**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 3C2**

**CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 14/10 ĐẾN 02/11/2024)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - Tôi là ai**

 - **Cơ thể tôi**

 - **Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

***Quận Lê Chân, tháng 10 năm 2024***

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “Bản thân”**

1. **MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT****lớp** | **Mục tiêu** **chủ đề** | **Nội dung** **chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện**  | **Địa điểm** **tổ chức**  | **CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"** | Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)  |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |  |
| Tôi là ai | Cơ thể tôi | Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | 3C2 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | **Bài 1:** **- Hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh**- Tay:** Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang**- Lưng, bụng:** 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất**- Chân:** 2 tay chống hông khuỵu gối**- Bật:** Nhảy lên | Khối | Sân chơi khu 2 | TDS | TDS | TDS |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Vận động: Đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | 3C2 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Đi trong đường hẹp |  |  | HĐNT | HĐNT |  |  |
| **Vận động: Chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Chạy theo đội hình | Theo hướng dẫn của cô | Đội hình vòng tròn hoặc tự do |  |  | TDS | TDS | TDS |  |
| **Vận động: Bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài |  Bò theo hướng thẳng |  |  |  |  | HĐH |  |
| **Vận động: Tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang   |  |  |  | HĐH |  |  |
| **Vận động: Bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước | Bật tiến về phía trước | Lớp | Lớp học | HĐH |  |   |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết tự cài, cởi cúc to  | Biết tự cài, cởi cúc to | Đóng, mở cúc áo | Lớp | Lớp học |   |   |   |   |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | - Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, qu | Lớp | Lớp học | VS-AN | HĐG | HĐG |   |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** |  |  | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Thực hành rửa mặt | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết súc miệng bằng nước muốiBiết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhâ | Biết súc miệng bằng nước muốiBiết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Súc miệng bằng nước muối sau khi ăn | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | VS-AN |   |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Trẻ lên xuống cầu thang phải bám vào lan can và muốn sang đường phải có người lớn đi cùng | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng | Các giác quan và chức năng của các giác quan | Cùng tìm hiểu xem “Tôi là ai”-Tìm hiểu về các giác quan,-Tổ ấm gia đình | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH |  |  |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng |  Dạy trẻ đếm số lượng 2 và nhận biết chữ số 2 | Lớp | Lớp học |   |   | HĐH |   |
| **2. Xếp tương ứng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Lớp | Lớp |   | HĐH |   |   |
| **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | Xếp xen kẽ  | Xếp theo mẫu | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau, tay phải - tay trái của bản thân | Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau, tay phải - tay trái của bản thân | - Nhận biết tay phải, tay trái bản thân- Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật theo hướng cơ bản của trẻ | Lớp | Lớp học | HĐH |   |   |   |
| **C. Khám phá xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi | Tên, tuổi, giới tính của bản thân | Giới thiệu tên tuổi địa chỉ gia đình và giới tính bản thân.Tổ ấm gia đình | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc  | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Tự lấy và cất đồ dùng cá nhân, và giúp bạn giúp cô những công viêc đơn giả | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | **#** |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | Trò chuyện, đàm thoại với cô và bạn  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT  | ĐTT  |   |
| **C.Biết đọc thơ, kể chuyện** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Nghe kể truyện: "Bàn tay có nụ hôn.", cậu bé mũi dài, Vì sao Gấu con bị sâu răng, Bé Minh Quân dũng cảm, đôi mắt, cái lưỡi, | Lớp | Lớp học | HĐH |  HĐH |  HĐH |  |
| **D. Làm quen với việc đọc - viết** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | Kể truyện theo tranh | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐG | HĐG |   |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân  | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân  | Tự tin giới thiệu tên tuổi, giơi tính của bản thân khi được hỏi | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC  | HĐC  |   |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày |  - Làm: tự rửa tay, rửa mặt khi có nhu cầu | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Tập trung chú ý khi người đối diện nói chuyện với mình | Lớp | Lớp học | HĐC |   |  |  |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Phới hợp với bạn trong thực hiện nhiệm vụ được giao: Chơi nấu ăn, bán hàng | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Biết chào hỏi khi gặp mọi người. Biết nhận ra lỗi sai và nói lời xin lỗi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **2. Quan tâm đến môi trường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Bỏ rác đúng nơi quy định | Trường | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐH |  |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát. | Lớp | Lớp học | HĐNT | ĐTT | ĐTT |  |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họaTô , vẽ tranh | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạTô, vẽ | Trẻ vỗ đệm theo nhịp các bài hát, bản nhạc theo chủ đềMời bạn ăn, đôi bàn tay.Tô màu tranh bạn trai, bạn gái, nặn vòng tay tặng bạn | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Tự đặt tên cho sản phẩm của mình  | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐNT |   |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | **Chia theo****lĩnhvực** | **Tổng số** | **27** | **26** | **23** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | 6 | 5 | 4 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 4 | 7 | 5 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 7 | 5 | 6 |  |
| **Lĩnhvực TCKNXH** | 5 | 5 | 4 |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 5 | 4 | 4 |  |
| **Chia theo****hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | 2 | 3 | 2 |  |
| **Thể dục sáng** | 2 | 2 | 2 |  |
| **Hoạt động góc** | 3 | 3 | 3 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | 3 | 5 | 2 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | 3 | 2 | 2 |  |
| **Hoạt động chiều** | 2 | 1 | 2 |  |
| **Hoạt động học** | **5** | **5** | **5** |  |
| *Chia cụ thể**hoạt động học* | *Giờ thể chất* | 1 | 1 | 1 |  |
| *Giờ nhận thức* | 2 | 2 | 1 |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | 1 | 1 | 1 |  |
| *Giờ TCKNXH* |  |  | 1 |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | *1* | *1* | *1* |  |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
| **Nhánh 1:**  Tôi là ai? | 1 | Từ 14/10 đến 19/10 | Quản Thị Thanh |  |
| **Nhánh 2:** Cơ thể tôi | 1 | Từ 21/10 đến 26/10 | Quản Thị Thanh |  |
| **Nhánh 3:** Tôi cần gì để lớn và khoẻ mạnh? | 1 | Từ 28/10 đến 02/11 | Quản Thị Thanh |  |

