**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 3 C1**

**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CỦA BẾ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 02 TUẦN (TỪ 30/9 ĐẾN 12/10/2024)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - AN TOÀNCỦA BÉ**

**- AN TOÀN CỦA BÉ TRONG GIA ĐÌNH**

***Quận Lê Chân, tháng 9 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “AN TOÀN CỦA BÉ”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT**  **lớp** | **Mục tiêu**  **chủ đề** | **Nội dung**  **chủ đề** | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm**  **tổ chức** | **CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CỦA BÉ"** | | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 |
| An toàn của bé | An toàn của bé trong gia đình |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 1:  - Hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh **- Tay:** Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang **- Lưng, bụng:** 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất **- Chân:** 2 tay chống hông  khuỵu gối **- Bật:** Nhảy lên  Tìm hiểu qua tranh những trạng thái cảm xúc vui buồn, sợ hãi | Sân chơi khu 1 | Khối | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Vận động: Đi** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục | Lớp | Lớp học | TDS | TDS |  |
| **Vận động: Chạy** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | Thay đổi theo hiệu lệnh của cô | Đi chạy thay đổi theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học | HĐNT | TDS |  |
| **Vận động: Bò, trườn, trèo** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp | Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp | Đi trong đường hẹp có mang vật trên đầu  Bò theo hướng thẳng 3m | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |
| **Vận động: Tung, ném, bắt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau |  | Lớp | Lớp học |  | TDS |  |
| **Vận động: Bật, nhảy** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động lăn bóng | Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động lăn bóng | Lăn bóng cùng cô và bạn | Lớp | Lớp học | HĐC | TDS |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Lớp | Lớp học | TDS | TDS |  |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Trẻ thực hành kể tên được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của cô | Thực hành rửa tay bằng xà phòng | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn khi có nhu cầu | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Trẻ lên xuống cầu thang phải bám vào lan can và muốn sang đường phải có người lớn đi cùng | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Khám phá khoa học** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1.Đặc điểm an toàn của bé** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc  Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc đảm bảo an toand | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi an toàn | Nhận biết an toàn trong ăn uống | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC |  |
| **2. Đồ vật:**  **\*Đồ dung, đồ chơi** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn | Đặc điểm, ích lợi, của đồ dùng, đồ chơi | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều | 1 và nhiều | Nhận biết so sánh 1 và nhiều | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **2. Xếp tương ứng** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG |  |
| **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | Xếp xen kẽ | Xếp theo mẫu | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **4. Hình dạng** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trongthực tế | Nhận biết gọi và phân biệt hình vuông và hình chữ nhật | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH |  |
| **. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | |  |  |  |  |  |
| 3T | 3C1 | Nói được tên những nơi nguy hiểm | Nói được tên những nơi nguy hiểm | Nói được tên những nơi nguy hiểm | Lớp | Lớp học | HĐNT | VS-AN |  |
