**UBND QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN.**

**CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

***Lớp: 3 tuổi C4***

 **Giáoviên: Võ Thị Đào**

 **Nguyễn Thị Mai Anh**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề  | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Điều chỉnh(nếu có) |
| An toàn khi bé ở trường | An toàn cho bé nơi công cộng |  |
|   |   | Mục tiêu |   |   |   |   |
|   | **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **2** | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 1 | 4 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 2: Hô hấp: Ngửi hoaTay: hai tay dang ngang ra trước.Chân: Đứng hai tay chống hông, lần lượt đưa từng chân ra trước,ra sau đặt mũi bàn chân.Bụng: Hai tay dang ngang nghiêng người gập sau gáy.Bật: Bật liên tục. | Lớp | Sân chơi | TDS | TDS |  |
|   | **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **8** | **\* Vận động: đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 2 | 16 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | Đi bước lùi | Trò chơi "Phía sau tôi có gì?" | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT |  |
|   | **49** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 3 | 60 | Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng | Trườn theo hướng thẳng | Tiết học "Trườn sấp theo hướng thẳng" | Lớp | Lớp học |   | HĐH |  |
|   | **90** | **\* Vận động: bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 4 | 95 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm | Bật xa 25 - 30cm | Trò chơi: Chú ếch con | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT |  |
| 5 | 104 | Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 2m | Nhảy bao bố | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT |  |
|   | **107** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 6 | 109 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Vận động chơi "Xoay cổ tay" | Lớp | Sân chơi |   | HĐNT |  |
| 7 | 112 | Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn | Vo, xoáy, xoắn, vặn | Chơi tự do "vo, xoáy, xoắn, vặn" | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC |  |
|   | **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 8 | 138 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Trò chơi "Bé với dinh dưỡng" | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT |  |
|   | **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 9 | 158 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng  | Thực hành rửa tay bằng dung dịch rửa tay khô | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
|   | **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 10 | 180 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Biết che miệng khi hắt hơi. | Biết che miệng khi hắt hơi. | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
| 11 | 204 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Dạy trẻ các hành vi không được làm gây mất an toàn khi có bệnh dịch | Lớp | Lớp học |   | HĐC |  |
| 12 | 207 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi mắc bệnh | Lớp | Sân chơi | HĐNT |   |  |
|   | **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 13 | 210 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm  | Cảnh báo khi sử dụng đồ vật gây nguy hiểm  | Lớp | Lớp học |   | HĐG |  |
| 14 | 213 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện về những khu vực cần tránh xa khi ở nhà  | Lớp | Sân chơi | HĐC | HĐNT |  |
| Trò chuyện về những khu vực cần tránh xa khi đi chơi ở nơi công cộng | Lớp | Lớp học |   | HĐC |  |
| 15 | 215 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,…) | Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,…) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT |  |
| Quan sát cầu thang trong trường | Lớp | Sân chơi | HĐNT |   |  |
| Quan sát lan can tầng 2, tầng 3  | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT |  |
| Trò chuyện, quan sát về hình ảnh k hu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi  | Lớp | Lớp học |   | HĐC |  |
| 16 | 216 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Bé tỉm hiểu kĩ năng khi bị lạc nơi công cộng. | Lớp | Sân chơi |   | HĐNT |  |
| Trò chuyện về một số kinh nghiệm mà trẻ đã trải qua. Từ đó rút ra những trường hợp khẩn cấp cần sự giúp đỡ của người lớn khi ở nhà | Lớp | Sân chơi |   | HĐNT |  |
|   | **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **226** | **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **227** | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 17 |   | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | Hoạt động chiều: Xem video về xử lí rác thải | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
|   | **232** | **2. Đồ vật:** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **233** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 18 | 234 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Tiết học: An toàn trong trường mầm non | Lớp | Lớp học | HĐH |   |  |
| 19 | 236 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | Tiết học: Bé tìm hiểu kĩ năng khi bị lạc nơi công cộng | Lớp | Lớp học |   | HĐH |  |
|   | **289** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **290** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 20 | 292 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Tiết học "Dạy trẻ đếm đến 2. Nhận biết chữ số 2" | Lớp | Lớp học | HĐH |   |  |
