**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA THỦY TIÊN**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: 3C1**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 03 TUẦN (TỪ 06/9 ĐẾN 28/9/2024)**

 **CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

 **- BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU**

 **- LỚP 3C1 CỦA BÉ**

***Quận Lê Chân, tháng 9 năm 2024***

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON”**

**I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT khối** | **TT****lớp** | **Mục tiêu** **chủ đề** | **Nội dung** **chủ đề**  | **Hoạt động chủ đề** | **Phạm vi thực hiện**  | **Địa điểm** **tổ chức**  | **CHỦ ĐỀ: "Trường mầm non"** | Ghi chú về sự điều chỉnh(nếu có)  |
| Nhánh1 | Nhánh 2 | Nhánh3 |
| Trường mầm non của bé | Bé vui đón trung thu | Lớp 3C1 của bé |
| **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |  **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục |  **Bài 1: - Hô hấp:** Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh**- Tay:** Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang**- Lưng, bụng:** 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất**- Chân:** 2 tay chống hông khuỵu gối**- Bật:** Nhảy lênTìm hiểu qua tranh những trạng thái cảm xúc vui buồn, sợ hãi  | Sân chơi khu 1 | Khối | TDS | TDS | TDS  |  |
| **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **Vận động: Đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | Lớp | Lớp học |   |  |   |  |
| **Vận động: Chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước | Thay đổi theo hiệu lệnh của cô | Đi chạy thay đổi theo hiệu lệnh | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT | TDS |  |
| **Vận động: Bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp | Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp | Đi trong đường hẹp | Lớp | Lớp học |   | HĐH  |    |   |
| **Vận động: Tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS |  |
| **Vận động: Bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động lăn bóng  | Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động lăn bóng  | Lăn bóng cùng cô và bạn | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH    |  |
| **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Lớp | Lớp học | TDS | TDS | TDS |   |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Trẻ thực hành kể tên được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của cô | Thực hành rửa tay bằng xà phòng | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn khi có nhu cầu | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Trẻ lên xuống cầu thang phải bám vào lan can và muốn sang đường phải có người lớn đi cùng | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1.Đặc điểm tên trường tên lớp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộcBiết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Tìm hiểu về trường mầm non | Lớp | Lớp học |  HĐH |  | HĐC  |   |
| **2. Đồ vật:****\*Đồ dung, đồ chơi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 |   | Đặc điểm, ích lợi, của đồ dùng, đồ chơi |  - Trò chuyện về một một số loại đồ dùng , đồ chơi | Lớp | Lớp học |   | HĐC | HĐH |   |
| **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều | 1 và nhiều | Nhận biết so sánh 1 và nhiều | Lớp | Lớp học |  HĐH |  |    |   |
| **2. Xếp tương ứng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi |  Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG    |   |
| **3. Sắp xếp theo quy tắc** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | Xếp xen kẽ  | Xếp theo mẫu | Lớp | Lớp học | HĐG |  HĐG | HĐG |   |
| **4. So sánh, đo lường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | Kể tên ngày khai giảng, tết trung thu  | Lớp | Lớp học | HĐH  | HĐG | HĐC |   |
| **5. Hình dạng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trongthực tế | Nhận biết gọi tên hình tròn và nhận dạng hình tròn theo mẫu | Lớp | Lớp học | HĐG |  HĐH | HĐG |   |
| **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |  |
| 3T | 3C1 | Nói được tên trường,lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện | Tên trường,lớp, tên và công việc của cô giáo | Trẻ nói được tên trường, tên lớp, tên cô giáo và công việc hàng ngày của các cô. | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC | HĐC |   |
| **C. Khám phá xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường | Trẻ kể tên các loại đồ dùng, đồ chơi của lớp. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐH |   |
| **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Quan sát thực tế, xem tranh ảnh về các sự vật hiện tượng | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | HĐC |   |
| **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Tự lấy và cất đồ dùng cá nhân, và giúp bạn giúp cô những công việc đơn giản  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐC | HĐC |   |
