**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Các loại hoa”**

**GV thực hiện: Võ Thị Đào.**

**Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Khám phá hoa cúc

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**I.Mục đích yêu cầu**  
- Trẻ biết tên và nhận biết được một số đặc điểm, đặc trưng của hoa hồng, hoa cúc.

- Trẻ có kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau hoa cúc và hoa hồng.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài hoa.

**II/Chuẩn bị:**

- Đồ dùng cô và trẻ: lọ hoa cắm hoa hồng,cắm hoa cúc.

- 2 giỏ hoa .

- Nhạc bài hát “ Màu hoa”

**III/ Cách tiến hành:**  
**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**  
- Cả lớp cùng hát bài "Màu hoa", cô và trẻ cùng trò chuyện:

- Các con ạ! cô có một món quà để chúng mình, các con có muốn biết đó là món quà gì không?

- Cô mở hộp ra cho trẻ xem và hỏi trẻ:

- Cô có quà gì đây? (lọ hoa)

**\*Hoạt động 2:** **Quan sát cây hoa cúc, hoa hồng**  
**\* Quan sát Hoa cúc:**

- Các con xem lọ hoa này cắm những loại hoa gì ?

- Đây là Hoa cúc, cùng phát âm "Hoa cúc"

- Hoa cúc có màu gì ?

- Cô chỉ vào từng đặc điểm và hỏi trẻ: đây là gì của hoa? (cuống, lá, cánh hoa, đài hoa...)

- Hoa cúc rất đẹp,lá hoa màu gì?

- Cánh hoa như thế nào? (cánh dài và cong, ở giữa có nhị hoa...)

**\* Quan sát Hoa hồng :**

- Các con xem lọ hoa này có hoa gì đây? (Hoa hồng)

- Hoa hồng màu gì?

- Đây là phần gì của hoa?(cuống,lá, đài,cánh...) cuống, lá và đài hoa như thế nào? có màu gì? (có gai, xanh)

- Cánh hoa như thế nào ? (to, tròn, cong ở giữa có nhụy...)

- Ngửi xem hoa hồng có mùi gì? (mùi thơm)

**So sánh Hoa cúc và Hoa hồng:**

- Cô có những hoa gì đây? (Hoa cúc, Hoa hồng)

- Các con thấy hoa cúc và hoa hồng có điểm nào giống nhau ? (đều có cuống, lá, đài hoa, cánh hoa...đều là hoa rất đẹp).

- Thế hoa cúc và hoa hồng khác nhau như thế nào ? (Hoa hồng màu đỏ, cánh to, thân có gai, hoa cúc màu vàng, cánh nhỏ,...)

- Ngoài hoa hồng và hoa cúc ra, cô còn có rất nhiều hoa khác để tặng bạn đấy, chúng mình xem có những hoa gì ?

(Cô giới thiệu: đây là hoa đồng tiền, còn đây là hoa mào gà...chỉ vào từng loại hoa)

- Trẻ quan sát và gọi tên cùng cô.

- Ngoài những hoa này bạn nào còn biết những loại hoa gì nữa kể cô nghe nào!

Giáo dục:. Muốn có nhiều loài hoa để trang trí và làm cảnh chúng mình phải làm không bẻ cành, ngắt lá, hái hoa tươi, biết bảo vệ và chăm sóc hoa..

**\* Hoạt động 3: \* Trò chơi: "Thi hái hoa"**

- Cô chia lớp mình thành hai đội hoa cúc và hoa hồng nhiệm vụ của 2 đội là khi có tiếng nhạc nổi lên hai đội sẽ lên hái hoa và cầm về giỏ của đội mình

- Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều hoa đội đó chiến thắng

- Mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả nhận xét và tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.**

**Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: DKNCH “ Hái hoa” tác giả Bùi Anh Tôn**

**NH: “ Ra vườn hoa”**

**TCAN:Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát.Trẻ biết hát theo giai điệu bài hát

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, hứng thú chơi

- Trẻ có kỹ năng hát đúng theo giai điệu bài hát.Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào giờ học. Hưởng ứng hát cùng cô

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát ,Trống.

**III.Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”...

- Cô hát 1 đoạn trong bài “ Hái hoa” sau đó hỏi trẻ:

- Câu hát đó ở trong bài hát nào? Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả?

