KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

Nhánh 1:“ Trường mầm non của bé”.

Giáo viên: Võ Thị Đào.

***Thứ sáu, ngày*** *06* ***tháng 0****9* ***năm 2024.***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tô màu tranh vẽ trường mầm non

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết lựa chọn màu sắc và tô màu tranh về trường mầm non.

- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.

-Trẻ tham gia hoạt động tích cực

**2 Chuẩn bị**:

- Tranh vẽ về trường mầm non

- Sáp màu, tranh mẫu

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Hát và vận động: Trường chúng cháu là trường mầm non.**

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Trò chuyện với trẻ: Trường mình có những gì? Ai là hiệu trưởng của trường? Cô giáo của lớp là ai? Còn những ai nữa?

**HĐ2: Xem tranh và đàm thoại:**

- Cho trẻ xem 1 số tranh mẫu của cô về trường mầm non.

- Hỏi trẻ tranh có những gì? (Có nhà, cây, vườn hoa). Mái nhà cô tô màu gì? Lá cây màu gì?...

**HĐ3: Cô tô mẫu:**

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Búc tranh này được cô tô như thế nào?

+ Bức tranh này cú những gì?

- Cô tô mẫu cho trẻ xem

- Cô vừa tô vừa nói lại cách tô: Cô tô sát mép ngoài trước sau đó tô kín bên trong. Muốn cho hình tô được kín màu thì cô phải tô các nét khít vào nhau. Nếu tô hình tròn thì các nét tô cong theo đường tròn của hình, nếu tô các hình thẳng đứng thì cô tô các nét thẳng, các hình nằm ngang thì cô tô các nét ngang.

- Cô tô mái nhà màu gì? Hoa màu gì?

**HĐ4: Trẻ thực hiện:**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ, cách tô.

- Cô ngồi mẫu: nói lại tư thế ngồi (Cô ngồi thẳng lưng, hai chân chụm lại, đầu cúi vừa phải) và cách cầm bút (Tay trái giữ mép giấy, tay phải cầm bút bằng ba đầu ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa đỡ bên dưới).

- Cho trẻ xoay khớp cổ tay: Vừa xoay vừa hát bài “Vui đến trường”.

- Cho trẻ mô phỏng cách cầm bút.

- Trẻ về bàn tô tranh, cô quan sát trẻ tô, giúp trẻ gặp khó khăn.

**HĐ4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ mang bài treo trên giá để cả lớp xem và nhận xét.

+ Con vừa tô bức tranh về cái gì?

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ tô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, có kỹ tô màu tạo ra được sản phẩm của mình. Nhật Anh, Quang Minh cần cố gắn hơn. HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn hết xuất, tuy nhiên Quang Minh, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp***.***

**Thứ bảy, ngày** 7 **tháng** 9 **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Truyện “vịt con đi học”

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên chuyện và hiểu được nội dung câu chuỵện.

- Rèn trẻ có kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ đi học phải ngoan, lễ phép, vâng lời cô và giúp đỡ bạn bè.

**2 Chuẩn bị**:

- Tranh chuyện minh hoạ: “Món quà của cô giáo”

- Rối rẹt sa bàn

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Ghép tranh**

- Cho trẻ lên ghép tranh chuyện.

- Trò chuyện về những nhân vật trong tranh (ai, đang làm gì?)

**HĐ2: Kể chuyện: Vịt con đi học**

- Cô giới thiệu tên chuyện và tác giả: Truyện “Vịt con đi học”- Kể cho trẻ nghe lần 1 (giọng kể chậm rãi, rõ ràng, thể hiện rõ tính cách nhân vật).

- Tóm tắt nội dung câu chuyện:

+ Tên chuyện là gì?

- TC” Chuyển quà”

- Kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

\* Đàm thoại.

 + Tên chuyện là gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Ai là người đánh thức mọi nười dậy? Vì sao?

+ Cô gà mơ cho cả lớp làm gỡ? Học những gỡ?

