tinh bột rất cần thiết cho cơ thể, vì vậy mà các con phải cố gắng ăn nhiều cơm cho mau lớn, khoẻ mạnh nhé

+ Bác nông dân dùng gì để gặt lúa?

+ Đây là vật sắc nhọn, không được lấy ra chơi hay đùa giỡn dễ gây thương tích rất nguy hiểm, mình chỉ chơi những đồ vật đó nếu là đồ chơi thôi.

+ Ngoài ra bác nông dân còn dùng những dụng cụ gì để làm việc?

+ Bác nông dân trồng lúa ngoài ra còn trồng nhiều cây ăn quả, rau củ nữa…

+ Khi trồng cây con nhớ bón phân, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ. Khi chăn nuôi thì các con phải cho ăn, nuôi xa nhà, giữ gìn vệ sinh chuồng trại để giữ gìn vệ sinh môi trường.

+ Ở nhà ba mẹ con làm nghề gì?

\* Hoạt động 3: tìm tranh lô tô của ngành

- Cô tìm cô tìm: Tìm cho cô sản phẩm của nghề nông

- Nhận xét sau khi chơi

- Nghề nông làm ra hạt gạo thơm, cho ta bữa cơm ngon. Và còn trồng nhiều cây ăn trái nữa, cây cho ta quả thơm, vị ngọt, rau xanh, củ tốt. Vì vậy mà ta phải biết quý trọng những sản phẩm của các bác nông dân, tôn trọng và yêu quý các bác nông dân cũng như mọi nghề trong xã hội.

- Chơi trò chơi ghép tranh: Dứt lời bài hát, các con hãy ghép bức tranh theo tổ nha.

- Nhận xét

- Kết thúc.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 3 ngày** 24 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Biểu diễn âm nhạc tổng hợp**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kĩ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Màu áo chú bộ đội ” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các chú bộ đội, các cô, bác lao động, biết nghe lời ông bà, bố mẹ và người lớn.

**2. Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3.Tiến hành**

* ***Hoạt động 1:*** ***Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

* - Trò chuyện về chủ đề nghề nghiệp có trong bài hát
* ***Hoạt động 2: Cuộc thi “Vui cùng chiến sĩ”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần.

- Phần 1: Chiến sĩ nào nhanh hơn.

- Phần 2: Chiến sĩ là nhạc công

- Phần 3: Chiến sĩ làm ca sĩ tài năng

- Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

+ Phần 1: Chiến sĩ nào nhanh hơn.

-Trẻ xem các hình ảnh về chủ đề và trả lời về những hình ảnh trên màn hình.

- Cô tổ chức múa, vổ đệm theo các bài hát về chủ đề .

+ Phần 2: Chiến sĩ làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đôi thi: đội màu xanh , đội màu vàng, đội màu đỏ.Các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về chủ đề nghề nghiệp.

-> Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn ( Cô gợi ý cho trẻ )

+ Phần 3: Chiến sĩ làm ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

-> Sau mỗi phần thi cô nhận xét,khen trẻ

***Hoạt động 3: Trò chơi “ To – nhỏ”***

- Cô cho trẻ vỗ tay, dậm chân theo tiếng sắc xô của cô

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét,khen trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***Hoạt động 4: Nghe hát bài : “Màu áo chú bộ đội”***

- Cô hát 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hư­ởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ vừa nghe bài hát gì?

\* Kết thúc: Cô nhận xét, trao thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 4 ngày 25** **tháng 12** **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Bước lên xuống bục**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bước lên xuống bục

- Trẻ biết bước lên xuống bục cao 30 cm và phối hợp chân nhịp nhàng.

