**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LÊ CHÂN.**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN.**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C3**

**CHỦ ĐỀ : “Thế giới thực vật”**

**Thời gian thực hiện : 3 tuần ( Từ 30/12/2024 đến 18/01/2025)**

**Chủ đề nhánh : Rau xanh**

**Qủa ngon của bé**

**Hoa đẹp quanh em**

**NĂM HỌC: 2023- 2024.**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

1. **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT**  **lớp** | | | **Mục tiêu**  **chủ đề** | **Nội dung**  **chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: "Thực vật"** | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Rau xanh | Quả ngon của bé | Hoa đẹp quanh em |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 1 | 1 | | | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS |  |
| 5 | 5 | | | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò theo đường zíc zắc . | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 6 | 6 | | | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 1 tay | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 10 | 12 | | | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Trẻ biết vẽ hình tròn theo mẫu | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 11 | 16 | | | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Trẻ biết nhận biết và phân biệt được một số thực phẩm tươi ngon qua những dặc điểm cơ bản | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 12 | 17 | | | Biết tự cài, cởi cúc to | Biết tự cài, cởi cúc to | Đóng, mở cúc áo | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 13 | 18 | | | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Trẻ lên xuống cầu thang phải bám vào lan can và muốn sang đường phải có người lớn đi cùng | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 14 | 22 | | | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số khu vực nguy hiểm | Trẻ tránh những nơi nguy hiểm qua một số đặc điểm mà trẻ được người lớn chỉ bảo | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **15** | | **25** | | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | - Trò chuyện về một số loại cây, hoa, quả   - Bé tìm hiểu rau ăn lá. Tìm hiểu một số cây xanh | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |  |
| 16 | 27 | | | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | - Thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây  - Lập bảng về ích lợi của nước.  - Steam trồng lại rau. | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐH |  |
| 17 | 38 | | | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu | - Bày bán sắp xếp các loại cây/ rau/ củ/ quả/ hoa theo gian hàng phù hợp | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **18** | **44** | | | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **19** | **45** | | | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | Xếp xen kẽ ,đếm đến 3 nhận biết số 3 | Xếp theo mẫu, đếm đến 3 nhận biết số 3 | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐNT |  |
| **20** | **55** | | | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn - nhỏ hơn; dài hơn- ngắn hơn; cao hơn - thấp hơn; bằng nhau | So sánh 2 đối tượng về kích thước . | Dạy trẻ so Sánh chiều dài của 2 đối tượng.  Dạy trẻ so sánh to hơn nhỏ hơn cửa 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **21** | | | **56** | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Tự lấy và cất đồ dùng cá nhân, và giúp bạn giúp cô những công viêc đơn giản | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 22 | 57 | | | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Chào, hỏi lễ phép với người lớn. Giao tiếp thân thiện với cô, với bạn và mọi người xung quanh | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 23 | 58 | | | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | Nói rõ ràng rành mạch, đủ câu khi có nhu cầu | Tự tin thể hiện các bài thơ, bài hát trước đám đông, khi được hỏi | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG | ĐTT |  |
