**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Trường mầm non của bé”**

**Người thực hiện: Tô Thị Dâng**

**Thứ sáu, ngày 6** **tháng 9** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Thơ “Bạn mới”

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ “bạn mới” Trẻ biết tên tác giả.

- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, có kĩ năng đọc diễn cảm bài thơ.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ lễ phép nghe lời cô giáo.

**2 Chuẩn bị**:

-Tranh cử động minh họa nội dung bài thơ

- Đàn nhạc bài hát: “Ngày hội đến trường”

**3 Tiến hành:**

***\*Hoạt động 1: “Dung dăng dung dẻ”***

- Cô và trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ

- Cô đọc 1 đoạn thơ và đố trẻ trong bài thơ nào

***\*Hoạt động 2: “Bài thơ hay”***

- Cô đọc trích đoạn của khổ thơ và hỏi trẻ?

+ Cô vừa đọc một đoạn trong bài thơ nào?

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ nét mặt

- Cô giảng nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô đọc lại bài thơ một lần kết hợp với sa bàn rối

- Đàm thoại: + Hỏi tên bài thơ, tên tác giả?

+ Bạn mới dến trường thì bạn như thế nào?

+ Bạn nhút nhát thì các con làm gì giúp bạn?

+ Khi cô thấy các con giúp bạn thì cô như thế nào?

+ Chơi với bạn các con phải như thế nào?

***\*Hoạt động 3: Bé nào đọc hay hơn và nhanh hơn***

***-*** Cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý khuyến khích, động viên trẻ đọc diễn cảm)

- Cô gọi nhiều cá nhân trẻ đọc.

- Trẻ nhận xét bạn đọc.

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép nghe lời cô giáo

\* ***Kết thúc tiết học cô và trẻ múa hát bài “Ngày hội đến trường”***

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ đi học đầy đủ, ngoan ngoãn lễ phép.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô. Trẻ thích đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

**Thứ bảy, ngày 7** **tháng 9** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Ôn hát “Cháu đi mẫu giáo ” Phạm Minh Tuấn

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung và hát thuộc lời, đúng nhịp điệu bài hát “Cháu đi mẫu giáo”.

- Hứng thú nghe cô hát, biết tên bài hát, tên tác giả bài hát được học.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2 Chuẩn bị:**

- Đàn Organ, mũ múa, xắc xô...

- Vi tính.

**3 Tiến hành**:

HĐ1: Trò chuyện về trường mầm non:

- Trò chuyện với trẻ:

+ Các con học trường nào, lớp nào? Các con học cô nào? + Các bạn chơi trong lớp như thế nào?

HĐ2: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Phạm Tuyên.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Bài hát “Cháu đi mẫu giáo ” Phạm Minh Tuấn.

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

+ Cô giảng nội dung bài hát.

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 2.

+ Lần 3: Cô đọc cho trẻ nghe lời bài hát chậm rãi, rõ lời, diễn cảm.

+ Mời cả lớp hát cùng cụ từng câu từ đầu đến hết bài hát 1 -2 lần.

+ Cho trẻ hát cả bài 1-2 lần

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả (Bài hát “Cháu đi mẫu giáo ” Phạm Minh Tuấn).

 HĐ3: TCAN “Nhảy theo điệu nhạc”

- Cô bật nhạc to trẻ nhảy nhanh và khi cô bật nhạc nhỏ trẻ nhảy chậm

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

HĐ4: Nghe hát “Cô giáo em là hoa Ê ban”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Bài hát “Cô giáo em là hoa Ê ban” nhạc sĩ Huỳnh Phước Liên).

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2 hát kết hợp một số động tác múa minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

 - Nghỉ bão

**Thứ hai, ngày 9** **tháng 9** **năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” Phạm Tuyên.

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

Trẻ hiểu nội dung và hát thuộc lời, đúng nhịp điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non“.

- Hứng thú nghe cô hát, biết tên bài hát, tên tác giả bài hát được học.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2 Chuẩn bị:**

- Đàn Organ, mũ múa, xắc xô...

- Vi tính.

**3 Tiến hành:**

HĐ1: Trò chuyện về trường mầm non:

- Trò chuyện với trẻ:

+ Trường mình tên là gì?, Con học lớp mấy tuổi? Cô gióa con tên là gì? + Các bạn chơi trong lớp như thế nào?

HĐ2: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Phạm Tuyên.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Bài hát“Trường chúng cháu là trường mầm non” - Phạm Tuyên.

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

+ Cô giảng nội dung bài hát.

+ Cô hát cho trẻ nghe lần 2.

+ Lần 3: Cô đọc cho trẻ nghe lời bài hát chậm rãi, rõ lời, diễn cảm.

+ Mời cả lớp hát cùng cụ từng câu từ đầu đến hết bài hát 1 -2 lần.

