KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Tôi là ai”

GV: Nguyễn Thị Mai Anh.

**Thứ hai, ngày 14**  **tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Cùng tìm hiểu xem “Tôi là ai” nhé?

**Thuộc lĩnh vực:**PTNT

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đư­ợc tên, tuổi, giới tính một số đặc điểm của bản thân, tính cách của mình.

- Trẻ nhận biết đ­ợc tầm quan trọng của mình đối với gia đình và xã hội.

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ bản thân.

**2 Chuẩn bị**: - Clip tự giới thiệu của các thí sinh trong cuộc thi “Búp măng xinh”.

- Một số tranh vẽ các loại trang phục (áo, váy, quần soóc...) có màu sắc các nhau.

- Bài hát “Niềm tin chiến thắng”.

**3.Tiến hành:**

**HĐ1: Xem clip và trò chuyện:**

- Cho trẻ xem Clip tự giới thiệu của các thí sinh trong cuộc thi “Búp măng xinh” và hỏi trẻ:

- Các bạn trong clip đã làm gì? Nói như­ thế nào? (Nói tên, tuổi, sở thích, ­ước mơ...).

**HĐ2: Cuộc thi “Búp măng xinh C4”:**

***Phần 1: Phần chào hỏi:*** Cô là ngư­ời dẫn chư­ơng trình giới thiệu các thí sinh của cuộc thi:

+ Các thí sinh nam lên sân khấu.(Gợi ý để trẻ lần l­ượt nói tên, tuổi, giới tính của mình...).

+ Các thí sinh nữ lên sân khấu. (Gợi ý để trẻ lần lư­ợt nói tên, tuổi, giới tính của mình...).

***Phần 2: Kết bạn:*** Cho trẻ tìm bạn có đặc điểm gần giống mình để tạo thành đôi hoặc một nhóm bạn thân theo các dấu hiệu:

+ Cho 1 trẻ gái mặc váy lên chơi “Tìm bạn mặc váy”.

+ Cho 1 trẻ mặc quần soóc lên chơi “Tìm bạn mặc quần soóc”...

+ Cho 1 trẻ mặc áo ngắn tay lên chơi “Tìm bạn mặc áo ngắn tay”...

***Phần 3: Sở thích của bạn là gì?:***

- Cô cho từng tổ lên chơi chọn tranh vẽ trang phục mình thích.

- Ngoài thích mặc trang phục đã lựa chọn, con còn có sở thích gì nữa? (Đi tô tượng, đi chơi với bố mẹ, ăn món trứng ốp, thích làm bác sĩ...).

- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ: Chúng mình có 2 giới. Đó là nam giới (chính là các thí sinh nam) và nữ giới (chính là các thí sinh nữ). Mỗi ng­ời có tên gọi, đặc điểm, sở thích...khác nhau. Đôi khi có những bạn giống nhau về một vài đặc điểm nh­ tên gọi, sở thích, ­ớc mơ...nhưng không có ai giống ai hoàn toàn tạo nên cái riêng của mỗi ngư­ời. Mỗi người là một thành viên của gia đình mình và của toàn xã hội. Vì vậy cần biết ăn uống đủ chất để khỏe mạnh, mau lớn và biết cách bảo vệ mình góp phần bảo vệ gia đình và xã hội.

***Phần 4: Tổng kết, trao giải:*** Cô công bố phần thắng thuộc về tất cả các bé C4 vì tất cả đều thực hiện tốt các yêu cầu của cuộc thi. Chúc mừng các thí sinh nam. Chúc mừng các thí sinh nữ.

**HĐ3: Hát mừng chiến thắng:** Cho trẻ tìm bạn mặc trang phục giống mình nhất và hát và hư­ởng ứng theo bài hát  *“Niềm tin chiến thắng”*

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, Vuowngjm Quang Minh cưa tập trung.

HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn ngoan hết xuất. Giờ ngủ Minh Vượng, Minh Khôi, An Phú khó ngủ.

HĐC: Bảo trêu bạn Khuê.

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Là bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 20/10.

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sắp xếp bố cục để tạo ra đươc bưu thiếp.