| 24 | 60 | | | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể,bài thơ truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nộibài thơ dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Nghe kể truyện, đọc thơ, Cây dây leo, Bắp cải xanh, Truyện “Củ cải trắng." | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 25 | 62 | | | Nói được điều bé thích, không thích | Nói được điều bé thích, không thích | Hoa bé thích | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 26 | 65 | | | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Trò chuyện về những hành vi, chơi thân thiết với bạn bè và giũ gìn vệ sinh trong lớp.  Trò chuyện về vẻ đẹp thiên nhiên, các loại cây rau. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 27 | 66 | | | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Tắt điện, nước khi không sử dụng | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| 28 | 68 | | | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối | - Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng… | Lớp | Sân chơi khu 1 | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 29 | 69 | | | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định | Lớp | Sân chơi khu 1 | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 30 | 70 | | | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc … | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát. | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | HĐG |  |
| 31 | 72 | | | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối  Các kĩ năng dán, hát đúng giai điệu | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.  Các kĩ năng dán, Cảm thụ âm nhạc. | Nặn quả cam. Dán cây xanh  Dạy hát “ cây bắp cải, Lý cây xanh | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 32 | 73 | | | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói về cảm nhận của trẻ qua các bức tranh mà trẻ quan sát được : trong giờ học, giờ chơi | Khối | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| **Cộngsốnội dung hoạtđộngphânbổvàonhánhchủđề** | | | | | **Chia theo**  **lĩnhvực** | **Tổng số** | | | **25** | **24** | **26** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | | 2 | 1 | 2 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Lĩnhvực TCKNXH** | | | 0 | 0 | 1 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | | | 4 | 4 | 5 |  |
| **Thể dục sáng** | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động góc** | | | 4 | 5 | 5 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | 7 | 5 | 6 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động chiều** | | | 3 | 3 | 3 |  |
| **Hoạt động học** | | | **5** | **5** | **5** |  |
| *Chia cụ thể*  *hoạt động học* | *Giờ thể chất* | | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ nhận thức* | | *2* | *2* | *1* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ TCKNXH* | | *0* | *0* | *1* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | | *1* | *1* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1: Rau xanh** | 1 | 30/12 đến 04/1/2025 | Nguyễn Thị Duyên |  |
| **Nhánh 2: Qủa ngon của bé** | 1 | Từ 06/1 đến 11/1/2025 | Nguyễn Thị Hạnh |  |
| **Nhánh 3: Hoa đẹp quanh em** | 1 | Từ 13/1 đến 18/1/2025 | Nguyễn Thị Duyên |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Rau xanh”** | **Nhánh 2“Qủa ngon của bé”** | **Nhánh 3“Hoa đẹp quanh em”** | **Nhánh 4 : Cây xanh** |
| **Giáo viên** | - Trang trí lớp phù hợp với chủ đề. Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho việc học tập và vui chơi.  - Bộ đồ chơi ở các góc phù hợp với chủ đề như: Bộ đồ chơi bán hàng như: các hộp bánh, lon bia cũ, các loại rau quả, Bộ đồ chơi xây dựng: gạch, hàng rào, cây cảnh,rau củ,…Bộ đồ chơi góc bé yêu âm nhạc: Trống, đàn, phách trẻ, quạt, mũ chóp, míc…Đồ dùng, đồ chơi ở góc thiên nhiên như: Cây cảnh, nước, xô, bình tưới nước, khăn lau lá…  - Tranh ảnh về một số lọai rau củ quả,hoa, cây xanh.  - Giấy, kéo, bút chì, bút mầu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy mầu, hồ dán, giấy báo hộp bìa cát tông các loại (có thể tận dụng bìa lịch, báo cũ…)  - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, thơ truyện… liên quan đến chủ đề.  - Cô trao đổi với phu huynh về chủ điểm sắp tới, để phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, họa báo…liên quan đến chủ điểm mang đến lớp (Nếu có) | | | |
| **Nhà trường** | -Trang bị đồ dùng dạy học và các nguyên liệu cho giáo viên làm đồ dùng dạy theo chủ đề  - Đồ chơi ngoài trời sạch sẽ, an toàn . | | | |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh, truyện, họa báo, lịch cũ về chủ đề.  - Sưu tầm các vỏ hộp, các nguyên liệu (len, vải lọ nhựa, giấy màu…).  - Cùng cô tạo không khí vui tươi cho trẻ khi đến lớp. | | | |
| **Trẻ** | - Đồ dùng trang thiết bị phù hợp với chủ đề để trẻ hoạt động tốt hơn trong hoạt động chung.  - Trẻ đủ đồ dùng ở các góc, trẻ hoạt động tích cực trong các hoạt động tại các góc chơi cũng như trong các hoạt động chung. | | | |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