+ Cho trẻ hát cả bài 1-2 lần

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả (Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” Phạm Tuyên).

 HĐ3: TCAN Nghe giai điệu đoán tên bài hát và vận động theo nhịp bài hát

- Cô đàn một đoạn giai điệu bài hát, trẻ đoán tên bài hát, mời cả lớp hát bài đó:

+ Lần 1: Bài “Cháu đi mẫu giáo”.

+ Lần 2: Bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

HĐ4: Nghe hát Đi học- Bùi Đình Thảo.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả (Bài hát “Đi học“-Bùi Đình Thảo).

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2 hát kết hợp một số động tác múa minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Nghỉ bão

**Thứ ba, ngày** 10 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**  Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

**Thuộc lĩnh vực:** PTTC

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ biết giữ thẳng người khi chạy.Thực hiện đúng động tác đúng kĩ năng chạy.

- Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

**2. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật

- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

**3. Tiến hành**

***\*HĐ1: Gây hứng thú.***

***-***Cô hát cho trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn” và cho trẻ đi vòng tròn

- Ăn uống đủ chất sẽ giúp cho chúng ta mau lớn, ngoài ra để cơ thể phát triển khỏe mạnh chúng mình cần làm gì nữa?

- Chúng ta cần phải tập luyện thể dục hàng ngày nữa đấy. Hôm nay cô dạy chúng ta bài tập “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

***HĐ2: Bài mới: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh***

a. Khởi động*:*Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều theo

b. Trọng động:

\*Tập bài tập PTC

\* Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

\* Động tác chân: Đứng tay chống hông, chân bước ra trước (ĐTNM Tập 4lx8n)

\* Động tác lưng – bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên

\* Động tác bật: Bật tách khép chân (mỗi động tác tập 4lx4n)

\* VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát: Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ Trẻ thực hiện.

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Cô đàm thoại cùng trẻ: Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không?

- Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé...

\* Trò chơi “Chuyền bóng

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội chuyền bóng cho nhau

- Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút.

**HĐ 4: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Nghỉ bão

**Thứ tư, ngày** 11 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Nhận biết 1 và nhiều

**Thuộc lĩnh vực: PTTN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Dạy trẻ đếm nhận biết 1 và nhiều.

- Trẻ đếm nhận biết được 1 và nhiều.

- Rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng.

- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể.

**2. Chuẩn bị:**

 - Đồ dùng của cô: 2 con búp bê, 2 áo đầm, 1cái ca, 2 cái muỗng.

 - Đồ dùng của trẻ: 2 cái bảng

**3. Tiến hành:**

**HĐ 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài "Cô giáo”

\* Trò chuyện:

 - Các con vừa hát bài gì?

 - Lớp của các con cô nào dạy?

 - Đến lớp các con được làm gì?

 - Khi chơi các con phải như thế nào?

Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

**HĐ 2: Ai thông minh hơn**

***Ôn nhận biết số 1, đếm đến 1:***

 - Cô để một số đồ vật quanh lớp có số lượng 1: 1 bạn búp bê, 1 áo đầm.

- Cô cho trẻ quan sát và đếm cùng cô: 1 bạn búp bê, 1 áo đầm.

- Cô mời một vài bạn đếm lại cho cả lớp xem, sau đó cho trẻ tìm thẻ số gắn vào.

***Dạy trẻ đếm, nhận biết 1 và nhiều:***

- Trời tối – trời sáng.

- Cô gắn lên bảng 1 bạn búp bê và cho trẻ cùng đếm.

- Cô gắn thêm 2 cái áo đầm và cho trẻ cùng đếm.

- Cô cho trẻ so sánh 2 nhóm:

+ Nhóm bạn búp bê thế nào? Vì sao?

+ Nhóm áo đầm như thế nào? Vì sao?

- Cô cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào.

- Cô cho trẻ phát âm chữ số 1 và 2.

\* **Liên hệ:** Cho trẻ nhìn xem trong lớp có đồ chơi, đồ dùng gì có số lượng 1,2. Cho trẻ đếm và gắn chữ số tương ứng.

***Luyện tập:***

-Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập theo yêu cầu của cô.

 Ví dụ: Cô cho trẻ xếp nhóm có 1 cái ca và nhóm có 2 cái muỗng. Cho trẻ đếm và so sánh nhóm ít hơn, nhóm nhiều hơn

***HĐ 3: Trò chơi: “Ai chọn nhanh”***

-Cô giải thích luật chơi và cách chơi.

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ khoanh nhóm 1 lần.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Trẻ chạy lện khoanh tròn nhóm có một đồ vật hoặc 2 đồ vật theo yêu cầu của cô. Đội nào khoanh tròn được nhiều nhóm đồ vật thì đội đó chiến thắng

**HĐ 4: Trò chơi ôn luyện.**

Trẻ nghe cô vỗ tay và đoạn đó là mấy tiếng vỗ và giơ ngón tay tương ứng với số lần vỗ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Sau mỗi lần chơi cô lại đổi cách chơi. Cô giơ ngón tay còn trẻ vỗ tay theo ngón tay cô giơ

- Nhận xét tuyên dương.

