**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH: AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện: Từ 30/09 đến 05/10/2024**

**Người soạn : Võ Thị Đào.**

***Thứ 2, ngày 30 tháng 09 năm 2024.***

**Tên hoạt động học: “ An toàn trong trường mầm non”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết QS một số đồ chơi, trò chơi nguy hiểm ở trường MN.

- Biết các khu vực nguy hiểm trong lớp, trong trường (Lan can, cầu thang, ổ điện, nhà tời...)

- Giáo dục trẻ biết chơi an toàn, biết phòng tránh nguy hiểm.

**2.Chuẩn bị**:

- Tranh cho 3 nhóm quan sát

+ Tranh 1: Bé chạy, nô đùa trên cầu thang

+ Tranh 2: Bé nghịch kéo

+ Tranh 3: Bé trèo lên ghế cao

- Một số tranh hành động nguy hiểm và chơi an toàn ở trường mầm non

- Lô tô các hình ảnh hành động an toàn và nguy hiểm cho trẻ chơi trò chơi

- Nhạc bài hát: “Bé chơi bập bênh”

**3.Tiến hành:**

**HĐ1: Bé chơi bập bênh**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé chơi bập bênh”

- Cô cho trẻ về 3 tổ.

**HĐ2: Bé thông minh**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về từng bức tranh

+ Tranh 1: Bé chạy, nô đùa trên cầu thang

- Bạn trong tranh đang làm gì?

- Con thấy hành động này như thế nào?

- Hành động này có thể xảy ra nguy hiểm gì?

- Khi thấy bạn mình sử dụng chạy, nô đùa trên cầu thang con sẽ làm gì?

=> Trẻ em nô đùa, chạy nhảy trên cầu thang là một hành động rất nguy hiểm, rất dễ bị ngã chảy máu rất đau.

+ Tranh 2: Bé sử dụng ổ điện

- Tương tự tranh 1

=> Trẻ em sử dụng kéo là một hành động rất nguy hiểm, rất dễ bị đứt tay chảy máu rất đau. Khi các con muốn dùng kéo thì phải có người lớn trông chừng và hướng dẫn chứ không được tự ý nhé.

+ Tranh 3: Bé trèo cây

- Tương tự tranh 1

=> Hành động trèo ghế cao này rất nguy hiểm đó các bạn. Nếu bị ngã có thể dẫn đến gãy tay, gãy chân, chảy máu.. Vì vậy các con không được trèo lên ghế, khi gặp bạn mình trèo thì phải ngăn cản bạn nhé!

\* Mở rộng:

Cô chuyển góc cho trẻ đến máy tính và xem thêm một số hình ảnh bé chơi, làm những việc gây nguy hiểm

- Ngoài những việc làm nguy hiểm chúng ta vừa xem ở trên con còn biết những việc làm nào gây nguy hiểm nữa. Ví dụ như ở trong lớp mình? (chơi kéo, ống hút uống sữa)

- Những việc làm đó gây nguy hiểm gì? (đứt tay, ống hút cứng đâm vào mắt)

- Cho trẻ xem thêm một số hình ảnh bé chơi an toàn

- Qua bài học hôm nay con học được điều gì?

- Để bảo vệ an toàn cho bản thân con phải làm gì?

- Khi thấy bạn sử dụng hay làm việc gì có thể gây nguy hiểm, hay sử dụng các loại đồ dùng gây nguy hiểm cho bạn, cho người khác thì chúng ta phải làm gì?

=> Chúng ta phải biết giữ an toàn cho bản thân, không được chơi hoặc làm những việc gây nguy hiểm cho mình và mọi người nhé

**HĐ3: Trò chơi: “Ai tài hơn”**

- Cách chơi: Cô có những hình ảnh các hành động đúng và sai. Hành động đúng tương ứng với mặt cười, hành động sai tương ứng với mặt mếu.

+ Lượt 1: 2 đội thi đua chọn tranh có hành động sai gắn lên bảng (thời gian 1 phút)

+ Lượt 2: 2 đội thi đua chọn tranh có hành động đúng gắn lên bảng (thời gian 1 phút)

- Luật chơi: Phải gắn tranh đúng với mặt cười hoặc mặt mếu mà cô yêu cầu. Đội nào có nhiều tranh đúng hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho lớp chơi

- Cô quan sát, nhận xét

**- Kết thúc:** Cho trẻ hát “Bé chơi bập bênh”

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:***

- HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, trả lời các tình huống được . Nhật Anh, Quang Minh cần cố gắn hơn.

- HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn hết xuất, tuy nhiên Quang Minh, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

- HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

***Thứ 3, ngày 01 tháng10 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Truyện “Nếu không đi học”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.