III. CHUẨN BỊ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “**Tôi là ai?**”** | **Nhánh 2 “**Cơ thể tôi.**”** | **Nhánh 4 “**Tôi cần gì để lớn và khoẻ mạnh?**”** |
| **Giáo viên** | - Sư­u tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát về bản thân tôi là ai.- Tạo môi trư­ờng và làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm “bản thân”. | Cô sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh, các bộ phận cơ thể | Cô sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh **“**Tôi cần gì để lớn và khoẻ mạnh?**”** |
| **Nhà trường** | - Tạo môi trư­ờng cùng cô theo chủ đề. - Chuẩn bị tâm thế đến ttrư­ờng cho trẻ thật vui vẻ. | - Trường cung cấp thêm nguyên học liệu, tài liệu theo chủ đề  - Chuẩn bị tâm thế đến ttrư­ờng cho trẻ thật vui vẻ. | - Tạo môi trường cùng cô theo chủ đề. - Chuẩn bị tâm thế đến ttrư­ờng cho trẻ thật vui vẻ. |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế cho trẻ đến trường.- S­ưu tầm các nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho trẻ: vỏ hộp, lịch cũ. | Phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, giấy màu, bìa cứng, lịch cũ để cô và trẻ cùng trang trí, dán các hình về các bộ phận trên cơ thể. | Luôn động viên cô và trẻ trong quá trình thực hiện chủ đề |
| **Trẻ** | - Trang bị các trang thiết bị phục vụ chủ đề. | Trẻ cùng cô chuẩn bị nguyên học liệu phục vụ cho từng nhánh | Trẻ tích cực trong cả quá trình thực hiện chủ đề |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