+ Cô đó dạy bạn bố phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ phải biết nghe lời cô, phải đoàn kết, nhường nhịn nhau, giúp đỡ nhau, biết lễ phép, ngoan ngoón không xô đẩy bạn và biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi.

TC: Dung dăng dung dẻ

- Kể lần 3 sử dụng sa bàn, rối dẹt.

**\*HĐ3: Chơi trò chơi: Tìm bạn thân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Cả lớp vừa hát bài “Lớp chúng mình” vừa đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh “Tìm bạn, tìm bạn” thì trẻ tìm cho mình một bạn và cầm tay nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:.**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, trẻ nhớ tên truyện và trẻ lời được một số câu hỏi của cô.

HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn ngoan hết xuất. Giờ ngủ Minh Vượng, Minh Khôi, An Phú khó ngủ.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ hai, ngày 0**9**tháng 0**9 **năm 202**4.

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nhận biết 1 và nhiều

**Thuộc lĩnh vực :PTTN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Dạy trẻ đếm nhận biết 1 và nhiều.

- Trẻ đếm nhận biết được 1 và nhiều.

  - Rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng.

 - Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể.

**2.ChuÈn bÞ:**

 1.Đồ dùng của cô:  2 con búp bê, 2 áo đầm, 1cái ca, 2 cái muỗng.

 2. Đồ dùng của trẻ: 2 cái bảng.

**3.Tiến hành:**

**HĐ 1: Ôn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài " Cô giáo”

\* Trò chuyện:

 - Các con vừa hát bài gì?

 - Lớp của các con cô nào dạy?

 - Đến lớp các con được làm gì?

 - Khi chơi các con phải như thế nào?

Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn và bảo vệ môi trường sanh – sạch – đẹp.

**HĐ 2: Ai thông minh hơn**

***Ôn nhận biết số 1, đếm đến 1:***

 - Cô để một số đồ vật quanh lớp có số lượng 1: 1 bạn búp bê, 1 áo đầm.

- Cô cho trẻ quan sát và đếm cùng cô: 1 bạn búp bê, 1 áo đầm.

- Cô mời một vài bạn đếm lại cho cả lớp xem, sau đó cho trẻ tìm thẻ số gắn vào.

***Dạy trẻ đếm, nhận biết 1 và nhiều:***

- Trời tối – trời sáng.

- Cô gắn lên bảng 1 bạn búp bê và cho trẻ cùng đếm.

- Cô gắn thêm 2 cái áo đầm và cho trẻ cùng đếm.

- Cô cho trẻ so sánh 2 nhóm:

+ Nhóm bạn búp bê thế nào? Vì sao?

+ Nhóm áo đầm như thế nào? Vì sao?

- Cô cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào.

- Cô cho trẻ phát âm chữ số 1 và 2.

\* **Liên hệ:** Cho trẻ nhìn xem trong lớp có đồ chơi, đồ dùng gì có số lượng 1,2. Cho trẻ đếm và gắn chữ số tương ứng.

***Luyện tập:***

-Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập theo yêu cầu của cô.

 Ví dụ: Cô cho trẻ xếp nhóm có 1 cái ca và nhóm có 2 cái muỗng. Cho trẻ đếm và so sánh nhóm ít hơn, nhóm nhiều hơn

**HĐ 3: Trò chơi: “Ai chọn nhanh”**

-Cô giải thích luật chơi và cách chơi.

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ khoanh nhóm 1 lần.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Trẻ chạy lện khoanh tròn nhóm có một đồ vật hoặc 2 đồ vật theo yêu cầu của cô. Đội nào khoanh tròn được nhiều nhóm đồ vật thì đội đó chiến thắng

**HĐ 4: TC ôn luyện.**

Trẻ nghe cô vỗ tay và đoạn đó là mấy tiếng vỗ và giơ ngón tay tương ứng với số lần vỗ.

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Sau mỗi lần chơi cô lại đổi cách chơi. Cô giơ ngón tay còn trẻ vỗ tay theo ngón tay cô giơ

- Nhận xét tuyên dương.