| **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Nghe kể truyện: "Sự tích chú cuội cung trang", Món quà của cô giáo, Đôi bạn tốt, ba người bạn, Đôi bạn thân, Nếu không đi học", Vịt con đi học, thơ chú cuội, vào lớp, bạn mới | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |   |
| **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nói được điều bé thích, không thích | Nói được điều bé thích, không thích | Tự tin bày tỏ nhu cầu của bản thân khi thích hay không thíchBé đến trường thật là vui  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **2. Thể hiện sự tự tin, tự học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày |  - Làm: tự rửa tay, rửa mặt khi có nhu cầu | Lớp | Lớp học | VS- AN | VS- AN | VS- AN |   |
| **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Tìm hiểu qua tranh những trạng thái cảm xúc vui buồn, sợ hãi  | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Biết chào hỏi khi gặp mọi người. Biết nhận ra lỗi sai và nói lời xin lỗi | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |   |
| **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Tập trung chú ý khi người đối diện nói chuyện với mình | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐH | HĐH |   |
| **2. Quan tâm đến môi trường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Tập thể hiện tình cảm và giúp đỡ bạn trong các tình huống. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Trò chơi: Tai ai tinh, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, đoán tên bạn hát. | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |   |
| **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói về cảm nhận của trẻ qua các bức tranh mà trẻ quan sát được : trong giờ học, giờ chơiTô màu tranh vẽ trường mầm non | Khối | Ngoài nhà trường | HĐG | HĐG | HĐG |   |
| **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3T | 3C1 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | Trẻ vỗ đệm theo nhịp các bài hát, bản nhạc theo chủ đềĐêm trung thu,Trường cháu đây là trường mầm non, lớp chúng mình | Lớp | Lớp học |  HĐH |  HĐH  | HĐH |   |
| **Cộng** **số** **nội dung hoạt** **động** **phân** **bổ** **vào** **nhánh** **chủ** **đề** | **Chia theo****lĩnh vực** | **Tổng số** | **25** | **22** | **25** |  |
| **Lĩnh vực thể chất** | 1 | 2 | 1 |  |
| **Lĩnh vực nhận thức** | 3 | 1 | 1 |  |
| **Lĩnh vực ngôn ngữ** | 1 | 1 | 1 |  |
| **Lĩnh Vực TCKNXH** |  | 1 |  |  |
| **Lĩnh vực thẩm mỹ** | 1 | 1 | 1 |  |
| **Chia theo****hoạt động trong chế độ sinh hoạt** | **Đón - trả trẻ** | 1 | 1 | 1 |  |
| **Thể dục sáng** | 4 | 3 | 3 |  |
| **Hoạt động góc** | 5 | 5 | 5 |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | 1 | 3 | 1 |  |
| **Vệ sinh – ăn ngủ** | 2 | 2 | 2 |  |
| **Hoạt động chiều** | 2 | 4 | 3 |  |
| **Hoạt động học** | **6** | **5** | **5** |  |
| *Chia cụ thể**hoạt động học* | *Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ nhận thức* | *1* | *2* | *3* |  |
| *Giờ ngôn ngữ* | *1* | *1* | *1* |  |
| *Giờ TCKNXH* | *0* | *1* | *0* |  |
| *Giờ thẩm mỹ* | *1* | *1* | *1* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1:** Trường mầm non của bé | 1 | Từ 6/9 đến 14/9 | Tô Thị Dâng |  |
| **Nhánh 2:** Bé vui đón tết trung thu | 1 | Từ 16/9 đến 21/9 | Tô Thị Dâng |  |
| **Nhánh 3:** Lớp 3c1 của bé  | 1 | Từ 23/9 đến 28/9 | Tô Thị Dâng  |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “**Trường mầm non của bé**”** | **Nhánh 2 “**Bé vui đón tết trung thu**”** | **Nhánh 3 “**Lớp 3c1 của bé**”** |
| **Giáo viên** | - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát về trường, lớp.- Tạo môi trường và làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm trường mầm non và tết trung thu. | Cô sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh bé vui tết trung thu  | Cô sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát phù hợp với nhánh lớp học 3C1 của bé |
| **Nhà trường** | Tạo môi trường cùng cô theo chủ đề.- Chuẩn bị tâm thế đến ttrường |  Tạo môi trường cùng cô theo chủ đề và nhánh “bé vui đón tết trung thu”.- Chuẩn bị tâm thế đến trường | - Trường cung cấp thêm nguyên học liệu, tài liệu theo chủ đề lớp 3C1” - Chuẩn bị tâm thế đến trường |
| **Phụ huynh** | - Phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, giấy màu, bìa cứng, lịch cũ để cô và trẻ cùng trang trí cho ngày tết trung thu. | - Luôn động viên cô và trẻ trong quá trình thực hiện chủ đề. Ủng hộ các cô các nguyên học liệu có sẵn, đảm bảo vệ sinh để các cô tạo môi trường cho chủ đề nhánh | - Tạo tâm thế cho trẻ đến trường.- Sưu tầm các nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho trẻ: vỏ hộp, lịch cũ. |
| **Trẻ** | - Trang bị thiết bị chuẩn bị cho chủ đề | Trẻ cùng cô chuẩn bị nguyên học liệu phục vụ cho từng nhánh | Phụ giúp cô làm những việc vừa sứcTrẻ tích cực trong cả quá trình thực hiện chủ đề |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

