**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 3 TUỔI C1**

**CHỦ ĐỀ: “Thực vật”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN ( TỪ 30/12 ĐẾN 18/1/2025)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: -** Rau xanh bé thích

**-** Một số loại rau ăn quả

- Hoa đẹp bé yêu

***Quận Lê Chân, tháng 1 năm 2025***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “Thực vật”**

1. **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT**  **lớp** | **Mục tiêu**  **chủ đề** | **Nội dung**  **chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: "Thực vật"** | | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Rau xanh bé thích | Một số loại rau ăn quả | Hoa đẹp bé thích |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Vận động: Bò, trườn, trèo** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zích zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò theo đường zích zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | Bò theo đường zíc zắc , lăn bóng theo đường zích zắc | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **Vận động: Tung, ném, bật** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 1 tay  Ném trúng đích | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |  |
| **Vận động: Bật, nhảy** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm | Bật xa 20-25 cm | Lớp | Lớp học |  |  | HĐNT |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Trẻ biết vẽ hình tròn theo mẫu | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Trẻ biết nhận biết và phân biệt được một số thực phẩm tươi ngon qua những đặc điểm cơ bản | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết tự cài, cởi cúc to | Biết tự cài, cởi cúc to | Đóng, mở cúc áo | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, chảy máu,..) | Trẻ lên xuống cầu thang phải bám vào lan can và muốn sang đường phải có người lớn đi cùng | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số khu vực nguy hiểm | Trẻ tránh những nơi nguy hiểm qua một số đặc điểm mà trẻ được người lớn chỉ bảo | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Khám phá khoa học** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả | - Trò chuyện về một số loại cây, hoa, quả   - Chơi phân loại theo đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa củ, quả.  Bé tìm hiểu rau ăn lá. Tìm hiểu một số cây xanh | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| **Công nghệ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | - Thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây  - Lập bảng về ích lợi của nước | Lớp | Sân chơi khu 1 | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu | - Bày bán sắp xếp các loại cây rau, củ, quả, hoa theo gian hàng phù hợp | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **2. Xếp tương ứng** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | Trẻ biết quy tác tách gộp tạo sự bằng nhau | Trẻ biết quy tác tách gộp tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3 | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH | HĐG |  |
| **4. So sánh, đo lường** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn - nhỏ hơn; dài hơn- ngắn hơn; cao hơn - thấp hơn; bằng nhau | So sánh 2 đối tượng về kích thước cao | Dạy trẻ so Sánh sắp theo thứ tự về độ lớn của 2 đối tượng | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐH |  |
| **5. Hình dạng** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết gọi tên hình và nhận biết hình | Trẻ gọi tên và phân biệt hình | nhận biết hình tam giác, phân biệt hình tam giác với hình vuông | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Tự lấy và cất đồ dựng cá nhân, và giúp bạn giúp cô những công việc đơn giản | Khối | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Chào, hỏi lễ phép với người lớn. Giao tiếp thân thiện với cô, với bạn và mọi người xung quanh | Khối | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt | Nói rõ ràng rành mạch, đủ câu khi có nhu cầu | Tự tin thể hiện các bài thơ, bài hát trước đám đông, khi được hỏi | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐG |  |