- Cho trẻ hát bài" Vui đến trường” và nghỉ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh:**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết phân biệt số lượng. Minh Vượng, Minh Khuê cần tập trung hơn.

HĐ ăn, ngủ: Đa số trẻ ăn hết xuất, tuy nhiên Trúc An, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ ba, ngày** 10 **tháng** 9 **năm 202**4.

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Tìm hiểu về trường mầm non.

**Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trường MN và các hoạt động của trường, công việc của từng người trong trường, số lượng ít nhiều, hát, đọc thơ về cô giáo, trường MN.
- Trẻ có khả năng quan sát tốt và trả lời các câu hỏi một cách nhanh nhẹn và chính xác.
- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, kính trọng các cô, các bạn, các bác trong trường lớp, giữ gìn và bảo vệ trường lớp không vẽ bẩn lên tường.

**2 Chuẩn bị:**
- Tranh, ảnh về trường mầm non.
- Âm nhạc: trường chúng cháu là trường mầm non.
**3 Tiến hành:**
**\* Hoạt động 1**: Trẻ hát cùng cô "Trường chúng cháu là trường mầm non".

- Cô cho trẻ hát 1-2 lần bài hát.
**\* Họat động 2**: Cùng tìm hiểu về trường Mẫu giáo.
- Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Bài hát các con vừa hát nói về trường MG của chúng ta đấy. Bây giờ, cô cháu chúng ta cùng tìm hiểu về trường của chúng mình nhé.
- Trường của chúng ta tên là gì? Trường chúng ta nằm ở đâu? Trong trường gồm có những ai?
- Các con thấy các cô làm những việc gì?
- Các cô hàng ngày dạy các con múa hát, kể chuyện đọc thơ, học chữ cái, chữ số...Các cô giống như mẹ của các con vậy, cô luôn tận tình chăm sóc các con. Vậy các con có yêu cô giáo của mình không? Yêu cô các con phải làm gì cho cô vui?
- Cô Hiệu trưởng lo công việc cho cả trường, bảo vệ, các cô tạp vụ quét dọn sân trường sạch đẹp và chăm sóc cây xanh cho đẹp.
- Lớp mẫu giáo chúng ta là lớp gì?
- Lớp có cô và các bạn, trong đó có bạn trai và bạn gái, cô muốn lớp ta sẽ chia làm hai nhóm, nhóm bạn gái và nhóm bạn trai. Nhóm bạn trai sẽ đứng bên phải của cô, nhóm bạn gái sẽ đứng bên trái của cô, tiếp tục yêu cầu bạn trai đứng phía trước cô, bạn gái đứng phía sau cô.
- Các bạn trai, gái ai cũng được học được chơi, vậy các con phải biết giúp đỡ đoàn kết nhau trong học tập cũng như vui chơi nhé.
- Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ dùng đố chơi gì? Các góc chơi nào?
- Các con có thích chơi nhũng đồ chơi đó không?

- Cô cho các con chơi thì các con phải làm sao?
- Khi chơi xong các con phải làm sao?
- Cho cả lớp đọc thơ "giữ gìn đồ chơi"
- Đến trừơng mẫu giáo các con thấy thế nào?
- Đến trường các con gặp ai?
- Vậy vào lớp các con gặp cô thì phải làm gì?
- Đối với bạn thì phải thế nào?
- Khi có khách đến lớp, các con phải làm sao?
- Các con đến trường mẫu giáo được cô dạy biết lễ phép, đọc thơ, hát, tập viết......các con phải cố gắng chăm học, biết vâng lời cô và ba mẹ.
- Cả lớp hát bài "cô và mẹ".
**\* Họat động 3: Cho cả lớp chơi trò chơi "tìm bạn thân."**

-Cô nêu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi

**-** Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần **\* Họat động 4:** Trẻ vẽ.
- Để nhớ mãi ngôi trường mẫu giáo thân yêu, cô sẽ cho các con vẽ trường mẫu giáo của mình nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về gì?
- Khi đã được đến trường, được đi học, các con phải cố gắng học chăm, ngoan hiền lễ phép, và luôn giúp đỡ nhau trong các họat động ở trường nhé!
**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh.**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết tên trường, lớp của mình.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Trúc An, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ tư, ngày** 11 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Đi kiễng gót liên tục 3m

 **Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1 Mục đích yêu cầu**

-Trẻ tập bài tập phát triển chung và biết tên vận động cơ bản

- Trẻ biết thực hiện vận động cơ bản theo hướng dẫn của cô.

