**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ NGHỀ XÂY DỰNG”**

**Giáo viên: Võ Thị Đào**

**Thứ hai, ngày 9 tháng 12** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tìm hiểu về nghề xây dựng**.

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ hiểu những công trình xây dựng là do những chú công nhân xây dựng làm nên.

- Trẻ biết các công việc chính của chú công nhân xây dựng

- Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ và vật liệu mà các chú công nhân sử dụng khi làm việc

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

- Rèn kỹ năng phân nhóm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú công nhân xây

**2 Chuẩn bị:**

 Đồ dùng của cô: Băng hình về các chú công nhân xây dựng, các công trình xây dựng

 + Vật liệu xây dựng: gạch, xi măng, đá, cát, sỏi

 \* Đồ dùng của trẻ: 2 rổ đựng lô tô nghề xây dựng

**3.Tiến hành**

 **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

 - Cho trẻ hát bài: “cháu yêu cô chú công nhân”

 - Trò chuyện:

 + Các con vừa hát bài gì?

 + Các cô chú công nhân đang làm gì?

 **Hoạt động 2: Hướng dẫn:**

 **1. Tìm hiểu về công việc của chú công nhân xây dựng:**

 - Cho trẻ xem băng hình về công việc của chú công nhân xây dựng. Hỏi trẻ:

 + Các chú công nhân đang làm gì?

 + Làm thế nào để các chú có thể xây dựng được những ngôi nhà như vậy? cần những vật liệu gì?

 + Nếu chỉ có nguyên vật liệu thôi thì đã xây được nhà chưa? Cần có thêm gì?

 + Cho trẻ xem tranh các công trình xây dựng

 - Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng và giữ gìn các công trình của các chú công nhân xây dựng.

 **2. Nhận biết một số đặc điểm nổi bật của một số nguyên vật liệu xây dựng:**

 \* Gạch:

 - Ở công trường xây dựng có những gì?

 - Đây là cái gì? Viên gạch để làm gì?

 - Mời 2-3 trẻ lên sờ vào viên gạch và hỏi trẻ đặc điểm của viên gạch.

  Cô cho xem video Cát, xi măng trộn lại thành vữa:

 - Cô giới thiệu cát, xi măng

 Để các viên gạch gắn chặt được với nhau và tường không bị đổ, chúng ta cần đến vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước vào, chúng sẽ trở nên dẻo. Đây là vữa, vữa rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt với nhau khiến tường không bị đổ.

 - Ngoài gạch, cát, xi măng, các con còn biết những vật liệu xây dựng nào?

 **3. Trò chơi: Thi ai nhanh**

 - Cách chơi: cô chia làm 2 đội, bạn đứng đầu chạy lên rơ đựng lô tô của đội mình, chọn 1 lôt rồi chạy lên gắn lên bảng của đội mình. Sau đó chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên chơi tiếp. Cứ như vậy cho đến khi hết thời gian

  Luật chơi: đội nào chọn được nhiều và đúng lô tô về dụng cụ và nguyên vật liệu xây dựng thì đội đó chiến thắng.

 **Hoạt động 3: Kết thúc:**

 - Nhận xét, tuyên dương

 - Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.**

**Thứ ba, ngày10**  **tháng**  **12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Lăn bóng với cô và bạn**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay và biết lăn bóng cho cô hoặc bạn.

- Trẻ không làm rơi bóng khi lăn cho bạn và đẩy bóng đi xa, đúng chỗ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

**2 Chuẩn bị**: Xắc xô, bóng nhựa.

**3. Tiến hành**

**\*HĐ1: Trò chuyện về quả bóng.**

- Cho trẻ tự lấy bóng và chơi tự do với bóng.

- Trò chuyện với trẻ về quả bóng: Những quả bóng đó làm bằng chất liệu gì? Có thể chơi những trò chơi gì?

**\*HĐ2: Khởi động**:

- Cho trẻ cầm bóng đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm. Sau đó về đứng thành đội hình hàng ngang.

**\* HĐ3: Trọng động:**

- Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Lớp chúng mình”.

+ ĐT NM tay: 2 tay ra trước, lên cao (tập 4 lần 4 nhịp).

+ ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

+ ĐT chân: Đa từng chân ra trước,.

+ ĐT bật: Bật liên tục tại chỗ.

ĐTNM: Tay (4lx8n)

- VĐCB: Lăn bóng với cô và bạn.