| **D. Trẻ làm quen với việc nghe – đọc** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể,bài thơ truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội bài thơ dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Nghe kể truyện, đọc thơ, cây dây leo: Bắp cải xanh, Cỏ và lừa, Củ cải trắng, cây táo" | Khối | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển tình cảm** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nói được điều bộ thích, không thích | Nói được điều bộ thích, không thích | Tự tin bày tỏ nhu cầu của bản thân khi thích hay không thích | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự học** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Trò chuyện về những hành vi, chơi thân thiết với bạn bố và giữ gìn vệ sinh trong lớp.  Trò chuyện về vẻ đẹp thiên nhiên, các loại cây rau. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Tập thể hiện tình cảm và giúp đỡ bạn trong các tình huống. | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Tắt điện, nước khi không sử dụng | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối | - Thực hành tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá vàng, xới đất, gieo trồng… | Lớp | Sân chơi khu 5 | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định | Lớp | Sân chơi khu 1 | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lời cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát. | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐC |  |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Nặn quả, nặn vòng tay, nặn đôi đũa, nặn bánh.  Dạy hát “ cây bắp cải, quả gì, em là hoa hồng nhỏ | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dạng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình. Steam về các loại cây, hoa | Nói về cảm nhận của trẻ qua các bức tranh mà trẻ quan sát được : trong giờ học, giờ chơi.  Steam tạo hình trồng cây hoa | Khối | Ngoài nhà trường | HĐNT | HĐNT | HĐH |  |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | | | **Chia theo**  **lĩnh vực** | **Tổng số** | | | **25** | **26** | **25** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | | 2 | 2 | 2 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Lĩnh Vực TCKNXH** | | |  |  | 1 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | 1 | 2 | 1 |  |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | | | 4 | 5 | 4 |  |
| **Thể dục sáng** | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động góc** | | | 4 | 4 | 5 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | 7 | 8 | 5 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Hoạt động chiều** | | | 3 | 2 | 3 |  |
| **Hoạt động học** | | | **5** | **5** | **6** |  |
| *Chia cụ thể*  *hoạt động học* | *Giờ thể chất* | | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ nhận thức* | | *2* | *2* | *2* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ TCKNXH* | |  |  | *1* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | | *1* | *2* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| 1. Rau xanhbé thích | 1 | Từ 30/12 đến 4/1/2025 | Tô Thị Dâng |  |
| 2Một số loại rau ăn quả | 1 | Từ 6/1đến 11/1/2025 | Trần Thị Thanh Thuỷ |  |
| 3 Hoa đẹp quanh em | 1 | Từ 13/1 đến 18/1/2025 | Tô Thị Dâng |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1“**Rau xanh bé thích**”** | **Nhánh 2 “**Một số loại rau ăn quả**”** | **Nhánh 3 “**Hoa đẹp quanh bé**”** |
| **Giáo viên** | - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát về các loài rau.  - Tạo môi trường và làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm thực vật | Cô sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh rau ăn quả. | Cô sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh các loài hoa. |
| **Nhà trường** | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ đề.  - Chuẩn bị tâm thế đến trường | - Trường cung cấp thêm nguyên học liệu, tài liệu theo chủ đề nhánh “rau ăn củ, quả”  - Chuẩn bị tâm thế đến trường | - Trường cung cấp thêm nguyên học liệu, tài liệu theo chủ đề nhánh “các loài hoa”  - Chuẩn bị tâm thế đến trường  trường |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế cho trẻ đến trường.  - Sưu tầm các nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho trẻ: vỏ hộp, lịch cũ xốp, giấy màu… | Phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, giấy màu, bìa cứng, lịch cũ để cô và trẻ cùng trẻ trang trí tranh. | Phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, giấy màu, bìa cứng, lịch cũ để cô và trẻ cùng trẻ trang trí tranh. |
| **Trẻ** | - Trang bị các trang thiết bị phục vụ chủ đề. | Trẻ cùng cô chuẩn bị nguyên học liệu phục vụ cho từng nhánh | Trẻ cùng cô chuẩn bị nguyên học liệu phục vụ cho từng nhánh |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