**HĐ 2. Dạy hát bài “Hái hoa”**

- Cô hát lần 1  hỏi trẻ tên bài tên tác giả

- Giảng nội dung : Nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã miêu tả bông hoa thơm, bông hoa đẹp như nụ cười của em nhỏ,với những giọt sương đêm lung linh trên cánh lá như mắt cười nhìn em tươi vui

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.

- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào

- Dạy trẻ hát

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần ( Không nhạc) Cô sửa sai

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần (có nhạc) Cô sửa sai

- Tổ, nhóm hát theo nhạc .Cá nhân hát ( Cô sửa sai)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.Cả lớp hát lại 1 lần

- Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ các loài hoa

**Hoạt động 3: Nghe hát bài “Ra chơi vườn hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô nói lại tên bài hát, tên tác giả

- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về cô giáo và các em dạo chơi vườn hoa có rất nhiều bông hoa đẹp cô dặn các em không được hái.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp minh khuyến khích trẻ hát cùng cô

**\* Hoạt động 4: TCAN “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu từng loại nhạc cụ và gõ thử cho trẻ nghe.

- Cô gọi một trẻ lên đội mũ chóp kín cô chỉ định một trẻ khác gõ âm thanh của một dụng cụ xắc xô cô đố trẻ đội mũ chóp đó là âm thanh của dụng cụ nào ? Cô luôn động viên, khuyến khích trẻ chơi với dụng cụ khác cho trẻ nghe và cho trẻ đoán xem đó là tiếng của nhạc cụ gì ? Cô mời trẻ từng trẻ đoán và gõ thử hoặc vừa gõ vừa hát

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

**Thứ tư, ngày 01 tháng 01 năm 2025**

**Nghỉ tết dương lịch**

**Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tô màu bông hoa theo ý thích

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tô màu bông hoa theo sự hướng dẫn của cô và trẻ nhận ra mầu sắc đã học.Trẻ biết tô mầu sáng tạo, biết đặt tên cho sản phẩm.

- Rèn kỹ năng cầm bút đúng bằng tay phải, cách ngồi đúng tư thế để tô màu bức tranh. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Có ý thức trong học tập, biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô, tranh tô màu, bút sáp màu.

- Nhạc bài hát: Màu hoa

**III.Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

- Cô và các con hát bài “ Màu hoa”

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những màu hoa gì?

- Vậy hôm nay cô có bức tranh tô màu những bông hoa rất đẹp chúng mình cùng quan sát nhé.

**Hoạt động 2 : Quan sát, nhận xét tranh mẫu**

- Cô có món quà gì đây các con?

- Ai có nhận xét về bức tranh này ?

- Bức tranh này như thế nào?

- Bông hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào?.

- Cô tô màu như thế nào? Lá hoa đâu? Lá hoa có màu gì?

- Chúng mình có muốn tô được bức tranh giống như  cô tô không nào?

- Trước khi tô thì chúng mình ngồi như thế nào, ngồi ngay ngắn cầm bút bằng tay phải bằng 3 đầu ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa ,sau đó cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, tô từ trên xuống dưới,từ trái sang phải, tô trùng khít tô mịn màu và tô không chờm ra ngoài .

- Chúng mình cùng cô tô những bức tranh thật đẹp nhé?

- Muốn tô được đẹp bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi nào?

***\**Trẻ thực hiện**

- Muốn tô đẹp các con ngồi như thế nào?

- Cầm bút bằng tay nào ?

- Con định tô cái gì ?

- Con tô như thế nào ?

- Muốn bức tranh đẹp con phải làm gì?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ. Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* *Hoạt động 3:*  Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm để nhận xét. Cho trẻ tự nhận xét

- Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao con thích ?

- Ngoài sản phẩm này các con còn thích sản phẩm nào nữa?

- Đây là bài của bạn nào?

- Cô nhận xét: Khuyến khích những trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, động viên những trẻ tô chưa hoàn thiện

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy trẻ so sánh, sắp xếp theo thứ tự về độ lớn của 2 đối tượng

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết, so sánh và sắp xếp theo thứ tự về độ lớn của đối tượng, sử dụng đúng từ to -nhỏ.