1. **Đón trả trẻ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ cũng như những nhu cầu mà phụ huynh cần trao đổi- Hướng dẫn phụ huynh kí số xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.-Cô trò chuyện cùng trẻ, hướng trẻ đến các góc chơi.-Cô đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe. Dạy trẻ làm quen với các bài hát, bài thơ mới trong chủ đề. |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  ***\*Khởi động:*** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm, kiễng chân, đi khom.***\*Trọng động:*** \* Tập BTPTC, kết hợp bài hát: Tr­ường chúng cháu là trường mầm non.-Hô hấp: Thổi bóng- ĐT tay: 2 tay ra trư­ớc, lên cao.- ĐT bụng: Cúi ng­ười về phía tr­ớc, tay chạm mũi bàn chân. - ĐT chân: Đư­a từng chân ra trư­ớc.- ĐT bật: Bật liên tục. ***\* Hỗi tĩnh***: Cho trẻ làm đoàn tàu đi chậm về ga. |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | **Ngày 14/10/2024** | **Ngày 15/10/2024** | **Ngày 16/10/2024** | **Ngày 17/10/2024** | **Ngày 18/10/2024** | **Ngày 19/10/2024** |  |
| **TNT**Cùng tìm hiểu xem “Tôi là ai” | **PTTM**Tô màu tranh bạn trai, bạn gái. | **PTTC**Bật về phía trước | **PTNT**Dạy trẻ xác định tay phải tay trái của bản thân. | **PTNN**Thơ: “Đôi mắt của em | **PTTM**Ôn hát “mời bạn ăn” |
| **Nhánh 2** | **Ngày 21/10/2024** | **Ngày 22/10/2024** | **Ngày 23/10/2024** | **Ngày 24/10/2024** | **Ngày 25/10/2024** | **Ngày 26/10/2024** |  |
| **PTNT**Tìm hiểu về các giác quan của cơ thể. | **PTTM**Nặn vòng tay tặng bạn | **PTTC**- Ném trúng đích nằm ngang. | **PTNT**Xếp tương ứng 1-1. | **PTNN**- Truyện: “Gấu con bị sâu răng”. | **PTTC**Ôn - Ném trúng đích nằm ngang. |  |
| **Nhánh 3** | **Ngày 28/10/2024** | **Ngày 29/10/2024** | **Ngày 30/10/2024** | **Ngày 31/10/2024** | **Ngày 01/11/2024** | **Ngày 02/11/2024** |  |
| **PTTCXH**Cơ thể tôi cần gì để lớn và khỏe mạnh? | **PTNT**Đếm trong phạm vi 2 | **PTTC**Bò theo hướng thẳng | **PTNN**Truyện cậu Cậu bé mũi dài | **PTTM**Biểu diễn âm nhạc  | **PTNN**Ôn truyện:“Cậu bé mũi dài”. |  |

4. Hoạt động ngoài trời

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thø 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | **Ngày 14/10/2024** | **Ngày 15/10/2024** | **Ngày 16/10/2024** | **Ngày 17/10/2024** | **Ngày 18/10/2024** | **Ngày 19/10/2024** |  |
| - Quan sát bầu trời mùa thu.- TCVĐ: Tìm bạn thân.- Chơi tự do. | - Quan sát bạn trai của lớp.- TCDG: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do. | - Quan sát hoạt động của bạn gái.- TCVĐ : Tạo dáng.- Chơi tự do. | - Vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái bằng phấn.- TCVĐ: Chim bay cò bay.- Chơi tự do. | Quan sát cây trong vườn-TCVĐ : Đi chạy theo hiệu lệnh.- Chơi tự do. | - Quan sát bầu trời mùa thu.- TCVĐ: Tìm bạn thân.- Chơi tự do. |
| **Nhánh 2** | **Ngày 21/10/2024** | **Ngày 22/10/2024** | **Ngày 23/10/2024** | **Ngày 24/10/2024** | **Ngày 25/10/2024** | **Ngày 26/10/2024** |  |
| - Quan sát các giác quan.- TCDG: Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do | Quan sát bầu trời mùa thu.- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à.- Chơi tự do. | - Quan sát bác cấp d­ưỡng.- TCDG Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do. | - Quan sát cây hạnh phúc. - TCDG: Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do. | Quan sát cây trong trường.- TCDG :Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do. | - Quan sát thời tiết.- TCDG: Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do |
| **Nhánh 3** | **Ngày 28/10/2024** | **Ngày 29/10/2024** | **Ngày 30/10/2024** | **Ngày 31/10/2024** | **Ngày 01/11/2024** | **Ngày 02/11/2024** |  |
| - Quan sát bảng tuyên truyền sức khỏe của lớp.- TC: Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do. | - Quan sát cây hoa trạng nguyên trong trường.- TC: Bắt chước tạo dáng- Chơi tự do | - Quan sát lá rụng.- TC: Chim bay, cò bay- Chơi tự do | - Quan sát hoạt động của bác bảo vệ- TC: Chó sói xấu tính.- Chơi tự do | Quan sát thời tiết.- TC: Bịt mắt bắt dê.- Chơi tự do. | Quan sát hoạt động của bác bảo vệ- TC: Chó sói xấu tính.- Chơi tự do |