- Qua câu truyện GD trẻ chăm đi học để biết đọc chữ. Biết dùng thuốc theo đúng chỉ dẫn, biết tránh xa khu vực nguy hiểm nếu không sẽ rất tai hại

**2.Chuẩn bị:** Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện. Phim trên máy vi tính.

**3.Tiến hành:**

**HĐ1: Trò chuyện về trường lớp bé.**

+ Khi đến lớp các con được cô giáo dạy điêu gì?

+ Có bạn gà con rất chăm đi học nên học rất giỏi. Còn 1 số bạn chỉ thích chơi, không chịu đi học nên không biết chữ đã gặp nguy hiểm đấy?Giới thiệu câu chuyện: "nếu không đi học".

**HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Lần 1Cô Kể diễn cảm bằng lời cho trẻ nghe. Giảng nội dung truyện.

- Lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+ Hỏi trẻ tên câu chuyện?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

**HĐ3: Đàm thoại:**

+ Bạn Gà con đã rủ những ai đi học?

+ Bạn Dê con, bạn Bướm có đi học cùng gà con không?

+ Dê con và Gấu con đã nhờ Gà con điều gì? Thuốc phải dùng ntn

+Vì sao bạn Bướm Vàng bị ngộ độc?Ai đã cấp cứu cho Bướm Vàng?

+ Bác sĩ Voi đã nói điều gì với các bạn?

=> GD trẻ chăm đi học nếu không sẽ rất tai hại...

**HĐ4: Trẻ xem video**

- Trẻ xem video câu chuyện trên tivi

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

- HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, nhớ được tên truyện và nhân vật trong truyện. Minh, Khôi cần cố gắn hơn.

- HĐG: Vượng, Phú chưa ngoan.

- HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

***Thứ 4, ngày 02 tháng 10 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Tô màu đồ chơi ngoài trời**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích - yêu cầu** :

- Trẻ biết tô màu đồ chơi ngoài trời. Biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế.

- Biết tô màu đẹp, không chờm ra ngoài.

- Hứng thú tạo ra sản phẩm.

**2.Chuẩn bị**: - Tranh rỗng ,sáp màu.

**3. Tiến hành:**

**H§1: Trß chuyÖn vÒ đồ chơi trong sân trường**

- QS tranh đồ chơi ngoài trời .

+ Có những đồ chơi ngoài trời gì ?

**H§2: Tô màu cầu tụt .**

- Cô cho trẻ QS tranh mẫu .

- Hỏi trẻ:

+ Cô tô cầu tụtnhư thế nào?

+ Cô kết hợp mấy màu?

+ Cô sử dụng chất liệu gì để tô màu?

+ Màu sắc có bị chờm ra ngoài không?

- Cô hướng dẫn trẻ cách tô: Cô tô sát mép ngoài trước sau đó tô kín bên trong. Muốn cho hình tô được kín màu thì cô phải tô các nét khít vào nhau. Nếu tô hình tròn thì các nét tô cong theo đường tròn của hình, nếu tô các hình thẳng đứng thì cô tô các nét thẳng, các hình nằm ngang thì cô tô các nét ngang.

+ Bậc thang cô tô màu gì?

- Hỏi lại trẻ cách tô.

**H§3: TrÎ thùc hiÖn:**

- Trẻ thưc hiện.

- Cô động viên trẻ. Cô hướng dẫn trẻ tô màu và giúp đỡ trẻ còn lúng túng.

**H§4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn..

- Cô nhận xét chung cho các sản phẩm.

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:***

- HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, taoh ra . Nhật Anh, Quđược sản phẩm riêng. Khang, Minh cần cố gắn hơn.

- HĐG: Bảo, Linh Đan còn tự do chuyển góc.

- HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

***Thứ 5, ngày 03 tháng 10 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Toán: Đếm đến 2, nhận biết chữ số 2.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích - yêu cầu**

- Ôn nhận biết về số 1, đếm đến 1.

- Trẻ biết tạo nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết chữ số 2.

**2. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 2 quả bóng, 2 bạn; số 1; 2; ĐD xung quanh lớp có SL 1,2.

**3.Tiến hành**

***\*Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có 1 đối tượng***

- Kể về sở thích của bạn trai, bạn gái

- QS tranh bạn trai có đồ dùng gì có SL 1( ô tô, bóng ..). Tương tự với bạn gái (1 gấu bông, 1 lật đật...)

- Con dùng số mấy để biểu thị cho những số đó.?

***\* Hoạt động 2:Dạy trẻ đếm đến 2 NB chữ số 2.***.

- Các bạn trai rất thích đá bóng. Cô đã chuẩn bị bóng để tặng các bạn trai.

+ Các bạn trai ra sân đá bóng. Trẻ xếp các bạn trai thành hàng ngang và đếm

+ Tặng cho mỗi bạn trai 1 quả bóng. YC trẻ xếp tương ứng 1-1.

+ Cô cho trẻ đếm và so sánh 2 nhóm: Bạn trai và bóng.