- Cô gợi mở trò chơi và vận động với những đồ dùng cô đó chuẩn bị

+ Cô giới thiệu tên vận động: Lăn bóng với cô và bạn

+ Tập mẫu cho trẻ xem lần 1, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: Ngồi dạng chân chữ V. Khi có hiệu lệnh lăn bóng thì bạn nào đang giữ bóng phải dùng sức mạnh của 2 tay đẩy bóng đi thật xa về phía có bạn hoăc cô. Cứ như vậy đến hết hàng. Bóng phải để sát sàn không được tung bóng lên

+ Cho 2 trẻ lên tập thử

Lần 1 Cho trẻ đứng thành đội hình vòng tròn thi đua nhau tập (đội nào chuyền bóng về cuối hàng trước là đội thắng cuộc).

Lần 2 cô chia trẻ làm các nhóm nhỏ cho trẻ tập.Cô theo dõi và động viên khen trẻ kịp thời.

- Đàm thoại tên VĐCB:Lăn bóng với cô và bạn.

- Cô gọi 3-4 trẻ lên tập lại

**TCVĐ:** Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải tìm vòng đứng vào.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm được nhà được thưởng một tràng pháo tay, bạn nào không nhanh chân không tìm được nhà phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**HĐ 4: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn những chiếc bánh tặng bác xây dựng**

 **Thuộc lĩnh vực PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của bánh quy, bánh vòng.

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xoay tròn ấn bẹt để được bánh quy, lăn dọc cuộn tròn để được bánh vòng.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thưc giư gìn sản phẩm mình làm ra

**2 Chuẩn bị**:

- Một số bánh quy, bánh vòng thật.

- Mẫu nặn quả cam. Đất nặn, bảng con, khay nhựa, khăn lau tay.

**3.Cách tiến hành**

***\* Hoạt động 1: “Đố vui cùng bé”***

- Cô đọc câu đố về cái bánh.

- Trẻ đoán câu đố ?

- Cho trẻ quan sát bánh thật.

- Cho trẻ nói về đặc điểm của cái bánh quy và ai là người làm ra cái bánh.

=> Giáo dục trẻ biết được ích lợi khi ăn các loại bánh và biết yêu quý cô bác công nhân làm bánh

***\* Hoạt động 2: “Bé hãy đoán xem”***

- Cho trẻ chơi “ Trời tối trời sáng” làm xuất hiện mẫu nặn cái bánh quy và hỏi trẻ :

+ Đây là bánh gì?

+ Làm thế nào để nặn được bánh này? ( Cô nói cách nặn bánh quy: “ Cô cầm đất nặn, vê đất, xoay tròn ấn bẹt để được cái bánh quy tròn” ).

-Tương tự cô đàm thoại về bánh vòng

- Hỏi lại trẻ cách nặn bánh quy, bánh vòng

 - Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

***\*Hoạt động 3: “Xem ai nặn khéo”***

 - Cho trẻ về chỗ ngồi nặn.

 - Cô quan sát trẻ, gợi ý, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

 ***\* Hoạt động 4: Những quả cam xinh***

 - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

 - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

+Con nặn được gì đây?

+Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

-Cô nhận xét chung.

-Cô động viên khen ngợi trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 12** **tháng**  **12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các ngón tay để phân biệt nhóm dụng cụ và đồ dùng trong phạm vi 3

- Trẻ biết chọn và phân nhóm dụng cụ, đồ dùng theo nghề. Biết đếm số lượng trong nhóm và phân biệt được nhóm dụng cụ nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng câu từ để nhận xét kết quả.

- Trẻ hứng thu tham gia vào hoạt động.

**2 Chuẩn bị**

Kéo, ống bơm tiêm, phấn, gạch

**3. Tiến hành**

Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân

+ Cô và các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói đến ai?

+ Trong bài hát nói đến nghề gì?

+ Ngoài những nghề trong bài hát con hãy kể tên những nghề con biết.

Hoạt động 2: Bé nào thông minh hơn

TC: Chiếc túi kỳ diệu.

+ Cô có cái gì đây?

- Cô đưa ra 2 cái bơm tiêm và 3 viên gạch và hỏi trẻ

+ Bơm tiêm là dụng cụ của nghề gì?

+ Bơm tiêm có mấy cái? Cô cho trẻ đếm bơm tiêm.

+ Còn đây là đồ dùng của nghề gì? (viên gạch)

- Có mấy viên gạch? Cô cho trẻ đếm số gạch

+ Bơm tiêm và viên gạch thì nhóm nào nhiều hơn.

- Các con nhìn trong rổ của mình có gì?

+ Kéo là dụng cụ của nghề gì?

+ Phấn là đồ dùng của nghề gì?

- Chọn tất cả dụng cụ của nghề giáo viên xếp ra.

- Cả lớp đếm và có mấy dụng cụ của nghề giáo viên.