| **C. Khám phá xã hội** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết an toàn của bé và an toàn trong gia đình** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện về những vật dụng nguy hiểm và phòng tránh | Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, của gia đình các hoạt động của trẻ ở trường | Trẻ kể tên các loại đồ dùng, đồ chơi của lớp và của gia đình.  Nhận biết an toàn trong ăn uống | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Quan sát thực tế, xem tranh ảnh về các sự vật hiện tượng | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Tự lấy và cất đồ dùng cá nhân, và giúp bạn giúp cô những công việc đơn giản | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC |  |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Nghe kể truyện: "cô vịt tốt bung” Thơ: “an toàn của bé” truyện món quà của cô giáo | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển tình cảm** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nói được điều bé thích, không thích | Nói được điều bé thích, không thích | Tự tin bày tỏ nhu cầu của bản thân khi thích hay không thích  Đến những nơi nguy hiểm | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC |  |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự học** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày | - Làm: tự rửa tay, rửa mặt khi có nhu cầu | Lớp | Lớp học | VS- AN | VS- AN |  |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Tìm hiểu qua tranh những trạng thái cảm xúc vui buồn, sợ hãi khi có người lớn nhắc nhở | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT |  |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Biết chào hỏi khi gặp mọi người. Biết nhận ra lỗi sai và nói lời xin lỗi | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT |  |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Tập trung chú ý khi người đối diện nói chuyện với mình | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐH |  |
| **2. Quan tâm đến môi trường** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Tập thể hiện tình cảm và giúp đỡ bạn trong các tình huống. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG |  |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC |  |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói về cảm nhận của trẻ qua các bức tranh mà trẻ quan sát được : trong giờ học, giờ chơi  Tô màu tranh bé chơi trong trường mầm non | Khối | Ngoài nhà trường | HĐC | HĐH |  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | Trẻ vỗ đệm theo nhịp các bài hát, bản nhạc theo chủ đề: Bé ngoan ăn uống, thói quen lành mạnh  Bé sơ cứu cùng bác sĩ | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG |  |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | | | **Chia theo**  **lĩnh vực** | **Tổng số** | | | **29** | **32** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | | | 1 | 1 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | | | 2 | 3 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | 1 | 1 |  |
| **Lĩnh Vực TCKNXH** | | |  | 1 |  | |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | 1 | 1 |  |
| **Chia theo**  **hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | | | 3 | 2 |  |
| **Thể dục sáng** | | | 3 | 6 |  |
| **Hoạt động góc** | | | 7 | 7 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | | 2 | 3 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | | | 4 | 3 |  |
| **Hoạt động chiều** | | | 4 | 4 |  |
| **Hoạt động học** | | | 5 | **7** |  |
| *Chia cụ thể*  *hoạt động học* | *Giờ thể chất* | | *1* | *1* |  |
| *Giờ nhận thức* | | *1* | *3* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | | *1* | *1* |  |
| *Giờ TCKNXH* | | *0* | *1* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | | *1* | *1* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1:** An toàn của bé | 1 | Từ 30/9 đến 5/10 | Trần Thị Thanh Thuỷ |  |
| **Nhánh 2:** An toàn của bé trong gia đình | 1 | Từ 7/10 đến 12/10 | Tô Thị Dâng |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “**An toàn của bé**”** | **Nhánh 2 “**An toàn của bé trong gia đình**”** |
| **Giáo viên** | - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát về an toàn của bé  - Tạo môi trường và làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm trường mầm non và tết trung thu. | Cô sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh an toàn của bé trong gia đình |
| **Nhà trường** | Tạo môi trường cùng cô theo chủ đề.  - Chuẩn bị tâm thế đến ttrường | - Trường cung cấp thêm nguyên học liệu, tài liệu theo chủ đề ”  - Chuẩn bị tâm thế đến trường |
| **Phụ huynh** | Phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, giấy màu, bìa cứng, lịch cũ để cô và trẻ cùng trang trí | Luôn động viên cô và trẻ trong quá trình thực hiện chủ đề. Ủng hộ các cô các nguyên học liệu có sẵn, đảm bảo vệ sinh để các cô tạo môi trường cho chủ đề nhánh |
| **Trẻ** | - Trang bị thiết bị chuẩn bị cho chủ đề | Trẻ cùng cô chuẩn bị nguyên học liệu phục vụ cho từng nhánh |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