1. **Đón trả trẻ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  - Cô đón trẻ vào lớp và trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ cũng như những nhu cầu mà phụ huynh cần trao đổi- Hướng dẫn phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ.- Cô trò chuyện cùng trẻ, hướng trẻ đến các góc chơi.- Cô đọc thơ, kể chuyện cho trẻ nghe. Dạy trẻ làm quen với các bài hát, bài thơ mới trong chủ đề. |  |

**2. Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
|  \*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh chậm, kiễng chân, đi khom\*Trọng động: \* Tập BTPTC, kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.- Hô hấp: Thổi bóng- ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao.- ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.- ĐT chân: Đưa từng chân ra trước.- ĐT bật: Bật liên tục. \* Hỗi tĩnh: Cho trẻ làm đoàn tàu đi chậm về ga |  |

**3. Hoạt động học**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** |  |  |  |  | Ngày 6/9/2024 | Ngày 7/9/2024 |  |
|  |  |  |  | **PTNN**Thơ: Bạn mới | **PTTM**Ôn hát: Cháu đi mẫu giáo |
| Ngày 9/9/2024 | Ngày 10/9/2024 | Ngày 11/9/2024 | Ngày 12/9/2024 | Ngày 13/9/2024 | Ngày 14/9/2024 |
| **PTTM**: Dạy hát: Trường chúng cháu là trườngmầm non | **PTTC**Chạy thay đổi theo hiệu lệnh | **PTNT**Nhận biết một và nhiều | **PTTM**.Steam: Tô màu tranh trường mầm non | **PTNN**Truyện “Vịt con đi học” | **PTNT**: Ôn tìm hiểu về trường mầm non |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9/2024 | Ngày 17/9/2024 | Ngày 18/9/2024 | Ngày 19/9/2024 | Ngày 20/9/2024 | Ngày 21/9/2024 |  |
| **PTTCKNXH** Trò chuyện về ngày tết trung thu | **PTTM**Dạy vđtn:Đêm trung thu | **PTTC**Đi trong đường hẹp | **PTNN**Thơ: Chú cuội | **PTNT**Nhận biết hình tròn và gọi đúng tên hình | **PTTM**Ôn vđ: Đêm trung thu |  |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9/2024 | Ngày 24/9/2024 | Ngày 25/9/2024 | Ngày 26/9/2024 | Ngày 27/9/2024 | Ngày 28/9/2024 |  |
| **PTTC**Lăn bóng với cô và bạn | **PTNT** Tìm hiểu về đồ dùng, đồ chơi của lớp | **PTTM**Tổng hợp âm nhạc | **PTNN**: Thơ: vào lớp | **PTTM:** Tô màu đồ chơi của bé | **PTNN**Ôn thơ: Vào lớp |  |

