KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CHÚ CÔNG NHÂN XÂY DỰNG”

 Thực hiện : Nguyễn Thị Hạnh.

***Thứ 2 ngày 19 tháng 12 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Trò chuyện về nghề xây dựng.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Biết trò chuyện cùng cô về công việc của nghề xây dựng.

- Biết chọn đúng tranh đồ dùng sản phẩm với nghề đó.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ.

**-** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết tôn trọng người làm ra đồ dùng, sản phẩm là thành quả của người lao động.

**2.Chuẩn bị**

- Xắc xô, tranh về nghề xây dựng: hình ảnh cầu, nhà, trường học, bệnh viện, hình ảnh chú thợ xây, dụng cụ của chú thợ xây.

- Hình ảnh chú kiến trúc sư đang cầm bản thiết kế.

- Tranh vẽ đồ dùng, sản phẩm của nghề. Lô tô nghề xây dựng. Gạch (bằng đồ chơi).

**3.Tiến hành : Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”. Cô hỏi trẻ tên bài thơ, cho trẻ kể tên một số nghề trẻ biết ?

=> Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.

**\* Hoạt động 2: Quan sát tranh**

+ Bố mẹ bạn nào làm nghề xây dựng?

+ Công việc của nghề xây dựng là làm những gì?

+ Để xây lên được ngôi nhà chú thợ xây phải làm như thế nào?

+ Các chú thợ xây cần đồ dùng gì ?

+ Các chú thợ xây làm ra những sản phẩm gì ?

- Cho trẻ xem tranh và đàm thoại về nghề xây dựng

- Cô có rất nhiều hình ảnh các con xem, cho trẻ xem ngôi nhà - trường học - cầu - bệnh viện. Chú công nhân làm ra những gì? Con thấy ngôi nhà này như thế nào? To hay nhỏ, bệnh viện như thế nào? Trường học như thế nào?
- Ai đã làm ra ngôi nhà - trường học - bệnh viện, cầu?.

- Chú thợ xây làm những việc gì? Sản phẩm của chú là những gì?

- Muốn xây được ngôi nhà chú thợ xây cần những dụng cụ gì?

\* Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại về các dụng cụ nghề xây dựng: Cái gì đây? Để làm gì? Đây là đồ dùng của ai? Đồ dùng của nghề gì? xe rùa: Cuốc xẻng; cái Bay; Máy trộn; Cái xô; Dàn leo).
=> Để xây lên được ngôi nhà chú thợ xây phải trộn vữa gồm cát, xi măng, nước trộn đều lên, sâu đó dùng vữa đó xây chồng những viên gạch lên cho thật thẳng cao thành tường nhà, sau đó dùng bàn xoa và bay lấy vữa xoa lên tường cho mịn. Khi tường khô hòa vôi vào nước cho tan ra quét lên tường cho trắng. Ngày nay để cho ngôi nhà có màu sắc đẹp hơn các chú thợ xây lu sơn màu rất đẹp và bền, sau đó lợp mái nhà, trang trí bên trong ngôi nhà...

\* Để tạo ra những kiểu nhà đẹp phải nhờ đến ai? Cô giới thiệu tranh kiến trúc sư cho trẻ quan sát và đàm thoại: Ai đây? Cô cho trẻ nhắc từ mới “Kiến trúc sư”. Công việc của kiến trúc sư là gì?

-> Kiến trúc sư là những người vẽ, thiết kế các kiểu nhà: Nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà nhiều tầng, nhà mái ngói, thiết kế vẽ lên hình dáng những chiếc cầu mới để cho chú thợ xây làm....

=> Cô nhấn mạnh: Chú thợ xây, kiến trúc sư đều gọi là nghề xây dựng tạo ra sản phẩm là những ngôi nhà đẹp, những chiếc cầu mới, và nhiều công trình khác

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, không vẽ bẩn lên tường.

**\* Hoạt động 3: trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

\* Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội đứng 3 hàng dọc khi có hiệu lệnh của cô 3 bạn đầu hàng bật liên tiếp qua 3 vòng lên chọn 1 lô tô đồ dùng hoặc (sản phẩm) theo yêu cầu gài lên bảng rồi chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo bật lên chọn tiếp lần lượt đến hết. Thời gian trong 2 phút đội nào chọn được nhiều và đúng là thắng.

\* Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được chọn 1 lô tô và khi bật không được dẫm vào vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét trò chơi.

 - Kết thúc: Cho trẻ hát “cháu yêu cô chú công nhân”.

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 ***Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Nặn những chiếc bánh tặng cô chú công nhân.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

  - Trẻ biết sử dụng những kĩ năng đã học để nặn được những chiếc bánh theo ý thích của mình.

  - Rèn một số kĩ năng : Chia đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt…để tạo thành các loại bánh khác nhau.

  - Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

  - Trẻ biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra và tôn trọng sản phẩm của người lao động.

 **II. Chuẩn bị:**

 1. Đồ dùng của cô:

- Mẫu bánh thật: Bánh cuộn thừng, bánh vòng, bánh quy hình chữ nhật, hình vuông

- Máy cattset, băng nhạc, bàn trưng bày sản phẩm.

 2. Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay đủ cho mỗi trẻ.

- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

 3. Địa điểm: Trong lớp

**III. Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cho trẻ hát bài " Bác gấu làm bánh”

\* **Trò chuyện:**

 -  Các con vừa hát bài gì?

 - Để làm ra được những chiếc bánh Bác gấu đen phải trải qua những công đoạn nào?

 - Các con thấy đó, những cái bánh mà chúng ta được mẹ mua cho ăn là nhờ các cô chú công nhân nhà máy

bánh kẹo làm ra đấy. Từ đôi bàn tay khéo léo các cô chú đã làm ra rất nhiều bánh ngon cho chúng ta ăn. Vậy để biết ơn các con phải làm gì?

 \* Giới thiệu bài: Để các cô chú công nhân đỡ vất vả, hôm nay cô cháu mình sẽ nặn bánh tặng cho các cô chú công nhân nhé!

**Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động:**

**1. Cung cấp biểu tượng:**

\* Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô và cùng trò chuyện về tên gọi, màu sắc, cách nặn kết hợp cho trẻ làm

động tác mô phỏng.

 - Hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích nặn bánh gì? Muốn nặn bánh đó con nặn như thế nào? Con chọn màu gì để nặn?

**2. Trẻ thực hiện:**

-Cho trẻ đọc bài: “vè làm bánh” đi về chổ ngồi.

 - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi nặn

\* Giáo dục: Trẻ nặn xong phải lấy khăn lau tay

 - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, động viên, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.( Cô mở nhạc không lời khi trẻ thực hiện)

**4. Trưng bày sản phẩm:**

 -Cho trẻ đặt sản phẩm tại bàn và đi xem sản phẩm của các bạn

 - Cô động viên khen trẻ và cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

 - Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích sản phẩm của bạn?

 - Bạn nặn như thế nào?

 - Cô nhận xét một số sản phẩm đẹp và sáng tạo.

**Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động**

 - Cô nhận xét – tuyên dương

 - Cô cho trẻ hát bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024.***

* **Tên hoạt động học: Thơ “ Em làm thợ xây”- Tác giả Hoàng Dần**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ.

-Trẻ hiểu nội dung bài em làm thợ xây, em bé làm chú thợ xây nên những ngôi nhà...

-Trẻ cókỹ năngđọc thơ diễn cảm**,** phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ yêu quý sản phẩm và công việc của các chú thợ xây.

**2.Chuẩn bị**

-Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng

**-** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**3.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

**-** Cô và các con cùng hát bài cháu yêu cô chú công nhân.

**-** Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về ai?

- Các cô chú công nhân làm gì?

**Hoạt động 2: Đọc thơ “ *Em làm thợ xây”*** - Tác giả: Hoàng Dần

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 1 : Với giọng đọc diễn cảm

+ Hỏi trẻ tên tác giả ? Tên bài thơ?

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: bài hát nói về công việc của các chú công nhân xây nhà cao tầng, cô công nhân dệt may áo mới có em bé cũng làm chú thợ xây những ngôi nhà cho chị cho mẹ cho bà cho cha...

- Cô đọc lần 2: Theo tranh minh họa.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Em bé xây nhà cho ai? Nhà em bé xây thế nào?

- Em bé làm chú thợ xây những ngôi nhà cho bà cho mẹ, cho chị và cho cha..

 “ Em làm chú thợ

 Xây những ngôi nhà

 Cho bà cho mẹ

 Cho chị cho cha

- Tay em bé cầm gì? Tay em bé xây như thế nào? có nhanh không?

- Em bé làm giống ai? Em bé làm chú thợ có vui không?

- Bé làm chú thợ xây tay cầm dao gạch và tay nhanh thoăn thoắt như bác thợ nề, em bé rất vui khi làm chú thợ.

- Cô trích dẫn “ Tay cầm dao gạch

 Tay nhanh thoăn thoắt

 Như bác thợ nề

 Em làm chú thợ

 Xây nhà vui ghê”.

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà của mình đó là những sản phẩm của nghề thợ xây.

**Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ** :

- Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ cùng cô 2- 3 lần.

- Cho tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.

- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai,động viên khuyến khích trẻ đọc.