- Phát triển cơ chân, sự khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

-Trẻ hứng thú tham gia chơi TC

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2.Chuẩn bị**

- Bài hát: Đi xe lửa

- 2 bục

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành 1 vòng tròn theo nhạc bài hát  “ Đoàn tàu tý xíu ”: Đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường  -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường  -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm  -> về 4 hàng tập BTPTC.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**\* BTPTC:** Kết hợp bài hát “ Giáng sinh” tập 4 lần x 4 nhịp

- ĐTNM(chân) (tập 6 lần x 4 nhịp)

- Cô cho trẻ trải nghiệm với đồ dùng

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử -> Trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 + phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống, khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ tập lần lượt từng bạn theo tổ.

- Thi đua giữa 2 tổ (Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được)

-> Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.

*\****TCVĐ:** Kéo co

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm 1 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô, các trẻ phải cố gắng kéo các thành viên đội bạn về bên mình. Đội thắng cuộc là đội kéo được các bạn sang bên phần sân của mình.

- Trẻ chơi 1 – 2 lần

- Cô nhận xét, khen trẻ

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân tập

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 5 ngày** 26 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: “ Bé muốn làm họa sĩ ”- Tác giả Phan Thị Ngọc Anh**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

 **1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “ Bé muốn làm hoạ sĩ”, do Phan Thị Ngọc Anh sưu tầm

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về ước mơ muốn làm hoạ sĩ của bạn nhỏ.

- Trẻ cảm nhận âm điệu, nhịp điệu của bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm, trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm

-  Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, yêu thích đọc thơ.

**2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ, giáo án điện tử

- Máy tính

- Tranh minh hoạ

**3. Tổ chức hoạt động:**

**\* Gây hứng thú**

- Chào mừng các bé đến với chương trình*“ Bé yêu thơ”.*Tới tham dự chương trình chúng ta hôm nay có 3 đội chơi: Đội số 1, Đội số 2, Độ số 3 và người đồng hành là cô giáo Trần Dịu.

Chương trình “ Bé yêu thơ” gồm 3 phần chơi

- Phần 1: Khám phá

- Phần 2: Thử tài của bé

- Phần 3: Bé yêu thơ

**Phần 1: Khám phá**

Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Hộp bút chì màu”

- Chúng mình vừa vận động bài hát gì ?

Bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ được bố mua cho hộp bút chì màu để thỏa sức sáng tạo vẽ nhiều thứ bạn thích đấy. Cô cũng biết một bài thơ nói về 1 bạn nhỏ thích làm họa sĩ, thích vẽ rất nhiều thứ để biết bạn nhỏ vẽ những gì xin mời bước sang:

**Phần 2: Thử tài của bé**

**a, Cô đọc mẫu**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm

Giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

**\* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn, giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ**

- Các con vừa được nghe bài thơ gì ? (1-2 trẻ)

- Do ai sưu tầm ? (1-2 trẻ)

Cô khẳng định: Đúng rồi, cô vừa đọc bài thơ “ Bé muốn làm hoạ sĩ” do Phan Thị Ngọc Anh sưu tầm đấy.

- Nội dung bài thơ nói về điều gì ?

- Khi làm họa sĩ thì bạn ấy muốn vẽ những gì? ( ông mặt trời, cô giáo, mẹ, bạn, trường,...)

+ Bạn nhỏ vẽ ông mặt trời như thế nào ?

Trích dẫn: “Bé muốn làm hoạ sĩ

Để vẽ ông mặt trời

Với những tia nắng ấm

Sáng rực khắp muôn nơi”

Giải thích: “Sáng rực” là sáng thế nào ? ( Là ánh sáng toả ra xung quanh rất mạnh, rất sáng)

+ Bạn nhỏ vẽ mẹ và cô như thế nào ?

Trích dẫn: “ Bé thích làm hoạ sĩ

Để vẽ cô và mẹ

Mẹ có đôi mắt tròn

Còn cô cười thật tươi”

+ Vì sao bạn nhỏ thích làm họa sĩ?

Trích dẫn: “ Bé muốn làm hoạ sĩ

Để vẽ bạn vẽ trường

Vẽ những gì bé thích

Vẽ những người yêu thương”

- Chúng mình có ước mơ làm họa sĩ không ? Vì sao ?