**4. Hoạt động ngoài trời**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| **Nhánh 1** |  |  |  |  | Ngày 6/9/2024 | Ngày 7/9/2024 |  |
|  |  |  |  | - Quan sát thời tiết trong ngày- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do. | - Quan sát công việc của cô giáo.- TCVĐ:Tìm bạn thân.- Chơi tự do |
| Ngày 9/9/2024 | Ngày 10/9/2024 | Ngày 11/9/2024 | Ngày 12/9/2024 | Ngày 13/9/2024 | Ngày 14/9/2024 |
| - Qs và trò chuyện về các đồ chơi ngoài trời ở trường mầm non.- TCDG: Xi bô khoai- Chơi với các đồ chơi ngoài trời | Quan sát thời tiết trong ngày. - TCVĐ: Mèo và chim sẻ- Chơi tự do | Qs cây xanh trong trường.- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do  | - Quan sát công việc của chú lao công.- TCVĐ: Tìm bạn thân - Chơi tự do | - Vẽ các đồ chơi trên sân trường bằng phấn- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | Quan sát cây xanh trong trường.TCVĐ: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9/2024 | Ngày 17/9/2024 | Ngày 18/9/2024 | Ngày 19/9/2024 | Ngày 20/9/2024 | Ngày 21/9/2024 |  |
| - Quan sát sân trường- Chơi tự do TCDG: Rước đèn trung thu | - Quan sát đèn ông sao. - TCVĐ: Mèo và chim sẻ- Chơi tự do | - Quan sát cảnh sân trường.TCDG: Xi bô khoai- Chơi tự do | - Quan sát trường mùa thu.- TCDG: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Quan sát bầu trời mùa thu.- TCDG: Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do | - Quan sát lá cây mùa thu. - TCVĐ: Mèo và chim sẻ- Chơi tự do |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9/2024 | Ngày 24/9/2024 | Ngày 25/9/2024 | Ngày 26/9/2024 | Ngày 27/9/2024 | Ngày 28/9/2024 |  |
| - Quan sát công việc của chú lao công.- TCVĐ: Mèo và chim sẻ.- Chơi tự do | - Quan sát thời tiết trong ngày- TCVĐ Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do | Quan sát cây xanh trong sân trường.- TCDG: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do | Quan sát cây xanh trong sân trường.- TCDG: Mèo đuổi chuột.- Chơi tự do | - Quan sát công việc của cụ, bác cấp dưỡng. - TCVĐ: Bóng tròn to.- Chơi tự do | - Quan sát công việc của cô, bác cấp dưỡng. - TCVĐ: Bóng tròn to.- Chơi tự do |

**5. Vệ sinh, ăn, ngủ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
| Cô cho trẻ vệ sinh trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ uống nước đầy đủ, chuẩn bị giường ngủ và gối đầy đủ cho trẻTrong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệngBao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngồi ăn cầm thìa, ngủ, vệ sinh thật tốt Bao quát trẻ trẻ kiểm tra sửa các tư thế ngủ cho trẻ.Động viên hát ru, kể những câu chuyện với giọng kể nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ tốt hơn. |  |