| 21 | 295 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | Trò chơi xếp tương ứng SL 2 | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
|   | **346** | **C. Khám phá xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **347** | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 22 | 349 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân  | Trò chuyện về bản thân bé  | Lớp | Sân chơi | HĐNT |   |  |
| 23 | 352 | Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Giải quyết tình huống khi bé đi chơi bị lạc | Lớp | Lớp học |   | HĐC |  |
|   | **375** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **376** | **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 24 | 381 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Hướng dẫn trẻ tự vệ sinh cá nhân | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
| 25 | 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học KC về chủ đề An toàn cho bé: "Nếu không đi học "  | Lớp | Lớp học | HĐH |   |  |
|   |   |   |   | Hoạt động chiều: Ám hiệu bí mật của gia đình em | Lớp | Lớp học | HĐC |   |  |
| 26 | 387 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Trò chơi "Cảm xúc của bé" | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐG |  |
| 27 | 390 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Xem video cách xử lí khi bé ở nhà một mình | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
|   | **391** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 28 | 399 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| 29 | 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết thơ về CĐ An toàn cho bé : An toàn giao thông | Lớp | Lớp học |   | HĐH |  |
|   |   |   |   | Hoạt động chiều:; Bài thơ: Xuống cầu thang, Cái ổ điện, Ở nhà mùa dịch | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
|   | **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **447** | **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **448** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 30 | 453 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Sở thích, khả năng của bản thân | Trò chơi: Vì sao bé thích | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
|   | **469** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 31 | 470 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trò chơi "Cảm xúc của bé" | Lớp | Lớp học | HĐNT |   |  |
|   | **487** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **488** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 32 | 498 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)  | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Trò chuyện: Bé làm gì cùng bạn  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
|   | **518** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
|   | **525** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 33 | 531 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học: KNCH " Bé với an toàn giao thông "…. | Lớp | Lớp học |   | HĐH |  |
| Hoạt động chiều: Nhà mình rất vui, Con mèo ra bờ sông | Lớp | Lớp học | HĐC | ĐTT |  |
| 34 | 535 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng , kĩ năng biểu diễn theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Tiết học: KNVĐ "Bé chơi bập bênh" | Lớp | Lớp học | HĐH |   |  |
| 35 | 543 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Tiết học: Tô màu đồ chơi ngoài trời | Lớp | Lớp học | HĐH |   |  |
| 36 | 549 | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Tiết học: Dán bình cứu hỏa | Lớp | Lớp học |   | HĐH |  |
|   | **559** | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 37 | 567 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Chơi tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Lớp | Lớp học | HĐG |   |  |
| 38 | 569 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| 39 | 572 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm của mình | Dạy trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
|   | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |  |  | **34** | **36** |
| Trong đó: - Lĩnh vực thể chất |  |  | ***13*** | ***19*** |
|  - Lĩnh vực nhận thức |  |  | ***5*** | ***4*** |
|  - Lĩnh vực ngôn ngữ |  |  | ***7*** | ***6*** |
|  - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội |  |  | ***3*** | ***2*** |
|  - Lĩnh vực thẩm mỹ |  |  | ***6*** | ***5*** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  |   | **34** | **36** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |   |   | 3 | 4 |
|  - Thể dục sáng |   |   | 6 | 6 |
|  - Hoạt động góc |   |   | 6 | 6 |
|  - Hoạt động ngoài trời |   |   | 6 | 6 |
|  - Vệ sinh - ăn ngủ |   |   | 6 | 6 |
|  - Hoạt động chiều |   |   | 6 | 6 |
|  - Thăm quan dã ngoại |   |   | 0 | 0 |
|  - Lễ hội |   |   | 0 | 0 |
|  **- Hoạt động học** |  |   | **6** | **6** |
|  *Chia ra: + Giờ thể chất* |  |   | *0* | *1* |
|  *+ Giờ nhận thức* |  |   | *2* | *1* |
|  *+ Giờ ngôn ngữ* |  |   | *2* | *2* |
|  *+ Giờ TC-KNXH* |  |   | *1* | *1* |
|  *+ Giờ thẩm mỹ* |  |   | *4* | *1* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **An toàn trong trường Mầm non** | 1 | Từ 30/09 đến 05/10/2 | Võ Thị Đào  |  |
| **An toàn cho bé nơi công cộng** | 1 | Từ 07/10đến 12/10/24 | Nguyễn Thị Mai Anh |  |