1. **Đón trả trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ cũng như những nhu cầu mà phụ huynh cần trao đổi  - Hướng dẫn phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.  - Cô trò chuyện cùng trẻ, hướng trẻ đến các góc chơi.  - Cô đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe. Dạy trẻ làm quen với các bài hát, bài thơ mới trong chủ đề. | | | | | |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| \*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm, kiễng chân, đi khom.  \*Trọng động:  \* Tập BTPTC, kết hợp bài hát: Cháu đi mẫu giáo  - Hô hấp: Thổi bóng  - ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao.  - ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.  - ĐT chân: Đưa từng chân ra trước.  - ĐT bật: Bật liên tục.  \* Hỗi tĩnh: Cho trẻ làm đoàn tàu đi chậm về ga | | | | | |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/9/2024 | Ngày 1/10/2024 | Ngày 2/10/2024 | Ngày 3/10/2024 | Ngày 4/10/2024 | Ngày 5/10/2024 |  |
| **PTTCKNXH**Nhận biết an toàn trong ăn uống | **PTTC**  Bò theo hướng thẳng 3 m | **PTNT**  Xếp tương ứng 1-1 | **PTNN**:  Thơ: an toàn của bé | **PTTM**:  Dạy hát bài sơ cứu cùng bác sĩ | **PTNN**: Ôn Truyện món quà của cô giáo |
| **Nhánh 2** | Ngày 7/10/2024 | Ngày 8/10/2024 | Ngày 9/10/2024 | Ngày 10/10/2024 | Ngày 11/10/2024 | Ngày 12/10/2024 |  |
| **PTTM**  Bểu diễn âm nhạc tổng hợp | **PTTC**  Đi trong đường hẹp có mang vật trên đầu | **KPKH**  Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn | **PTNT:**  Nhận biết và phân biệt hình tròn hình vuông | **PTNN**  Truyện: Cô vịt tốt bụng | **PTTM**  Tô màu tranh bé chơi trong trường mầm non |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/9/2024 | Ngày 1/10/2024 | Ngày 2/10/2024 | Ngày 3/10/2024 | Ngày 4/10/2024 | Ngày 5/10/2024 |  |
| - Qs và trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời ở trường mầm non.  - TCDG: Xi bô khoai  - Chơi với các đồ chơi ngoài trời | Quan sát thời tiết trong ngày.  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | Qs cây xanh trong trường.  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | - Quan sát công việc của chú lao công.  - TCVĐ: Tìm bạn thân  - Chơi tự do | - Vẽ các đồ chơi trên sân trường bằng phấn  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi tự do | Quan sát cây xanh trong trường.  TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 7/10/2024 | Ngày 8/10/2024 | Ngày 9/10/2024 | Ngày 10/10/2024 | Ngày 11/10/2024 | Ngày 12/10/2024 |  |
| - Quan sát sân trường  - Chơi tự do TCDG: Bịt mắt bắt dê | - Quan sát đèn ông sao.  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | - Quan sát  cảnh sân trường.  TCDG: Xi bô khoai  - Chơi tự do | - Quan sát trường mùa thu.  - TCDG: Nu na nu nống  - Chơi tự do | - Quan sát bầu trời mùa thu.  - TCDG: Tập tầm vông  - Chơi tự do | - Quan sát lá cây mùa thu.  - TCVĐ: Mèo và chim sẻ  - Chơi tự do |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ uống nước đầy đủ, chuẩn bị giường ngủ và gối đầy đủ cho trẻ  Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng  Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngồi ăn cầm thìa, ngủ, vệ sinh thật tốt  Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngủ cho trẻ.  Động viên hát ru, kể những câu chuyện với giọng kể nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ tốt hơn. | | | | | |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/9/2024 | Ngày 1/10/2024 | Ngày 2/10/2024 | Ngày 3/10/2024 | Ngày 4/10/2024 | Ngày 5/10/2024 |  |
| Hát cho trẻ nghe bài “cô giáo” | Ôn thơ: “Cô và mẹ” | Kể cho trẻ nghe câu chuyện: Cô vịt tốt bụng | Hướng dẫn trẻ bê và cất gọn đúng nơi quy định | Cùng cô vệ sinh giá đồ chơi của lớp | Kể chuyện về đồ chơi của lớp. |
| **Nhánh 2** | Ngày 7/10/2024 | Ngày 8/10/2024 | Ngày 9/10/2024 | Ngày 10/10/2024 | Ngày 11/10/2024 | Ngày 12/10/2024 |  |
| Ôn: Tung bóng bằng 2 tay và bắt bóng | Trò chuyệ về những nơi nguy hiểm | Kể chuyện về đồ chơi của lớp | Ôn thơ: An toàn với bé | Văn nghệ cuối tuần, nhận xét nêu gương bé ngoan. | Lau giá góc cùng cô |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | Ngày 30/9/2024 | Ngày 1/10/2024 | Ngày 2/10/2024 | Ngày 3/10/2024 | Ngày 4/10/2024 | Ngày 5/10/2024 |  |