1. **Đón trả trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ cũng như những nhu cầu mà phụ huynh cần trao đổi  - Hướng dẫn phụ huynh ký số xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.  - Cô trò chuyện cùng trẻ, hướng trẻ đến các góc chơi.  - Cô đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe. Dạy trẻ làm quen với các bài hát, bài thơ mới trong chủ đề. | | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| ***\*Khởi động:*** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm, kiễng chân, đi khom.  ***\*Trọng động:***  \* Tập BTPTC, kết hợp bài hát  - Hô hấp:Thổi nơ  - ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao.  - ĐT Bụng:Nghiêng người sang hai bên  - ĐT chân: Hai tay lên cao đồng thời khụy gối.  - ĐT bật: Bật liên tục.  ***\* Hỗi tĩnh*** : Cho trẻ làm đoàn tàu đi chậm về ga. | | | | | |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/12/2024 | Ngày 31/12/2024 | Ngày 1/1/2025 | Ngày 2/1/2025 | Ngày 3//20235 | Ngày 4/1/2025 |  |
| **PTNT**  Bé tìm hiểu rau ăn lá | **PTTC**  - Ném xa bằng 1 tay. | **PTNT:**  -Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn  (Nghỉ ) | **PTTM:**  Dạy trẻ hát bài: “ Cây bắp cải” | **PTNN**  Thơ: “Bắp cải xanh”. | **PTTM:**  Ôn: Bài hát: “ Cây bắp cải” |
| **Nhánh 2** | Ngày 6/1/2025 | Ngày 7/1/2025 | Ngày 8/1/2025 | Ngày 9/1/2025 | Ngày 10/1/2025 | Ngày 11/1/2025 |  |
| **PTNT**  Một số loại rau ăn quả. | **PTTM**  Nặn các loại quả | **PTNT**  Tách gộp tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3 | **PTTC**  Ném trúng đích | **PTNN**  Truyện cây táo | **PTTM**  Ôn hát: quả gì |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 13/1/2025 | Ngày 14/1/2025 | Ngày 15/1/2025 | Ngày 16/1/2025 | Ngày 17/1/2025 | Ngày 18/1/2025 |  |
| **PTTM**  Steam: Tạo hình Trồng cây hoa | **PTNT**  Dạy trẻ so sánh, sắp thứ tự về độ lớn của 2 đối tượng | **PTTM**  Biểu diến âm nhạc | **PTNN**  Thơ: Cây dây leo | **PTTC**  Bò theo đường zích zắc | **PTCKNXH**  Ôn: Trò chuyện về vẻ đẹp của các loài hoa |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/12/2024 | Ngày 31/12/2024 | Ngày 1/1/2025 | Ngày 2/1/2025 | Ngày 3//20235 | Ngày 4/1/2025 |  |
| - Quan sát thời tiết trong ngày.  - TCVĐ: Ngửi hoa. - Chơi tự do. | - Quan sát cây hoa cúc.  - TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa  - Chơi tự do. | -Quan sát thời tiết  -TC: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do. | - Quan sát  cây hoa trạng nguyên.  - TCVĐ: Gieo hạt. Chơi tự do. | - Quan sát công việc của cô nuôi.  - Nhặt lá rụng.  - Chơi tự do | - Q sát Bầu trời  TCVĐ:Cáo và thỏ.  - Chơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 6/1/2025 | Ngày 7/1/2025 | Ngày 8/1/2025 | Ngày 9/1/2025 | Ngày 10/1/2025 | Ngày 11/1/2025 |  |
| - Quan sát các món ăn chế biến từ rau  -TC: Bánh xe quay  - Chơi tự do | QS : Các món ăn chế biến từ rau-TC: Bánh xe  -Tc tự do | - Q sát cây lá bỏng  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | QS cây chuối hoàng yến.  -TC: Dung dăng dung dẻ.  - Chơi tự do | - Quan sát vườn rau  - TCVĐ : Gà trong vườn rau  - Chơi tự do | - Trò chuyện với trẻ về cây xanh.  - TC: Gà trong  vườn rau |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 13/1/2025 | Ngày 14/1/2025 | Ngày 15/1/2025 | Ngày 16/1/2025 | Ngày 17/1/2025 | Ngày 18/1/2025 |  |