 **\*Kết thúc**: Cô cho trẻ đến thăm ngôi nhà của các bác thợ xây

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Trườn qua vật cản**
* **Thuộc lĩnh vực:PTTC**

 **1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn qua vật cản

- Rèn luyện sự khéo léo và cách kết hợp tay chân nhịp nhàng

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi ”Kéo co”

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng các bạn

**2.Chuẩn bị**

  - Sắc xô, thảm

- Nhạc bài hát:” Tía má em,…”

- Dây kéo co

 **3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành 1 vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc của bài hát  “ Đoàn tàu tý xíu ”: Đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường  -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường  -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm dần  -> về hàng tập BTPTC.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:** Kết hợp bài hát “Tía má em” (tập 4 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM:(chân) tập 6 lần x 4 nhịp

**\* Vận động cơ bản:Trườn qua vật cản**

- Cho trẻ lên trải nghiệm

- Cô giới thiệu vận động

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện -> cho các bạn khác nhận xét, sau đó cô nhận xét.

- Cô tập lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: **Khi nghe hiệu lệnh của cô, con bắt đầu trườn qua vật cản. Khi trườn con phối hợp tay nọ chân kia và con chú ý quan sát phía trước có vật cản trườn qua nó. Xong rồi con đứng lên đi nhẹ nhàng vòng về cuối hàng để bạn lên thực hiện.**

**\*Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng tổ lên thực hiện vận động.(Cô luôn động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua theo 2 đội: Để chọn ra học viên xuất sắc tập chính xác bài tập "Trườn qua vật cản” của lớp. Cô chia làm 2 đội thi đua tập luyện( Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ )

 - Cô hỏi trẻ tên vận động?

 - Gọi 1 trẻ thực hiện lại VĐ

**\*TCVĐ: Kéo co**

- Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: “Cô chia lớp làm 2 đội thi kéo co, đội nào kéo được nhiều bạn của đội kia về phía đội của mình nhất thì đội đó thắng”

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét,khen trẻ

**\* Hoạt động 3:  Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ giả làm động tác của gió bay đi 2 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.**
* **Thuộc lĩnh vực: PTNT**

 **1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 3

- Trẻ biết đếm từ trái qua phải, biết xếp tương ứng 1-1

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt đông , đoàn kết, hợp tác với bạn khi chơi

 **2.Chuẩn bị**

  - 3 cây hoa, 3 cái chậu . Các thẻ số 1,2,3 , que chỉ

- 5-6 ngôi nhà đặt xung quanh lớp , trên các ngôi nhà có gắn các thẻ chấm tròn có số lượng 1,2,3 tượng trưng cho địa chỉ của cửa hàng rau.

- Đĩa nhạc có lời bài hát “ Anh nông dân và cây rau”

Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 3 cây hoa, 3 cái chậu , các thẻ số 1,2,3 (Dưới thẻ số có chấm tròn, hoặc hình tam giác, hình vuông tương ứng) que chỉ)

 **3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1:*** **Luyện kĩ năng đếm trong phạm vi 3 .**

 + Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Mời bạn”

- Luyện đếm đến 3 - Cô và trẻ cùng đến thăm vườn cây nhà bạn Hà

+ Cô yêu cầu trẻ tìm nhóm các đối tượng có số lượng là 3, đếm và đặt thẻ số tương ứng.

**\* Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3**

- Cô giới thiệu với trẻ gia đình nhà bạn Hà chuyển đến ngôi nhà mới, nhờ các bạn mua sắm giúp 1 số đồ dùng trang trí cho ngôi nhà của bạn. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Đồng dao về củ” và đi lấy rổ về chỗ ngồi

- Cho trẻ lấy tất cả số chậu trong rổ xếp thành 1 hàng về phía trước mặt trẻ

- Cho trẻ lấy 2 cây hoa trồng lên trên 2 cái chậu và đếm. - Trẻ đếm cùng cô số hoa đặt lên số chậu.

 - Cho trẻ đếm lại số hoa và số chậu.

 - Số hoa và số chậu như thế nào với nhau? - Số hoa và số chậu, số nào nhiều hơn.

 - Số chậu nhiều hơn số hoa là mấy? Vì sao con biết?

 - Số hoa ít hơn số chậu là mấy? - Làm thế nào để số hoa bằng số chậu? - Nhưng để cho cái chậu nào cũng có hoa thì phải làm gì?

- Cô yêu cầu trẻ lấy thêm 1 cây hoa trồng lên trên cái chậu. - Cô yêu cầu trẻ đếm số chậu và số hoa của trẻ.