5. Vệ sinh, ăn, ngủ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ uống nước đầy đủ, chuẩn bị giường ngủ và gối đầy đủ cho trẻ,Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệngBao quát trẻ, kiểm tra sửa các tư thế ngồi ăn cầm thìa, ngủ, vệ sinh thật tốt Bao quát trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngủ cho trẻ.Động viên hát ru, kể những câu chuyện với giọng kể nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ tốt hơn. |  |

6. Hoạt động chiều

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | **Ngày 14/10/2024** | **Ngày 15/10/2024** | **Ngày 16/10/2024** | **Ngày 17/10/2024** | **Ngày 18/10/2024** | **Ngày 19/10/2024** |  |
| Trò chuyện về chủ đề bản thân | Giáo dục kỹ năng sống: Nhận biết nơi nguy hiểm. | Ôn bài hát “Cái mũi” | Làm quen với bài thơ “Cái lưỡi”. | Liên hoan văn nghệ cuối tuần, nhận xét, tuyên d­ơng bé ngoan. | Cô và trẻ lau lá cây xanh trong góc thiên nhiên |
| **Nhánh 2** | **Ngày 21/10/2024** | **Ngày 22/10/2024** | **Ngày 23/10/2024** | **Ngày 24/10/2024** | **Ngày 25/10/2024** | **Ngày 26/10/2024** |  |
| Bé tập làm cầu thủ. | Cho trẻ làm quen với bài hát “Cái mũi”. | - Ôn lại các bài thơ trong chủ điểm. | - Dạy trẻ kỹ năng giữ gìn, chăm sóc và bảo vệ các giác quan.- TCVĐ: Tìm bạn thân | Liên hoan văn nghệ, tuyên dương bé ngoan | Ôn hát: Đường và chân |
| **Nhánh 3** | **Ngày 28/10/2024** | **Ngày 29/10/2024** | **Ngày 30/10/2024** | **Ngày 31/10/2024** | **Ngày 01/11/2024** | **Ngày 02/11/2024** |  |
| Trò chuyện với trẻ về chủ đề. | - Cho trẻ làm quen với hát bài “Đôi bàn tay”. | - Cho trẻ làm quen câu chuyện“ Gấu con bị sâu răng” | - Cùng cô lau chùi giá đồ chơi. | Liên hoan văn nghệ, tuyên dương bé ngoan | Rèn rửa mặt |

