**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Rau xanh bé thích”**

 **Người thực hiện: Tô Thị Dâng**

**Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Bé tìm hiểu rau ăn lá

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên và nói được 1 số đặc điểm của 1 số loại rau.

- Biết so sánh những điểm giống và khác nhau của 2-3 loại rau.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây rau.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Vật thật: Một số loại rau ăn lá như: Bắp cải, rau cải xanh, rau cải chíp…

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ 1: Xem clip và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem một đoạn video về một số loại rau ăn lá và đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa được xem clip gì?

+ Trong clip có những loại rau gì?

**\* Hoạt động 2: Làm quen với rau bắp cải, rau cải chíp, rau cải xanh.**

\*Khám phá rau bắp cải

- Cô cho trẻ quan sát rau bắp cải:

+ Đây là rau gì?

+ Lá bắp cải sắp xếp như thế nào? Lá non ở giữa có màu gì?

+ Ăn rau bắp cải giàu chất gì? Rau cung cấp gì? Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? Bắp cải thuộc rau ăn gì?

=>Lá to xanh ở ngoài, có nhiều lá non cuộn tròn tạo thành bắp, rau bắp cải là rau ăn lá.

\* Tương tự cô cho trẻ quan sát rau cải chip, rau cải xanh và hỏi trẻ:

\* So sánh cải chíp, cải xanh và bắp cải:

- Giống nhau: Đều là rau ăn lá

- Khác nhau: Bắp cải lá to và cuộn vào thành bắp, Cải xanh cuống nhỏ, cải chíp cuống to hơn .

\* Luyện tập:

- Cô nói đặc điểm của rau để trẻ chọn đúng rau theo yêu cầu của cô và nói đúng tên rau).

 \* Mở rộng:

+ Các con vừa được làm quen với những cây rau gì?

+ Ngoài những rau này còn có những loại rau gì nữa (Cho trẻ kể tên).

\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây rau. Nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi  “Gắn rau”.**

- Chia lớp thành 2 tổ. Cô cho mỗi tổ một giỏ đựng các loại rau mà các con vừa được làm quen. Nhiệm vụ của mỗi tổ sẽ chọn loại rau theo yêu cầu của cô rồi gắn lên bảng. Sau một bản nhạc, tổ nào chọn đúng và nhiều rau thì sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần (Cô chú ý bao quát trẻ).

- Lần 1: Cô gọi tên rau, lần 2: cô nâng cao yêu cầu (nêu đặc điểm của rau để cho trẻ chọn).

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Ném xa bằng 1 tay.

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập đúng các động tác của bài tập phát triển chung.

- Trẻ biết tên vận động cơ bản

- Trẻ biết thực hiện vận động. Đứng chân trước chân sau, cầm vật bằng tay thuận, đưa tay ra trước xuống dưới, ra sau, lên cao rồi đẩy vật đi xa.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ.

- Túi cát: 10 túi (150g/túi, kích thước 8x12cm).

- Xắc xô.

**3. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Khởi động**:

- Cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân. Sau đó về đứng thành đội hình 2 hàng ngang.

**\* HĐ2: Trọng động:**

\* Tập BTPTC (Mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp).

- ĐT tay: Tay sang ngang, gập khuỷu tay sau gáy (ĐTNM: Tập 4 lần x 8 nhịp).

- ĐT bụng: Đứng, nghiêng lườn 2 bên 90 độ.

- ĐT chân: Đứng, đưa từng chân ra trước.

- ĐT bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

\* VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.

- Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Với túi cát này các con có thể chơi trò gì, vận động gì? Cô cho trẻ trải nghiệm.

+ Cô gọi hỏi nhiều trẻ và cho trẻ làm thử với những gì trẻ nói.

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném xa bằng 1 tay.

- Tập mẫu cho trẻ xem 1 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng sát vạch xuất phát, cầm túi cát bằng 1 tay thuận, chân đứng chân trước chân sau ngược chiều với tay, mắt nhìn thẳng phía trước.

+ Khi có hiệu lệnh xắc xô: Tay cầm túi cát đưa ra trước, xuống dưới lên cao dùng sức của cánh tay để ném túi cát thật mạnh về phía trước. Sau đó nhặt túi cát bỏ vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Cho 1 trẻ lên tập cho cả lớp xem.

- Lần 1: Cho trẻ lần lượt lên tập. (Cô theo dõi sửa sai và động viên khen trẻ tập).

- Lần 2: cô cho 2 đội lần lượt lên thi đua.

- Hỏi để trẻ nói lại tên vận động vừa học.