- Rèn cách phết hồ, chọn màu, nhận biết màu.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị**

**-**Tranh mẫu bưu thiếp, giấy bìa màu, hồ, khăn lau tay.

**3 Cách tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện về ngày 20/10**

- Trong ngày đó con nên làm những gì để nhớ đến công ơn của mẹ, bà?

**HĐ2: Xem bưu thiếp.**

- Cô cho trẻ quan sát bưu thiếp và đàm thoại:

+ Đây là gì? Gồm những gì ?

+ Hình trái tim cô đặt ở đâu?

+ Hình đám mây vì sao lại đặt ở phía trên?

+ Trên đám mây có gì?

+ Các con thấy bưu thiếp thế nào?

**HĐ3: Cô làm mẫu:**

- Cô vừa làm vừa nói lại cách làm: đặt ngay ngắn tờ bìa, lấy 2 hình trái tim đặt ở giữa, đặt 1 đám mây phái tren và 1 đám mây phía dưới 2 góc.Ở bên dưới hình trái tim cô đặt hình chữ nhậ để viết lời chúc mừng.Sau khi bố cục xong dùng ngón tay trỏ chấm keo và phết vào mặt sau rồi dán vào tờ bìa, dùng ngón giữa và áp út miết nhẹ. Lần lượt dán hết các chi tiết để tạo thành bưu thiếp.

-Cô hỏi trẻ ý tưởng tô bài của trẻ.

**HĐ4: Trẻ thực hiện:**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Các con làm bưu thiếp như thế nào ?

+ Cô hỏi lại trẻ cách để làm bưu thiếp.

- Cô bao quát, quan sát để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

* Cho trẻ trưng bày tranh khi hoàn thành .

**HĐ5: Trư­ng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ quan sát, mời một vài trẻ lên ưu thiếp mà con thích và hỏi :

+ Bạn làm bưu thiếp này như thế nào ?Vì sao con thích bài của bạn ?

- Cô nhận xét chung : Tuyên dương những bạn trang trí đẹp và động viên những trẻ chưa làm tốt lần sau cố gắng hơn.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động,tạo ra được sản phẩm.

HĐ góc: Góc bán hàng chưa biết chào hỏi.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, Vượng còn giằng đồ bạn.

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Bật về phía trước

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động cơ bản theo hướng dẫn của cô.

- Rèn trẻ kĩ năng bật về phía trước giữ thang bằng khi bật và bật đến đích theo đúng yêu cầu

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

**2 Chuẩn bị**

Vạch xuất phát và đích, sân tập sạch sẽ thoáng mát.

**3 Cách tiến hành**

**HĐ1: Khởi động**: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, khom, rồi chuyển đội hình 4 hàng ngang.

**HĐ2: Trọng động:**

**\* Tập BTPTC** kết hợp bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp.

- ĐT tay: 2 tay ra trư­ớc, lên cao.

- ĐT bụng: Cúi ng­ười về phía tr­ước, tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đứng, đ­ưa từng chân ra trư­ớc.

(ĐTNM tay, chân: Tập 4 lần x 8 nhịp).

- ĐT bật: Bật tại chỗ.

**\* VĐCB:** Bật về phía trước.

- Cô giới thiệu tên vận động: Bật về phía trước.

-Cô cho trẻ trải nghiệm với những trò chơi trẻ nói khí chơi cùng

- Cô tâp mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Khi có hiệu lệnh cô đi từ đầu hàng ra vạch xuất phát, hai tay chống hông, hai chân chụm lại. Khi có hiệu lệnh bật thì trẻ dùng súc mạnh của 2 chân và sự dẻo dai của co thể bật từ vạch xuất phát đến đích rồi về cuối hàng đứng. Trong khi bật giữ thăng bằng không ngã.

- Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem (1-2 trẻ).

-Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên tập (cô sửa sai cho trẻ).

Lần 2: Sau đó cho 2 tổ lần l­ượt lên tập theo hình thức thi đua.

- Cô theo dõi, sửa sai và động viên trẻ thực hiện đúng vận động “Bật về phía trước” và khuyến khích trẻ bật từ đầu đến đích đúng yêu cầu.

+ Đàm thoại tên vận động cơ bản.

+Cô gọi 2-3 trẻ trả lời.