- Cho trẻ hát bài" Vui đến trường” và nghỉ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Dạy trẻ đếm nhận biết 1 và nhiều.

- Trẻ đếm nhận biết được 1 và nhiều.

- Trẻ tích cực hoạt động cùng cô và đi học chuyên cần

**Thứ năm, ngày** 12 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Steam tô màu tranh vẽ trường mầm non

**Thuộc lĩnh vực:** PTTM

**1 Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được về vẽ và tô màu

- Cách sử dụng các đồ dùng để vẽ và tô màu

- Trẻ biết cách cầm bút, vẽ và tô màu

- Trẻ đếm số lọ hoa các bạn vẽ

- Luyện kỹ năng ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô nét trùng khít lên nét chấm mờ, tô màu thật khéo sao cho không bị chờm ra ngoài.

- Luyện kỹ năng quan sát cho trẻ

**-**Trẻ có nề nếp ngồi học.

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của các bạn tạo ra.

- Trẻ tự tin, hứng thú và yêu thích hoạt động

**2. Chuẩn bị**

**-**Tranh mẫu tô màu trường mầm non.

**-**Nhạc không lời bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”

- Rổ, bút chì, bút sáp màu. 3 Bảng để trẻ trưng bày sản phẩm.Que chỉ

**-** Mỗi nhóm 1 lọ hoa, 1 tranh bình hoa chưa tô nét, chưa tô màu.

**3 Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Ngôi trường bé yêu**

**- Con hãy kể về ngôi trường mà bé yêu thích**

- Cô cho trẻ quan sát tranh trường mầm non rồi hỏi thăm dò xem trẻ biết đây là gì ? Dùng để làm gì ?Muốn có 1 bức tranh ngôi trường mầm non đẹp như này cô sẽ cho các con cùng làm nhé

**Hoạt động 2: Bé cùng khám phá**

 - Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm để 1bức tranh về trường mầm non, tranh rỗng giấy A4, màu ( 3 nhóm 3 loại màu )cho trẻ khám phá

Cô đến từng nhóm hỏi trẻ

+ Tranh trường mầm non của con có màu gì?

+ Viền của mái nhà là những nét gì?

+Tường nhà có dạng hình gì?

+ Nhà cao hay thấp?Mấy tầng?

+ Ngôi trường được vẽ như thế nào?

+ Con dùng các đồ dùng ( giấy, bút ) để làm gì?

Hoạt động 3: Những họa sỹ nhí

- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ, cách tô màu bức tranh trường mầm non

- Cô gợi mở ý tưởng:

+ Con vẽ như thế nào? con tô màu ngôi trường này hoa như thế nào?

+ Con sử dụng chất liệu gì để vẽ và tô.

- Cho trẻ thực hiện tô nét, tô màu trên không.

Trẻ vẽ và tô màu cô mở nhạc đi quan sát từng nhóm, chú ý hướng dẫn trẻ yếu. Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì vậy?

+ Con vẽ gì ?

+ Con tô gì trước? Con tô như thế nào?

+ Con tô có để chờm ra ngoài không?

+ Động viên giúp đỡ những trẻ yếu.

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ quan sát, thảo luận về sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô cho trẻ giới thiệu.

- Rổ, bút sáp màu, màu dạ, màu nước

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày** 13 **tháng** 9 **năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Truyện “vịt con đi học”

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên chuyện và hiểu được nội dung câu chuỵện.

- Rèn trẻ có kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi của cô

- Giáo dục trẻ đi học phải ngoan, lễ phép, vâng lời cô và giúp đỡ bạn bè.

**2 Chuẩn bị:**

- Tranh chuyện minh hoạ: “Món quà của cô giáo”

- Rối dẹt sa bàn

**3 Tiến hành:**

HĐ1: Ghép tranh

- Cho trẻ lên ghép tranh chuyện.

- Trò chuyện về những nhân vật trong tranh (ai, đang làm gì?)

HĐ2: Kể chuyện: Vịt con đi học

- Cô giới thiệu tên chuyện và tác giả: Truyện “Vịt con đi học”- Kể cho trẻ nghe lần 1 (giọng kể chậm rãi, rõ ràng, thể hiện rõ tính cách nhân vật).

- Tóm tắt nội dung câu chuyện:

+ Tên chuyện là gì?

- TC “Chuyển quà”

- Kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

\* Đàm thoại.

+ Tên chuyện là gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Ai là người đánh thức mọi người dậy? Vì sao?