- Rèn trẻ đi kiễng gót liên tục 3m đi hết đoạn đường quy định và đi về cuối hàng.

- Trẻ tham gia hoạt động tích cực.

**2. Chuẩn bị**: Xắc xô, vạch xuất phát, đích, 2 quả bóng nhựa.

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Khởi động**:

Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, khom.

**HĐ2: Trọng động:**

+ Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”: Mỗi động tác tập 4lx4n

- ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao.

- ĐT bụng: Cúi người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

- ĐT chân: Đưa từng chân ra trước.

- ĐT bật: Bật chụm tách chân

ĐTNM: động tác chân (2lx8n)

**+ VĐCB:** Đi kiễng gót liên tục 3m

- Cô cho trẻ trải nghiệm với đồ dùng cô đó chuẩn bị.

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m.

- Cô tâp mẫu cho trẻ xem 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Đứng sát vạch xuất phát, hai chân chụm lại, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh đi thỡ kiễng 2 gút chõn lờn cao, đi bằng mũi bàn chân. Khi đi không được chạm gót chân xuống sàn mà phải đi kiễng gót liên tục trong 3m đi hết đoạn đường rồi về cuối hàng đứng.

- Gọi trẻ lên làm thử cho cả lớp xem (1-2 trẻ).

- Lần 1 cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (cô sửa sai cho trẻ)

 Lần 2: Sau đó cho trẻ lần lượt lên tập theo hình thức thi đua.

- Cô theo dõi, sửa sai và động viên trẻ thực hiện đúng vận động đi trong đường hẹp, tung bóng và khuyến khích trẻ bắt được bóng bằng 2 tay.

- Các con vừa tập vận động cơ bản gỡ?

Cô gọi 3-4 trẻ trả lời.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập lại bài vận động cơ bản

TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.

- Cô nêu tên trò chơi và hướng dẫn luật chơi, cách chơi

- Cô và trẻ vừa đi chơi vừa hát theo lời bài hát khi hát ù à ù ập ngồi sập xuống đây. Thì các bạn đều ngồi xuống, bạn nào không làm đúng thỡ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

**HĐ 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vũng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết đi kiễng gót theo hiệu lệnh của cô.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Trúc An, Bình An, Quang Min cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ năm, ngày** 12 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Kể chuyện “Món quà của cô giáo”.

**Thuộc lĩnh vực:** PTNN

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn trẻ có kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ đi học phải ngoan, lễ phép, vâng lời cô và giúp đỡ bạn bè.

**2 Chuẩn bị**:

- Tranh chuyện minh hoạ: “Món quà của cô giáo”

- Rối rẹt sa bàn

**3 Tiến hành:**

**HĐ1: Ghép tranh**

- Cho trẻ lên ghép tranh chuyện.

- Trò chuyện về những nhân vật trong tranh (ai, đang làm gì?)

**HĐ2: Kể chuyện: Món quà của cô giáo.**

- Cô giới thiệu tên chuyện và tác giả: Truyện “Món quà của cô giáo - Phỏng theo truyện của Tú Anh.

- Kể cho trẻ nghe lần 1 (giọng kể chậm rãi, rõ ràng, thể hiện rõ tính cách nhân vật).

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: truyện nói về món quà của cô giáo Hươu Sao tặng cho những bạn được phiếu bé ngoan. Từ hôm ấy bạn nào cũng cố gắng hát, múa học thật ngoan để được bé ngoan và được cô giáo thưởng. Cả lớp trong tuần đều rất ngoan và ai cũng được nhân quà. Đến lượt bạn Gấu Xù khi cô tặng bạn ấy ko dám nhận cô hỏi thì bạn ấy nói “ Con đã xô vào Mèo Khoang làm bạn ấy ngã” Bạn ấy đó biết nhận lỗi của mình và vẫn được cô phát quà.