| - QS: Cây rau cà rốt  - TC:Mèo và chim sẻ  - Chơi tự do | - Quan sát vườn rau  - TCVĐ : Gà trong vườn rau  - Chơi tự do | -Quan sát củ su hào.  -TCVĐ: Si bô khoai.  - Chơi tự do | - Quan sát các món ăn chế biến từ rau  -TC: Bánh xe quay  - Chơi tự do | QS thời tiết  - TC : Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | QS : Các món ăn chế biến từ rau-TC: Bánh xe  -Tc tự do |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ uống nước đầy đủ, chuẩn bị giường ngủ và gối đầy đủ cho trẻ  - Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng  - Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngồi ăn cầm thìa, ngủ, vệ sinh thật tốt  - Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngủ cho trẻ.  - Động viên hát ru , kể những câu chuyện với giọng kể nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ tốt hơn | | | | | |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/12/2024 | Ngày 31/12/2024 | Ngày 1/1/2025 | Ngày 2/1/2025 | Ngày 3//20235 | Ngày 4/1/2025 |  |
| Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề | Trò chuyện về các loại rau ăn | Dạy trẻ bài thơ mới: Hoa kết trái. | TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa. | Cùng cô vệ sinh lớp học. | Lau lá cây cùng cô |
| **Nhánh 2** | Ngày 6/1/2025 | Ngày 7/1/2025 | Ngày 8/1/2025 | Ngày 9/1/2025 | Ngày 10/1/2025 | Ngày 11/1/2025 |  |
| Dạy trẻ bài thơ mới: Hoa kết trái. | Chơi theo ý thích ở các góc, tô màu tranh | Đọc đồng dao: Lúa ngô | Trò chuyện về các loại rau ăn | Trò chuyện về các loại rau ăn quả | Nêu gương cuối tuần |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 13/1/2025 | Ngày 14/1/2025 | Ngày 15/1/2025 | Ngày 16/1/2025 | Ngày 17/1/2025 | Ngày 18/1/2025 |  |
| - Đọc đồng dao (Lúa ngô là cô đậu nành) | - Trẻ và cô làm album các loại rau, củ, quả. | -Kể chuyện: Nhổ củ cải | -Chơi theo ý thích ở các góc | Chơi theo ý thích ở các góc,tô màu tranh các loại củ, quả | Lau giá góc cùng cô |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/12/2024 | Ngày 31/12/2024 | Ngày 1/1/2025 | Ngày 2/1/2025 | Ngày 3//20235 | Ngày 4/1/2025 |  |
| Quan sát Nhiên giờ ăn sáng | Quan sát Hoà khi uống sữa | Quan sát Minh Châu giờ hoạt động chiều | Quan sát Minh Ngọc giờ hoạt động học | Quan sát Phương Anh giờ hoạt động chiều | Quan sát Đăng giờ ăn chiều |
| **Nhánh 2** | Ngày 6/1/2025 | Ngày 7/1/2025 | Ngày 8/1/2025 | Ngày 9/1/2025 | Ngày 10/1/2025 | Ngày 11/1/2025 |  |
| Quan sát Đan giờ vệ sinh | Quan sát Nhã Uyên giờ hoạt động học | Quan sát Kỳ giờ ăn chiều | Quan sát Bảo Châu giờ ăn trưa | Quan sát Minh Châu giờ hoạt động chiều | Quan sát Quynh Anh giờ đón |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 13/1/2025 | Ngày 14/1/2025 | Ngày 15/1/2025 | Ngày 16/1/2025 | Ngày 17/1/2025 | Ngày 18/1/2025 |  |