**1.Đón trả trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, tổ chức ăn sáng cho trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số loại rau,quả,hoa  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Lý cây xanh,quả,vườn cây của ba,màu hoa,…  - Trẻ chơi tự do  - Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về một ngày ở lớp của trẻ  - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ vể chủ đề đang học.  - Cho trẻ chơi tự do. | | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| \* Tập bài tập phát triển chung theo nhạc bài “Lý cây xanh”,  - HH: Ngửi hoa  - Tay: Tay ra trước,lên cao  - Bụng: Đứng cúi người về trước tay chạm mũi bàn chân.  - Chân:Đưa từng chân ra trước,khụy gối  - Bật:Bật chụm tách chân.  \* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2 vòng | | | | | |  |

**3.Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 30/12*  Lĩnh vực: PTNT  Tên HĐH: Tìm hiểu về một số loại rau ăn lá | *Ngày31/12.*  Lĩnhvực:  PTTM  Tên HĐH:  Dán cây xanh | Nghỉ Tết | *Ngày 2/1/2025*  Lĩnh vực: PTNN  Tên HĐH: Thơ : Bắp cải xanh | *Ngày 3/1*  Lĩnh vực:  PTNT  Tên HĐH: So sánh chiều dài 2 đối tượng . | *Ngày 4/1*  Lĩnh vực: PTNN  -Tên HĐH: Ôn thơ: Bắp cải xanh. |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 6/1*  Lĩnh vực: PTNT  Tên HĐH: So sánh 2 đối tượng về kích thước to – nhỏ | *Ngày 7 /1*  Lĩnh vực: PTTM  Tên HĐH: Nặn quả cam | *Ngày 8/1*  Lĩnh vực: PTNN  Tên HĐH: Truyện : Củ cải trắng | *Ngày 9/1*  Lĩnh vực: PTTC  Tên HĐH: Ném xa bằng 1 tay | *Ngày 10/1*  Lĩnh vực: PTNT  Tên HĐH: Tìm hiểu một số loại quả | *Ngày 11/1*  Lĩnh vực: PTNN  Tên HĐH: Ôn truyện: Củ cải trắng |
| **Nhánh 3** | *Ngày 13/1*  Lĩnh vực:  PTTCKNXH  Tên HĐH: Hoa bé thích | *Ngày 14/1*  Lĩnh vực: PTTM  Tên HĐH: Biểu diễn tổng hợp âm nhạc | *Ngày 15./1*  Lĩnh vực:  PTNN  Tên HĐH: Thơ: Cây dây leo | *Ngày16/1*  Lĩnh vực: PTTC  Tên HĐH: Bò zích zắc qua 3 -4 điểm ( Cách 2,5m) | *Ngày 17/1*  Lĩnh vực:  PTNT  Tên HĐH: Steam trồng lại rau | *Ngày 18/1*  Lĩnh vực: PTNN  Tên HĐH: Ôn thơ : Cây dây leo |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 30/12*  Quan sát cây kim tiền  TCDG:Dung dăng dung  dẻ.  Chơi theo ý thích | *Ngày 31/12.*  Quan sát:Trò chuyện về thời tiết. TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm.  