- TC « Chuyển quà”

+ Cô kể cho các con nghe chuyện gì?

- Kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

\* Đàm thoại.

- Cô hỏi trẻ:

+ Tên chuyện là gì?

+ Phỏng theo truyện của ai?

+ Trong câu chuyện cô tặng các bạn món quà gì?

+ Trong chuyện có những ai? Ai là người được nhận quà? Vì sao?

+ Ai không dám nhận quà vì sao?

- Kể lần 3 sử dụng sa bàn, rối dẹt.

+ Cô giáo tặng quà và nhận xét như thế nào?

- Giáo dục trẻ phải biết nghe lời cô, không xô đẩy bạn và biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi.

**\*HĐ3: Chơi trò chơi: Tìm bạn thân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Cả lớp vừa hát bài “Lớp chúng mình” vừa đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh “Tìm bạn, tìm bạn” thì trẻ tìm cho mình một bạn và cầm tay nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, nhớ tên truyện và trả lời được một số câu hỏi của cô.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên An Phú, Đức Bình, Minh Khôi cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ sáu, ngày** 13 **tháng** 9 **năm 202**4.

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Lễ phép với người lớn

**Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn

- Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.

-Rèn trẻ kĩ năng giao tieps với mọi người.

- Giáo dục yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

**2 ChuÈn bÞ**:

+ Cô sáng tạo câu chuyện “Búp bê lễ phép”
+ Một bạn búp bê, gấu bôngbằng đồ chơi

**3Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**
- Cả lớp vui vận động bài hát *“Bé đi mẫu giáo”*
- Sáng nay ai đưa các con đến trường? Sáng mai đi học các con chào ai? Đến lớp chào ai? Có bạn nào đi học không chào cô giáo không? Như vậy đã ngoan chưa?
- Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?
- Cô có một câu chuyện kể về bạn búp bê và bạn gấu bông rất hay, trong câu chuyện có bạn búp bê được mọi người rất yêu quý đấy. Để biết được vì sao bạn ấy lại được mọi người quý mến như thế, Bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Búp bê lẽ phép” nhé!
- Cô kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe (Cô kể bằng rối)
+ Trò chuyện:
+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những bạn nào?
- Bạn búp bê và bạn gấu bông bạn nào ngoan hơn?
- Vì sao bạn búp bê lại ngoan hơn bạn gấu nhĩ? (Vì khi gặp người lớn bạn mèo biết chào hỏi lễ phép còn bạn gấu thì không)
- Vậy các con có muốn trở thành một em bé ngoan, lễ phép và được mọi người yêu quý không?
**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi**
*+ Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!*
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách chào hỏi lễ phép để trở thành một em bé ngoan, các con có đồng ý không?
- Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?
- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!
                       Con chào bố ạ!
                       Con chào mẹ ạ!
(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)
- Vậy khi gia đình mình có khách thì con có chào không?
- Các con chào như thế nào?
- Khi đi học về các con chào ai? Chào như thế nào?  (Chào ông, bà, bố, mẹ, anh, chị…. Cháu, con, em… đi học về ạ!
*+ Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!*
- Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào?
- Cô làm mẫu: (Nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào (Mình chào bạn)
- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?
**+ Hoạt động 3: Trẻ thực hành**
- Các con hãy nhìn xem, ai đây? (Cô Huyền)
- Chúng mình cùng lễ phép chào cô Huyền nào?
- Con chào cô Huyền ạ! (2 trẻ lên chào)
- Các con hãy nhìn xem, hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo đến dự giờ đấy, vậy chúng mình hãy đến chào các cô nào! (Cho từng tổ một đến chào các cô)
- Cho 2 bạn lên chào nhau.
- Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.

**\* Kết thúc hoạt động:**
- Cô nhận xét tuyên dương: Hôm nay, cô thấy lớp mình rất ngoan, đã biết chào hỏi lễ phép rất to, rất rõ ràng, cô tuyên dương các con nào!