| Quan sát cháu Thiên Phúc hay nghịch | Quan sát Đan Kỳ giờ ăn phụ | Quan sát Đăng giờ ăn chiều | Quan sát: Bảo Ngân giờ ăn phụ | Quan sát Diệp giờ ăn trưa | Quan sát Tâm giờ học |
| **Nhánh 2** | Ngày 7/10/2024 | Ngày 8/10/2024 | Ngày 9/10/2024 | Ngày 10/10/2024 | Ngày 11/10/2024 | Ngày 12/10/2024 |  |
| Quan sát Vũ giờ ăn phụ | Quan sát Phương Anh giờ ăn chiều | Quan sát An giờ đi vệ sinh | Quan sát Quỳnh Anh giờ ăn trưa | Quan sát Nhiên giờ ăn trưa | Quan sát Mai Linh giờ hoạt động chiều |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | + Gia đình:  + Siêu thị Baby:  +Nấu ăn | - Trẻ biết nhận vai chơi và chơi trong góc chơi theo nhóm đã thoả thuận.  - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  - Trẻ biết phân công công việc đi chợ, nấu, sắp xếp các món ăn. | **Tiến hành:** Cô thoả thuận với trẻ về chủ đề chơi.  - Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi trong nhóm.  - Trẻ chơi, cô theo dõi quan sát, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.  - Cô gợi ý trẻ biết bày biện và sắp xếp các món ăn trên bàn cho đẹp, biết mời khách và giới thiệu các món ăn với trẻ mầm non.  - Cô động viên khuyến khích trẻ ngay trong quá trình chơi. | Chuẩn bị:  Đồ chơi các góc bán hàng, góc nấu ăn, trang phục của cô cấp dưỡng | x | x |
| **2** | **Góc**  **Họa sĩ tí hon** | Vẽ, tô màu, cắt, xé dán làm các bức tranh về an toàn  + Làm đồ dùng trang trí đồ chơi ngoài trời. | Ôn luyện củng cố các kỹ năng tô, vẽ, xé, dán làm đồ dùng đồ chơi.  - Biết sử dụng dụng cụ, các nguyên vật liệu để tạo sản phẩm.  - Sáng tạo, hồ hởi trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.  - Phát triển sự khéo léo của cơ bàn tay, ngón tay | Trẻ hoạt động theo ý thích, gợi ý cho trẻ về nội dung chủ điểm, tạo môi trường cho trẻ hoạt động.  - Trẻ sáng tạo trong tạo hình.  - Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm chuyển về góc bán hàng.  - Cô gợi ý,  HD trẻ chơi | Một số mẫu gợi ý do cô và trẻ tạo ra.  + Dụng cụ tạo hình: Sáp, kéo, dao...  + Nguyên liệu: Giấy, vỏ hộp, lá, cây khô. | x | x |
| **3** | **Góc khám phá** | - Xếp theo mẫu tương ứng 1-1  - Xếp hình đồ chơi ngoài trời. | - Trẻ biết về nhóm chơi và cùng chơi với nhau trong nhóm.  - Trẻ biết cùng chơi và không tranh giành đồ chơi của nhau.  - Trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. | Cho trẻ nhận góc chơi và về nhóm chơi.  - Cô quan sát trẻ chơi và hướng dẫn trẻ 1 số trò chơi (xếp theo mẫu, xếp hình đồ chơi).  - Cô động viên khen trẻ kịp thời. | - Lô tô về đồ dùng đồ chơi.  - Các hình học: Tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật mẫu ghép hình đồ dùng đồ chơi. | x | x |
| **4** | **Góc văn học-chữ viết** | Kể chuyện về trường mầm non  Làm sách về an toàn của bé | - Trẻ biết về nhóm chơi và tự chọn đồ dùng đồ chơi theo ý thích.  - Trẻ biết chơi và giữ gìn đồ chơi.  - Album và sách báo cũ | - Cô thoả thuận với trẻ về chủ đề chơi.  - Cho trẻ về nhóm tự chọn đồ chơi theo ý thích.  - Cô theo dõi quan sát trẻ và giúp đỡ trẻ gặp khó khăn. | Tranh ảnh về những hình ảnh an toàn trong trường học cũng nhưng trong gia và mọi lúc mọi nơi | x | x |
| **5** | **Góc xây dựng - Lắp ghép** | - Xây mô hình an toàn trong gia đình  - Lắp ghép đồ chơi ngoài trời. | - Trẻ biết nhận vai chơi và chơi trong góc chơi theo nhóm đã thoả thuận.  - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định  - Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để xây thành công trình mô hình trong gia đình.  - Trẻ biết lắp ghép các đồ chơi ngoài trời. | - Cô thoả thuận với trẻ về chủ đề chơi.  - Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi trong nhóm.  - Trẻ chơi, cô theo dõi quan sát, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.  - Cô gợi ý trẻ tạo được công trình trường mầm non. (Cô gợi ý trẻ phân công công việc trong nhóm và lấy đồ dùng cho đúng.)  - Cô động viên khuyến khích trẻ ngay trong quá trình chơi. | Một số bản vẽ về trường mầm non và mẫu lắp ghép đồ chơi ngoài trời.  Khối gạch, cây xanh, đồ chơi ngoài trời | x | x |

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

Tô Thị Dâng

**Ý kiến xác nhận của BGH**