Chơi theo ý thích | *Nghỉ tết* | *Ngày 2/1/2025*  Quan sát: cây sen đá  TCDG: Rồng rắn lên mây.  Chơi theo ý thích | *Ngày 3/1*  Quan sát cây lá đỏ  TCVĐ: Đồ  Chơi theo ý thích | *Ngày 4/1*  Trò chuyện về thời tiết.  TCVĐ:Cáo và thỏ.  Chơi theo ý thích |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 6/1*  Quan sát quả cà chua TCVĐ: Xây nhà.  Chơi tự do | *Ngày 7/1.*  Quan sát: Bầu trời.  TCVĐ: Bóng tròn to  Chơi tự do | *Ngày 8/1*  Quan sát củ su su  TCVĐ: Cáo và Thỏ.  Chơi theo ý thích | *Ngày 9/1*  Quan sát quả bầu  TCDG: Dung dăng dung dẻ.  Chơi theo ý thích | *Ngày 10/1*  Quan sát: Thời tiết  TCVĐ: Kết bạn  Chơi theo ý thích | *Ngày 11/1*  Quan sát củ su hào.  TCDG:Xi bô khoai  Chơi theo ý thích |
| **Nhánh 3** | *Ngày 13/1*  Quan sát: hoa hồng  Trò chơi:  Dung dăng dung dẻ  Chơi theo ý thích. | *Ngày 14/1*  Quan sát: Thời tiết.  TCVĐ: ô tô và chim sẻ  Chơi theo ý thích | *Ngày 15/1*  Quan sát hoa cúc  TCDG: Dung dăng dung dẻ.  Chơi theo ý thích | *Ngày 16/1*  Quan sát hoa ly TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.  Chơi theo ý thích | *Ngày 17/1*  Quan sát kim tiền  TCVĐ: Cáo bắt Gà.  Chơi theo ý thích | *Ngày 18/1*  Quan sát thời tiết  TCDG: Xi bô khoai  Chơi theo ý thích. |  |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| * Trẻ rửa tay, rửa mặt đúng quy trình trước khi ăn. * Trẻ biết bê ghế về bàn ngồi ăn. Ăn xong trẻ lau miệng. * Trẻ lấy gối về giường ngủ. | | | | | |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | *Ngày 30/12*  Hướng dẫn trẻ chơi góc xây dựng | *Ngày 31/12*  Ôn luyện: So sánh cao  hơn, thấp hơn | Nghỉ tết | *Ngày 2/1*  Ôn thơ: Bắp cải xanh | *Ngày 3/1*  Biểu diễn văn nghệ.  Nêu gương bé ngoan | *Ngày 4/1*  Xem video về rau xanh |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 06/1*  Trẻ hát các bài hát về quả | *Ngày 7/1*  Hát bài: Qủa  TC: Vắt nước cam | *Ngày 08/1*  Xem video về các loại quả | *Ngày 09/1*  HD trẻ chơi góc học tập | *Ngày 10/1*  Biểu diễn văn nghệ.  Nêu gương bé ngoan | *Ngày 11/1*  Lau dọn đồ dùng, đồ chơi. |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày13/1*  HD trẻ chơi góc bán hàng | *Ngày 14/1*  Làm quen bài thơ: Cây dây leo | *Ngày 15/1*  Nghe các bài hát về chủ đề | *Ngày 16/1*  Làm quen TC: Hoa lá tìm nhau | *Ngày 17/1*  Lau dọn giá đồ chơi cùng cô | *Ngày 18/1*  Biểu diễn văn nghệ.  Nêu gương bé ngoan |  |