**\*Giáo dục:**

Các con ạ, mỗi các con ai cũng có những ước mơ của riêng mình và cô thấy bạn nào cũng thích được tô, vẽ, thích được làm hoạ sĩ để vẽ được nhiều thứ mà mình yêu thích, vẽ những người mình yêu thương.

- Để thực hiện ước mơ chúng mình phải làm gì?

Để thực hiện ước mơ chúng mình cần phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ và ăn uống đầy đủ dưỡng chất để mau lớn, mau thực hiện được ước mơ của mình. Cô chúc tất cả các con ai cũng thực hiện được ước mơ của mình nhé !

**Phần 3: Bé yêu thơ**

**\* Trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần

(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức:

+ Đọc to nhỏ: Cô đưa tay lên cao – đọc to; cô đưa tay xuống thấp – đọc nhỏ.

+ Đọc luân phiên: Cô đưa tay về tổ nào tổ đó đọc thơ

**\* Kết thúc:**

- Hôm nay cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sưu tầm ?

Phần chơi “ Bé yêu thơ” đã kết thúc chương trình “Bé yêu thơ” ngày hôm nay.

Chương trình “ Bé yêu thơ” xin được khép lại tại đây, xin chào và hẹn gặp lại.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 6 ngày** 27 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Ghép đôi**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp tương ứng1-1, biết gép đôi 2 đối tượng

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
**2. Chuẩn bị**
- Đồ dùng của cô : 5 hình vuông và 5 hình tam giác, 5 cây xanh

- Đồ dùng của trẻ: Giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn
- Mỗi trẻ có 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu, hồ dán, giấy a4, khăn lau
**3. Tiến hành**
**\*Hoạt Động 1: Ôn bằng nhau về số lượng**
- Cả lớp hát:”Cháu yêu cô chú công nhân’

+ Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nhắc đến ai? Nghề thợ xây và nghề may dùng dụng cụ gì để làm?
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, cô cho trẻ đếm
**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi**- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình(5 hình vuông và 5 hình tam giác) và yêu cầu trẻ lấy hình ra
- Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang ,trẻ lấy hình ra và xếp giống cô
- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông ,cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác,trẻ xếp giống cô
- Cô hỏi trẻ đã xếp nhà như thế nào(xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)
- Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi(tương ứng 1-1);cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thanh ngôi nhà
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây xanh(cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 cây xanh)
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các co đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?
=>Cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1(ghép đôi)
\***HĐ 3:Luyện tập**
\* TC1: Tìm bạn
- Cách chơi:cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai ,bạn gái tìm bạn gái)
- Trẻ chơi 1-2 lần
\* TC2: Dán ngôi nhà
- Cách chơi: yêu cầu trẻ dán ngôi nhà sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái nhà (hình vuông màu gì mái nhà có màu đó)
- Trẻ dán xong kiểm tra kết quả
\* Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ 7 ngày** 28 **tháng** 12 **năm 202**4

* **Tên hoạt động học: Ôn bài thơ: “ Bé muốn làm họa sĩ ”- Tác giả Phan Thị Ngọc Anh**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

 **1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “ Bé muốn làm hoạ sĩ”, do Phan Thị Ngọc Anh sưu tầm

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về ước mơ muốn làm hoạ sĩ của bạn nhỏ.

- Trẻ cảm nhận âm điệu, nhịp điệu của bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm, trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm

-  Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Trẻ hứng thú đọc thơ, yêu thích đọc thơ.

**2. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ, giáo án điện tử

- Máy tính. Tranh minh hoạ

**3. Tổ chức hoạt động:**

**\* Gây hứng thú**

- Chào mừng các bé đến với chương trình*“ Bé yêu thơ”.*Tới tham dự chương trình chúng ta hôm nay có 3 đội chơi: Đội số 1, Đội số 2, Độ số 3 và người đồng hành là cô giáo Trần Dịu.