- Chọn dụng cụ của nghề may xếp ra.

- Cả lớp đếm và có mấy dụng cụ của nghề may

+ Dụng cụ của nghề may và nghề giáo viên nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

-> Cô khái quát lại: Dụng cụ của nghề giáo viên nhiều hơn nghề may. Dụng cụ nghề may ít hơn nghề giáo viên( 3 là nhiều hơn còn 2 là ít hơn)

TC Ôn luyện: Tìm đồ dùng cho mỗi nghề.

- Cô nói tên nghề trẻ chọn đồ và giơ lên và ngược lại

- Cô nói nhóm nhiều hơn thì trẻ nói tên nghề và ngược lại

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Hoạt động 3. Bé thích chơi trò chơi.

- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.

- Cô cho trẻ di xung quanh lớp khi cô nói tìm nhóm dồ chơi có sô lượng nhiều hơn thì trẻ tìm và chạy nhanh về nhóm đó.

Bạn nào lấy sai thì phải nhảy lò cò theo yêu cầu của cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 13** **tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Sâu Đo và Bọ Ngựa học nghề**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên nhân vật, trẻ hiểu nội dung truyện

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện “Sâu Đo và Bọ Ngựa học nghề”

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú trong giờ học, chăm chú nghe cô kể chuyện.

- Giáo dục: Qua câu truyện trẻ biết yêu quý thành quả lao động của mình

**2 Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ truyện và truyện “Sâu Đo và Bọ Ngựa học nghề”

- Máy vi tính.

**3 Tổ chức hoạt động**

 ***\*Hoạt động 1: “Bài hát bé thích”***

- Cô cho trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân.

+ Các con vừa hát bài gì? Sáng tác của ai?

 ***\* Hoạt động “Bé thích xây nhà”***

- Cô giới thiệu tên truyện: “Bé thích xây nhà”

- Cô kể cho trẻ nghe: 2 lần.

+ Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nôi dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại về nội dung truyện:

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có ai?

+ Ai dạy Sâu Đo và Bọ Ngựa học nghề

+ Sâu Đo chỉ học gì?

+ Bọ Ngựa chỉ học gì?

->Cô giáo dục trẻ: Muốn làm được việc gì thành công thì các con phải học từ đầu đến hết không chị học 1 phần nào đó thì không làm việc hiệu quả được.

**\*Hoạt động 3: “Cùng xem phim”**

- Trẻ đến xem truyện trên máy vi tính

+ Vì sao Sâu đo và Bọ ngựa vẫn sống dưới cành cây

+ Qua câu chuyện cac con học tập bạn nào? Vì sao?

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ bảy, ngày 14** **tháng 12** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn Nặn những chiếc bánh tặng cô bác công nhân xây dựng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của bánh quy, bánh vòng.

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xoay tròn ấn bẹt để được bánh quy, lăn dọc cuộn tròn để được bánh vòng.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động , có ý thưc giư gìn sản phẩm mình làm ra

**2 Chuẩn bị**:

- Một số bánh quy, bánh vòng thật.

- Mẫu nặn quả cam. Đất nặn, bảng con, khay nhựa, khăn lau tay.

**3.Cách tiến hành**

***\* Hoạt động 1: “Đố vui cùng bé”***

- Cô đọc câu đố về cái bánh.

- Trẻ đoán câu đố ?

- Cho trẻ quan sát bánh thật.

- Cho trẻ nói về đặc điểm của cái bánh quy và ai là người làm ra cái bánh.

=> Giáo dục trẻ biết được ích lợi khi ăn các loại bánh và biết yêu quý cô bác công nhân làm bánh

***\* Hoạt động 2: “Bé hãy đoán xem”***

- Cho trẻ chơi “ Trời tối trời sáng” làm xuất hiện mẫu nặn cái bánh quy và hỏi trẻ :

+ Đây là bánh gì?

+ Làm thế nào để nặn được bánh này? ( Cô nói cách nặn bánh quy: “ Cô cầm đất nặn, vê đất, xoay tròn ấn bẹt để được cái bánh quy tròn” ).

- Tương tự cô đàm thoại về bánh vòng

- Hỏi lại trẻ cách nặn bánh quy, bánh vòng

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng.

***\*Hoạt động 3: “Xem ai nặn khéo”***

- Cho trẻ về chỗ ngồi nặn.

- Cô quan sát trẻ, gợi ý, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

***\* Hoạt động 4: Những quả cam xinh***

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

+ Con nặn được gì đây?

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung.

- Cô động viên khen ngợi trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 **Ý kiến xác nhận của BGH**