**\* TCVĐ:** Mèo và chim sẻ:

- Cô giới thiệu tên trò chơi và hư­ớng dẫn trẻ cách chơi: Một bạn làm con mèo nằm ngủ ở một góc lớp. Những trẻ khác làm đàn chim sẻ đi kiếm mồi. Khi mèo tỉnh giấc thì chim sẻ phải bay về tổ. Nếu con nào chậm sẽ bị mèo bắt đ­ược.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**HĐ 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, Khôi, Phú cần tập trung hơn.

HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn ngoan hết xuất. Giờ ngủ Khuê khó ngủ.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ năm, ngày 17**  **tháng 10 năm 2024.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định** Dạy trẻ xác định tay phải, tay trái của bản thân.

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh phân biệt tay phải, tay trái so với bản thân.

- Rèn khả năng định quan sát, chú ý, ghi nhớ. Rèn trẻ kĩ năng xác định các đồ vật trên tay phải tay trái.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**2 Chuẩn bị**

Mỗi trẻ một đồ chơi (búp bê, mũ, áo, hoa...)

**3 Cách tiến hành**

**HĐ1**: **Đọc thơ và trò chuyện:**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Ông mặt trời”, trò chuyện về bài thơ:

+ Ông mặt trời ở đâu?

+ Hai mẹ con đang ở đâu ?

**HĐ2**: **Phân biệt tay phải, tay trái của bản thân**

- Cô đặt búp bê ngồi cùng hư­ớng với trẻ, cho trẻ đoán đồ chơi ở phía bên nào của búp bê.

- Cô hỏi để trẻ trả lời tay phải đâu, tay trái đâu?

- Cho trẻ giơ tay phải (trái) theo hiệu lệnh:

+ Tay cầm bút.

+ Tay giữ vở.

+ Tay cầm thìa.

+ Tay cầm bát...

- Cho trẻ chơi trò chơi với các đồ chơi đã chuẩn bị: Trẻ đặt đồ chơi tay bên trái (phải) của mình theo hiệu lệnh của cô.(chơi cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân thực hiện theo hiệu lệnh của cô).

**HĐ3**: **Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem ai nhanh” và h­ớng dẫn cách chơi: Cả lớp hát đi quanh lớp. Khi có hiệu lệnh thì trẻ làm đúng theo hiệu lệnh của cô:

+ Bạn gái đứng ở phía tay phải của cô, bạn trai đứng ở phía tay trái của cô (ngư­ợc lại).

**HĐ 4: TC ôn luyện**

Nhặt bằng tay trái hộp sữa, nhật bằng tay phải ống hút.

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sáu mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi tay cầm đồ vật

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, Nhật Anh, Bình An còn lúng túng.

HĐ góc: góc xây dựng chưa dọn dẹp đồ chơi sạch.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ sáu, ngày 18** **tháng 10** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ “ Đôi mắt của em”

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc lời thơ.

- Hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu vẻ đẹp của bản thân, có ý thức giữ gìn vệ sinh cho đôi mắt và vệ sinh cá nhân.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

**2 Chuẩn bị**

- Một số tranh vẽ các bé có các đôi mắt thể hiện cảm xúc khác nhau buồn, vui, ngạc nhiên.

- Tranh minh hoạ đôi mắt (Vẽ đôi mắt to, tròn, đen, sáng.)

- Mỗi trẻ một khuôn mặt và các bộ phận cắt rời nhau­ mắt, mũi, miệng

**3 Cách tiến hành**

**HĐ1: Xem tranh và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh bé và các cảm xúc khác nhau.

- Cô hỏi trẻ tranh vẽ gì?

+ Trông bạn như­ thế nào?

+Nhận xét đôi mắt của bạn khi bạn vui, buồn, ngạc nhiên.

**HĐ2: Bé yêu thơ: Đôi mắt của em- Lê Thị Mỹ Ph­ơng:**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ “Đôi mắt” của tác giả Lê Thị Mỹ Phư­ơng.

- Cô đọc bài thơ lần 1 với giọng đọc diễn cảm, chậm rãi, rõ lời.