**6. Hoạt động chiều**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
|  |  |  |  |  | Ngày 6/9/2024 | Ngày 7/9/2024 |  |
|  |  |  |  |  | Văn nghệ cuối tuần, nhận xét nêu gương bé ngoan. | Hướng dẫn trẻ cách bê ghế. |
| **Nhánh 1** | Ngày 9/9/2024 | Ngày 10/9/2024 | Ngày 11/9/2024 | Ngày 12/9/2024 | Ngày 13/9/2024 | Ngày 14/9/2024 |
| Hát cho trẻ nghe bài “cô giáo” | .Ôn thơ: “Cô và mẹ” | Kể cho trẻ nghe câu chuyện: Món quà của cô giáo | Hướng dẫn trẻ bê và cất gọn đúng nơi quy định | Cùng cô vệ sinh giá đồ chơi của lớp | Kể chuyện về đồ chơi của lớp. |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9/2024 | Ngày 17/9/2024 | Ngày 18/9/2024 | Ngày 19/9/2024 | Ngày 20/9/2024 | Ngày 21/9/2024 |  |
| Trò chuyện về đồ dùng của bé. | Trò chuyện mùa thu | Kể chuyện về đồ chơi của lớp | Cùng cô trang trí lớp học. | Văn nghệ cuối tuần, nhận xét nêu gương bé ngoan. | Lau giá góc cùng cô |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9/2024 | Ngày 24/9/2024 | Ngày 25/9/2024 | Ngày 26/9/2024 | Ngày 27/9/2024 | Ngày 28/9/2024 |  |
| -Tổ chức “Bé vui tết trung thu” tại lớp. | Chơi đồng dao: Dung dăng dung dẻ | Làm quen với bài thơ “Trăng sáng” - Nhược Thuỷ | - Hướng dẫn trẻ cách bê ghế. | Cùng cô lau dọn giá đồ chơi. | Trò chuyện mùa thu |