7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |  | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** | **Ngày 14/10/2024** | **Ngày 15/10/2024** | **Ngày 16/10/2024** | **Ngày 17/10/2024** | **Ngày 18/10/2024** | **Ngày 19/10/2024** |  |
| Quan sát Quỳnh Vy giờ ăn sáng | Quan sát Đức Anh khi uống sữa | Quan sát Trường giờ hoạt đông chiều | Quan sát Quân giờ hoạt động học | Quan sát An Chi giờ hoạt động chiều  | Quan sát Quỳnh giờ ăn chiều |
| **Nhánh 2** | **Ngày 21/10/2024** | **Ngày 22/10/2024** | **Ngày 23/10/2024** | **Ngày 24/10/2024** | **Ngày 25/10/2024** | **Ngày 26/10/2024** |  |
| Quan sát Ngọc giờ thể dục sáng  | Quan sát Huy giờ hoạt động học | Quan sát Đức Anh giờ đi về sinh | Quan sát Khánh Ngọc giờ ăn chiều | Quan sát Quân giờ đón trẻ | Quan sát Đức Anh giờ vệ sinh |
| **Nhánh 3** | **Ngày 28/10/2024** | **Ngày 29/10/2024** | **Ngày 30/10/2024** | **Ngày 31/10/2024** | **Ngày 01/11/2024** | **Ngày 02/11/2024** |  |
| Quan sát Quỳnh Vy giờ HĐ học | Quan sát Khánh Ngọc giờ đi vệ sinh | Quan sát Gia Huy giờ tập thể dục sáng | Quan sát An Chi giờ hoạt động góc | Quan sát Quân giờ vệ sinh | Quan sát Trường giờ hoạt động góc |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | Siêu thị của bé | - Trẻ nhận vai, bư­ớc đầu thể hiện vai chơi.- Bư­ớc đầu biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi và thao tác của từng trò chơi.- Phát triển ngôn ngữ, tình cảm giữa trẻ với trẻ, tình cảm và trách nhiệm của trẻ với vai chơi | - Gia đình: Bế em.- Bán hàng: Siêu thị bán đồ dùng phục vụ sinh hoạt của bản thân: Quần áo, bàn ghế, thức ăn, bánh kẹo- Nấu ăn: Bé tập làm nội trợ phục vụ gia đình. | - Một số đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho góc bế em, bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.  | x | x | x |
| **2** | **Góc****Họa sĩ tí hon** | Bé tô, vẽ hình những bạn thân | - Ôn luyện củng cố các kĩ năng tô, vẽ, xé, dán làm ĐDĐC.- Bư­ớc đầu biết sử dụng dụng cụ, các nguyên vật liệu để tạo sản phẩm.- Sáng tạo, hồ hởi tr­ớc cái đẹp do trẻ tự tạo ra.- Phát triển sự khéo léo của cơ bàn tay, ngón tay. | - Vẽ, tô màu, cắt, xé dán làm khuôn mặt bạn trai, bạn gái.- Tô màu tranh về chủ đề.- Làm tranh tập thể về bạn trai, bạn gái | **\* Chuẩn bị:**- Một số mẵu gợi ý do cô và trẻ tạo ra.- Dụng cụ tạo hình: Sáp, kéo, dao...- Nguyên liệu: Giấy, vỏ hộp, lá, cây khô. | x | x | x |
| **3** | **Góc khám phá** | Bé chơi tìm đường đi, ghép theo mẫu.. | - Biết cách chơi đúng luật và sử dụng đồ dùng trong góc. | - Nhận biết hình tròn; phân biệt hình tròn, hình tam giác. - Chơi phân loại đồ dùng dành cho bạn gái, bạn trai.Ghép theo mẫu.Tìm đường đi giúp tôi | **\* Chuẩn bị:**+ Các loại bàn cờ+ Lô tô các loại về chủ điểm bản thân+ Rổ hình | x | x | x |
| **4** | **Góc văn học-chữ viết** | Bé xem sách truyện | -Trẻ thích xem tranh ảnh và biết gọi tên các bộ phạn trên khuôn mặt bạn trai, bạn gái.- Biết kể chuyện sáng tạo. | - Xem tranh truyện, tranh ảnh về chủ đề.- Làm allbum sư­u tầm về chủ đề | **\* Chuẩn bị:**+ Góc chơi, thẻ đăng kí.+ Sách, truyện, rối tay,album.+ Một số mẫu cần gợi ý.+ Các loại bảng phân biệt đồ dùng.+ Lô tô các loại tranh ảnh về chủ đề+ Rổ hình. | x | x | x |
| **5** | **Góc xây dựng – Lắp ghép** | Bé xây ngôi nhà của bé | - Trẻ biết xây dựng hoàn chỉnh ngôi nhà.- Trẻ có kỹ năng thao tác nhanh nhẹn làm theo yêu cầu. | - Xây nhà của bé- Lắp ghép ngôi nhà | **\* Chuẩn bị:**Đồ dùng, đồ chơi đầy đủ phục vụ góc chơi (Gạch, ghép hàng rào, cột trụ và các đồ dùng phụ trợ khác). | x | x | x |

 **Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 **Quản Thị Thanh**

 **Ý kiến xác nhận của Ban giám hiệu**