III. CHUẨN BỊ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **An toàn trong trường Mầm non** | **An toàn cho bé nơi công cộng** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị nội dung các bài dạy theo chủ đề An toàn trong trường Mầm non. -Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về chủ đề An toàn trong trường Mầm non.-Tranh cung cấp kiến thức, gợi ý của cô về chủ đề An toàn cho bé.- Tạo môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề.- Tuyên truyền sự ủng hộ của phụ huynh. Phòng bệnh giao mùa: Viêm đường hô hấp. | - Chuẩn bị tranh ảnh, bài hát, câu đố...về chủ đề An toàn cho bé nơi công cộng.- Tranh cung cấp kiến thức, môi trường để trẻ hoạt động, sách báo liên quan đến chủ đề An toàn cho bé nơi công cộng.- Các loại NVL: len, vải, giấy vụn, hộp bìa, màu nước, màu sáp, hột hạt...- Tuyên truyền sự ủng hộ của phụ huynh. Phòng bệnh giao mùa: Viêm đường hô hấp. |
| **Nhà trường** | - Bổ sung ĐDĐC trang thiết bị phục vụ cho chủ đề.- Treo áp phích tuyên truyền, vệ sinh trường lớp phòng tránh các bệnh giao mùa. | - Bổ sung ĐDĐC trang thiết bị phục vụ cho chủ đề.- Treo áp phích tuyên truyền, vệ sinh trường lớp phòng tránh các bệnh giao mùa. |
| **Phụ huynh** | -Cho trẻ biết một số hành động gây nguy hiểm trong trường mầm non.- Sưu tầm tranh ảnh họa báo, lịch cũ về An toàn cho bé. - Luôn lưu ý sức khỏe, phòng bệnh cho trẻ trong thời gian thay đổi thời tiết.  | - Sưu tầm tranh ảnh họa báo, lịch cũ về chủ đề. - Cho trẻ biết về các thành viên trong gia đình (nghề nghiệp, sở thích…) nói địa chỉ của gia đình.- Luôn lưu ý sức khỏe, phòng bệnh cho trẻ trong thời gian thay đổi thời tiết.  |
| **Trẻ** | - Tích cực tham gia các HĐ, cùng cô làm tranh, trang trí về chủ đề An toàn cho bé.- Đoàn kết với bạn bè, phối hợp với cô giáo thực hiện chủ đề. | - Tích cực tham gia các HĐ, cùng cô làm tranh, trang trí về chủ đề An toàn cho bé.- Đoàn kết với bạn bè, phối hợp với cô giáo thực hiện chủ đề. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ.