- Cô giảng nội dung bài thơ miêu tả đôi mắt của bé rất đẹp thể hiện ở các từ xinh xinh, tròn tròn và bạn biết gìn giữ, bảo vệ cho đôi mắt ngày càng đẹp hơn

- Đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:

+ Tên bài thơ, tên tác giả.

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Đôi mắt của bé đẹp như thế nào (xinh xinh, tròn tròn).

- Giáo dục trẻ thấy được vẻ đẹp của đôi mắt và có ý thức giữ gìn vệ sinh cho đôi mắt, vệ sinh cá nhân.

**HĐ 3: Bé thích đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc theo cô từng câu nối tiếp từ đầu đến hết bài thơ 1-2 lần.

- Cho cô lớp đọc 2-3 lần bài thơ,

- Cô cho từng tổ đọc thi đua (cô sửa sai cho trẻ)

- Các nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc.

- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đọc.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

**HĐ4: Chơi ghép các bộ phận trên khuôn mặt**

- Cô cho trẻ về theo nhóm:

- Cô giới thệu trò chơi “Thi xem tổ nào giỏi”.

- Cho trẻ ghép khuôn mặt bạn trai, bạn gái từ những bộ phận rời theo nhóm.

- Cô khuyến khích trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động.

HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn ngoan hết xuất. Giờ ngủ Minh Vượng, Minh Khôi, An Phú khó ngủ.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ bảy, ngày 19** **tháng 10** **năm 2024.**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Ôn thơ “ Đôi mắt của em”

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc lời thơ.

-Hiểu nội dung bài thơ.

-Trẻ thể hiện tình cảm yêu vẻ đẹp của bản thân, có ý thức giữ gìn vệ sinh cho đôi mắt và vệ sinh cá nhân.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

**2 Chuẩn bị**

- Một số tranh vẽ cá bé có các đôi mắt thể hiện cảm xúc khác nhau nh­ buồn, vui, ngạc nhiên.

- Tranh minh hoạ đôi mắt (Vẽ đôi mắt to, tròn, đen, sáng.)

- Mỗi trẻ một khuôn mặt và các bộ phận cắt rời nhau­ mắt, mũi, miệng

**3 Cách tiến hành**

**HĐ1: Xem tranh và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem tranh bé và các cảm xúc khác nhau.

- Cô hỏi trẻ tranh vẽ gì? Trông bạn như­ thế nào? Nhận xét đôi mắt của bạn khi bạn vui, buồn, ngạc nhiên.

**HĐ2: Bé yêu thơ: Đôi mắt của em- Lê Thị Mỹ Ph­ơng:**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ “Đôi mắt” của tác giả Lê Thị Mỹ Phư­ơng.

- Cô đọc bài thơ lần 1 với giọng đọc diễn cảm, chậm rãi, rõ lời.

- Cô giảng nội dung bài thơ miêu tả đôi mắt của bé rất đẹp thể hiện ở các từ xinh xinh, tròn tròn và bạn biết gìn giữ, bảo vệ cho đôi mắt ngày càng đẹp hơn

- Đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:

+ Tên bài thơ, tên tác giả.

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Đôi mắt của bé đẹp như thế nào (xinh xinh, tròn tròn).

- Giáo dục trẻ thấy được vẻ đẹp của đôi mắt và có ý thức giữ gìn vệ sinh cho đôi mắt, vệ sinh cá nhân.

**HĐ 3: Bé thích đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc theo cô từng câu nối tiếp từ đầu đến hết bài thơ 1-2 lần.

- Cho cô lớp đọc 2-3 lần bài thơ,

- Cô cho từng tổ đọc thi đua (cô sửa sai cho trẻ)

- Các nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc.

- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đọc.

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

**HĐ4: Chơi ghép các bộ phận trên khuôn mặt**

- Cô cho trẻ về theo nhóm:

- Cô giới thệu trò chơi “Thi xem tổ nào giỏi”.

- Cho trẻ ghép khuôn mặt bạn trai, bạn gái từ những bộ phận rời theo nhóm.

- Cô khuyến khích trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động. Vy, Hân còn nói chuyện.

HĐ góc: Bảo Anh tự do chuyển góc.

HĐ chiều: Vượng, Bảo còn trêu bạn.

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**