| Quan sát Hưng giờ thể dục sáng | Quan sát Huy giờ hoạt động học | Quan sát Đăng giờ đi về sinh | Quan sát Bảo Ngọc giờ ăn chiều | Quan sát Thành giờ đón trẻ | Quan sát Bảo Ngọc giờ vệ sinh |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động -trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | Siêu thị của bé | - Trẻ nhận vai, bước đầu thể hiện vai chơi.  - Bước đầu biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi và thao tác của từng trò chơi.  - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm  giữa trẻ với trẻ, tình cảm và trách nhiệm của trẻ với vai chơi. | Trẻ thảo luận về nội dung chủ đề, nội dung các góc chơi, các trò chơi.  - Trẻ tự nhận vai chơi theo ý thích.  - Cô gợi ý, bao quát trẻ chơi.  - Cô chú ý gợi ý cho trẻ thao tác đóng vai bố mẹ, con trai, con gái.  - Cô chú ý gợi ý cho trẻ thao tác đóng vai người bán hàng và người mua hàng.  - Cô nhập vai chơi cùng trẻ.  - Gợi ý cho trẻ trẻ tổ chức gia đình đi chơi công viên cây xanh | + Góc chơi, thẻ đăng ký.  + Các loại đồ dùng, dụng cụ để trồng cây, giống cây trồng, các loại cây cảnh...ở góc bán hàng | x | x | x |
| **2** | **Góc**  **Họa sĩ tí hon** | Ai khéo tay hơn | - Ôn luyện củng cố các kỹ năng tô, vẽ, xé, dán làm ĐDĐC.  - Bước đầu biết sử dụng dụng cụ, các nguyên vật liệu để tạo sản phẩm.  - Sáng tạo, hồ hởi trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.  - Phát triển sự khéo léo của cơ bàn tay, ngón tay. | - Trẻ hoạt động theo ý thích, gợi ý cho trẻ về nội dung chủ điểm,tạo môi trường cho trẻ hoạt động.  - Trẻ sáng tạo trong tạo hình.  - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm chuyển về góc bán hàng.  - Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. | + Một số mẫu gợi ý do cô và trẻ tạo ra.  + Dụng cụ tạo hình: Sáp, kéo, dao...  + Nguyên liệu: Giấy, vỏ hộp, len, nắp hộp sữa, bìa cứng... | x | x | x |
| **3** | **Góc khám phá** | Ai thông minh hơn | Trẻ nhận biết đúng số lượng yêu cầu  - Biết cách chơi đúng luật và sử dụng đồ dùng trong góc. | - Trẻ tự lựa chọn góc chơi theo ý thích.  - Trẻ biết đếm đúng số lượng yêu cầu và nhận biết số đó  - Cô hướng dẫn trẻ chơi  - Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ chơi. | + Góc chơi, thẻ đăng ký.  +Đồ dùng, thể số,chấm tròn  + Một số mẫu cần gợi ý.  + Các loại bàn cờ.  + Lô tô các loại về cây xanh. | x | x | x |
| **4** | **Góc văn học-chữ viết** | Bé thích đọc sách truyện | -Trẻ thích xem tranh ảnh và biết gọi tên các hình ảnh về các loại cây.  - Biết kể chuyện bằng rối tay.  - Biết cách chơi đúng luật và sử dụng đồ dùng trong góc. | - Trẻ tự lựa chọn góc chơi theo ý thích.  - Trẻ kể chuyện sáng tạo bằng rối tay.  - Cô hướng dẫn trẻ chơi  - Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ chơi. | + Góc chơi, thẻ đăng ký.  + Sách, truyện, rối tay, album.  + Một số mẫu cần gợi ý.  + Các loại bàn cờ.  + Lô tô các loại về cây xanh. | x | x | x |
| **5** | **Góc xây dựng – Lắp ghép** | Ngôi nhà bé xây | - Trẻ bước đầu biết cùng nhau thảo luận,cùng nhau chơi.  - Trẻ chơi đoàn kết.  - Trẻ chơi hứng thú, xây theo ý tưởng của trẻ. | - Trẻ tự nhận vai chơi và thực hiện nhiệm vụ của mình  - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ lắp ghép vườn trồng cây.  - Cô chú ý bao quát trẻ chơi, gợi ý để trẻ xây dựng công viên cây xanh, xây vườn trường. | **\*CB:**- Góc chơi, thẻ đăng ký.  - Một số mẫu, tranh gợi ý.  - Đồ dùng, đồ chơi.- Nguyên liệu sưu tầm | x | x | x |

**Ý KIÉN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

Tô Thị Dâng

**Ý KIẾN XÁC NHẬN BGH**