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, biết chào, hỏi khi đươc cô gợi ý, nhắc nhở.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Trúc An, Bình An cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Thứ bảy, ngày** 14 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Biểu diễn tổng hợp âm nhạc

**Thuộc lĩnh vực : PTTM**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên các bài hát, tên tác giả .

- Trẻ biết thể hiện biểu diễn thành thạo các các bài hát bằng các hình thức khác nhau.

- Ôn luyện củng cố các kĩ năng vận động cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạ cho trẻ.

- Trẻ chơi thành thạo các trò chơi âm nhạc, trẻ hứng thú nghe cô hát bài “ Cô giáo em là hoa êban” và hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết đến ngày tết Trung thu, biết yêu thương mọi người.

**2.Chuẩn bị**

+ Nhạc các bài hát về chủ đề, bài “chiếc đèn ông sao, rủ nhau đi phá cỗ, Trường cahus đây là trường mầm non, lớp chúng mình

+ Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc…

**3.Tiến hành**

**HĐ1**: ***Trò chuyện về các bài hát đã học trong chủ điểm***

- Cho trẻ kể tên các bài hát đã học.

- Trò chuyện về chủ đề trường mầm non cã trong bµi h¸t.

**H§2**: ***Cuộc thi “Đồ rê mí”***

- Cô giáo là người dẫn chương trình

- Cô giới thiệu các cuộc thi gồm có 3 phần

- Phần 1: Bé là nhạc công

- Phần 2: Ca sĩ tài năng

- Phần 3: Những trò chơi hấp dẫn

Quà tặng phần thi sẽ là một bông hoa.

Trước tiên vào cuộc thi cô cho trẻ xem các hình ảnh về chủ đề. Cô tổ chức múa, vổ đệm theo các bài hát về chủ đề.

- Phần thi thứ nhất có tên là bé làm nhạc công.

- Cô chia lớp thành 3 đôi thi: đội màu xanh, đội màu vàng, đội màu đỏ các con sử dụng phách tre, trống, xắc xô để thực hiện các bài hát về trường mầm non.

- Các đội thảo luận với nhau và đưa ra phần đội mình biểu diễn (Cô gợi ý cho trẻ)

- Sau khi thi xong phần 1 cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Tiếp theo là phần thi thứ 2: Ca sĩ tài năng

- Phần thi này mỗi một đội chọn một bạn hoặc một nhóm bạn lên biểu diễn bài hát về chủ đề.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Phần 3: Những trò chơi hấp dấn:

Nghe tiếng hát nhảy vào vòng:

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

+ Cô có 3 cái vòng và mời 4 bạn lên chơi. Khi có hiệu lệnh nhảy vào vòng các bạn nhanh chân nhảy vào vòng còn bạn nào chậm không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò vòng quanh lớp.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**H§3*: Nghe hát bài: “Cô giáo em là hoa ê ban”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 1 lần.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hư­ởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát 1 lần.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem (khuyến khích cả lớp tham gia hư­ởng ứng cùng cô).

- Hỏi trẻ con vừa nghe bài hát gì?

**HĐ 4: *Trò chơi âm nhạc;Nghe tiếng hát tìm đồ vật***

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô mời 1 bạn lên bịt mắt lại, 1 bạn cất đồ chơi, các bạn còn lại hát. Khi bạn đi tìm đồ vật đến chỗ nào thì cả lớp hát to khi bạn đi xa đồ vật thì hát nhỏ.

- Bạn không tìm được thì bạn phải nhảy lò cò vòng quanh lớp 1 vòng

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

- Kết thúc: Cô nhận xét, trao giảo thưởng

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

HĐH: Trẻ hứng thú với hoạt động, bước đầu biết cách biểu diễn theo yêu cầu của cô.

HĐ ăn, ngủ: Trẻ ăn ngoan, tuy nhiên Tường Vy, Gia Hân cần cố gắng ăn nhiều hơn.

HĐC: Trẻ chơi ngoan, có nề nếp.

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

**Ý kiến xác nhận của BGH**