7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/12 | Ngày 31/12 | Nghỉ tết | Ngày 2/1 | Ngày 3/1 | Ngày 4/1 |  |
| Quan sát cháu Khang giờ rửa tay | Quan sát cháu Đức Anh giờ ăn |  | Quan sát cháu Ly giờ hoạt động ngoài trời | Qs cháu Kim Ngân chơi góc bán hàng | Quan sát cháu Đăng chơi xây dựng |
| **Nhánh 2** | Ngày 6/1 | Ngày 7/1 | Ngày 8/1 | Ngày 9/1 | Ngày 10/1 | Ngày 11/1 |  |
| Quan sát cháu Dũng giờ học hát | Quan sát cháu Châu Anh rửa tay | Quan sát cháu Bảo Anh giờ ăn | Quan sát cháu Quân giờ tạo hình | Quan sát cháu Dương chơi bán hàng | Quan sát cháu Hoàng Tân chơi nấu ăn |
| **Nhánh 3** | Ngày 13/1 | Ngày 14/1 | Ngày 15/1 | Ngày 16/1 | Ngày 17/1 | Ngày 18/1 |  |
| Quan sát cháu Tuệ Anh tưới cây | QS cháu Thy rửa mặt | Quan sát cháu Hiếu rửa tay | QS cháu Bảo Anh nấu ăn | Quan sát cháu Trọng chơi xây dựng | QS cháu Ánh chơi bán hàng |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **-** Chơi nấu ăn  - Siêu thị mini | - Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện đúng hành động của vai chơi.  - Trẻ biết chơi cùng nhau, liên kết giữa các nhóm chơi.  - Biết sắp xếp và bố trí đồ dùng đồ chơi của góc chơi hợp lý, biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi, chơi đoàn kết. | **\* Các hoạt động**  - Nấu các món ăn: cháo,rau xào luộc,cá rán,tôm cua,...  - Bày bán hàng theo chủng loại, dọn dẹp quầy bán hàng, mời chào khách.  **\* Hướng dẫn**  - Thỏa thuận: Cô giới thiệu góc chơi, cho trẻ nhận vai chơi, noí ý tưởng chơi, về góc chơi.  - Quá trình chơi: Cô đóng vai chơi cùng với trẻ, gợi ý trẻ liên kết giữa các nhóm chơi.  - Nhận xét: Cô nhận xét trẻ ngay trong quá trình chơi. | - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn  - Các loại mặt hàng bày bán như:Rau,củ,quả,hoa,nước ngọt,sữa,các món ăn,bánh,... | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng.** | - Xây dựng vườn rau. Công viên xanh | - Trẻ biết nhận vai chơi, phối hợp nhau trong khi chơi,biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xây dựng thành vườn rau,công viên xanh. | **\* Các hoạt động**  - Xây, lắp ghép hàng rào, tường bao.  - Ngắm công trình để nhận xét sau các buổi chơi.  \* **Tổ chức hoạt động**  - Thỏa thuận: Cô gợi ý góc chơi, nêu ý tưởng chơi, trẻ về góc chơi.  - Quá trình chơi: Cô đóng vai chơi cùng với trẻ, cô động viên giúp đỡ trẻ trong khi chơi. | **-** Bộ đồ chơi xây dựng, lắp ghép: Gạch, hàng rào, cây xanh,rau,hoa,cỏ,nhà,… | x | x | x |
| **3** | **Góc**  **nghệ thuật** | - Vẽ, tô màu, dán tranh, nặn về chủ đề  - Múa hát biểu diễn một số bài về chủ đề. | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm  - Trẻ có kỹ năng tô màu, xé, dán, nặn.  - Trẻ biết biểu diễn và thích biểu diễn các bài hát, múa trong chủ đề.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. | **\* Các hoạt động**  - Tô màu, xé, dán, nặn về chủ đề  **\* Hướng dẫn**  - Cô cho trẻ nhận vai chơi, về góc chơi, cô đóng vai chơi cùng với trẻ, cô gợi ý trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bức tranh hoặc sản phẩm đẹp, hấp dẫn.  - Cô khuyến khích trẻ tự tin biểu diễn các bài hát múa đã học với các nhạc cụ khác nhau. | - Các nguyên vật liệu: giấy vụn, len, sáp màu, đất nặn...  - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, đàn,mic,... | x | x | x |
| **4** | **Góc**  **học tập** | - Xếp tương ứng, xếp logic  - Ghép tranh.  - Phân loại. | - Trẻ biết phân loại rau dựa vào đặc điểm của chúng.  - Biết xếp logic, xếp tương ứng , ghép hình theo mẫu hướng dẫn gợi ý của cô. | **\*Các hoạt động**  - Đếm, sắp xếp, phân loại, dính..  **\* Hướng dẫn**  - Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi, tự lựa chọn các trò chơi trẻ thích. Cô chú ý quan sát, gợi ý, hướng dẫn động viên trẻ chơi.  - Cô nhận xét trẻ trong quá trình chơi. | -Bảng dán cho trẻ, các hình, đồ chơi có gai dính | x | x | x |
| **5** | **Góc**  **sách truyện** | -Đọc sách, kể chuyện sáng tạo bằng tranh, rối... | - Trẻ biết cách mở sách, biêt kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối...  - Trẻ biết làm allbum cùng cô. | **\* Các hoạt động**  - Đọc truyện tranh, xem allbum, kể chuyện sáng tạo theo tranh.  **\* Hướng dẫn**  - Cô gợi ý cho trẻ về góc chơi, cô chơi cùng với trẻ, cô hướng dẫn trẻ cách kể chuyện sáng tạo,lật mở sách truyện, cách làm allbum. Cô động viên, nhận xét trẻ trong khi chơi.  - Cô gợi ý trẻ vào góc chơi, cô đóng vai chơi hướng dẫn trẻ. | - Truyện tranh các loại, allbum chủ đề  - Tranh ảnh, họa báo... | x | x | x |

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Tô Thị Dâng Nguyễn Thị Duyên**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**