+ Cô gà mơ cho cả lớp làm gì? Học những gì?

+ Cô đã dạy bạn bè phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ phải biết nghe lời cô phải đoàn kết, nhường nhịn nhau, giúp đỡ nhau biết lễ phép ngoan ngoãn không xô đẩy bạn và biết nhận khuyết điểm khi mắc lỗi.

TC: Dung dăng dung dẻ

- Kể lần 3 sử dụng sa bàn, rối dẹt.

\*HĐ3: Chơi trò chơi: Tìm bạn thân

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Cả lớp vừa hát bài “Lớp chúng mình” vừa đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh “Tìm bạn, tìm bạn” thì trẻ tìm cho mình một bạn và cầm tay nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện.

- Trẻ chăm ngoan và đi học đầy đủ.

**Thứ bảy, ngày 14 tháng 9 năm 202**4

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:** Ôn tìm hiểu về trường mầm non

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1 Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trường MN và các hoạt động của trường, công việc của từng người trong trường, ôn số lượng ít nhiều, hát, đọc thơ về cô giáo, trường MN.
- Trẻ có khả năng quan sát tốt và trả lời các câu hỏi một cách nhanh nhẹn và chính xác.
- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, kính trọng các cô, các bạn, các bác trong trường lớp, giữ gìn và bảo vệ trường lớp không vẽ bẩn lên tường.

**2 Chuẩn bị:**
- Tranh, ảnh về trường mầm non.
- Âm nhạc: trường chúng cháu là trường mầm non.
**3 Tiến hành:**
**\* Hoạt động 1**: Trẻ hát cùng cô "Trường chúng cháu là trường mầm non".

Cô cho trẻ hát 1-2 lần bài hát
**\* Hoạt động 2**: Cùng tìm hiểu về trường Mẫu giáo.
- Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Bài hát các con vừa hát nói về trường mẫu giáo của chúng ta đấy. Bây giờ, cô cháu chúng ta cùng tìm hiểu về trường của chúng mình nhé.
- Trường của chúng ta tên là gì? Trường chúng ta nằm ở đâu? Trong trường con biết con biết những ai?
- Các con thấy các cô làm những việc gì?
- Các cô hàng ngày dạy các con múa hát, kể chuyện đọc thơ, học chữ cái, chữ số...Các cô giống như mẹ của các con vật, cô luôn tận tình chăm sóc các con. Vậy các con có yêu cô giáo của mình không? Yêu cô các con phải làm gì cho cô vui?
- Cô Hiệu trưởng lo công việc cho cả trường, bảo vệ, các cô tạp vụ quét dọn sân trường sạch đẹp và chăm sóc cây xanh cho đẹp.
- Lớp mẫu giáo chúng ta là lớp gì?
- Lớp có cô và các bạn, trong đó có bạn trai và bạn gái, cô muốn lớp ta sẽ chia làm hai nhóm, nhóm bạn gái và nhóm bạn trai. Nhóm bạn trai sẽ đứng bên phải của cô, nhóm bạn gái sẽ đứng bên trái của cô, tiếp tục yêu cầu bạn trai đứng phía trước cô, bạn gái đứng phía sau cô.
- Các bạn trai, gái ai cũng được học được chơi, vậy các con phải biết giúp đỡ đoàn kết nhau trong học tập cũng như vui chơi nhé.
- Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ dùng đố chơi gì? Các góc chơi nào?
- Các con có thích chơi những đồ chơi đó không?

- Cô cho các con chơi thì các con phải làm sao?
- Khi chơi xong các con phải làm sao?
- Cho cả lớp đọc thơ "giữ gìn đồ chơi"
- Đến trừơng mẫu giáo các con thấy thế nào?
- Đến trường các con gặp ai?
- Vậy vào lớp các con gặp cô thì phải làm gì?
- Đối với bạn thì phải thế nào?
- Khi có khách đến lớp, các con phải làm sao?
- Các con đến trường mẫu giáo được cô dạy biết lễ phép, đọc thơ, hát, tập viết......các con phải cố gắng chăm học, biết vâng lời cô và ba mẹ.
- Cả lớp hát bài "cô và mẹ".
**\* Hoạt động 3:-** Cho cả lớp chơi trò chơi "tìm bạn thân."

-Cô nêu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi

**-**Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần **\* Hoạt động 4:** Trẻ vẽ
- Để nhớ mãi ngôi trường mẫu giáo thân yêu, cô sẽ cho các con vẽ trường mẫu giáo của mình nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về gì?
- Khi đã được đến trường, được đi học, các con phải cố gắng học chăm, ngoan hiền lễ phép, và luôn giúp đỡ nhau trong các hoạt động ở trường nhé!
**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Ý kiến xác nhận của tổ trưởng chuyên môn Giáo viên**

 Tô Thị Dâng

**Ý kiến xác nhận của BGH**