\* TCVĐ: Gieo hạt.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn, vừa đọc bài thơ “Gieo hạt” vừa làm động tác minh họa từ đầu đến hết bài.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn

- Trẻ có kỹ năng nhận dạng hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**II.Chuẩn bị:**

- Powerpoint hình vuông, hình tròn., tam giác, chữ nhật.

- Mỗi trẻ một rổ có hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn có màu sắc khác nhau.

- Đồ dùng cô : Giống của trẻ kích thước to hơn

- Một số đồ dùng có dạng giống các hình vuông, chữ nhật , hình tròn, tam giác.

( Cửa sổ ,đồng hồ ,máy tính, vòng thể dục, hình vuông )

- Tranh khuôn mặt bằng bìa, hình tròn ,hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhạc bài hát: Lý cây xanh

**III.Tiến hành:**

***1.Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô và trẻ hát bài: Lý cây xanh

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói đến cái gì??

- Cô cho xuất hiện powerpoint hình vuông, hình tròn...

- Hỏi trẻ :

+ Đây là hình gì ? Hình này màu gì ?

- Cô hỏi tương tự với các hình xuất hiện trên máy tính.

- Cho trẻ gọi tên những đồ dùng có dạng hình chữ nhật, tròn trong lớp .

***2. Hoạt động 2: Nhận biết hình***

***\* Nhận biết hình chữ nhật***

***-*** Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi

- Cô giới thiệu hình chữ nhật.

- Cô cho trẻ quan sát hình chữ nhật hỏi:

+ Đây là hình gì ? hình này màu gì ?

- Cho trẻ chọn hình giống cô và đọc tên hình (Tổ, cá nhận đọc )

- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

+ Cho trẻ sờ hình, đếm các cạnh của hình

+ Hình chữ nhật có mấy cạnh? Các cạnh đó ntn?

(Trẻ chưa biết cô giải thích nói cho trẻ biết chữ nhật có 4 cạnh, có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn bằng nhau).

+ Cô và trẻ cùng lăn hình chữ nhật. Hỏi trẻ:

 +Hình chữ nhật có lăn được k? Vì sao?

 \* Cô tóm ý: Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.
***\*Nhận biết hình tam giác***

- Tương tự nhận biết như hình chữ nhật

***\*Nhận biết hình tròn***

- Tương tự nhận biết như hình tam giác

**\* Trò chơi 1: Tung xúc xắc**
- Cách chơi: Cô tung xúc xắc, khi xúc xắc dừng ở hình nào, trẻ sẽ nói tên hình và dơ hình đó lên.

- Luật chơi: Trẻ nào chọn chưa đúng thì chọn lại.
**\* Trò chơi 2: Ai thông minh**

-Cách chơi: Chia trẻ về 3 tổ có sẵn khuôn mặt.Cho trẻ về 3 tổ trẻ ngồi dính bộ phận còn thiếu cho khuôn mặt: hình tròn là mắt, hình chữ nhật làm mũi, hình tam giác làm miệng. Trẻ sẽ gắn hình theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Trẻ nào gắn không đúng yêu cầu của cô thì gắn lại.  **\* Kết thúc**: Cô cho trẻ cầm sản phẩm tạo dáng để chụp ảnh.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 2 tháng năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy trẻ hát bài: “ Cây bắp cải”.

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hát đúng nhạc, thuộc lời, biểu diễn tự nhiên

- Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát.

- Hưởng ứng theo cô hát

- Hứng thú chơi trò chơi.

**2. Chuẩn bị:** -Đàn có ghi bài hát: “Cây bắp cải” , “ Cây trúc xinh”

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô,trống lắc ,phách tre, bộ gõ, mũ múa.

**3.Tiến hành**

**HĐ1*: Cho trẻ đọc bài thơ “ Bắp cải xanh”***

- Cô đàm thoại và trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nhắc đến cây gì?

**HĐ2: *Dạy trẻ hát bài “ Cây bắp cải”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 không nhạc: hát chậm rãi, rõ lời.

- Cô hát lần 2 có nhạc.

- Lần 3 cô đọc chậm, diễn cảm lời ca.

- Cho cả lớp hát cùng cô( 2 lần không nhạc, 2-3 lần có nhạc)

- Mời tổ hát, nhóm hát, cá nhân trẻ biểu diễn (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**HĐ 3: *TCAN: Nhảy theo điệu nhạc***

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô mời cả lớp cùng chơi

- Cô nói luật chơi: Cô và trẻ cùng chơi khi nhạc to thì trẻ nhảy nhanh còn nhạc nhỏ thì trẻ nhảy chậm. Bạn nào nhảy không đúng với nhạc thì bạn đó phải nhảy lò cò vòng quanh lớp 1 vòng?