1. **Đón trả trẻ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | Phân phối vào các ngày trong tuần |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | Thứ 7 | Ghi chú |
| - Đón trẻ, trẻ chào bố mẹ,cô giáo, để đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, gắn ảnh bé đến lớp.- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định- Trò chuyện: Bé làm gì cùng bạn - Trò chơi: Vì sao bé thích, Nu na nu nống,...- Nghe, hát các bài hát chủ đề: Bé chơi bập bênh, Em đi chơi thuyền,…**\* Tiếp tục rèn thói quen, kỹ năng:** - Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lê phép với người lớn.**-**  Hỏi thăm, chia sẻ với bạn khi đến lớp.**-** Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp, lau chùi giá đồ chơi sạch sẽ.**\* Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề**:+ Bài hát: bé chơi bập bênh,em đi chơi thuyền.+ Bài thơ: An toàn giáo thông,Đèn giao thông.+ Câu chuyện: Nếu không đi học. |  |

2.Thể dục sáng

|  |  |
| --- | --- |
| **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  - KĐ: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi (kiễng, hạ gót chân, nhanh, chậm). - TĐ: Trẻ về 2 vòng tròn tập BTPTC.  Hô hấp: Ngửi hoa Tay: hai tay dang ngang ra trước. Chân: Đứng hai tay chống hông, lần lượt đưa từng chân ra trước,ra sau đặt mũi bàn chân. Bụng: Hai tay dang ngang nghiêng người gập sau gáy. Bật: Bật liên tục.Tập kết hợp bài hát: “Lời cô dặn"- HT: Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng. |  |

2.Hoạt động học

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |  |
| **Nhánh 1** | **An toàn trong trường mầm non** | *Ngày 30/09/2024* | *Ngày 01/10/2024* | *Ngày**02/10/2024* | *Ngày 03/10/2024* | *Ngày 05/10/2024* | *Ngày 06/10/2024* |  |
| **PTNT**An toàn trong trường Mầm non | **PTNN****Truyện**Nếu không đi học  | .**PTTM****Tạo hình**Tô màu đồ chơi ngoài trời | **PTNT****Toán**Dạy trẻ đếm đến 2. Nhận biết chữ số 2 | **PTTM****KNVĐ** Vỗ tay theo nhịp “Bé chơi bập bênh” | **PTNN****Ôn truyện**Nếu không đi học  |
| **Nhánh 2** | **An toàn cho bé nơi công cộng** | *Ngày**07/10/2024* | *Ngày 0810/2024* | *Ngày 09/10/2024* | *Ngày 10/10/2024* | *Ngày 11/10/2024* | *Ngày 12/10/2024* |  |
| **PTNT****MTXQ**Bé tìm hiểu kĩ năng khi bị lạc nơi công cộng | **PTTC****Thể dục**Trườn sấp theo hướng thẳng  | **PTNT**Xếp tương ứng 1-1 | **PTNN** **Thơ** An toàn giao thông | **PTTM**Biểu diễn tổng hợp âm nhạc | **PTNN****Ôn thơ** An toàn giao thông |

1. Hoạt động ngoài trời

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** **Hoạt động ngoài trời** | **An toàn trong trường mầm non** | *Ngày 30/092023* | *Ngày 01/10/2024* | *Ngày 02/10/2024* | *Ngày**03/10/2024* | *Ngày 04/10/2024* | *Ngày 05/10/2024* |  |
| - Trò chuyện về bản thân bé - TCVĐ: Chơi tự do "vo, xoáy, xoắn, vặn"- Chơi tự do. | - Quan sát cầu thang trong trường - TCVĐ: Phía sau tôi có gì? - Chơi tự do. | - Quan sát lan can tầng 2, tầng 3 - TCVĐ: Cảm xúc của bé- Chơi tự do. | - Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi mắc bệnh- TCVĐ: Chú ếch con.- Chơi tự do. | - QS cổng trường mầm non- TCVĐ: Nhảy bao bố- Chơi tự do. | - Quan sát thời tiết trong ngày.- TCVĐ: Bác tài xế. - Chơi tự do |
| **An toàn cho bé nơi công cộng** | *Ngày**07/10/2024* | *Ngày 08/10/2024* | *Ngày**09/10/2024* | *Ngày**10/10/2024* | *Ngày**11/10/2024* | *Ngày**12/10/2024* |  |
| - Trò chuyện về một số kinh nghiệm mà trẻ đã trải qua. - TCVĐ: Phía sau tôi có gì?- Chơi tự do. | - TCVĐ: Nhảy bao bố- Quan sát lan can tầng 2, tầng 3. - Chơi tự do. | - Trò chuyện về những khu vực cần tránh xa khi ở nhà - TCVĐ: Chú ếch con- Chơi tự do. | - Bé tỉm hiểu kĩ năng khi bị lạc nơi công cộng.- TCVĐ: Vận động chơi “Xoay cổ tay”- Chơi tự do. | - Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân -TCVĐ: Trò chơi "Bé với dinh dưỡng"-Chơi tự do. | - Trò chuyện về 1 số luật lệ GT - TC: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do |