**7. Dự kiến nội dung quan sát trẻ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** | **Ghi chú** |
|  |  |  |  |  | Ngày 6/9/2024 | Ngày 7/9/2024 |  |
|  |  |  |  |  | Quan sát Minh Đan giờ đi vệ sinh | Quan sát Vũ cách cầm thìa |
| **Nhánh 1** | Ngày 9/9/2024 | Ngày 10/9/2024 | Ngày 11/9/2024 | Ngày 12/9/2024 | Ngày 13/9/2024 | Ngày 14/9/2024 |
| Quan sát cháu THiên Phúc hay nghịch | Quan sát Nghị giờ ăn phụ | Quan sát Đăng giờ ăn chiều | Quan sát: Ngân giờ ăn phụ | Quan sát Diệp giờ ăn trưa | Quan sát Tâm giờ học  |
| **Nhánh 2** | Ngày 16/9/2024 | Ngày 17/9/2024 | Ngày 18/9/2024 | Ngày 19/9/2024 | Ngày 20/9/2024 | Ngày 21/9/2024 |  |
| Quan sát Kỳ giờ ăn phụ | Quan sát Thành giờ ăn chiều | Quan sát An giờ đi vệ sinh | Quan sát Quỳnh Anh giờ ăn trưa | Quan sát Nhiên giờ ăn trưa | Quan sát Mai Linh giờ hoạt động chiều |
| **Nhánh 3** | Ngày 23/9/2024 | Ngày 24/9/2024 | Ngày 25/9/2024 | Ngày 26/9/2024 | Ngày 27/9/2024 | Ngày 28/9/2024 |  |
| Quan sát Quỳnh Anh giờ đón trẻ | Quan sát Mai Linhgiờ ngủ | Quan sát Phúc giờ chơi tập buổi chiều | Quan sát Thànhgiờ ăn phụ | Quan sát Phương giờ đi về sinh chiều | Quan sát Phong giờ về sinh chiều |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **TT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | + Gia đình: + Siêu thị Baby:+Nấu ăn | - Trẻ biết nhận vai chơi và chơi trong góc chơi theo nhóm đã thoả thuận.- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.- Trẻ biết phân công công việc đi chợ, nấu, sắp xếp các món ăn. | **Tiến hành:** Cô thoả thuận với trẻ về chủ đề chơi.- Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi trong nhóm.- Trẻ chơi, cô theo dõi quan sát, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.- Cô gợi ý trẻ biết bày biện và sắp xếp các món ăn trên bàn cho đẹp, biết mời khách và giới thiệu các món ăn với trẻ mầm non.- Cô động viên khuyến khích trẻ ngay trong quá trình chơi. | Chuẩn bị:Đồ chơi các góc bán hàng, góc nấu ăn, trang phục của cô cấp dưỡng | x | x | x |
| **2** | **Góc****Họa sĩ tí hon** | Vẽ, tô màu, cắt, xé dán làm các bức tranh về trường mầm non+ Làm đồ dùng trang trí đồ chơi ngoài trời. | Ôn luyện củng cố các kỹ năng tô, vẽ, xé, dán làm đồ dùng đồ chơi.- Biết sử dụng dụng cụ, các nguyên vật liệu để tạo sản phẩm.- Sáng tạo, hồ hởi trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.- Phát triển sự khéo léo của cơ bàn tay, ngón tay | Trẻ hoạt động theo ý thích, gợi ý cho trẻ về nội dung chủ điểm, tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Trẻ sáng tạo trong tạo hình.- Trẻ tạo ra sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm chuyển về góc bán hàng.- Cô gợi ý, HD trẻ chơi | Một số mẫu gợi ý do cô và trẻ tạo ra.+ Dụng cụ tạo hình: Sáp, kéo, dao...+ Nguyên liệu: Giấy, vỏ hộp, lá, cây khô. | x | x | x |
| **3** | **Góc khám phá** | - Xếp theo mẫu tương ứng 1-1- Xếp hình đồ chơi ngoài trời. | - Trẻ biết về nhóm chơi và cùng chơi với nhau trong nhóm.- Trẻ biết cùng chơi và không tranh giành đồ chơi của nhau.- Trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. | Cho trẻ nhận góc chơi và về nhóm chơi.- Cô quan sát trẻ chơi và hướng dẫn trẻ 1 số trò chơi (xếp theo mẫu, xếp hình đồ chơi).- Cô động viên khen trẻ kịp thời. | - Lô tô về đồ dùng đồ chơi.- Các hình học: Tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật mẫu ghép hình đồ dùng đồ chơi. | x | x | x |
| **4** | **Góc văn học-chữ viết** | Kể chuyện về trường mầm nonLàm sách về trường mầm non | - Trẻ biết về nhóm chơi và tự chọn đồ dùng đồ chơi theo ý thích.- Trẻ biết chơi và giữ gìn đồ chơi.- Album và sách báo cũ | - Cô thoả thuận với trẻ về chủ đề chơi.- Cho trẻ về nhóm tự chọn đồ chơi theo ý thích.- Cô theo dõi quan sát trẻ và giúp đỡ trẻ gặp khó khăn. | Tranh ảnh về trường mầm non | x | x | x |
| **5** | **Góc xây dựng - Lắp ghép** | - Xây trường mầm non, - Lắp ghép đồ chơi ngoài trời. | - Trẻ biết nhận vai chơi và chơi trong góc chơi theo nhóm đã thoả thuận.- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để xây thành công trình trường mầm non.- Trẻ biết lắp ghép các đồ chơi ngoài trời. | - Cô thoả thuận với trẻ về chủ đề chơi.- Cho trẻ về nhóm chơi và nhận vai chơi trong nhóm.- Trẻ chơi, cô theo dõi quan sát, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.- Cô gợi ý trẻ tạo được công trình trường mầm non. (Cô gợi ý trẻ phân công công việc trong nhóm và lấy đồ dùng cho đúng.)- Cô động viên khuyến khích trẻ ngay trong quá trình chơi. | Một số bản vẽ về trường mầm non và mẫu lắp ghép đồ chơi ngoài trời.Khối gạch, cây xanh, đồ chơi ngoài trời | x | x | x |

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 Tô Thị Dâng

**Ý kiến xác nhận của BGH**