 - Cô hỏi trẻ : Vậy số chậu và số hoa như thế nào với nhau, bằng nhau và cùng bằng mấy? - Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 dùng thẻ chữ số mấy? - Cho trẻ tìm thẻ chữ số 3 - Cho trẻ đặt thẻ chữ số 3 sang cạnh

- Ba chậu hoa bớt 2 chậu còn mấy chậu hoa? - Một chậu hoa thêm 2 chậu hoa là mấy chậu hoa? - Cho trẻ lấy thêm 2 chậu hoa và đếm

- Bớt 1 chậu hoa còn mấy chậu hoa? - Hai chậu hoa bớt 2 chậu hoa còn mấy chậu hoa? - Cô bật nhạc bài : “ Anh nông dân và cây rau” cho trẻ đi cất đồ dùng.

**\* Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

\* Trò chơi 1: Tìm đúng cửa hàng

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát trong chủ điểm thực vật, khi có hiệu lệnh “ Tìm cửa hàng có ít hơn 3 cây rau” trẻ phải chạy thật nhanh về cửa hàng mà cô yêu cầu.

- Luật chơi: Sau mỗi lần chơi bạn nào có về không đúng cửa hàng sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

 \* Trò chơi 2 : Đố vui - Cách chơi : Cho trẻ chia thành hai đội, một đội ra câu đố, 1 đội trả lời, nếu trả lời đúng được thưởng một bông hoa, nếu trả lời sai sẽ mất lượt - Luật chơi : Thời gian được tính trong hai phút, khi trò chơi kết thúc đội nào được nhiều hoa hơn sẽ chiến thắng

 – Lời câu đố : + Lời 1 : “ Ve vẻ vè ve Tôi vè bạn đoán Mẹ tôi đi chợ Mua 2 mớ rau Bố tôi mua một Hỏi cả hai người Mua mấy mớ rau.”

+ Lời 2 : “ Ve vẻ vè ve Tôi vè bạn đoán Tôi có ba quả Bóng tròn xinh xinh Một quả tôi tặng Cho bé nhà bên Bạn hãy đoán xem Tôi còn mấy quả”

+ Lời 3: “Ve vẻ vè ve Tôi vè bạn đoán ở ngoài vườn cỏ Có 3 chú thỏ Cùng nhau vui đùa Hai chú ra về Hỏi còn mấy chú?

 - Cô nhận xét khen thưởng

 - Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

***Thứ bảy, ngày 14 tháng 12 năm 2024***

* **Tên hoạt động học: Ôn thơ “ Em làm thợ xây”- Tác giả Hoàng Dần**
* **Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**1.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ.

-Trẻ hiểu nội dung bài em làm thợ xây, em bé làm chú thợ xây nên những ngôi nhà...

-Trẻ cókỹ năngđọc thơ diễn cảm**,** phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý sản phẩm và công việc của các chú thợ xây.

**2.Chuẩn bị**

-Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng **.** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

**3.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

**-** Cô và các con cùng hát bài cháu yêu cô chú công nhân.

**-** Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Các cô chú công nhân làm gì?

- Cô đọc một đoạn trong bài thơ -> hỏi trẻ đó là bài thơ gì? Do ai sáng tác?

**Hoạt động 2: Đọc thơ “ *Em làm thợ xây”*** - Tác giả: Hoàng Dần

- Cô đọc 1 đoạn trong bài thơvà hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả? Cô đọc lần 1 diễn cảm

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Hỏi trẻ nội dung bài thơ ? ( bài hát nói về công việc của các chú công nhân xây nhà cao tầng, cô công nhân dệt may áo mới có em bé cũng làm chú thợ xây những ngôi nhà cho chị cho mẹ cho bà cho cha...)

- Cô đọc lần 2: Theo tranh minh họa.

\* Đàm thoại giảng giải trích dẫn

- Em bé xây nhà cho ai?Nhà em bé xây thế nào?

- Em bé làm chú thợ xây những ngôi nhà cho bà cho mẹ và cho chị và cho cha..

 “ Em làm chú thợ

 Xây những ngôi nhà

 Cho bà cho mẹ

 Cho chị cho cha

- Tay em bé cầm gì?- Tay em bé xây như thế nào? có nhanh không?

- Em bé làm giống ai? Em bé làm chú thợ có vui không?

- Bé làm chú thợ xây tay cầm dao gạch và tay nhanh thoăn thoắt như bác thợ nề, em bé rất vui khi làm chú thợ.

- Cô trích dẫn “ Tay cầm dao gạch

 Tay nhanh thoăn thoắt

 Như bác thợ nề

 Em làm chú thợ

 Xây nhà vui ghê”.

 ->Cô giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà của mình đó là những sản phẩm của nghề thợ xây.

 **Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ cùng cô 2- 3 lần. Cho tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc. Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai,động viên khuyến khích trẻ đọc.

\*Kết thúc: Cô cho trẻ đến thăm ngôi nhà của các bác thợ xây

 **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN**

 ****

 Tô Thị Dâng Nguyễn Thị Hạnh

 **Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BGH**

 KÍ THAY

 Nguyễn Thị Gấm Nguyễn Thị Duyên.