5. Vệ sinh – ăn ngủ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ uống nước đầy đủ, chuẩn bị giường ngủ và gối đầy đủ cho trẻ- Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng- Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sủa các tư thế ngồi ăn cầm thìa, ngủ, vệ sinh thật tốt - Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sủa các tư thế ngủ cho trẻ.- Động viên hát ru , kể những câu chuyên với giọng kẻ nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ tốt hơn. |  |

6. Hoạt động chiều

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Hoạt động chiều** | **An toàn trong trường mầm non** | *Ngày 30/09/2024* | *Ngày 01/10/2024* | *Ngày 02/10/2024* | *Ngày 03/10/2024* | *Ngày 04/10/2024* | *Ngày 05/10/2024* |  |
| -Trò chuyện về những khu vực cần tránh xa khi ở nhà - Hoạt động chiều: Ám hiệu bí mật của gia đình em | -Trò chơi "Bé với dinh dưỡng"-Xem video cách xử lí khi bé ở nhà một mình | -Hoạt động chiều: Xem video về xử lí rác thải-Hoạt động chiều: Thơ: Xuống cầu thang, Cái ổ điện, Ở nhà mùa dịch | -Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân -Nghe, hát các bài hát chủ đề: Nhà mình rất vui, Con mèo ra bờ sông | - Liên hoan văn nghệ.- Nêu gương bé ngoan | - Làm quen với bài thơ: “Khuyên bạn” |
|  | **An toàn cho bé nơi công cộng** | *Ngày**07/10/2024* | *Ngày 08/10/2024* | *Ngày 09/10/2024* | *Ngày 10/10/2024* | *Ngày 11/10/2024* | *Ngày 12/10/2024* |
| - Hoạt động chiều: Thơ: Xuống cầu thang, Cái ổ điện, Ở nhà mùa dịch- Giải quyết tình huống khi bé đi chơi bị lạc | -Chơi tự do "vo, xoáy, xoắn, vặn"-Dạy trẻ các hành vi không được làm gây mất an toàn khi có bệnh dịch | -Trò chuyện về những khu vực cần tránh xa khi đi chơi ở nơi công cộng-Xem video cách xử lí khi bé ở nhà một mình | -Trò chuyện, quan sát về hình ảnh khu vui chơi và những hành vi mất an toàn trong khu vui chơi -Hoạt động chiều: Xem video về xử lí rác thải | -Liên hoan văn nghệ.- Nêu gương bé ngoan | - Làm quen với bài hát “ Em đi chơi thuyền”. |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/9/2024 | Ngày 01/10/2024 | Ngày 02/10/2024 | Ngày 03/10/2024 | Ngày 04/10/2024 | Ngày 05/10/2024 |  |
| Quan sát Bảo Minh giờ đón trẻ | Quan sát Quang Huy giờ ngủ | Quan sát Trúc An giờ chơi tập buổi chiều | Quan sát Bảo giờ ăn phụ | Quan sát Linh Đan giờ đi về sinh chiều | Quan sát Nhật Anh giờ về sinh chiều |  |
| **Nhánh 2** | Ngày 07/10/2024 | Ngày 08/10/2024 | Ngày 09/10/2024 | Ngày 10/10/2024 | Ngày11/10/2024 | Ngày 12/10/2024 |  |