- Rèn trẻ kỹ năng so sánh và sắp xếp theo thứ tự

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 2 cây bắp cải có độ lớn khác nhau.

- Một số đồ chơi cùng loại có số lượng là 3 để quanh lớp.

- Sáp màu cho trẻ tô.

**3. Tiến hành:**

**HĐ1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cho trẻ hát bài: Cây bắp cải

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Cho trẻ đếm xem cô có mấy cây bắp cải?

**HĐ2: So sánh, sắp thứ tự về độ lớn của 2 đối tượng:**

- Cho trẻ xem 2 Cây bắp cải (có độ lớn khác nhau) cô đã chuẩn bị và cho trẻ nêu nhận xét:

+ Cây nào to, cây nào nhỏ

- Cô nhấn mạnh cho trẻ về độ lớn của 2 bắp cải.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? .

- Cô cho trẻ tìm 2 bắp cải có độ lớn khác nhau xếp thành hàng ngang theo yêu cầu của cô:

+ Xếp theo thứ tự từ nhỏ đến to. Cho trẻ nhận xét về độ lớn của 2 bắp cải. (Sửa cho trẻ sử dụng đúng từ nhỏ -to ).

+ Từ to đến nhỏ: Cho trẻ nhận xét về độ lớn của bắp cải.Sửa cho trẻ sử dụng đúng từ to -nhỏ ).

- Cô nhấn mạnh cho trẻ.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ai đoán giỏi”: Cô nói bắp cải to – trẻ nói tay trái và ngược lại

- Cho trẻ tìm 2 đồ chơi cùng loại trong lớp có độ lớn khác nhau.

**HĐ3:** Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu trò chơi *:*Tô màu bắp cải theo yêu cầu*.*

- Cho trẻ đứng thành 2 đội tô màu theo yêu cầu của cô khi cô nói : Tô bắp cải nhỏ màu đỏ, bắp cải to màu vàng. Đội nào tô nhanh và đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

- Động viên khuyến khích trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 04 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** ÔnTô màu bông hoa theo ý thích

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tô màu bông hoa theo sự hướng dẫn của cô và trẻ nhận ra mầu sắc đã học.Trẻ biết tô mầu sáng tạo, biết đặt tên cho sản phẩm.

- Rèn kỹ năng cầm bút đúng bằng tay phải, cách ngồi đúng tư thế để tô màu bức tranh. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Có ý thức trong học tập, biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô, tranh tô màu, bút sáp màu.

- Nhạc bài hát: Màu hoa

**III.Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

- Cô và các con hát bài “ Màu hoa”

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những màu hoa gì?

- Vậy hôm nay cô có bức tranh tô màu những bông hoa rất đẹp chúng mình cùng quan sát nhé.

**Hoạt động 2 : Quan sát, nhận xét tranh mẫu**

- Cô có món quà gì đây các con?

- Ai có nhận xét về bức tranh này ?

- Bức tranh này như thế nào?

- Bông hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào?.

- Cô tô màu như thế nào? Lá hoa đâu? Lá hoa có màu gì?

- Chúng mình có muốn tô được bức tranh giống như  cô tô không nào?

- Trước khi tô thì chúng mình ngồi như thế nào, ngồi ngay ngắn cầm bút bằng tay phải bằng 3 đầu ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa ,sau đó cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, tô từ trên xuống dưới,từ trái sang phải, tô trùng khít tô mịn màu và tô không chờm ra ngoài .

- Chúng mình cùng cô tô những bức tranh thật đẹp nhé?

- Muốn tô được đẹp bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi nào?

***\**Trẻ thực hiện**

- Muốn tô đẹp các con ngồi như thế nào?

- Cầm bút bằng tay nào ?

- Con định tô cái gì ?

- Con tô như thế nào ?

- Muốn bức tranh đẹp con phải làm gì?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ. Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**\* *Hoạt động 3:*  Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm để nhận xét. Cho trẻ tự nhận xét

- Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao con thích ?

- Ngoài sản phẩm này các con còn thích sản phẩm nào nữa?

- Đây là bài của bạn nào?

- Cô nhận xét: Khuyến khích những trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, động viên những trẻ tô chưa hoàn thiện

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA CHUYÊN MÔN**