Chương trình “ Bé yêu thơ” gồm 3 phần chơi

- Phần 1: Khám phá

- Phần 2: Thử tài của bé

- Phần 3: Bé yêu thơ

**Phần 1: Khám phá**

Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Hộp bút chì màu”

- Chúng mình vừa vận động bài hát gì ?

Bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ được bố mua cho hộp bút chì màu để thỏa sức sáng tạo vẽ nhiều thứ bạn thích đấy. Cô cũng biết một bài thơ nói về 1 bạn nhỏ thích làm họa sĩ, thích vẽ rất nhiều thứ để biết bạn nhỏ vẽ những gì xin mời bước sang:

**Phần 2: Thử tài của bé**

**a, Cô đọc mẫu một đoạn trong bài thơ và hỏi trẻ:**

- Bài thơ tên gì? Do ai sáng tác? Cho cả lớp đọc cùng cô.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

**\* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn, giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ**

- Các con vừa được nghe bài thơ gì ? (1-2 trẻ)

- Do ai sưu tầm ? (1-2 trẻ)

Cô khẳng định: Đúng rồi, cô vừa đọc bài thơ “ Bé muốn làm hoạ sĩ” do Phan Thị Ngọc Anh sưu tầm đấy.

- Nội dung bài thơ nói về điều gì ?

- Khi làm họa sĩ thì bạn ấy muốn vẽ những gì? ( ông mặt trời, cô giáo, mẹ, bạn, trường,...)

+ Bạn nhỏ vẽ ông mặt trời như thế nào ?

Trích dẫn: “Bé muốn làm hoạ sĩ

Để vẽ ông mặt trời

Với những tia nắng ấm

Sáng rực khắp muôn nơi”

Giải thích: “Sáng rực” là sáng thế nào ? ( Là ánh sáng toả ra xung quanh rất mạnh, rất sáng)

+ Bạn nhỏ vẽ mẹ và cô như thế nào ?

Trích dẫn: “ Bé thích làm hoạ sĩ

Để vẽ cô và mẹ

Mẹ có đôi mắt tròn

Còn cô cười thật tươi”

+ Vì sao bạn nhỏ thích làm họa sĩ?

Trích dẫn: “ Bé muốn làm hoạ sĩ

Để vẽ bạn vẽ trường

Vẽ những gì bé thích

Vẽ những người yêu thương”

- Chúng mình có ước mơ làm họa sĩ không ? Vì sao ?

**\*Giáo dục:**

Các con ạ, mỗi các con ai cũng có những ước mơ của riêng mình và cô thấy bạn nào cũng thích được tô, vẽ, thích được làm hoạ sĩ để vẽ được nhiều thứ mà mình yêu thích, vẽ những người mình yêu thương.

- Để thực hiện ước mơ chúng mình phải làm gì?

Để thực hiện ước mơ chúng mình cần phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ và ăn uống đầy đủ dưỡng chất để mau lớn, mau thực hiện được ước mơ của mình. Cô chúc tất cả các con ai cũng thực hiện được ước mơ của mình nhé !

**Phần 3: Bé yêu thơ**

**\* Trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần

(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức:

+ Đọc to nhỏ: Cô đưa tay lên cao – đọc to; cô đưa tay xuống thấp – đọc nhỏ.

+ Đọc luân phiên: Cô đưa tay về tổ nào tổ đó đọc thơ

**\* Kết thúc:**

- Hôm nay cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sưu tầm ?

Phần chơi “ Bé yêu thơ” đã kết thúc chương trình “Bé yêu thơ” ngày hôm nay.

Chương trình “ Bé yêu thơ” xin được khép lại tại đây, xin chào và hẹn gặp lại.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 

Tô Thị Dâng Nguyễn Thị Hạnh

 **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**

 **KÍ THAY**

 Nguyễn Thị Duyên