| Quan sát An Phú giờ ăn phụ | Quan sát Quang Minh giờ ăn chiều | Quan sát Vượng giờ đi vệ sinh | Quan sát Gia Hân giờ ngủ trưa | Quan sát Bảo Anh giờ ăn trưa | Quan sát Khôi giờ hoạt động chiều |  |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn**- Chế biến các món ăn. | - Trẻ biết chọn thực phẩm để mua,có kĩ năng chế biến, nấu, làm sinh tố, biết làm bánh mì phết bơ- Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn. | -Thực hiện các công việc:- Chọn mua thực phẩm.-Chế biến thực phẩm.- Nấu các món ăn.- Bày và giới thiệu món ăn. | -Tạp dề, mũ.Menu.-Bộ đồ dùng nấu ăn: nồi, bát, thìa, đũa, dao, thớt….-Thực phẩm, bánh mì, bơ, đường… | x | x |
| **2** |  | **Bác sĩ**Phòng khám đa khoa. | - Biết các thao tác khám sức khoẻ của bác sĩ.- Biết tháo tác kê đơn thuốc, ghi sổ, cân đo | -Kê đơn thuốc cho bệnh nhân ghi sổ y bạ , mặc trang phục- Sắp xếp các đồ dùng dụng cụ- Nhắc người bệnh biết xếp hàng chờ đến lượt khám- Thực hiện thao tác khám chữa bệnh cho bệnh nhân | - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc....- Sổ y bạ, trang phục bác sĩ......-Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh dịch thường gặp. | x | x |
| **3** |  |  **Gia đình**Chăm sóc em bé, đi mua sắm. | - Trẻ biết làm 1số thao tác chăm sóc em bé, phân công công việc. | - Trẻ nhận các vai các thành viên trong gia đình, phân công mỗi người một việc: dọn dẹp trang trí nhà, bế em, đi mua sắm. | -Chuẩn bị một số đồ dùng, trang phục của gia đình.... | x | x |
| **4** |  |  **Bán hàng**+ Các loại ĐD trong CĐ. | - Biết đóng vai người bán hàng, mua hàng giao tiếp với nhau khi chơi.- Cảm ơn và trả tiền bằng hai tay với khách hàng | -Mời chào khi khách đến mua hàng.- Bày hàng gọn gàng-Giới thiệu các mặt hàng với khách hàng… | -Các loại đồ dùng, đồ chơi ( Giường, tủ, bàn, ghế, nồi ....)- Trang phục của các ( quần áo, mũ , dép...)-Hoa và các bưu thiếp các loại | x | x |
| **5** | **Góc****Nghệ thuật** | ***\* Tạo hình:***- Vẽ, tô màu, xé dán, nặn vòng, bánh, làm quà tặng mẹ, bà, tặng cô giáo.- Tô,dán trang trí trang phục cho người thân, dán các kiểu nhà, trang trí nhà.- Làm ĐD bằng các khối hộp. | - Trẻ biết tô, dán, in, vẽ, đồ dùng trong GĐ.- Làm, trang trí đồ dùng trong GĐ (Ti vi, giường, tủ, đài, bếp ga, tủ lạnh…). - Làm bưu thiếp tặng mẹ, bà nhân ngày 20/10. - Chơi tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích- Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình- Dạy trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình | \* Công việc cần thực hiện- Trẻ nhận vai chơi và về góc chơi đeo biểu tượng.- Trẻ dán bưu thiếp tặng mẹ, bà nhân ngày PNVN 20/10. - Trao đổi với trẻ cách tạo ra sản phẩm bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Khuyến khích trẻ sáng tạo.- Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình- Dạy trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình | - Giấy màu, đất nặn, kéo, hồ dán, sáp màu, tranh rỗng.- Các loại NVL: vải vụn, hột hạt, khối hộp...- Qui trình làm nón. | x | x |

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**