+ Đếm số bóng và số bạn trai. Bằng bao nhiêu?

- Các bạn trai đá bóng vào gôn. Đếm và cất bóng. Các bạn trai lần lượt về nhà. Bớt từng bạn và đặt số tương ứng.

- Bé tìm nhanh các nhóm ĐC trong lớp có SL 2 để làm quà tặng bạn.

***\*Hoạt động 3 : Luyện tập***

***\* TC: Tìm bạn thân***

**-** Trẻ tìm bạn theo yêu cầu của cô.

**\**TC: Tìm đúng nhà.***

- Trẻ tìm đúng nhà có số lượng 1 – 2 bông hoa.

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:***

- HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động,biết làm theo yêu cầu của cô. Bình An, Vy cần cố gắn hơn.

- HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn hết xuất, tuy nhiên Quang Minh, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

- HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

***Thứ 6, ngày 04 tháng 10 năm 2024***

**Tên hoạt động học: KNVĐ: Vỗ tay theo nhịp: Bé chơi bập bênh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời ca, thể hiện được phong cách vui tươi, nhí nhảnh của BH.

- Tham gia tích cực vào trò chơi.

- Thích nghe cô hát.

**2.Chuẩn bị :**

- Đàn ghi các bài hát. Nhạc nhanh - chậm các BH về trường mầm non.

**3.Tiến hành:**

***HĐ1: Cùng bé tìm hiểu.***

- Cho trẻ nghe bài hát “Bé chơi bập bênh” trên máy vi tính.

- Đàm thoại cùng trẻ về bài hát.

***HĐ2: Bé hát cùng cô.***

- Cô cho trẻ hát 1 - 2 lần. Cho trẻ vận động theo ý thích của trẻ.

- Cô giới thiệu VĐ: Vỗ tay theo nhịp. Cô vỗ tay cho trẻ QS 2 lần.

- Cho trẻ vỗ tay cùng cô. Cho cả lớp VĐ cùng cô cả bài 3 lần.

- Cho trẻ VĐ vỗ tay dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân kếp hợp sử dụng nơ, hoa.

+ Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ thể hiện phong cách.

***HĐ3: Trò chơi: "Ai nhanh nhất".***

- Trẻ đi vòng tròn quanh ghế, vừa đi vừa hát. Khi cô lắc xắc xô trẻ nhanh chóng ngồi vào ghế.

Số ghế ít hơn số trẻ, trẻ nào không ngồi được vào ghế sẽ phải nhảy lò cò.

***HĐ4:* *Cô hát tặng bé bài: “ Đi học”.***

- Cô giới thiệu bài hát nghe, cô hát cho trẻ nghe 2 - 3 lần.

- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:***

- HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết vỗ tay theo nhịp bài hát . Khuê, Huy cần cố gắn hơn.

- HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn hết xuất, tuy nhiên Trúc An, Hân cần cố gắng ăn nhiều hơn.

- HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

***Thứ 7, ngày 05 tháng10 năm 2024***

**Tên hoạt động học: Ôn truyện “Nếu không đi học”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.

- Qua câu truyện GD trẻ chăm đi học để biết đọc chữ. Biết dùng thuốc theo đúng chỉ dẫn, biết tránh xa khu vực nguy hiểm nếu không sẽ rất tai hại

**2.Chuẩn bị:** Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện. Phim trên máy vi tính.

**3.Tiến hành:**

**HĐ1: Trò chuyện về trường lớp bé.**

+ Khi đến lớp các con được cô giáo dạy điêu gì?

+ Có bạn gà con rất chăm đi học nên học rất giỏi. Còn 1 số bạn chỉ thích chơi, không chịu đi học nên không biết chữ đã gặp nguy hiểm đấy?Giới thiệu câu chuyện: "nếu không đi học".

**HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Lần 1Cô Kể diễn cảm bằng lời cho trẻ nghe. Giảng nội dung truyện.

- Lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+ Hỏi trẻ tên câu chuyện?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

**HĐ3: Đàm thoại:**

+ Bạn Gà con đã rủ những ai đi học?

+ Bạn Dê con, bạn Bướm có đi học cùng gà con không?

+ Dê con và Gấu con đã nhờ Gà con điều gì? Thuốc phải dùng ntn

+Vì sao bạn Bướm Vàng bị ngộ độc?Ai đã cấp cứu cho Bướm Vàng?

+ Bác sĩ Voi đã nói điều gì với các bạn?

=> GD trẻ chăm đi học nếu không sẽ rất tai hại...

**HĐ4: Trẻ xem video**

- Trẻ xem video câu chuyện trên tivi

**Đánh** **giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, trả lời được câu hỏi của cô . Khang, Bình cần cố gắn hơn.

- HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn hết xuất, tuy nhiên Quang Minh, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

- HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**