Cho trẻ chơi 3-4 lần.

 **HĐ4: *Cô hát cho trẻ nghe “ Cây trúc xinh”***

- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần2 kết hợp động tác minh hoạ.

(Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát )

- Hỏi trẻ tên bài hát ,tên tác giả

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ: Bắp cải xanh (Phạm Hổ)

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chú ý nghe cô đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ.

- Rèn luyện kĩ năng cho trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây rau.

**2. Chuẩn bị:**

**-** Tranh minh họa cho bài thơ.

**3. Tiến hành:**

**HĐ1**: Cho trẻ clip các loại rau ăn lá và đàm thoại:

+ Các con vừa được xem gì?

+ Trong clip các con vừa xem có những rau gì?

+ Các con còn biết những rau gì nữa?

**HĐ2**: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bắp cải xanh- Phạm Hổ

- Cô giới thiệu tên Bắp cải xanh- Tác giả: Phạm Hổ

- Cô đọc bài thơ lần 1 với giọng đọc diễn cảm, chậm rãi, rõ lời.

- Giảng nội dung bài thơ và từ khó: Man mát

- Đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

\* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc theo cô từng câu nối tiếp từ đầu đến hết bài 2-3 lần.

- Cho cả lớp đọc cả bài 2 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân lên đọc (cô sửa sai, ngữ điệu cho trẻ).

\* Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về cây gì?

+ Cây bắp cải có màu gì?

+ Lá bắp cải như thế nào?

+ Búp cải non nằm ở đâu?

+ Em bộ có thích cây bắp cải không?

- Giáo dục trẻ: Để có được cây bắp cải xanh ngon như vậy nhờ có sự chăm sóc của người trồng. Rau bắp cải có nhiều vitamin rất tốt cho chúng mình, ngoài ra còn có rất nhiều cây rau khác. Trong bữa ăn hàng ngày chúng mình phải ăn đủ chất thì cơ thể mới khỏe mạnh nhỏ.

**HĐ3**: Cho trẻ cùng cô gắn tranh chữ to.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, cho mỗi nhóm 1 bài thơ cô đã viết sẵn, vẽ sẵn hình cây rau bắp cải bằng bút dạ và hình ảnh tương ứng.

- Cho trẻ thi đua nhau dán tranh vào bài thơ (dán đúng chỗ cô đã vẽ).

- Trẻ vừa đọc bài thơ Bắp cải xanh vừa gắn hình ảnh, đội nào gắn được nhiều hình ảnh nhất thì đội ấy thắng cuộc. (Động viên cho trẻ gắn hết hình ảnh vào bài thơ).

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 4 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn** hát bài: “ Cây bắp cải”.

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

-Trẻ hát đúng nhạc, thuộc lời, biểu diễn tự nhiên

- Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát.

- Hưởng ứng theo cô hát

- Hứng thú chơi trò chơi**.**

**2. Chuẩn Bị:** -Đàn có ghi bài hát: “Cây bắp cải” , “ Cây trúc xinh”

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô ,trống lắc ,phách tre, bộ gõ, mũ múa.

**3. Tiến hành**

**HĐ1*: Cho trẻ đọc bài thơ “ Bắp cải xanh”***

- Cô đàm thoại và trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nhắc đến cây gì?

**HĐ2 : *Dạy trẻ hát bài “ Cây bắp cải”***

**-** Cô hát một đoạn trong bài"Bắp cải xanh" và hỏi trẻ

- Cô vừa hát một đoạn trong bài hát gì?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 không nhạc : hát chậm rãi, rõ lời.

- Cô hát lần 2 có nhạc.

- Lần 3 cô đọc chậm, diễn cảm lời ca.

- Cho cả lớp hát cùng cô( 2 lần không nhạc, 2-3 lần có nhạc)

- Mời tổ hát, nhóm hát, cá nhân trẻ biểu diễn (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**HĐ 3: *TCAN: Nhảy theo điệu nhạc***

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô mời cả lớp cùng chơi

- Cô nói luật chơi: Cô và trẻ cùng chơi khi nhạc to thì trẻ nhảy nhanh còn nhạc nhỏ thì trẻ nhảy chậm. Bạn nào nhảy không đúng với nhạc thì bạn đó phải nhảy lò cò vòng quanh lớp 1 vòng?

Cho trẻ chơi 3-4 lần.

**HĐ4: *Cô hát cho trẻ nghe “ Cây trúc xinh”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần2 kết hợp động tác minh hoạ.

(Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát )

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 Tô Thị Dâng

 **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**